



SZKOŁA
COACHINGU
EDUKACYJNEGO
Lilianna Kupaj

★★★★★ 4,7 / 5

192 oceny

Master Class Life Coachingu. Proces - Rozwój - Mistrzostwo w pracy z klientem. Kurs zaawansowany.

Numer usługi 2026/06/26/7323/3651970

- 📍 Zbylitowska Góra
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 72:00 h
- 📅 25.07.2026 do 02.08.2026

5 950,00 PLN brutto
5 950,00 PLN netto
82,64 PLN brutto/h
82,64 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Profil uczestnika

Program skierowany jest do osób, które:

- pracują z ludźmi w roli coacha, trenera, mentora, lidera, psychologa, terapeuty lub pedagoga,
- posiadają już podstawowe doświadczenie w pracy coachingowej,
- chcą pogłębić swoje umiejętności i poznać zaawansowane metody pracy w różnych nurtach coachingu (biznes, systemowy, prowokacyjny).

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

24

Data zakończenia rekrutacji

24-07-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego prowadzenia pogłębionych procesów coachingowych w pracy indywidualnej i zespołowej z wykorzystaniem narzędzi coachingu biznesowego, prowokatywnego, systemowego, generatywnego oraz leadership coachingu.

Uczestnik po zakończeniu usługi będzie przygotowany do:

prowadzenia procesów coachingowych,
dobierania narzędzi coachingowych do potrzeb klienta,
pracy z przekonaniem, tożsamością i potencjałem klienta,
wspierania rozwoju samoświadomości i przywództwa.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Analizuje potrzeby klienta w różnych kontekstach coachingowych (life, biznes, zespół).	Diagnostuje temat i cel procesu coachingowego.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Dobiera adekwatny model pracy coachingowej.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Rozróżnia cele operacyjne i rozwojowe klienta.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Dobiera narzędzia coachingowe do potrzeb klienta i etapu procesu.	Stosuje wybrane narzędzia coachingowe podczas ćwiczeń praktycznych.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Uzasadnia dobór narzędzia do sytuacji klienta.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Modyfikuje sposób pracy w zależności od przebiegu sesji.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Stosuje zasady aktywnego słuchania i komunikacji coachingowej.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Prowadzi proces coachingowy zgodnie z zasadami etyki i komunikacji coachingowej.	Utrzymuje strukturę procesu coachingowego.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Wykorzystuje adekwatne techniki pracy z klientem.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Reaguje na dynamikę procesu coachingowego.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Stosuje elementy coachingu biznesowego, prowokatywnego i leadership coachingu.	Wykorzystuje narzędzia wspierające rozwój samoświadomości i przywództwa.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Prowadzi ćwiczenia związane z pracą nad przekonaniem.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Wspiera klienta w określaniu kierunków rozwoju.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Dobiera techniki coachingowe adekwatnie do celu procesu.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Organizuje proces współpracy coachingowej zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	Omawia zasady kontraktowania procesu coachingowego.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Rozróżnia granice coachingu i innych form wsparcia.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Stosuje zasady etycznej współpracy z klientem.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Planuje podstawowe działania związane z prowadzeniem praktyki coachingowej.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Charakteryzuje modele, narzędzia i zasady pracy coachingowej wykorzystywane w coachingu biznesowym, leadership coachingu oraz coachingu prowokatywnym.	Charakteryzuje modele, narzędzia i zasady pracy coachingowej wykorzystywane w coachingu biznesowym, leadership coachingu oraz coachingu prowokatywnym.	Test teoretyczny
	Omawia zastosowanie narzędzi coachingowych.	Test teoretyczny
	Identyfikuje zasady etyki i kontraktowania w coachingu.	Test teoretyczny
	Wskazuje różnice pomiędzy wybranymi podejściami coachingowymi.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

TAK

Strona internetowa Instytucji Certyfikującej: <https://www.coaching-institutes.net/>

Strona internetowa Instytucji Walidującej: <https://twojalekcjaplus.pl/>

Informacje

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Twoja Lekcja+
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Szkoła Coachingu Edukacyjnego akredytowana przez International Association of Coaching Institutes w Berlinie

Program

Program – 72 **godziny** (w tym: 58 godzin praktycznych, 14 godzin teoretycznych)

Czas trwania godziny usługi rozwojowej to 60 min zegarowe (wliczają się przerwy)

Coaching biznesowy

1. Z jakimi problemami spotykają się ludzie w biznesie? Jakie cele chcą osiągnąć?
2. W jakich sytuacjach coach może pomóc właścicielowi firmy, dyrektorowi zarządzającemu, kluczowej osobie w firmie w osiągnięciu jego celów?
3. Narzędzia wykorzystywane w coachingu biznesowym.
4. Coaching generatywny.

