



SZKOŁA ROZWOJU
KOGNITYWNEGO
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

Generowanie Kwantowe – zaawansowany kurs hipnozy i hipnoterapii – praca z metaforą, stanem przepływu, Somatycznym Modelowaniem, Transformacją Rdzenia i projektowaniem procesu generatywnego

Numer usługi 2026/06/25/224632/3650205

📍 Trojaczek

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 54:30 h

📅 16.11.2026 do 22.11.2026

8 250,00 PLN brutto

8 250,00 PLN netto

151,38 PLN brutto/h

151,38 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Usługa jest przeznaczona dla osób, które ukończyły podstawowe szkolenie z hipnozy i posiadają umiejętność przeprowadzenia rozmowy wstępnej, wprowadzenia klienta w stan hipnozy, pogłębienia tego stanu oraz bezpiecznego zakończenia procesu.

Adresatami są w szczególności hipnoterapeuci, psychologowie, pedagodzy, coachowie, mentorzy, trenerzy rozwoju osobistego oraz specjaliści pracujący z emocjami, zachowaniami, przekonaniami, nawykami i procesami zmiany.

Szkolenie jest odpowiednie dla osób, które chcą odejść od schematycznego stosowania gotowych procedur i rozwijać umiejętność prowadzenia procesu opartego na języku, metaforach, symbolach, zasobach i indywidualnym sposobie funkcjonowania klienta.

Uczestnik powinien być gotowy do aktywnego udziału w demonstracjach, ćwiczeniach indywidualnych, pracy w parach i trójkach, udzielania informacji zwrotnej oraz poddania efektów uczenia się walidacji. Usługa nie jest kursem podstawowym.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

