

Trustwise Sp. z o. o.

★★★★★ 4,9 / 5

3 086 ocen

Szkolenie - Psychologia opieki i wspieranie rozwoju dzieci w duchu NVC (Kwalifikacje)

Numer usługi 2026/06/25/41507/3651071

📍 Katowice

🏢 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 15:00 h

📅 10.10.2026 do 11.10.2026

4 415,70 PLN brutto

3 590,00 PLN netto

294,38 PLN brutto/h

239,33 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do pracowników i właścicieli placówek dydaktycznych, osób pracujących z dziećmi lub przygotowujących się do takiej pracy, w szczególności nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, opiekunów w żłobkach, pedagogów oraz wychowawców. Program dedykowany jest osobom, które chcą doskonalić umiejętność organizowania procesu dydaktycznego w sposób uwzględniający psychologiczne potrzeby i możliwości rozwojowe dzieci, sprzyjający budowaniu bezpiecznej, wspierającej atmosfery oraz efektywnemu uczeniu się.

Minimalna liczba uczestników

3

Maksymalna liczba uczestników

12

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do organizowania procesów opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych w pracy z dziećmi w wieku żłobkowym i przedszkolnym w sposób adekwatny do ich potrzeb rozwojowych, budowania relacji opartych na empatii i komunikacji w duchu NVC, wspierania rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci oraz reagowania na trudne

sytuacje wychowawcze. Przygotowuje również do świadomego i odpowiedzialnego wykorzystywania narzędzi cyfrowych do psychologicznego wspierania rozwoju podopiecznych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W1. Charakteryzuje psychologię pracy z dziećmi w wieku 0–6 lat	omawia psychologiczne różnice między opieką, wychowaniem i dydaktyką	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	podaje przykłady działań adekwatnych do wieku dziecka	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	objaśnia znaczenie zabawy w procesie wspierania rozwoju	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
W2. Objaśnia założenia Porozumienia bez Przemocy (NVC) oraz ich znaczenie w pracy z dzieckiem i jego rozwój psychofizyczny.	wymienia i omawia elementy modelu NVC (obserwacje, uczucia, potrzeby, prośby)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	podaje przykłady komunikatów wspierających i oceniających	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	wyjaśnia rolę empatii w relacji dorosły–dziecko	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
W3. Omawia rolę kompetencji cyfrowych w psychologii pracy z małym dzieckiem. U1. Stosuje zasady planowania i organizowania pracy adekwatnych do wieku i potrzeb dziecka.	podaje przykłady narzędzi cyfrowych wspierających dokumentowanie rozwoju dziecka	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	objaśnia zasady bezpiecznego korzystania z technologii	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	charakteryzuje znaczenie równowagi między aktywnościami cyfrowymi a doświadczeniem bezpośrednim	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	podaje prosty scenariusz aktywności oparty na zabawie	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	dobiera formy pracy do możliwości rozwojowych dzieci	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	uwzględnia elementy obserwacji dziecka w planowaniu działań	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
U2. Stosuje komunikację w duchu NVC w relacjach z dziećmi i dorosłymi.	wskazuje komunikaty oparte na faktach, uczuciach i potrzebach	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	podaje ścieżki reakcji na trudne zachowania dziecka z uwzględnieniem empatii	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	charakteryzuje schemat z rodzicem z użyciem języka wspierającego	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
U3. Wykorzystuje narzędzia cyfrowe w dokumentowaniu pracy z dziećmi	dobiera narzędzia cyfrowe do celu (np. dokumentacja, komunikacja)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	określa przykładową formę dokumentacji rozwoju dziecka	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	podaje zasady bezpieczeństwa i ochrony danych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
KS. stosuje zasady empatycznej komunikacji oraz współpracy w organizowaniu procesów opiekuńczo-dydaktycznych, wspierając rozwój dziecka zgodnie z jego potrzebami oraz założeniami NVC	wskazuje komunikację opartą na szacunku i empatii w sytuacjach związanych z dzieckiem, rodzicem i współpracownikami.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	określa reakcje na trudne sytuacje wychowawcze z uwzględnieniem potrzeb dziecka oraz zasad Porozumienia bez Przemocy (NVC)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	charakteryzuje współpracę z zespołem i rodzicami podczas planowania oraz realizacji działań wspierających rozwój dziecka	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