Leadership Coaching

1. Jakie problemy z zakresu przywództwa mają menadżerowie na wysokich szczeblach? Jakie cele chcą osiągnąć?
2. Najbardziej efektywne i skuteczne narzędzia w obszarze przywództwa.
3. Przywództwo osobiste.
3. Koherencja serca – jako metoda pracy nad postawą oraz dostępem do głębokiej intuicji coacha.

Elementy coachingu prowokatywnego wg Jaapa Holandera

1. Wzorce językowe w coachingu prowokatywnym.
2. Ćwiczenie i narzędzia umiejętności prowokatywnych w sesjach coachingowych.
3. Budowanie pełnej miłości, humoru oraz odwagi postawy coacha prowokatora.

Coaching systemowy

1. Podstawowe założenia podejścia systemowego wg Hellingera.
2. Wspólnota rodzinna.
3. Wpływ przodków na losy rodziny.
4. Proste metody ustawieniowe do wykorzystania w coachingu rodzinnym i biznesowym.

Marketing usług coachingowych

1. Jak poradzić sobie na rynku obsadzonym przez wielu coachów? Jak wykorzystać swoje atuty coacha? Jak nawiązywać kontakt z klientem? Jak napisać ofertę, która zainteresuje klienta?

2. Przygotowanie własnej oferty, wykorzystanie nowych technologii na rynku coachingowym, wybór własnej niszy do działania.

Mentoring dla coachów. Sesje zaliczeniowe i walidacja końcowa

1. Grupowy proces mentoringowy wspierający rozwój kompetencji coachingowych.
2. Omówienie procesu uczenia się oraz integracja zdobytych umiejętności.
3. Sesje coachingowe zaliczeniowe prowadzone w parach lub trójkach.
4. Informacja zwrotna od prowadzącego oraz uczestników.
5. Opracowanie indywidualnego planu dalszego rozwoju coacha.
6. Ewaluacja kursu oraz omówienie zasad dalszej praktyki coachingowej.

Walidacja końcowa będzie przeprowadzona poprzez:

1. Ocenę wiedzy teoretycznej

- test sprawdzający wiedzę

2. Ocenę umiejętności praktycznych

- obserwacja w warunkach rzeczywistych

Podczas ćwiczeń praktycznych uczestnicy pracują indywidualnie lub w parach.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 45 Coaching biznesowy. Z jakimi problemami spotykają się ludzie w biznesie? Jakie cele chcą osiągnąć?	Zajęcia	Lilianna Kupaj	25-07-2026	09:00	12:00	03:00	Tak
2 z 45 -	Przerwa	-	25-07-2026	12:00	13:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
3 z 45 W jakich sytuacjach coach może pomóc właścicielowi firmy, dyrektorowi zarządzającemu, kluczowej osobie w firmie w osiągnięciu jego celów?	Zajęcia	Lilianna Kupaj	25-07-2026	13:00	15:00	02:00	Tak
4 z 45 -	Przerwa	-	25-07-2026	15:00	15:15	00:15	Tak
5 z 45 W jakich sytuacjach coach może pomóc właścicielowi firmy, dyrektorowi zarządzającemu, kluczowej osobie w firmie w osiągnięciu jego celów?	Zajęcia	Lilianna Kupaj	25-07-2026	15:15	17:00	01:45	Tak
6 z 45 Narzędzia wykorzystywane w coachingu biznesowym.	Zajęcia	Lilianna Kupaj	26-07-2026	09:00	12:00	03:00	Tak
7 z 45 -	Przerwa	-	26-07-2026	12:00	13:00	01:00	Tak
8 z 45 Coaching generatywny.	Zajęcia	Lilianna Kupaj	26-07-2026	13:00	15:00	02:00	Tak
9 z 45 -	Przerwa	-	26-07-2026	15:00	15:15	00:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
10 z 45 Coaching generatywny.	Zajęcia	Lilianna Kupaj	26-07-2026	15:15	17:00	01:45	Tak
11 z 45 Leadership Coaching.	Zajęcia	Lilianna Kupaj	27-07-2026	09:00	12:00	03:00	Tak
12 z 45 -	Przerwa	-	27-07-2026	12:00	13:00	01:00	Tak
13 z 45 Jakie problemy z zakresu przywództwa mają menadżerowie na wysokich szczeblach?	Zajęcia	Lilianna Kupaj	27-07-2026	13:00	15:00	02:00	Tak
14 z 45 -	Przerwa	-	27-07-2026	15:00	15:15	00:15	Tak
15 z 45 Jakie problemy z zakresu przywództwa mają menadżerowie na wysokich szczeblach?	Zajęcia	Lilianna Kupaj	27-07-2026	15:15	17:00	01:45	Tak
16 z 45 Najbardziej efektywne i skuteczne narzędzia w obszarze przywództwa.	Zajęcia	Lilianna Kupaj	28-07-2026	09:00	12:00	03:00	Tak
17 z 45 -	Przerwa	-	28-07-2026	12:00	13:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
18 z 45 Koherencja serca – jako metoda pracy nad postawą oraz dostępem do głębokiej intuicji coacha.	Zajęcia	Lilianna Kupaj	28-07-2026	13:00	15:00	02:00	Tak
19 z 45 -	Przerwa	-	28-07-2026	15:00	15:15	00:15	Tak
20 z 45 Koherencja serca – jako metoda pracy nad postawą oraz dostępem do głębokiej intuicji coacha.	Zajęcia	Lilianna Kupaj	28-07-2026	15:15	17:00	01:45	Tak
21 z 45 Elementy coachingu prowokatywnego wg Jaapa Holandera . Wzorce językowe w coachingu prowokatywnym?	Zajęcia	Lilianna Kupaj	29-07-2026	09:00	12:00	03:00	Tak
22 z 45 -	Przerwa	-	29-07-2026	12:00	13:00	01:00	Tak
23 z 45 Ćwiczenie umiejętności prowokatywnych w sesjach coachingowych.	Zajęcia	Lilianna Kupaj	29-07-2026	13:00	15:00	02:00	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
24 z 45 -	Przerwa	-	29-07-2026	15:00	15:15	00:15	Tak
25 z 45 Ćwiczenie umiejętności prowokacyjnych w sesjach coachingowych.	Zajęcia	Lilianna Kupaj	29-07-2026	15:15	17:00	01:45	Tak
26 z 45 Coaching systemowy. Podstawowe założenia podejścia systemowego wg Hellingera. Wspólnota rodzinna.	Zajęcia	Lilianna Kupaj	30-07-2026	09:00	12:00	03:00	Tak
27 z 45 -	Przerwa	-	30-07-2026	12:00	13:00	01:00	Tak
28 z 45 Wpływ przodków na losy rodziny. Proste metody ustawienia do wykorzystania w coachingu rodzinnym i biznesowym.	Zajęcia	Lilianna Kupaj	30-07-2026	13:00	15:00	02:00	Tak
29 z 45 -	Przerwa	-	30-07-2026	15:00	15:15	00:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p>30 z 45</p> <p>Wpływ przodków na losy rodziny. Proste metody ustawienia we do wykorzystania w coachingu rodzinnym i biznesowym.</p>	Zajęcia	Lilianna Kupaj	30-07-2026	15:15	17:00	01:45	Tak
<p>31 z 45</p> <p>Marketing usług coachingowych. Jak poradzić sobie na rynku obsadzonym przez wielu coachów?</p>	Zajęcia	Lilianna Kupaj	31-07-2026	09:00	12:00	03:00	Tak
<p>32 z 45 -</p>	Przerwa	-	31-07-2026	12:00	13:00	01:00	Tak
<p>33 z 45</p> <p>Przygotowanie własnej oferty, wykorzystanie nowych technologii na rynku coachingowym, wybór własnej niszy do działania.</p>	Zajęcia	Lilianna Kupaj	31-07-2026	13:00	15:00	02:00	Tak
<p>34 z 45 -</p>	Przerwa	-	31-07-2026	15:00	15:15	00:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p>35 z 45</p> <p>Przygotowanie własnej oferty, wykorzystanie nowych technologii na rynku coachingowym, wybór własnej niszy do działania.</p>	Zajęcia	Lilianna Kupaj	31-07-2026	15:15	17:00	01:45	Tak
<p>36 z 45</p> <p>Proces certyfikacji. Grupowy proces mentoringu . Sesja coachingowa zaliczeniowa. Obserwacja w warunkach rzeczywistych oraz udzielanie informacji zwrotnej.</p>	Zajęcia	Lilianna Kupaj	01-08-2026	09:00	12:00	03:00	Tak
<p>37 z 45 -</p>	Przerwa	-	01-08-2026	12:00	13:00	01:00	Tak
<p>38 z 45</p> <p>Proces certyfikacji. Grupowy proces mentoringu . Sesja coachingowa zaliczeniowa. Obserwacja w warunkach rzeczywistych oraz udzielanie informacji zwrotnej.</p>	Zajęcia	Lilianna Kupaj	01-08-2026	13:00	15:00	02:00	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
39 z 45 -	Przerwa	-	01-08-2026	15:00	15:15	00:15	Tak
40 z 45 Obserwacja sesji oraz udzielanie informacji zwrotnej. Obserwacja w warunkach rzeczywistych.	Zajęcia	Lilianna Kupaj	01-08-2026	15:15	17:00	01:45	Tak
41 z 45 Test pisemny.	Zajęcia	Lilianna Kupaj	02-08-2026	09:00	12:00	03:00	Tak
42 z 45 -	Przerwa	-	02-08-2026	12:00	13:00	01:00	Tak
43 z 45 -	Walidacja	-	02-08-2026	13:00	15:00	02:00	Nie
44 z 45 -	Przerwa	-	02-08-2026	15:00	15:15	00:15	Nie
45 z 45 -	Walidacja	-	02-08-2026	15:15	17:00	01:45	Nie