18

Data zakończenia rekrutacji

13-11-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi jest przygotowanie uczestnika do samodzielnego projektowania i prowadzenia generatywnego procesu pracy w hipnozie. Uczestnik uczy się wykorzystywać metaforę, symbol, stan przepływu, Somatyczne Modelowanie, intencję, pracę z częściami i Transformację Rdzenia, dobierać metody do celu klienta oraz integrować i weryfikować rezultaty pracy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje trzy generacje hipnozy oraz wyjaśnia różnice pomiędzy podejściem dyrektywnym, zasobowym i generatywnym. Opisuje metaforę i symbol jako indywidualne reprezentacje doświadczenia oraz wyjaśnia zasady korzystania z języka klienta. Charakteryzuje niski, wolny i specyficzny rytm komunikacji, pytania „Leniwego Jedi”, kalibrację, synchronizację i model PRO. Rozróżnia warianty techniki Dualne JA oraz opisuje obszary poszerzania metafory: miejsce, czas, źródło, relację, granice i warunki zmiany. Wyjaśnia założenia hipnozy generatywnej, trzech filtrów mapy rzeczywistości, stanu rozbicia i stanu przepływu. Opisuje widzenie peryferyjne, metodę trzech punktów, Somatyczne Modelowanie, cztery poziomy kontakt, intencję i trzy energie prowadzącego. Charakteryzuje Transformację Rdzenia, łańcuch rezultatów, Stan Rdzenia, dorastanie części, integrację i uogólnienie na osi czasu. Zna zasady etyki, bezpieczeństwa, świadomej zgody i granic kompetencji.	Uczestnik prawidłowo opisuje trzy generacje hipnozy i wskazuje różnice w roli prowadzącego. Wyjaśnia zasady pracy z metaforą, symbolem i językiem klienta. Rozpoznaje pytania sugerujące oraz formułuje ich neutralne odpowiedniki. Opisuje strukturę Dualnego JA, modelu PRO, Somatycznego Modelowania i Transformacji Rdzenia. Wyjaśnia różnice pomiędzy stanem rozbicia i przepływu oraz charakteryzuje filtr somatyczny, poznawczy i społeczno-kulturowy. Przedstawia kolejne etapy łańcucha rezultatów, odwracania wyników, dorastania części, integracji i uogólnienia na osi czasu. Rozpoznaje w opisanym przypadku przekroczenie kompetencji, naruszenie autonomii, sugestię prowadzącą albo nieuzasadnione twierdzenie dotyczące „pola” lub fizyki kwantowej. Uzyskuje wymagany wynik egzaminu pisemnego.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik prowadzi rozmowę z wykorzystaniem metafory, symbolu i neutralnych pytań oraz pogłębia reprezentację bez narzucania własnych interpretacji. Stosuje niski, wolny i specyficzny rytm mowy, synchronizuje komunikację z oddechem i kalibruje reakcje klienta. Rozpoznaje problem, remedium i rezultat oraz przekształca wypowiedź klienta w kierunku pracy. Prowadzi technikę Dualne JA w wariacie Przekształcenia i Przejścia. Poszerza metaforę poprzez miejsce, czas, źródło, relację, granice i warunki zmiany. Wprowadza siebie i klienta w stan przepływu za pomocą widzenia peryferyjnego i trzech punktów. Stosuje Somatyczne Modelowanie, ustala intencję oraz wykorzystuje modele ruchowe do wzmacniania zasobów. Rozpoznaje przeszkody i włącza je do procesu. Prowadzi Transformację Rdzenia od wyboru części, przez łańcuch rezultatów i Stan Rdzenia, do integracji, dorastania części i uogólnienia na osi czasu. Projektuje działania utrwalające i weryfikuje rezultat. Uczestnik samodzielnie projektuje generatywny proces pracy w hipnozie na podstawie języka, metafor, reakcji somatycznych, intencji, zasobów i sposobu funkcjonowania klienta. Łączy wiedzę o mapie rzeczywistości, stanie przepływu, relacji, częściach osobowości i Transformacji Rdzenia z praktycznym doбором metod. Podejmuje uzasadnione decyzje dotyczące momentu stosowania Dualnego JA, pracy metaforycznej, Somatycznego Modelowania, techniki „Poza Wszystkim” i Transformacji Rdzenia. Utrzymuje własny stan zasobowy, jednocześnie szanując autonomię klienta i nie przypisując swoim odczuciom statusu obiektywnej wiedzy o drugiej osobie. Rozpoznaje sytuacje wymagające zmiany sposobu prowadzenia, zatrzymania procesu, konsultacji, superwizji lub skierowania klienta do odpowiedniego specjalisty. Analizuje własne działania, wykorzystuje informację zwrotną i rozwija samodzielność zawodową w granicach posiadanych kwalifikacji.	Uczestnik prowadzi rozmowę metaforyczną z wykorzystaniem rytmu NWS i pytań „Leniwego Jedi”. Pogłębia symbol, wykorzystując wyłącznie określenia klienta. Na podstawie wypowiedzi rozpoznaje problem, remedium i rezultat. Dobiera i prowadzi właściwy wariant Dualnego JA oraz weryfikuje zmianę symbolu. Stosuje pytania dotyczące miejsca, czasu, relacji, źródła, granic i warunków zmiany. Wprowadza klienta w stan przepływu oraz stosuje widzenie peryferyjne, trzy punkty i Somatyczne Modelowanie. Pomaga sformułować krótką intencję i stworzyć jej model somatyczny. Rozpoznaje przeszkody i włącza je do procesu bez walki ani odrzucania. Prowadzi kolejne etapy Transformacji Rdzenia, zachowując strukturę i język klienta. Sprawdza rezultat w pierwotnym kontekście oraz proponuje adekwatną praktykę utrwalającą. Uczestnik na podstawie analizy przypadku tworzy kompletny plan procesu obejmujący stan przepływu, intencję, dobór metod, pracę z przeszkodami, integrację i weryfikację. Uzasadnia dobór techniki do sposobu funkcjonowania klienta, zamiast stosować uniwersalny schemat. Rozpoznaje, czy proces wymaga pracy metaforycznej, somatycznej, Dualnego JA, „Poza Wszystkim” albo Transformacji Rdzenia. Utrzymuje neutralność, nie narzuca klientowi symbolu, celu, Stanu Rdzenia ani interpretacji dotyczącej jego relacji lub historii. Oddziela metaforyczny język „pola kwantowego” od twierdzeń naukowych i nie przedstawia go jako potwierdzonego mechanizmu fizycznego. Wskazuje moment wymagający superwizji, konsultacji, zakończenia procesu lub skierowania do innego specjalisty. Podczas rozmowy podsumowującej wyjaśnia swoje decyzje, analizuje mocne strony i błędy oraz wskazuje obszary dalszego rozwoju.	Obserwacja w warunkach symulowanych Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

