

EDURISE Nina
Matela

★★★★★ 4,8 / 5

864 oceny

Kurs w ramach zielonych kompetencji do wykorzystania technologii BSP w transformacji cyfrowej i nowoczesnych operacjach lotniczych, obejmujący loty FPV, składanie i konfigurację dronów, wraz z EU upr. do STS-02 (BVLOS MR do 25 kg) i egz. ULC

Numer usługi 2026/06/26/54735/3653039

📍 Bełchatów

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

👥 Zajęcia grupowe z praktyką indywidualną

🕒 50:00 h

📅 13.09.2026 do 10.11.2026

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

266,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Techniczne / Pozostałe techniczne
Grupa docelowa usługi	Usługa skierowana jest do osób chcących zdobyć teoretyczne i praktyczne umiejętności w zakresie operacji lotniczych z użyciem dronów typu wielowirnikowiec oraz podnieść swoje kwalifikacje w życiu prywatnym i zawodowym, rozwijając zielone kompetencje. Szkolenie jest dedykowane osobom pragnącym wspierać transformację cyfrową i zeroemisyjność, wykorzystując drony do misji poszukiwawczo-ratowniczych z zastosowaniem specjalistycznego oprogramowania i m.in. kamer termowizyjnych montowanych do BSP - w szczególności dla PSP oraz OSP. Kurs skierowany jest do osób, które ukończyły 18 rż. zarówno do tych stawiających pierwsze kroki wśród bezzałogowych statków powietrznych, jak i do osób posiadających wiedzę w zakresie pilotażu dronów, a chcących podnieść swoje kwalifikacje. Uczestnicy kursu powinni dostarczyć potwierdzenie ukończenia bezpłatnego szkolenie A1/A3, które należy zrealizować na stronie ULC (https://elearning.uav.pansa.pl/catalog) najpóźniej pierwszego dnia szkolenia.
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	11-09-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Cel

Cel edukacyjny

Usługa „Kurs w ramach zielonych kompetencji do wykorzystania technologii BSP w transformacji cyfrowej i nowoczesnych operacjach lotniczych, obejmujący loty FPV, składanie i konfigurację dronów, wraz z EU upr. do STS-02 (BVLOS MR do 25 kg) i egz. ULC” potwierdza przygotowanie do wykonywania operacji BSP zgodnie ze scenariuszem standardowym STS-02 oraz wykorzystania technologii dronowych w nowoczesnych operacjach lotniczych, pilotażu FPV, budowie, konfiguracji i diagnostyce BSP