TAK

Strona internetowa Instytucji Certyfikującej: <https://my-ps.eu/dzialalnosc-miedzynarodowa/>

Strona internetowa Instytucji Walidującej: <https://my-ps.eu/dzialalnosc-miedzynarodowa/>

Informacje

Program

Szkolenie skierowane jest do pracowników i właścicieli placówek dydaktycznych, osób pracujących z dziećmi lub przygotowujących się do takiej pracy, w szczególności nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, opiekunów w żłobkach, pedagogów oraz wychowawców. Program dedykowany jest osobom, które chcą doskonalić umiejętność organizowania procesu dydaktycznego w sposób uwzględniający psychologiczne potrzeby i możliwości rozwojowe dzieci, sprzyjający budowaniu bezpiecznej, wspierającej atmosfery oraz efektywnemu uczeniu się. Nie jest wymagana wcześniejsza wiedza i umiejętności z zakresu szkolenia, chociaż wartościowa byłaby znajomość podstaw psychologii w rozwoju dzieci w wychowaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Szkolenie będzie realizowane w wyodrębnionej sali szkoleniowej, wyposażoną w tablicę suchościeralną lub tablicę flipchart z papierem oraz ekran, na którym, za pośrednictwem rzutnika, będą wyświetlane najważniejsze treści szkolenia i pokazywane zagadnienia. Każdy z uczestników będzie miał zapewnione miejsce, przy którym będzie mógł wykonywać ćwiczenia lub notować prezentowane na w czasie szkolenia treści. Zagadnienia cyfrowe będą prezentowane przez prowadzącego za pośrednictwem jego komputera i wyświetlane na rzutniku.

Warunkiem zrealizowania zakładanych celów edukacyjnych, w tym nabycia cyfrowych kompetencji, jest aktywny udział uczestników we wszystkich zadaniach i ćwiczeniach zespołowych, aktywne słuchanie i analiza przypadków omawianych podczas zajęć w celu zrozumienia i trwałego przyswojenia treści oraz nabycia zakładanej wiedzy, umiejętności i kompetencji, w tym kompetencji społecznych.

Zajęcia w dużej mierze będą realizowane metodami aktywnymi, rozumianymi jako metody umożliwiające uczenie się w oparciu o doświadczenie i pozwalające uczestnikom na ćwiczenie umiejętności i kompetencji. Część teoretyczna szkolenia to 30% całego szkolenia, część praktyczna 70%.

Szkolenie będzie realizowane według poniższego programu:

Moduł 1: Psychologia w pracy z małym dzieckiem

- specyfika procesów dydaktyczno-opiekuńczych w żłobku i przedszkolu w odniesieniu do psychiki dziecka
- różnice między opieką, wychowaniem i dydaktyką
- planowanie działań rozwojowych adekwatnych do wieku
- rola zabawy we wspieraniu dzieci w wieku 0-7 lat

Moduł 2: Opieka nad dzieckiem jako proces wspierający rozwój

- potrzeby rozwojowe i psychologiczne dzieci
- budowanie poczucia bezpieczeństwa i relacji
- rola opiekuna/nauczyciela jako osoby wspierającej rozwój
- codzienne sytuacje opiekuńcze jako okazje edukacyjne
- indywidualizacja podejścia do dziecka

Moduł 3: Porozumienie bez przemocy w pracy z dziećmi

- podstawowe założenia NVC (obserwacje, uczucia, potrzeby, prośby)
- język wspierający vs. język oceniający
- rozpoznawanie potrzeb dziecka i własnych
- budowanie relacji opartych na empatii
- reagowanie na trudne zachowania w duchu NVC

Moduł 4: Psychologia i wspieranie rozwoju dziecka poprzez zabawę i interakcję

- znaczenie zabawy w rozwoju poznawczym i społecznym
- rola dorosłego w zabawie (towarzyszenie vs. kierowanie)
- rozwijanie kompetencji językowych i społecznych
- obserwacja dziecka jako narzędzie wsparcia psychologicznego