PROGRAM USŁUGI

1. Powtórzenie podstaw hipnozy i procesu pracy

Usystematyzowanie wiedzy dotyczącej hipnozy, procesów świadomych i nieświadomych, asocjacji, dysocjacji, generalizacji, transformacji, integracji, weryfikacji oraz bezpiecznego zakończenia procesu.

2. Trzy generacje hipnozy

Charakterystyka podejścia dyrektywnego, podejścia opartego na zasobach klienta oraz podejścia generatywnego. Rozpoznawanie różnic w roli osoby prowadzącej, sposobie ustalania celu i projektowania procesu.

3. Metafora i symbol

Metafora jako indywidualna reprezentacja doświadczenia klienta. Rozróżnianie pojęć abstrakcyjnych i konkretnych symboli, rozwijanie metafory oraz korzystanie wyłącznie ze słów i znaczeń nadawanych przez klienta.

4. Niski, wolny i specyficzny rytm komunikacji

Praca z tempem mowy, obniżeniem tonu głosu, akcentowaniem, pauzą i rytmem. Synchronizacja z oddechem i fizjologią klienta oraz świadome wykorzystywanie własnej postawy i sposobu mówienia.

5. Pytania „Leniwego Jedi”

Formułowanie pytań pogłębiających doświadczenie, cechy, miejsce, relację i działanie symbolu. Rozwijanie metafory bez sugerowania rozwiązania i narzucania interpretacji.

6. Kalibracja, synchronizacja i powielanie gestów

Obserwowanie zmian w oddechu, napięciu, postawie, ruchu i sposobie wypowiedzi klienta. Subtelne dopasowanie, modelowanie gestów oraz rozpoznawanie wpływu fizjologii prowadzącego na relację.

7. Dualne JA – Przekształcenie

Asocjacja z trudnością, dysocjacja do symbolu, pogłębianie metafory, przechodzenie od ciemnego do jasnego symbolu, integracja doświadczenia oraz weryfikacja nowej perspektywy.

8. Dualne JA – Przejście

Tworzenie i wzmacnianie symbolu zasobowego, sprawdzanie jego gotowości do kontaktu z pierwotną trudnością, określanie warunków zmiany oraz przenoszenie zasobu do wcześniejszej reprezentacji.

9. Model PRO

Rozróżnianie problemu, remedium i oczekiwanego rezultatu. Przekształcanie wypowiedzi klienta opisującej trudność lub to, czego nie chce, w możliwy do wykorzystania kierunek procesu.

10. Poszerzanie metaforycznej przestrzeni

Praca z miejscem, czasem, źródłem, relacją, granicami i warunkami zmiany. Dobieranie pytań umożliwiających dalszy rozwój procesu, kiedy klient zatrzymuje się w metaforze.

11. Hipnoza generatywna

Charakterystyka procesu, w którym rozwiązanie nie musi być znane przed rozpoczęciem pracy. Tworzenie warunków sprzyjających powstawaniu nowych pomysłów, znaczeń, zachowań i sposobów reagowania.

12. „Kwantowe pole możliwości”

Wykorzystywanie tego określenia jako metafory szerokiego zakresu potencjalnych rozwiązań, a nie jako twierdzenia z zakresu fizyki. Rola obserwacji, relacji i otwartości na rozwiązania powstające podczas procesu.

13. Filtry mapy rzeczywistości

Rozpoznawanie filtrów somatycznych, poznawczych oraz społeczno-kulturowych. Analiza ich wpływu na przekonania, język, zachowanie, granice możliwości i sposób konstruowania osobistej mapy świata.

14. Stan rozbicia

Rozpoznawanie usztywnienia mapy rzeczywistości oraz automatycznych strategii: ucieczki, walki, bezwładności i zamrożenia. Obserwacja sygnałów w ciele, emocjach, myślach i zachowaniu.