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant charakteryzuje podstawy teoretyczne obsługi dronów, w tym zasady ich działania i różnice konstrukcyjne.	Kursant definiuje zasady fizyki i aerodynamiki lotu dronów.	Test teoretyczny
	Kursant rozróżnia rodzaje BSP, ich komponenty oraz systemy sterowania.	Test teoretyczny
	Kursant definiuje środki bezpieczeństwa stosowane podczas przygotowania i prowadzenia lotu.	Test teoretyczny
Kursant stosuje zasady bezpieczeństwa i analizuje zagrożenia w operacjach z użyciem BSP w scenariusz STS-02	Kursant wskazuje regulacje dotyczące operacji bezzałogowych statków powietrznych, w tym przepisy dotyczące stref lotu.	Test teoretyczny
	Kursant identyfikuje potencjalne ryzyka i analizuje ich konsekwencje w kontekście bezpieczeństwa.	Test teoretyczny
Kursant planuje i realizuje operacje lotnicze z użyciem bezzałogowego statku powietrznego (BSP) w scenariusz STS-02.	Kursant obsługuje drona: manewruje, startuje, ląduje oraz nawiguje w różnych warunkach.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant utrzymuje stabilną pozycję i wykonuje kontrolowane manewry lotnicze w lotach poza zasięgiem wzroku.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant dobiera bezzałogowy statek powietrzny odpowiednio do specyfiki misji i scenariusza lotu.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant dobiera rodzaj kamery odpowiedni do celów i warunków operacji.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant interpretuje przepisy prawa lotniczego oraz regulacje ULC dotyczące operacji BSP w Polsce.	Kursant identyfikuje i wyjaśnia regulacje oraz wymogi prawne związane z lotami BSP w Polsce, zgodnie z aktualnymi wytycznymi Urzędu Lotnictwa Cywilnego (ULC).	Test teoretyczny
Kursant planuje i realizuje misje dronowe.	Kursant planuje trasy lotu, określa cele misji oraz analizuje otoczenie w celu zapewnienia bezpieczeństwa i skuteczności operacji BVLOS Kursant realizuje misje w zróżnicowanych warunkach pogodowych i terenowych, z uwzględnieniem ograniczeń technicznych i obowiązujących przepisów. Kursant dobiera odpowiedni tryb lotu (ręczny lub autonomiczny) w zależności od rodzaju zadania i uwarunkowań operacyjnych.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych Obserwacja w warunkach rzeczywistych Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Kursant charakteryzuje zastosowania technologii dronowych w kontekście zielonych kompetencji i zrównoważonego rozwoju.	Kursant wyjaśnia pojęcie zeroemisyjności i opisuje, w jaki sposób technologie BSP wspierają redukcję emisji CO ₂ .	Wywiad swobodny
Kursant adaptuje się do trendów zielonej gospodarki i wykorzystuje kompetencje społeczne w projektach środowiskowych	Kursant analizuje wymagania zielonej gospodarki i identyfikuje własne możliwości dostosowania się do nowych wyzwań na rynku pracy Kursant planuje i realizuje projekty środowiskowe oraz świadczy usługi z zakresu: monitoringu terenów zielonych, w tym rezerwatów, parków narodowych i obszarów Natura 2000.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Kursant charakteryzuje odpowiedzialność zawodową oraz analizuje wpływ operacji dronowych na środowisko i społeczeństwo.	Kursant charakteryzuje znaczenie bezpieczeństwa i odpowiedzialności w operacjach lotniczych BVLOS. Kursant analizuje wpływ swojej pracy na środowisko i społeczeństwo w kontekście tzw. „zielonych umiejętności”.	Wywiad swobodny Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant rozwija świadomość ekologiczną i odpowiedzialność środowiskową	Kursant promuje działania zeroemisyjne oraz zrównoważone wykorzystywanie technologii dronowych.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant wykorzystuje zdobytą wiedzę do stosowania BSP w działaniach na rzecz ochrony środowiska i redukcji emisji.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Kursant ocenia znaczenie innowacji oraz technologii cyfrowych w kontekście wykorzystania BSP w pracy zawodowej. Kursant stosuje technologie BSP w kontekście niskoemisyjności i ekoinnowacji, wspierając rozwój zielonych kompetencji w zrównoważonej gospodarce.	Kursant podejmuje gotowość wdrażania nowych technologii w codziennej pracy i życiu zawodowym.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Uczestnik charakteryzuje rolę dronów w procesach digitalizacji.	Wywiad swobodny
	Kursant doskonali umiejętności operowania dronami i aktualizuje wiedzę o BSP, uwzględniając ich rolę w ekoinnowacjach.	Wywiad swobodny
	Kursant stosuje BSP do działań proekologicznych i ekoinnowacyjnych.	Wywiad swobodny
	Kursant opisuje zasady działania dronów do pomiaru zanieczyszczeń jako narzędzie ekoinnowacji.	Wywiad swobodny
	Kursant wykorzystuje kamerę z zoomem w dronie do monitoringu zwierzyny i ludzi na terenach zielonych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Kursant organizuje współpracę zespołową i komunikuje się skutecznie w sytuacjach wymagających koordynacji oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa.	Kursant wykazuje aktywny udział w pracy zespołowej podczas zadań praktycznych.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Uczestnik komunikuje się jasno i rzeczowo z instruktorem.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant przestrzega procedur bezpieczeństwa i reaguje odpowiednio w sytuacjach kryzysowych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Kursant wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania i sprzęt.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant obsługuje specjalistyczne urządzenia i kamery.	Kursant obsługuje różnego rodzaju sensory i kamery (termowizyjne, rtk itp.) do celów inspekcyjnych, pomiarowych i obrazowania.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant integruje dane z kamer i sensorów z oprogramowaniem analitycznym.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Kursant stosuje technologie dronowe i narzędzia cyfrowe w działaniach proekologicznych, w tym w zakresie obróbki danych wizualnych oraz promowania zielonych kompetencji.	Kursant charakteryzuje działania związane z obróbką zdjęć i filmów pozyskanych z BSP	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Kursant rozróżnia i ocenia zastosowania materiałów wizualnych w identyfikacji procesów szkodliwych dla środowiska	Wywiad swobodny
	Uczestnik rozróżnia, charakteryzuje i obsługuje podstawowe programy do obróbki zdjęć i filmów dokumentujących obszary zielone i chronione	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Kursant charakteryzuje możliwości wykorzystania materiałów foto-wideo i spacerów wirtualnych w marketingu.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Kursant stosuje technologie BSP i narzędzia cyfrowe w działaniach związanych z transformacją cyfrową		
Kursant planuje realizację materiałów foto-wideo z wykorzystaniem BSP.	Kursant opracowuje koncepcję materiału (scenariusz), dobiera ujęcia i parametry lotu do założonego efektu, uwzględnia warunki terenowe i środowiskowe przy planowaniu realizacji.	Wywiad swobodny
Kursant posługuje się wiedzą z zakresu fotografii i wideo lotniczego z wykorzystaniem BSP	Kursant rozróżnia typy kamer i matryc stosowanych w BSP, charakteryzuje zasady kadrowania i omawia podstawowe parametry nagrywania i wykonywania zdjęć.	Wywiad swobodny
Uczestnik dobiera komponenty oraz opisuje proces budowy drona FPV odpowiednio do planowanego zastosowania.	Kursant rozróżnia podstawowe komponenty drona FPV i opisuje ich funkcje	Wywiad swobodny
Uczestnik wykonuje podstawową konfigurację i kalibrację drona FPV.	Kursant wykonuje kalibrację podstawowych parametrów BSP	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant przeprowadza konfigurację kontrolera lotu	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik dobiera podzespoły niezbędne do budowy drona FPV zgodnie z założeniami technicznymi.	Kursant dobiera komponenty pod kątem przeznaczenia BSP	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant dwuzględnia parametry zasilania, masy i osiąarów podczas projektowania konstrukcji	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik opisuje proces budowy i montażu drona FPV.	Kursant omawia etapy montażu konstrukcji BSP	Wywiad swobodny
	Kursant omawia zasady prawidłowego podłączania komponentów elektronicznych	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 2. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem nabycia kwalifikacji lub uzyskania uprawnień zawodowych nadawanych przez organy władz publicznych lub instytutów badawczych, lub samorządów zawodowych, lub samorządów gospodarczych na podstawie odrębnych przepisów?

TAK

Rozporządzenie wykonawcze Komisji (UE) 2019/947 z dnia 24 maja 2019 r. w sprawie przepisów i procedur dotyczących eksploatacji bezzałogowych statków powietrznych (Dz. Urz. UE L 152 z 11.06.2019, z późn. zm.) oraz Rozporządzenie delegowane Komisji (UE) 2019/945 z dnia 12 marca 2019 r. w sprawie systemów bezzałogowych statków powietrznych oraz operatorów systemów bezzałogowych statków powietrznych z państw trzecich (Dz. Urz. UE L 152 z 11.06.2019, z późn. zm.).

Informacje

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	podmiot wyznaczony przez Urząd Lotnictwa Cywilnego
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Urząd Lotnictwa Cywilnego

Program

Ukończenie szkolenia pozwoli na podniesienie kwalifikacji dronowych, zapewniając zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do pomyślnego zdania egzaminu ULC oraz uzyskania pozytywnej oceny umiejętności praktycznych.

Szkolenie obejmuje wykorzystanie dronów w kontekście gospodarki ekologicznej, zielonej i cyfrowej transformacji oraz rozwoju zielonych kompetencji. Jego celem jest wsparcie osób dorosłych w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych i cyfrowych, istotnych dla sektora zielonej gospodarki. Szkolenie rozwija także umiejętności przekrojowe zgodne z regionalnymi specjalizacjami Województwa Łódzkiego (RIS 2030+) oraz Programem Rozwoju Technologii.

Nasze szkolenia dronowe rozwijają umiejętności, kompetencje i kwalifikacje w obszarze technologii dronowych.