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	72:00
w tym suma godzin zajęć	57:00
w tym suma godzin walidacji	03:45
w tym suma przerw	11:15
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	81:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 950,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 950,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	82,64 PLN
Koszt osobogodziny netto	82,64 PLN
W tym koszt walidacji brutto	500,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	500,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	1 500,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	1 500,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	72:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Lilianna Kupaj

Coach Master Trainer ICI, Coach PCC ICF
Treners Transforming Communication
Coach Superwizor Izby Coachingu
Praktyk Integrującej Obecności
Konsultant Zarządzania

Autorka i trener programu Szkoły Coachingu akredytowanego w Międzynarodowym Stowarzyszeniu Coachów ICI. Specjalizuje się w coachingu: life, biznes i edu. Posiada najwyższą akredytację Coach Master Trainer International Association of Coaching Institutes. Jest, także akredytowanym coachem superwizorem Izby Coachingu. Pracuje jako mentor, superwizor i wykładowca akademicki. Posiada uprawnienia trenerskie do uczenia metody Transforming Communications™. Jest to komunikacja skierowana do ludzi na wymagających stanowiskach (zarządy firm, menadżerowie oświaty, terapeuci, trenerzy, coachowie).

2002- 2006 Menedżerskie w branży medycznej i farmaceutycznej,
2004 -dzisiaj Trener, konsultant zarządzania,
2006 -dzisiaj Coach,
2006 – dzisiaj Właściciel, dyrektor zarządzający, firma szkoleniowa,

2016 Prezeska Fundacji Świadomego Rozwoju Edukacji.

2024 Uzyskanie międzynarodowej akredytacji w stopniu PCC ICF

2015 Uzyskanie międzynarodowej akredytacji w stopniu Coach Master Trainer ICI

2015 Uprawnienia do międzynarodowej akredytacji coachów w Polsce

2011 Międzynarodowa akredytacja programu coachingowego Szkoły Coachingu Lilianna Kupaj

2011 Uzyskanie międzynarodowej akredytacji w stopniu Master Coach ICI

2007-2008 Stowarzyszenie Trenerów i Konsultantów Zarządzania Matrik, roczne studium rozwijające warsztat trenerski.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia otrzymuje **kompletny pakiet materiałów edukacyjnych**, który wspiera proces uczenia się oraz umożliwia dalszy rozwój po zakończeniu kursu.