Moduł 5: Komunikacja z dzieckiem i rodzicem w duchu NVC

- empatyczne słuchanie dziecka
- komunikowanie granic bez przemocy
- rozmowy z rodzicami o rozwoju psychofizycznym dziecka
- przekazywanie informacji zwrotnej w sposób wspierający
- rozwiązywanie konfliktów (dziecko–dziecko, dorosły–dziecko)

Moduł 6: Kompetencje cyfrowe w pracy z małymi dziećmi i dokumentowaniu procesu wsparcia rozwoju

- rola technologii w edukacji przedszkolnej i opiece
- bezpieczne i świadome korzystanie z narzędzi cyfrowych
- dokumentowanie rozwoju (zdjęcia, notatki, aplikacje)
- komunikacja z rodzicami przy użyciu narzędzi cyfrowych
- selekcja wartościowych materiałów edukacyjnych online
- równowaga między światem cyfrowym a realnym doświadczeniem dziecka

Moduł 7: Wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego dziecka z elementami NVC

- rozwój emocjonalny dziecka w wieku 0–6 lat
- nauka rozpoznawania i nazywania emocji
- wspieranie samoregulacji
- budowanie relacji rówieśniczych
- strategie reagowania na trudne zachowania
- wzmacnianie autonomii i sprawczości dziecka

Szkolenie kończy się możliwością **uzyskania kwalifikacji Psychologia opieki i wspieranie rozwoju dzieci w duchu NVC**.

Walidacja i certyfikacja:

Warunkiem uzyskania kwalifikacji jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć oraz przejście przez proces walidacji. W ramach realizacji usługi edukacyjnej zostały wprowadzone **rozwiązania gwarantujące wyraźne oddzielenie procesu kształcenia i szkolenia od procesu walidacji**. Oznacza to, że osoba prowadząca szkolenie nie bierze udziału w ocenie ani weryfikacji efektów uczenia się uczestników. Pozytywny wynik walidacji skutkuje wydaniem certyfikatu potwierdzającego zdobycie kwalifikacji.

Certyfikacja polega na **formalnym potwierdzeniu** spełnienia wymagań oraz poprawności przeprowadzenia procesu walidacji. Decyzję certyfikacyjną podejmuje **osoba upoważniona przez instytucję, nieuczestnicząca w szkoleniu ani walidacji**, na podstawie kompletnej dokumentacji walidacyjnej. Certyfikat wydawany jest **wyłącznie po uzyskaniu pozytywnego wyniku walidacji**.

Instytucja stosuje **procedury zapewniające bezstronność**, w tym rozdział ról szkoleniowych, walidacyjnych i certyfikacyjnych oraz mechanizmy zapobiegania konfliktowi interesów. Uczestnikom przysługuje możliwość **złożenia odwołania** od wyniku walidacji zgodnie z obowiązującymi procedurami.

W czasie walidacji osoba prowadząca szkolenie rozdaje test pisemny złożony z pytań zamkniętych z gotową kafeterią odpowiedzi (jedno- lub wielokrotnego wyboru). Prowadzący nie ingeruje w wypełnienie testu przez uczestników, **aby zachować absolutną bezstronność**.

Czas szkolenia ujęty jest w godzinach zegarowych. W ramach podanych godzin szkolenia ujęty jest czas szkolenia (12 godzin i 40 minut), czas walidacji (20 minut) oraz przerwy (60 minut każdego dnia czyli łącznie 2 godziny).

Podział godzin szkolenia: Liczba godzin teoretycznych szkolenia: 5 godzin zegarowych; Liczba godzin praktycznych szkolenia: 7 godzin zegarowych i 40 minut; walidacja: 20 minut