Kryterium powiązana z RIS i PRT:

- Cyfrowa transformacja i rozwój kompetencji cyfrowych
- Nowoczesne technologie środowiskowe (A.1)
- Rozwój interdyscyplinarnych programów edukacyjnych i szkoleniowych, ukierunkowanych na zmieniający się rynek pracy i innowacyjne sektory gospodarki (2.1)
- Wzrost poziomu kompetencji cyfrowych mieszkańców (6.1)
- Wykorzystywanie istniejących i kształtujących się potencjałów stymulujących rozwój gospodarczy (1.4.1)
- Rozwój regionalnych i inteligentnych specjalizacji (1.4.2)
- Zwiększenie wykorzystywania OZE (3.4.3)

Program szkolenia został stworzony z uwzględnieniem listy "zielonych kompetencji" opracowanej przez Komisję Europejską w ramach klasyfikacji ESCO.

Lista zielonych kompetencji oraz potwierdzenie ich zdobycia obejmuje: promowanie zrównoważonego rozwoju poprzez wykorzystanie dronów jako narzędzia wspierającego ekologiczną pracę, rozbudzanie zainteresowania przyrodą i aktywnościami ekologicznymi poprzez obserwację środowiska naturalnego przy pomocy dronów.

Wykorzystanie technologii lotniczego i satelitarnego zobrazowania Ziemi oraz usług z tym związanych przy wykorzystaniu BSP do misji poszukiwawczo-ratowniczych oraz inspekcji termowizyjnych.

Szkolenie teoretyczne, część dronowa STS-02 (szkolenie grupowe online) – 8 godzin zegarowych = 10,66 godz. dydaktyczne

Podczas tej części szkolenia zostaną omówione zagadnienia z zakresu:

- Charakterystyka i specyfika wykonywania lotów BVLOS
- Zagrożenia i trudności w wykonywaniu lotów poza zasięgiem wzroku
- Planowanie lotów poza zasięgiem wzroku w systemie PANSO UTM
- Planowanie lotów poza zasięgiem wzroku w systemie KSID
- Sprzęt i systemy konieczne do wykonywania lotów BVLOS(m.in.FTS, spadochron) oraz omówienie klasy C6
- Meteorologia w aspekcie lotów poza zasięgiem wzroku
- Osiągi systemów bezzałogowych w lotach długodystansowych
- Planowanie lotów automatycznych i autonomicznych

Egzamin z wiedzy teoretycznej STS - 1 godzina zegarowa - składa się z pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru. Uzyskanie min. 75% prawidłowych odpowiedzi skutkuje wynikiem pozytywnym. **Podana w harmonogramie data egzaminu z wiedzy teoretycznej jest datą orientacyjną i jest uzależniona od tempa przyswajania wiedzy Uczestnika, a także zebrania się wymaganej grupy**, ponieważ obowiązują limity osób mogących wziąć udział w sesji egzaminacyjnej (w przypadku egzaminu online maksymalnie 5 osób). Termin egzaminu ustalany jest indywidualnie dla każdego uczestnika. Planowany czas jego trwania to 60 minut – w tym część organizacyjna oraz egzamin, jednak rzeczywisty czas zależy od tempa pracy zdającego. Egzamin organizowany jest przez Ośrodek Szkolenia w podmiocie egzaminującym wyznaczonym przez Urząd Lotnictwa Cywilnego. Egzamin organizowany jest przez Ośrodek Szkolenia w podmiocie egzaminującym wyznaczonym przez Urząd Lotnictwa Cywilnego (ULC), z zachowaniem zasady niezależności – zgodnie z wytycznymi ULC: „nie można egzaminować osób, które się szkoliły.” Lista podmiotów egzaminujących znajduje się na stronie ULC: <https://www.ulc.gov.pl/pl/drony/prowadzenie-szkolen/5826-lista-podmiotow-egzaminujacych>. Po ustaleniu terminu egzaminu uczestnik zobowiązany jest niezwłocznie poinformować o nim Operatora finansującego. **Wynik egzaminu wyświetla się automatycznie po zakończonym podejściu, a data nadania uprawnień mieści się w okresie obowiązywania karty, w związku z czym nie ma konieczności jej wydłużania.**(Maksymalny czas przeznaczony na egzamin to 1 godziny zegarowe = 1,33 godz. dydaktycznych)

Szkolenie teoretyczne specjalistyczne (szkolenie grupowe online) - moduł obrazowania Ziemi z wykorzystaniem fotografii lotniczej z BSP na terenach zielonych i chronionych, w tym foto-wideo i postprocessing) – 8 godzin zegarowych = 10,66 godz. dydaktyczne

Podczas szkolenia zostaną omówione następujące zagadnienia:

- obrazowania Ziemi i fotografii lotniczej na terenach zielonych i chronionych
- praktycznych aspektów rejestracji danych – doboru parametrów misji (wysokość, rozdzielczość)
- podstaw kadrowania i rejestracji obrazu – planowania ujęć, ustawień kamery, pracy ze światłem
- postprocessingu – obróbki zebranego materiału
- wykorzystania materiałów z BSP w marketingu i komunikacji, w tym:

-> tworzenia materiałów promocyjnych (foto/wideo) dla obszarów zielonych i turystyki,

-> przygotowania materiałów do social media i kampanii online,

-> wykorzystania ujęć FPV w marketingu wideo,

-> optymalizacji materiałów pod publikację cyfrową,

-> prowadzenia działań marketingowych z poszanowaniem środowiska.

Szkolenie teoretyczne specjalistyczne (szkolenie online w czasie rzeczywistym) - moduł budowa FPV – wprowadzenie do zagadnień FPV, budowy dronów i BHP - 8 godzin zegarowych = 10,66 godz. dydaktyczne

Podczas szkolenia zostaną omówione następujące zagadnienia:

- specyfika pilotażu FPV i charakterystyka środowiska pracy,
- przygotowanie do bezpiecznej pracy z dronem FPV - omówienie komponentów,
- organizacja bezpiecznego lotu FPV,
- BHP podczas składania, przygotowania i użytkowania BSP

Szkolenie teoretyczne specjalistyczne (szkolenie stacjonarne w czasie rzeczywistym) - moduł budowa FPV – 16 godzin zegarowych = 21,33 godz. dydaktyczne

Podczas szkolenia zostaną omówione następujące zagadnienia:

- charakterystyka dronów FPV,,
- budowa drona FPV - komponenty i ich funkcje
- systemy zasilania i elektronika pokładowa,
- składanie drona FPV
- system FPV i aparatura
- konfiguracja programowania
- strojenie i kalibracja
- diagnostyka, naprawa i serwis

Szkolenie uwzględnia wykorzystanie BSP w obszarze „zielonej gospodarki”, w oparciu o nowoczesne technologie ukierunkowane na niskoemisyjność, zasobooszczędność oraz rozwój ekologicznego marketingu cyfrowego.

