



FUNDACJA
SAMODZIELNI

Brak ocen dla tego dostawcy

Trening Umiejętności Społecznych - kurs

Numer usługi 2026/06/26/198644/3652952

2 700,00 PLN brutto

2 700,00 PLN netto

168,75 PLN brutto/h

168,75 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

📍 Koszalin

🏢 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 16:00 h

📅 05.12.2026 do 06.12.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Usługa skierowana jest do osób pracujących lub planujących podjęcie zatrudnienia w placówkach o charakterze edukacyjnym, wychowawczym bądź opiekuńczym. Główną grupę docelową stanowią: nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, pedagodzy specjalni, terapeuci, psycholodzy, dyrektorzy placówek, asystenci i pomocnicy nauczyciela oraz opiekunowie. Szkolenie dedykowane jest osobom, które dążą do rozwoju kompetencji zawodowych w zakresie samodzielnego planowania, organizowania i prowadzenia zajęć z Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) dla dzieci i młodzieży, w tym pracy z grupami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	04-12-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi jest przygotowanie uczestników do samodzielnego projektowania i prowadzenia zajęć Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) dla dzieci i młodzieży. Kurs wyposaża w wiedzę z zakresu rozwoju emocjonalno-społecznego oraz rozwija praktyczne umiejętności doboru metod i technik pracy (w tym modelu A. Goldsteina) dostosowanych do wieku i potrzeb uczestników, w tym osób z ADHD, spektrum autyzmu czy nieśmiałością.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje etapy rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci i młodzieży oraz definiuje założenia i procedury Treningu Umiejętności Społecznych	Wymienia główne cele, założenia oraz ogólne zasady prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Opisuje klasyczną procedurę TUS według modelu A. Goldsteina (odgrywanie ról, modelowanie, informacja zwrotna, generalizacja).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Różnicuje pojęcia emocji i uczuć oraz definiuje specyfikę funkcjonowania uczniów z ADHD, spektrum autyzmu i nieśmiałością.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Ocenia, planuje i dobiera elementy procesu diagnostycznego oraz zajęć Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) dopasowane do potrzeb grupy.	Identyfikuje w zadaniach testowych prawidłową strukturę oraz kluczowe pytania niezbędne w arkuszu wywiadu z rodzicem i ankiecie kwalifikacyjnej na zajęcia TUS.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje (w teście wielokrotnego wyboru) zasady prawidłowego tworzenia kontraktu grupowego oraz dobiera właściwe gry i zabawy integrujące na podstawie opisanego profilu uczestników.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Analizuje przedstawione w teście sytuacyjnym scenariusze zajęć TUS, wybiera rozwiązania adekwatne do specyfiki konkretnej grupy wiekowej oraz rozpoznaje błędy w ich strukturze.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Ocenia i dobiera techniki komunikacyjne oraz terapeutyczne wspierające samoregulację i rozwój kompetencji społecznych.	Wskazuje w teście sytuacyjnym adekwatne oddziaływania terapeutyczne oraz ćwiczenia oddechowe dostosowane do opisanych zachowań trudnych i niepożądanych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozpoznaje i dobiera w pytaniach testowych aktywizujące formy pracy (m.in. burzę mózgów, dyskusję, pracę na opowiadaniach) ukierunkowane na eliminację konkretnych błędów komunikacyjnych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Moduł I

Część teoretyczna

- Etapy rozwoju kompetencji emocjonalnych u dzieci i młodzieży.
- Trening Umiejętności Społecznych – główne cele, założenia oraz zasady ogólne.
- Przykłady umiejętności społeczno-emocjonalnych do ćwiczeń w trakcie zajęć TUS.
- TUS w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej.
- Zadania trenerów i proces integracji grupy.
- Współpraca z rodzicami: prowadzenie wywiadu w celu określenia potrzeb dziecka oraz procedury kwalifikacji uczestników do zajęć.

Część praktyczna

- Warsztat tworzenia kontraktu grupy.
- Cele i zasady ogólne TUS – burza mózgów oraz wymiana doświadczeń.
- Praktyczny dobór gier i zabaw integrujących grupę.
- Trening tworzenia przykładowego wywiadu z rodzicem oraz ankiety kwalifikacyjnej do zajęć.

Moduł II

Część teoretyczna:

- Rozwój jako proces polegający na regularnym zaspokajaniu potrzeb w oparciu o piramidę potrzeb.
- Emocje a uczucia – różnice definicyjne oraz wpływ emocji na zachowanie człowieka.
- Analiza i przykłady błędów komunikacyjnych.
- Klasyczna procedura Treningu Umiejętności Społecznych według modelu A. Goldsteina (odgrywanie ról, modelowanie, informacja zwrotna, generalizacja treningu).
- Przegląd metod i form pracy (warsztaty, dyskusja, burza mózgów, praca na opowiadaniach). Podstawy neurobiologii: teoria Paula D. MacLeana (mózg gadzi i mózg ssaczy).
- Współzależność i wzajemny wpływ myśli, emocji oraz zachowań.

Część praktyczna:

- Warsztat rozpoznawania potrzeb uczniów.