W skład materiałów wchodzi:

1. **1. Karty ćwiczeń i arkusze pracy**

- ćwiczenia indywidualne i zespołowe do każdego modułu,

1. **Zeszyt refleksji własnej**

- przestrzeń na zapisy z procesów własnych, wglądy i autorefleksje,
- dedykowane pytania coachingowe do pracy między modułami.

1. **Certyfikat ukończenia kursu**

- imienny, z oznaczeniem liczby godzin szkoleniowych i zakresu merytorycznego.

Warunki uczestnictwa

Wymagania formalne

- Ukończone 21 lat.
- ukończenie I stopnia Szkoły Coachingu lub równorzędny kurs/studia podyplomowe z innych szkół.
- Co najmniej średnie wykształcenie, preferowane wyższe pedagogiczne, psychologiczne lub 3 letnie doświadczenie na stanowiskach kierowniczych.
- Motywacja do pracy rozwojowej oraz gotowość do udziału w intensywnym procesie edukacyjnym i praktycznym.

Informacje dodatkowe

Instytucja certyfikująca: International Association of Coaching Institutes (ICI). Standardy certyfikacji oraz wymagania programowe dostępne są na stronie: <https://www.coaching-institutes.net/about/curricula>.

Instytucja walidująca: Walidację przeprowadza Trener Aleksandra Gańcza (Firma Twoja Lekcja +) – Master Coach ICI. Posiadany tytuł Master Coach ICI oraz wpis w międzynarodowym rejestrze ICI potwierdzają spełnienie standardów kompetencyjnych wymaganych przez International Association of Coaching Institutes do prowadzenia szkoleń i walidacji w obszarze coachingu zgodnie ze standardami ICI. Profil trenera dostępny jest pod adresem: <https://www.coaching-institutes.net/aleksandra-gancza>.

Warunki techniczne

Warunki techniczne realizacji usługi:

Szkolenie prowadzone jest w trybie zdalnym z wykorzystaniem platformy **Zoom**, która umożliwia interaktywną pracę w grupach (m.in. w pokojach podziału, na tablicy interaktywnej oraz poprzez czat).

Wymagania dla uczestników:

- komputer, laptop lub tablet z dostępem do stabilnego Internetu (min. 5 Mb/s),
- kamera i mikrofon – niezbędne do aktywnego udziału w ćwiczeniach coachingowych,
- słuchawki – zalecane dla komfortu i jakości dźwięku,
- aktualna wersja aplikacji Zoom lub przeglądarki internetowej.

Materiały dydaktyczne: uczestnicy otrzymują wszystkie materiały w formie elektronicznej (prezentacje, karty pracy, ćwiczenia, testy).

Wsparcie techniczne: organizator zapewnia instrukcję logowania i korzystania z platformy oraz bieżącą pomoc techniczną w razie problemów.

Bezpieczeństwo: każde spotkanie zabezpieczone jest indywidualnym linkiem i hasłem dostępu. W przypadku nagrań – dostęp do nich mają wyłącznie uczestnicy kursu w okresie jego trwania.

Usługa korzysta ze zwolnienia z podatku od towarów i usług na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług

(Dz. U. z 2023 r., poz. 1570 z późn. zm.),

w związku z § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień

(Dz. U. z 2023 r., poz. 955 z późn. zm.),

jako usługa kształcenia zawodowego / przekwalifikowania zawodowego finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Adres

ul. ks. Jerzego Popiełuszki 32
33-113 Zbylitowska Góra
woj. małopolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



JOANNA CHMURA

E-mail biuro@szkolacoachingu.edu.pl

Telefon (+48) 459 115 422