Wykorzystanie dronów do obrazowania terenów zielonych i chronionych obejmuje pozyskiwanie materiałów fotograficznych i wideo oraz tworzenie spacerów wirtualnych, co ogranicza potrzebę prowadzenia tradycyjnych działań terenowych, zmniejszając ingerencję w środowisko oraz emisję spalin. Umożliwia to nieinwazyjne pozyskiwanie wysokiej jakości materiałów wizualnych, wspierających monitoring przyrody, dokumentowanie zmian oraz prezentację przestrzeni w formie cyfrowej.

Drony znajdują również zastosowanie w marketingu, umożliwiając tworzenie atrakcyjnych materiałów promujących obszary przyrodnicze i inicjatywy ekologiczne, w tym interaktywne spacery wirtualne oparte na materiałach foto-wideo. Dzięki postprocessingowi możliwe jest efektywne wykorzystanie zebranych danych, co ogranicza konieczność powtarzania nalogów i dodatkowo zmniejsza ślad środowiskowy.

Szkolenie teoretyczne - moduł przygotowujący do egzaminu STS (szkolenie grupowe) – 4,5 godzin zegarowych = 6 godz. dydaktyczne

Zakres szkolenia:

- Omówienie zasad przystąpienia do egzaminu STS
- Omówienie zagadnień objętych egzaminem teoretycznym
- Analiza pytań egzaminacyjnych i testów wiedzy
- Omówienie najczęstszych błędów podczas operacji BSP
- Konsultacje i przygotowanie uczestników do egzaminu końcowego

Szkolenia teoretyczne realizowane są w formie wykładów on-line, prowadzonych w czasie rzeczywistym przy wykorzystaniu platformy ZOOM.

Szkolenia teoretyczne realizowane są w formie wykładów stacjonarnych, prowadzonych w formie warsztatów odbywają się w sali z dostępem do komputerów, na terenie woj. łódzkiego - dokłada adres do ustalenia

Czas trwania poszczególnych tematów określony w harmonogramie może ulec zmianie w zależności od tempa przyswajania wiedzy przez Uczestników szkolenia.

Podczas każdego dnia szkolenia teoretycznego przewidziana jest jedna dłuższa przerwa wynosząca 40 minut, oraz dwie krótsze, po 10 min, które są wliczone w czas trwania usługi (co daje 7h wykładu i 1h przerw każdego dnia wykładów) lub w przypadku szkolenia:

Szkolenie teoretyczne - moduł przygotowujący do egzaminu STS: 4h wykładu i 30min przerw.

Przerwy w trakcie części teoretycznej są wliczane do czasu trwania usługi i nie mają wpływu na prawidłową realizację programu szkolenia.

Podstawa zwolnienia z VAT:

Zwolnienie z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt. 29 lit. a ustawy o VAT

WAŻNE: Wszyscy prowadzący zajęcia, posiadają doświadczenie lub kwalifikacje uzyskane nie wcześniej niż 5 lat od momentu wprowadzenia usługi do BUR

Ciąg dalszy Programu w Informacjach dodatkowych.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 46