- Praca z zachowaniami trudnymi i niepożądanymi u dzieci i młodzieży – projektowanie odpowiednich oddziaływań terapeutycznych i ich dobór do poszczególnych grup wiekowych.
- Praktyczne ćwiczenia wspierające samoregulację oraz ćwiczenia oddechowe.
- Opracowanie gier i zabaw wspierających dzieci w rozpoznawaniu i nazywaniu własnych oraz cudzych emocji.
- Projektowanie aktywności w temacie mocnych stron uczniów i budowania poczucia własnej wartości podczas zajęć TUS.
- Metodyka pracy z uczniem nieśmiałym, z ADHD oraz w spektrum autyzmu.

Warunki organizacyjne

- Maksymalna liczba uczestników wynosi 15 osób, co gwarantuje zachowanie standardów efektywności pracy warsztatowej.
- Organizator zapewnia w pełni wyposażoną salę szkoleniową, materiały dydaktyczne, arkusze ćwiczeniowe oraz przykładowe pomoce sensoryczne niezbędne do aranżacji przestrzeni samoregulacji.

Sposób organizacji walidacji i weryfikacji postępów

- Bieżąca weryfikacja: Realizowana w trakcie zajęć poprzez informację zwrotną trenera (feedback), cząstkowe podsumowania modułów oraz moderowaną wymianę doświadczeń.
- Organizacja walidacji formalnej: Proces walidacji odbywa się w ostatnim bloku szkoleniowym i składa się z testu zamkniętego jednokrotnego wyboru (test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie) realizowanego w formie elektronicznej. Pozytywne zaliczenie obu części skutkuje wydaniem certyfikatu kompetencyjnego.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 7

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 Moduł I - część teoretyczna	Zajęcia	Kornelia Marczak	05-12-2026	08:00	11:30	03:30
2 z 7 -	Przerwa	-	05-12-2026	11:30	12:30	01:00
3 z 7 Moduł I - część praktyczna	Zajęcia	Kornelia Marczak	05-12-2026	12:30	16:00	03:30
4 z 7 Moduł II - część teoretyczna	Zajęcia	Kornelia Marczak	06-12-2026	08:00	11:30	03:30
5 z 7 -	Przerwa	-	06-12-2026	11:30	12:30	01:00
6 z 7 Moduł II - część praktyczna	Zajęcia	Kornelia Marczak	06-12-2026	12:30	15:30	03:00
7 z 7 -	Walidacja	Kornelia Marczak	06-12-2026	15:30	16:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	13:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 700,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	168,75 PLN
Koszt osobogodziny netto	168,75 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Kornelia Marczak

Od ponad dziesięciu lat z pasją i zaangażowaniem pracuje z dziećmi ze spektrum autyzmu. W ostatnich latach poszerzała swoją wiedzę z zakresu Integracji Sensorycznej oraz terapii odruchów metodą MNRI według dr Svetlany Masgutovej, które dziś stanowią solidny fundament jej pracy

terapeutycznej.

Posiada szerokie kompetencje diagnostyczne, w tym uprawnienia do przeprowadzania badań narzędziem KORP oraz Profilem Psychoedukacyjnym PEP-3-PL. Jej doświadczenie zostało docenione w 2017 roku, kiedy to na zaproszenie dr Ewy Pisuli dołączyła do grupy badawczej opracowującej polską normalizację testu PEP-3-PL. Jej bogaty warsztat uzupełniają ukończone kursy z Terapii SI (I i II stopień), Integracji Bilateralnej, GPS, PECS, komunikacji AAC oraz Metody Weroniki Sherborne.

W kontakcie z dzieckiem najważniejsze jest dla niej zbudowanie trwałej relacji, opartej na poczuciu bezpieczeństwa, zrozumieniu i zaufaniu. Cechuje ją pogoda ducha, łatwość nawiązywania kontaktów oraz ogromna chęć niesienia pomocy. Konsekwentnie realizuje wyznaczone cele i nie boi się wyzwań. Największą satysfakcję w pracy pedagogiczno-terapeutycznej daje jej uśmiech na twarzy podopiecznych oraz możliwość wspierania ich sukcesów w przedszkolu i w domu.

Prywatnie czerpie siłę z relaksu na łonie natury oraz czasu spędzanego z najbliższymi. Jest pasjonatką małych i dużych podróży, również tych kulinarnych. Zawsze chętnie znajdzie czas na dobry film, koncert, a także na aromatyczną kawę i lody.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Szczegółowy skrypt szkoleniowy obejmujący tematykę warsztatów.

Warunki uczestnictwa

Posiadanie statusu osoby zatrudnionej w placówce o charakterze edukacyjnym lub opiekuńczym.

Informacje dodatkowe

Po pozytywnym przejściu procedury walidacyjnej uczestnik otrzymuje Certyfikat potwierdzający nabyte kompetencje wystawiony przez Organizatora kursu (zgodny z ISO 9001). Usługa realizowana jest zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Rozwoju i Technologii oraz Głównego Inspektora Sanitarnego dotyczącymi organizacji spotkań i szkoleń.

Adres

Koszalin

Koszalin

woj. zachodniopomorskie

Kontakt



Agata Usarek-Gradek

E-mail kontakt@fundacjasamodzielni.pl

Telefon (+48) 533 235 228