15. Stan przepływu

Kształtowanie stanu ześrodkowania, otwartości, świadomości, połączenia i gotowości na doświadczenie. Rozpoznawanie różnic pomiędzy przepływem a rozbiciem.

16. Widzenie peryferyjne

Rozszerzanie pola uwagi, ograniczanie koncentracji tunelowej, rozwijanie kontaktu z przestrzenią i otoczeniem oraz wykorzystywanie ćwiczenia do wprowadzania w stan przepływu.

17. Metoda trzech punktów

Tworzenie przestrzeni kreatywności z wykorzystaniem punktu koncentracji, obu dłoni i trzeciego punktu wewnętrznego lub zewnętrznego. Łączenie przepływu, intencji i generowania nowych możliwości.

18. Somatyczne Modelowanie

Wyrażanie doświadczenia, intencji lub zasobu poprzez gest, ruch i pozycję ciała. Skalowanie stanu, wzmacnianie go przez powtarzanie ruchu oraz obserwowanie zmian zachodzących w ciele.

19. Cztery poziomy kontaktu

Kontakt z sobą, polem, centrum klienta oraz przestrzenią relacji. Utrzymywanie własnej stabilności i uważności przy jednoczesnym obserwowaniu sygnałów płynących z relacji.

20. Ustalanie intencji

Formułowanie krótkiej intencji do pięciu słów oraz wyrażanie jej przez obraz lub model somatyczny. Sprawdzanie zgodności intencji z potrzebami i sposobem funkcjonowania klienta.

21. Trzy energie prowadzącego

Praca z siłą, łagodnością i radością jako symbolicznymi stanami zasobowymi. Rozpoznawanie braku równowagi oraz łączenie trzech modeli somatycznych w spójny sposób prowadzenia procesu.

22. Schemat procesu generatywnego

Tworzenie stanu przepływu, ustalanie intencji, wejście w przestrzeń generatywną, dołączanie zasobów, podejmowanie działania, praca z przeszkodami i planowanie praktyki utrwalającej.

23. Metody metaforyczne

Praca z emocjami, relacjami, granicami i źródłem doświadczenia. Budowanie przestrzeni psychoaktywnej, rozpoznawanie zależności pomiędzy symbolami oraz integrowanie kilku reprezentacji.

24. Technika „Poza Wszystkim”

Identyfikowanie dwóch odmiennych stanów, obszaru, w którym występują jednocześnie, oraz perspektywy wykraczającej poza oba stany. Poszerzanie sposobu rozumienia siebie i dostępnych możliwości.

25. Praca z przeszkodami

Rozpoznawanie przeszkód związanych z działaniem, emocjami, głosami krytycznymi, przekonaniami, odkładaniem, relacjami oraz warunkami społecznymi. Włączanie ich do procesu zamiast walki z nimi.

26. Transformacja Rdzenia

Identyfikowanie części odpowiedzialnej za niepożądane zachowanie, emocję lub reakcję. Rozpoznawanie jej pozytywnego celu, tworzenie łańcucha rezultatów i docieranie do Stanu Rdzenia.

27. Odwracanie łańcucha rezultatów

Wykorzystywanie Stanu Rdzenia jako punktu wyjścia do przekształcania kolejnych rezultatów pośrednich oraz pierwotnego kontekstu, w którym pojawiała się trudność.

28. Dorastanie i integracja części

Rozpoznawanie symbolicznego wieku części, udostępnianie jej aktualnych doświadczeń i zasobów klienta, integrowanie jej w ciele oraz sprawdzanie części sprzeciwiających się zmianie.

29. Uogólnienie na osi czasu

Przenoszenie Stanu Rdzenia na reprezentację przeszłości, teraźniejszości i przyszłości. Wzmacnianie dostępu do zasobu w różnych kontekstach i automatyzowanie nowego sposobu funkcjonowania.

30. Automatyczny transfer nauki

Rozpoznawanie zachowań, przekonań i sposobów reagowania przejętych z otoczenia rodzinnego. Symboliczne wzbogacanie reprezentacji rodziców i własnej historii o Stany Rdzenia bez zmieniania faktów.