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 46 Szkolenie teoretyczne – Charakterystyka i specyfika wykonywania lotów BVLOS+Zagrożenia i trudności w wykonywaniu lotów poza zasięgiem wzroku- wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu	Zajęcia	Mateusz Ćwiek	13-09-2026	08:00	09:50	01:50	Nie
2 z 46 -	Przerwa	-	13-09-2026	09:50	10:00	00:10	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
3 z 46 Szkolenie teoretyczne - Planowanie lotów poza zasięgiem wzroku w systemie PANSATM+ Planowanie lotów poza zasięgiem wzroku w systemie KSID (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu)	Zajęcia	Mateusz Ćwiek	13-09-2026	10:00	11:40	01:40	Nie
4 z 46 -	Przerwa	-	13-09-2026	11:40	12:20	00:40	Nie
5 z 46 Szkolenie teoretyczne -Sprzęt i systemy konieczne do wykonywania lotówBVLOS(m.in.FTS, spadochron)+omówienie klasyC6+Meteorologia dla lotówBVLOS-wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu	Zajęcia	Mateusz Ćwiek	13-09-2026	12:20	14:10	01:50	Nie
6 z 46 -	Przerwa	-	13-09-2026	14:10	14:20	00:10	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
7 z 46 Szkolenie teoretyczne - Osiągi systemów bezzałogowych w lotach długodystansowych+ Planowanie lotów automatycznych i autonomicznych (wykład w czasie rzeczywistym z współdziałaniem ekranu, testy)	Zajęcia	Mateusz Ćwiek	13-09-2026	14:20	16:00	01:40	Nie
8 z 46 Szkolenie teoretyczne - Omówienie wymagań formalnych oraz zasad przystąpienia do egzaminu STS - Warsztat praktyczny - (wykład w czasie rzeczywistym z współdziałaniem ekranu, testy)	Zajęcia	Michał Matela	26-09-2026	08:00	08:40	00:40	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
9 z 46 Szkolenie teoretyczne - Omówienie wymagań formalnych oraz zasad przystąpienia do egzaminu STS - Warsztat praktyczny - (wykład w czasie rzeczywistym z współdziałaniem ekranu, testy	Zajęcia	Michał Matela	26-09-2026	08:40	09:20	00:40	Nie
10 z 46 -	Przerwa	-	26-09-2026	09:20	09:30	00:10	Nie
11 z 46 Szkolenie teoretyczne - Szczegółowe omówienie zagadnień teoretycznych objętych zakresem egzaminacyjnym - Warsztat praktyczny - (wykład w czasie rzeczywistym z współdziałaniem ekranu, testy	Zajęcia	Michał Matela	26-09-2026	09:30	10:00	00:30	Nie
12 z 46 -	Przerwa	-	26-09-2026	10:00	10:10	00:10	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
13 z 46 Szkolenie teoretyczne - Analiza przykładowych pytań egzaminacyjnych oraz studiów przypadków w- Warsztat praktyczny - (wykład w czasie rzeczywistym z współdziałaniem ekranu, testy	Zajęcia	Michał Matela	26-09-2026	10:10	10:50	00:40	Nie
14 z 46 Szkolenie teoretyczne - Rozwiązywanie testów wiedzy wraz z omówieniem odpowiedzi -(wykład w czasie rzeczywistym z współdziałaniem ekranu, testy	Zajęcia	Michał Matela	26-09-2026	10:50	11:20	00:30	Nie
15 z 46 -	Przerwa	-	26-09-2026	11:20	11:30	00:10	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
16 z 46 Szkolenie teoretyczne -Panel dyskusyjny dotyczący najczęstszych błędów egzaminacyjnych i praktycznych aspektów wykonywania operacji BSP- (wykład w czasie rzeczywistym z współdziałaniem ekranu, testy	Zajęcia	Michał Matela	26-09-2026	11:30	12:30	01:00	Nie
17 z 46 Szkolenie teoretyczne - specyfika pilotażu FPV i charakterystyka środowiska pracy (wykład w czasie rzeczywistym z współdziałaniem ekranu, test	Zajęcia	Michał Bąk	10-10-2026	08:00	09:50	01:50	Nie
18 z 46 -	Przerwa	-	10-10-2026	09:50	10:00	00:10	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
19 z 46 Szkolenie teoretyczne - przygotowanie do bezpiecznej pracy z dronem FPV - omówienie komponentów (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)	Zajęcia	Michał Bąk	10-10-2026	10:00	12:00	02:00	Nie
20 z 46 -	Przerwa	-	10-10-2026	12:00	12:40	00:40	Nie
21 z 46 Szkolenie teoretyczne - organizacja bezpiecznego lotu FPV - (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)	Zajęcia	Dominik Dola	10-10-2026	12:40	14:00	01:20	Nie
22 z 46 -	Przerwa	-	10-10-2026	14:00	14:10	00:10	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
23 z 46 Szkolenie teoretyczne - BHP podczas składania, przygotowania i użytkowania BS P - (wykład w czasie rzeczywistym z współdziałaniem ekranu, testy)	Zajęcia	Dominik Dola	10-10-2026	14:10	16:00	01:50	Nie
24 z 46 Obrazowanie ziemi i fotografia lotnicza, część wideo (wykład w czasie rzeczywistym z współdziałaniem ekranu, testy)	Zajęcia	Dominik Kozok	11-10-2026	08:00	09:50	01:50	Nie
25 z 46 -	Przerwa	-	11-10-2026	09:50	10:00	00:10	Nie
26 z 46 Obrazowanie ziemi i fotografia lotnicza, część wideo (wykład w czasie rzeczywistym z współdziałaniem ekranu, testy)	Zajęcia	Dominik Kozok	11-10-2026	10:00	11:40	01:40	Nie
27 z 46 -	Przerwa	-	11-10-2026	11:40	12:20	00:40	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
28 z 46 Obrazowani e ziemi i fotografia lotnicza, część wideo (wykład w czasie rzeczywistym z współdziałaniem ekranu, testy)	Zajęcia	Dominik Kozok	11-10-2026	12:20	14:00	01:40	Nie
29 z 46 -	Przerwa	-	11-10-2026	14:00	14:10	00:10	Nie
30 z 46 Obrazowani e ziemi i fotografia lotnicza, foto- wideo postprocesing (wykład w czasie rzeczywistym z współdziałaniem ekranu, testy)	Zajęcia	Dominik Kozok	11-10-2026	14:10	16:00	01:50	Nie
31 z 46 -	Walidacja	-	19-10-2026	17:00	18:00	01:00	Nie
32 z 46 Charakterystyka dronów w FPV - (wykład stacjonarny wraz z warsztatami)	Zajęcia	Dominik Dola	07-11-2026	08:00	09:50	01:50	Tak
33 z 46 -	Przerwa	-	07-11-2026	09:50	10:00	00:10	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
34 z 46 Budowa drona FPV - komponenty i ich funkcje - (wykład stacjonarny wraz z warsztatami)	Zajęcia	Dominik Dola	07-11-2026	10:00	11:40	01:40	Nie
35 z 46 -	Przerwa	-	07-11-2026	11:40	12:20	00:40	Tak
36 z 46 systemy zasilania i elektronika pokładowa - (wykład stacjonarny wraz z warsztatami)	Zajęcia	Dominik Dola	07-11-2026	12:20	14:00	01:40	Tak
37 z 46 -	Przerwa	-	07-11-2026	14:00	14:10	00:10	Tak
38 z 46 System FPV i aparatura - (wykład stacjonarny wraz z warsztatami)	Zajęcia	Dominik Dola	07-11-2026	14:10	16:00	01:50	Tak
39 z 46 Składanie drona FPV - (wykład stacjonarny wraz z warsztatami)	Zajęcia	Dominik Dola	08-11-2026	08:00	09:50	01:50	Tak
40 z 46 -	Przerwa	-	08-11-2026	09:50	10:00	00:10	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
41 z 46 Konfiguracja programowania - (wykład stacjonarny wraz z warsztatami)	Zajęcia	Dominik Dola	08-11-2026	10:00	11:40	01:40	Tak
42 z 46 -	Przerwa	-	08-11-2026	11:40	12:20	00:40	Tak
43 z 46 Strojenie i kalibracja - (wykład stacjonarny wraz z warsztatami)	Zajęcia	Dominik Dola	08-11-2026	12:20	14:00	01:40	Tak
44 z 46 -	Przerwa	-	08-11-2026	14:00	14:10	00:10	Tak
45 z 46 Diagnostyka, naprawa i serwis - (wykład stacjonarny wraz z warsztatami)	Zajęcia	Dominik Dola	08-11-2026	14:10	16:00	01:50	Tak
46 z 46 -	Walidacja	-	10-11-2026	17:00	17:30	00:30	Tak

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	50:00
w tym suma godzin zajęć	39:00
w tym suma godzin walidacji	01:30
w tym suma przerw	05:30
w tym liczba godzin zajęć praktycznych indywidualnych	04:00

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	59:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN
W tym koszt walidacji brutto	50,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	50,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	50:00
w tym liczba godzin zajęć praktycznych indywidualnych	04:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 13



Dawid Bujoczek

Pasjonat technologii i lotów FPV (First Person View), z dronami związany od 2024 roku. Specjalizuje się w dynamicznym lataniu w trybie FPV, łącząc precyzję pilotażu z zamiłowaniem do nowoczesnych technologii i sportowego podejścia do latania. Jest licencjonowanym operatorem BSP, a swoje doświadczenie zdobywał podczas realizacji projektów oraz wsparcia przy szkoleniach i warsztatach, jako asystent i instruktor. W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. W ostatnich miesiącach wykorzystuje drony do wspierania działań związanych z monitorowaniem środowiska oraz edukacją ekologiczną. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