Zapewnienie dostępności: Zapewniamy równy dostęp do usługi dla wszystkich uczestników. Na prośbę uczestnika uzgadniamy równoważne formy materiałów i walidacji efektów (np. zastosowanie większej czcionki, wydłużenie czasu ekspozycji informacji lub wykorzystanie innych form przedstawienia danych, które umożliwiają lepsze ich zrozumienie i dostępność) bez obniżania kryteriów i progów zaliczenia.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Psychologia w pracy z małym dzieckiem	Zajęcia	Sandra Suchowska	10-10-2026	08:00	09:30	01:30
2 z 15 -	Przerwa	-	10-10-2026	09:30	09:50	00:20
3 z 15 Opieka nad dzieckiem jako proces wspierający rozwój	Zajęcia	Sandra Suchowska	10-10-2026	09:50	11:20	01:30
4 z 15 -	Przerwa	-	10-10-2026	11:20	11:40	00:20
5 z 15 Porozumienie bez przemocy w pracy z dziećmi	Zajęcia	Sandra Suchowska	10-10-2026	11:40	13:10	01:30
6 z 15 -	Przerwa	-	10-10-2026	13:10	13:30	00:20
7 z 15 Porozumienie bez przemocy w pracy z dziećmi cd.	Zajęcia	Sandra Suchowska	10-10-2026	13:30	15:30	02:00
8 z 15 Psychologia i wspieranie rozwoju dziecka poprzez zabawę i interakcję	Zajęcia	Sandra Suchowska	11-10-2026	08:00	09:30	01:30
9 z 15 -	Przerwa	-	11-10-2026	09:30	09:50	00:20
10 z 15 Komunikacja z dzieckiem i rodzicem w duchu NVC	Zajęcia	Sandra Suchowska	11-10-2026	09:50	11:20	01:30
11 z 15 -	Przerwa	-	11-10-2026	11:20	11:40	00:20

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 15 Kompetencje cyfrowe w pracy z małymi dziećmi i dokumentowaniu procesu wsparcia rozwoju	Zajęcia	Sandra Suchowska	11-10-2026	11:40	13:10	01:30
13 z 15 -	Przerwa	-	11-10-2026	13:10	13:30	00:20
14 z 15 Wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego dziecka z elementami NVC	Zajęcia	Sandra Suchowska	11-10-2026	13:30	15:10	01:40
15 z 15 -	Walidacja	-	11-10-2026	15:10	15:30	00:20

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	15:00
w tym suma godzin zajęć	12:40
w tym suma godzin walidacji	00:20
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	17:15

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania ze zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 415,70 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 590,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	294,38 PLN
Koszt osobogodziny netto	239,33 PLN
W tym koszt walidacji brutto	184,50 PLN
W tym koszt walidacji netto	150,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	553,50 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	450,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	15:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Sandra Suchowska

Pedagog i trener z ponad 12-sto letnim, nieprzerwanym doświadczeniem zawodowym w temacie szkolenia, w tym w zakresie ostatnich 5 lat, co spełnia warunki kompetencyjne BUR. Jej specjalizacja trenerska to kompetencje miękkie, umiejętności trenerskie, coaching i mentoring, psychologia rozwoju, Action Learning, Pozytywna Dyscyplina, Porozumienie bez przemocy (NVC). Certyfikowany terapeuta TUS. Aktywny nauczyciel, coach i trener z ponad 7000 godzin pracy trenerskiej, doświadczona w pracy z dorosłymi i dziećmi. Posiada wykształcenie wyższe, pedagogiczne oraz ponad 10-lat, nieprzerwanego doświadczenia trenerskiego, w tym 7 lat w temacie szkolenia, zdobytego w ostatnich 5 latach.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Notes, długopis, e-podręcznik.

Informacje dodatkowe

Przy dofinansowaniu w wysokości co najmniej 70% szkolenie może zostać zwolnione z podatku VAT (na podstawie §3 ust.1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz.U. z 2015 r., poz.736)). W przypadku braku otrzymania dofinansowania w zakładanej wysokości, cena zostanie powiększona o podatek VAT 23%.

Adres

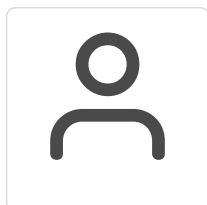
ul. Bytkowska 1a
40-147 Katowice
woj. śląskie

Miejsce realizacji: Hotel Metropol Katowice (Sala Silver1)

Informacja o dostępności:

W przypadku chęci zgłoszenia uwag i sugestii dotyczących warunków lokalowych miejsca, w którym odbywa się szkolenie, związanych z zapewnieniem dostępności do udziału w usłudze, prosimy o kontakt z koordynatorem projektu: Jakub Walczak, jakub.walczak@trustwise.com.pl, (+48) 22 398 79 45

Kontakt



Jakub Walczak

E-mail jakub.walczak@trustwise.com.pl

Telefon (+48) 223 987 945