2 z 13

Michał Bąk

Operator i instruktor dronów, aktywny w branży od 2024 roku, posiadający uprawnienia w kategorii otwartej (A1, A2, A3) oraz szczególnej STS. Specjalizuje się w fotografii i filmowaniu z powietrza, łącząc techniczną precyzję z wyczuciem kompozycji i światła. Od początku swojej drogi z BSP wykorzystuje drony do realizacji projektów związanych z dokumentacją terenową, monitorowaniem środowiska oraz wspieraniem inicjatyw na rzecz zrównoważonego rozwoju. Ma doświadczenie zarówno w pracy twórczej, jak i szkoleniowej. W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



3 z 13

Michał Barankiewicz

Absolwent WAT na Wydziale Inżynierii Lądowej i Geodezji. Magister inżynier geodeta i kartograf. Posiada ponad 10 letnie doświadczenie w realizacji prac i szkoleń dronowych w tym o charakterze specjalistycznym. Wieloletni pilot nie tylko samych bezzałogowców, ale również helikopterów oraz samolotów. Jako jeden z niewielu w Polsce posiada uprawnienie sterowania dronem o wadze do 150kg. Współautor książki "Jak kupować drony i usługi dronowe w zamówieniach publicznych". W latach 2020-2024 we współpracy z EDURISE zrealizował 16 szkoleń specjalistycznych z wykorzystania BSP do realizacji zadań inżynierskich. W przeciągu ostatnich 5 lat angażuje się również w projekty wykorzystujące BSP w działaniach na rzecz ochrony środowiska, zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania innowacyjnych technologii wspierających zieloną gospodarkę. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl

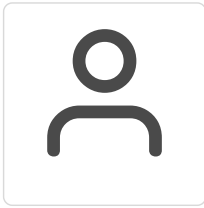


4 z 13

Dominik Kozok

Pasjonat filmu i fotografii, związany z tą dziedziną od czasów technikum fotograficznego, a obecnie student Akademii Sztuk Pięknych we Wrocławiu. Od 2019 roku aktywnie działa w branży bezzałogowych statków powietrznych, specjalizując się w fotografii i filmie z powietrza oraz w zastosowaniach UAV w działaniach kreatywnych i edukacyjnych. Jest licencjonowanym operatorem dronów, nauczycielem i praktykiem z dużym doświadczeniem – przeprowadził setki godzin warsztatów i szkoleń, zarówno dla początkujących, jak i zaawansowanych użytkowników. Łączy wiedzę techniczną z artystyczną wrażliwością, inspirując innych do twórczego wykorzystywania

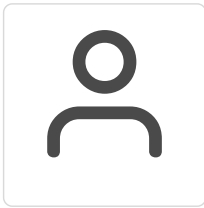
nowych technologii. W przeciągu ostatnich 5 lat wykorzystuje drony do realizacji projektów związanych z monitorowaniem środowiska, dokumentacją terenową oraz wspieraniem działań na rzecz zrównoważonego rozwoju. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



5 z 13

Michał Matela

Instruktor UAVO z ponad 8 letnim stażem instruktorskim. Posiada uprawnienia UAVO VLOS, BVLOS, INS, MR25kg (wielowirnikowce) i A25kg (samoloty). Prowadzi wykłady teoretyczne i realizuje prace m.in. z zakresu dronów, fotogrametrii, GIS, termowizji, LIDAR. Prowadzi zajęcia praktyczne dronowe i specjalistyczne. Absolwent Politechniki Śląskiej na kierunku "Systemy Informacji Geograficznej INSPIRE i SDI" Przeprowadził ponad 1000 szkoleń do uzyskania uprawnień dronowych. Posiada 5 letnie doświadczenie w projektach związanych z danymi satelitarnymi. Od 2023 główny specjalista w zakresie szkoleń specjalistycznych przy wykorzystaniu BSP (W tym czasie zrealizował szkolenia dla ok. 180 kursantów). W przeciągu ostatnich 5 lat aktywnie uczestniczy w projektach z zakresu ekoinnowacji, wykorzystując drony i dane przestrzenne do monitoringu środowiska, analizy zmian klimatycznych oraz wspierania zrównoważonego rozwoju. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



6 z 13

Arkadiusz Piwowarczyk

Pilot i Instruktor UAVO z uprawnieniami NSTS-01, NSTS-02, NSTS-05, NSTS-06 oraz STS-01 i STS-02. Specjalista w zakresie inspekcji infrastruktury technicznej oraz zastosowań termowizyjnych. Posiada bogate doświadczenie w wykorzystaniu bezzałogowych statków powietrznych zarówno w szkoleniach nowych pilotów dronów, jak i w realizacji usług inspekcyjnych. Zajmuje się m.in. diagnostyką termowizyjną oraz kontrolą infrastruktury technicznej z wykorzystaniem BSP. W przeciągu ostatnich 5 lat angażuje się również w projekty związane z zastosowaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania efektywności energetycznej oraz realizacji działań proekologicznych. W latach 2024-2025 przeszkolił z wiedzy praktycznej ponad 30 pilotów dronów. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



7 z 13

Mateusz Ćwiek

Kierownik Ośrodka Szkoleniowego, Ekspert BSP, Pilot i Instruktor UAVO z uprawnieniami VLOS, BVLOS, NSTS-01, NSTS-02, NSTS-05, NSTS-06. Absolwent Uniwersytetu Śląskiego. Doświadczony specjalista w szerokim zakresie zastosowań dronowych – od fotografii i wideo, przez inżynierię i termowizję, aż po operacje poszukiwawczo-ratownicze (SAR). Od 2017 roku aktywnie rozwija swoje kompetencje w lotnictwie bezzałogowym, łącząc praktykę z zaawansowaną wiedzą techniczną. Posiada wieloletnie doświadczenie w szkoleniu pilotów BSP i realizacji zaawansowanych usług dronowych, takich jak inspekcje termowizyjne budynków, monitoring infrastruktury krytycznej, wsparcie służb ratunkowych oraz precyzyjna dokumentacja terenowa. W latach 2023-2024 przeszkolił blisko 100 pilotów, przekazując zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczną. Zaangażowany w rozwój ekoinnowacyjnych zastosowań technologii bezzałogowych, w tym w projekty związane z monitoringiem środowiska, odnawialnymi źródłami energii oraz wspieraniem zielonej transformacji. Jako ekspert w dziedzinie BSP posiada zaawansowane kompetencje w ocenie umiejętności praktycznych przyszłych operatorów dronów, a jego wiedza i doświadczenie pozwalają mu na wdrażanie innowacyjnych rozwiązań w branży bezzałogowego lotnictwa. Posiada

wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



8 z 13

Andrzej Sowa

Instruktor UAVO, posiada uprawnienia INS, A1/A3, A2, STS-01, STS-02, NSTS-01, 02, 05, 06. Absolwent Politechniki Częstochowskiej. Pasjonat dronów od 2016 roku. Doświadczony instruktor - ceniony przez kursantów za indywidualne podejście do programu szkolenia i ogrom wiedzy praktycznej. Ponad 400 wyszkolonych pilotów dronów, z czego ponad 100 w przeciągu ostatnich dwóch lat. Drony wykorzystuje do fotografii oraz filmowania ujęć na potrzeby reklamy, archiwizacji nieruchomości czy postępów prac budowlanych. W przeciągu ostatnich 5 lat wykorzystuje technologie dronowe do wspierania projektów związanych z monitoringiem środowiskowym, ochroną zasobów naturalnych oraz wdrażaniem innowacyjnych rozwiązań w zakresie zielonej gospodarki. Doświadczony operator pracujący przy relacjach z imprez sportowych, jak również przy akcjach poszukiwawczych SAR. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



9 z 13

Lubomir Wójcicki

Doświadczony operator BSP, specjalizujący się w misjach poszukiwawczo-ratowniczych (SAR), z wieloletnią praktyką w terenie. Aktywnie współpracuje ze służbami ratowniczymi, w szczególności ze strażą pożarną, wspierając działania operacyjne z wykorzystaniem bezzałogowych statków powietrznych. Jego kompetencje obejmują zarówno planowanie i realizację misji w trudnych warunkach terenowych, jak i szkolenie nowych operatorów w zakresie wykorzystania dronów w sytuacjach kryzysowych. Jako instruktor łączy wiedzę techniczną z doświadczeniem praktycznym, kładąc nacisk na bezpieczeństwo operacji oraz skuteczność działań w realnych scenariuszach. W ostatnich miesiącach zaangażowany również w działania z zakresu monitoringu środowiskowego oraz edukacji ekologicznej. W ostatnich 5 latach prowadzący systematycznie rozwijał swoje kompetencje, m.in. poprzez udział w realizacji misji SAR zgodnych ze scenariuszem STS. Posiada kwalifikacje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



10 z 13

Radosław Nobis

Pilot i Instruktor UAVO z uprawnieniami VLOS, BVLOS, NSTS-01, NSTS-02, NSTS-05, NSTS-06. Pasjonat i specjalista w fotografii lotniczej. Posiada doświadczenie w wykorzystaniu BSP zarówno w praktycznych szkoleniach Pilotów dronów, jak i usługach (wideofilmowanie, fotografia, obróbka). W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. W roku 2023 poszerzył swoje uprawnienia o STS-01 oraz zaczął szkolić Pilotów BSP do wykorzystania FPV. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



11 z 13

Łukasz Oparczyk

Pilot i Instruktor UAVO z uprawnieniami NSTS-01, NSTS-02, NSTS-05, NSTS-06 oraz STS-01 i STS-02. Specjalista w zakresie inspekcji oraz fotografii i wideofilmowania z drona. Laureat nagród

fotograficznych w dziedzinie ujęć lotniczych. Posiada szerokie doświadczenie w realizacji materiałów wizualnych z powietrza, od ujęć reklamowych po dokumentację techniczną. W pracy instruktorskiej skupia się na szkoleniu praktycznym pilotów dronów, przygotowując ich do profesjonalnego wykonywania lotów inspekcyjnych i kreatywnych. W latach 2024-2025 przeszkolił z wiedzy praktycznej 40 pilotów dronów. W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



12 z 13

Dominik Dola

Od 2024 roku aktywnie rozwija swoje umiejętności w zakresie lotów FPV, łącząc precyzyjny pilotaż z nowoczesnym podejściem do edukacji i technologii. Brał udział w licznych praktykach edukacyjnych, gdzie wykorzystywano bezzałogowe statki powietrzne (BSP) jako narzędzie do nauki, eksperymentów i promowania nowych rozwiązań technologicznych. Licencjonowany operator BSP oraz instruktor, który z pasją dzieli się wiedzą podczas warsztatów i szkoleń, inspirując przyszłych pilotów. W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. W ostatnich miesiącach wykorzystuje drony do wspierania działań związanych z monitorowaniem środowiska oraz edukacją ekologiczną. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. Mail: kontakt@edurise.pl



13 z 13

Adam Szmajduch

Licencjonowany operator BSP, od 2024 roku związany zawodowo z branżą dronową. Specjalizuje się w zastosowaniu bezzałogowych statków powietrznych w misjach poszukiwawczo-ratowniczych, zarówno w terenie zurbanizowanym, jak i trudno dostępnym. Jako instruktor aktywnie wspiera rozwój kompetencji nowych pilotów, prowadząc szkolenia praktyczne oraz uczestnicząc w projektach edukacyjnych i operacyjnych. W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. W ostatnich miesiącach wykorzystuje drony do wspierania działań związanych z monitorowaniem środowiska oraz edukacją ekologiczną, integrując wiedzę techniczną z odpowiedzialnym podejściem do przyrody. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. Mail: kontakt@edurise.pl

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursanci otrzymują dostęp do platformy e-learningowej Ośrodka Szkolenia, gdzie znajdują się prezentacje oraz testy wiedzy, wspomagające proces przyswajania zdobytej wiedzy oraz przygotowującego do egzaminu końcowego. Ośrodek nie przewiduje udostępniania materiałów dydaktycznych w formie papierowej.

Warunki uczestnictwa

1. Ukończone 18 lat,
2. Wcześniejsze ukończenie darmowego szkolenia w kategorii otwartej A1/A3 na stronie register.uav.pansa.pl,
3. Dostęp do komputera, laptopa lub innego urządzenia z Internetem, mikrofonem, głośnikami i kamerą (wymagane w trakcie zajęć online),
4. Na czas egzaminu konieczne są dwa niezależne urządzenia elektroniczne z dostępem do Internetu, mikrofonu i kamery,

Przed dokonaniem zapisu wymagany jest wcześniejszy kontakt z ośrodkiem EDURISE w celu potwierdzenia spełnienia warunków uczestnictwa

Szkolenie praktyczne realizowane jest na dronach należących do ośrodka szkolenia

Aby zaliczyć szkolenie niezbędne jest spełnienie następujących wymagań: min. 80% obecność na zajęciach realizowanych zgodnie z programem szkolenia, pozytywny wynik egzaminu z wiedzy teoretycznej, pozytywna ocena umiejętności praktycznych na podstawie przygotowania i wyk. BSP do zadań specjalistycznych.

Informacje dodatkowe

Ze względu na specyfikę szkolenia terminy części praktycznej ustalane są indywidualnie z uczestnikiem usługi. Dokładne daty i godziny części praktycznej dostępne są u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy Usług. Sporządzany harmonogram zajęć może ulegać zmianom z uwagi na niekorzystne warunki pogodowe, dostępność przestrzeni powietrznej lub sytuacje losowe.

Część praktyczna jest ustalana indywidualnie z Uczestnikiem usługi i odbędzie się w okresie **od 14.09.2026 do 10.11.2026r.** Szczegółowe dni i godziny części praktycznej kursu dostępne będą u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy Usług.

Walidacja jest ustalana indywidualnie z Uczestnikiem usługi i odbędzie się w okresie od **19.10.2026 do 10.11.2026r.** Termin walidacji dostępny będzie u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy Usług

Warunki techniczne

1) platforma /rodzaj komunikatora: Szkolenie teoretyczne jest realizowane w formie zdalnej za pośrednictwem platformy ZOOM. Uczestnik szkolenia uzyskuje dostęp do platformy e-learningowej należącej do ośrodka szkoleniowego EDURISE Nina Matela.

2) minimalne wymagania sprzętowe: komputer posiadający mikrofon, głośniki oraz kamerę z dostępem do Internetu oraz telefon/tablet z dostępem do Internetu, mikrofonu, głośnika i kamery.

3) minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego: zalecana przepustowość w przypadku grupowych rozmów wideo - 800 kb/s / 1,0 Mb/s (w górę / w dół) dla wysokiej jakości wideo.

4) obsługiwane systemy operacyjne: systemy Windows, macOS i Linux.

5) okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: do zakończenia spotkania.

CIĄG DALSZY PROGRAMU:

Szkolenie praktyczne + ocena umiejętności praktycznych (w tym praktyka naziemna i 30 min oceny umiejętności) - łącznie 4,5 godzin zegarowych indywidualnych zajęć stacjonarnych = 6 godz. dydaktycznych

Ze względu na specyfikę szkolenia, część praktyczna jest ustalana indywidualnie z uczestnikiem usługi i odbędzie się w okresie od rozpoczęcia usługi rozwojowej do zakończenia. Szczegółowe dni i godziny części praktycznej kursu dla każdego z uczestników dostępne będą u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy usług. Sporządzany harmonogram zajęć może ulegać zmianom, ze względu na niekorzystne warunki pogodowe, dostępność przestrzeni powietrznej lub sytuacje losowe.

Szkolenie praktyczne i ocena umiejętności praktycznych jest realizowane w formie indywidualnych zajęć z instruktorem (jeden instruktor - jeden kursant) i swoim zakresem obejmuje:

- Czynności przed lotem (w tym m.in. sprawdzenie drona i sensorów, stref lotniczych)
- Procedury w trakcie lotu (nauka praktycznego i bezpiecznego pilotażu BSP, planowanie lotów automatycznych m.in. do inwentaryzacji i/lub inspekcji energetycznych, przygotowujących do głównych celów jakimi są zdanie egzaminu ULC oraz realizacja zadań firmy)

- Czynności po zakończeniu lotu
- Realizacje lotów specjalistycznych z planowaniem misji i analizą danych.

Kursant/ka po szkoleniu nabędzie umiejętności pilotowania bezzałogowymi statkami powietrznymi oraz realizacji misji w zakresie fotografii, wideo lotniczego i tworzenia spacerów wirtualnych. Zdobędzie kompetencje w planowaniu i wykonywaniu lotów oraz pozyskiwaniu materiału wizualnego z wykorzystaniem BSP.

Uczestnik/ka nabędzie również wiedzę dotyczącą oceny warunków meteorologicznych, dostosowania lotu do warunków pogodowych oraz wykonywania czynności przedstartowych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

WAŻNE! Szkolenie praktyczne oraz ocena umiejętności praktycznych odbędą się na terenie województwa Śląskiego wedle preferencji uczestnika w jednej z poniżej wymienionych lokalizacji:

- ul. Wólka Łękawska 72, 97-400 Wólka Łękawska (link: <https://maps.app.goo.gl/i2a45Pea5z6ur8sS7>) LUB
- Pumptrack ul. Marysińska 2, 95-020 Andrespol (link: <https://maps.app.goo.gl/iTmXQKcdKgi9n5ES9>)

Z uwagi na zmienne warunki pogodowe oraz dostępność przestrzeni powietrznej, lokalizacja szkolenia może ulec zmianie. W przypadku takiej sytuacji Kursant zostanie poinformowany telefonicznie/mailowo i ma obowiązek niezwłocznie przekazać zaktualizowane informacje swojemu Opiekunowi.

Na datę zakończenia usługi rozwojowej wpływa wiele czynników m.in: warunki pogodowe, dostępność przestrzeni powietrznej, dyspozycyjność Kursanta i Trenerów

Adres

ul. Iglasta 4
97-400 Bełchatów
woj. łódzkie

Szkolenie teoretyczne oraz egzamin teoretyczny realizowane są zdalnie w czasie rzeczywistym. Część praktyczna i ocena umiejętności praktycznych odbywają się stacjonarnie na otwartym terenie w woj. łódzkim w okolicach: ul. Wólka Łękawska 72, 97-400 Wólka Łękawska (link: <https://maps.app.goo.gl/i2a45Pea5z6ur8sS7>) lub Pumptrack ul. Marysińska 2, 95-020 Andrespol (link: <https://maps.app.goo.gl/iTmXQKcdKgi9n5ES9>). Terminy zajęć ustalane są indywidualnie z Kursantem. Po ustaleniu, Kursant przekazuje informację o miejscu i terminie szkolenia osobie koordynującej jego dofinansowanie od strony Operatora, aby umożliwić wizytę monitoringową. W przypadku niekorzystnych warunków pogodowych lub ograniczonej dostępności przestrzeni powietrznej możliwa jest zmiana miejsca szkolenia lub terminu realizacji zajęć. Kursant zostanie o tym poinformowany telefonicznie lub mailowo i ma obowiązek niezwłocznie powiadomić o zmianie swojego Operatora dofinansowującego.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Nina Matela

E-mail kontakt@edurise.pl

Telefon (+48) 787 060 464