31. Metafora „Japoński żołnierz”

Rozpoznawanie części, która nadal realizuje dawną funkcję ochronną. Uznanie jej lojalności, podziękowanie za dotychczasowe działanie i aktualizacja zadania bez odrzucania ani zwalczania tej części.

32. Praktyka utrwalająca

Mentalne przygotowanie, refleksja nad dniem, działania podtrzymujące, wdzięczność, powtarzanie modelu somatycznego i indywidualny sposób codziennego wzmacniania stanu przepływu.

33. Bezpieczeństwo, etyka i granice kompetencji

Świadoma zgoda, poufność, neutralność języka, autonomia klienta, odpowiedzialność za interpretacje i sugestie, rozpoznawanie przeciwwskazań oraz korzystanie z konsultacji i superwizji.

34. Walidacja efektów uczenia się

Egzamin pisemny oraz analiza przypadku obejmujące wiedzę o metodach, projektowanie procesu, rozpoznawanie ryzyka, uzasadnianie doboru narzędzi i sposób weryfikacji rezultatów.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 70

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 70 Otwarcie kursu, zasady pracy, integracja grupy i określenie celów szkoleniowych z wykorzystaniem metafor oraz ćwiczenia „Gdybym był rośliną...”.	Zajęcia	Anna Nadolska	16-11-2026	09:00	09:30	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 70 Powtórzenie podstaw hipnozy: proces świadomy i nieświadomy, asocjacja, dysocjacja, generalizacja, metafora, symbol, transformacja, integracja i weryfikacja.	Zajęcia	Anna Nadolska	16-11-2026	09:30	10:30	01:00
3 z 70 -	Przerwa	-	16-11-2026	10:30	10:45	00:15
4 z 70 Metafora jako reprezentacja doświadczenia. Rozróżnianie pojęć abstrakcyjnych i konkretnych symboli oraz korzystanie wyłącznie z języka klienta.	Zajęcia	Anna Nadolska	16-11-2026	10:45	11:30	00:45
5 z 70 Niski, wolny i specyficzny rytm mowy oraz synchronizacja z oddechem. Demonstracja wpływu tempa, głosu, akcentu i fizjologii prowadzącego na rozmowę.	Zajęcia	Anna Nadolska	16-11-2026	11:30	12:15	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 70 Pytania „Leniwego Jedi”: pogłębianie metafory, wydobywanie cech, miejsca i działania symbolu. Pokaz oraz ćwiczenia w parach.	Zajęcia	Anna Nadolska	16-11-2026	12:15	13:15	01:00
7 z 70 -	Przerwa	-	16-11-2026	13:15	14:00	00:45
8 z 70 Praca z metaforą zasobową: asocjacja, pogłębianie symbolu, pytania „co dalej?”, integracja doświadczenia i wydobywanie nowej wiedzy. Demonstracja i praktyka.	Zajęcia	Anna Nadolska	16-11-2026	14:00	15:30	01:30
9 z 70 -	Przerwa	-	16-11-2026	15:30	15:45	00:15
10 z 70 Powielanie gestów, mowa ciała i kalibracja relacji. Ćwiczenia rozwijające subtelne dopasowanie, obserwację reakcji i zmianę własnej fizjologii.	Zajęcia	Anna Nadolska	16-11-2026	15:45	16:45	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 70 Podsumowanie dnia, informacja zwrotna, najważniejsze wnioski i przygotowanie do pracy z techniką Dualne JA.	Zajęcia	Anna Nadolska	16-11-2026	16:45	17:00	00:15
12 z 70 Powtórzenie pracy z metaforą, rytmem NWS, pytaniami „Leniwego Jedi”, synchronizacją, gestem i integracją doświadczenia.	Zajęcia	Anna Nadolska	17-11-2026	09:00	09:15	00:15
13 z 70 Dualne JA – wariant Przekształcenia: przejście od ciemnego do jasnego symbolu. Omówienie, demonstracja i ćwiczenia w parach.	Zajęcia	Anna Nadolska	17-11-2026	10:45	12:00	01:15
14 z 70 Dualne JA – wariant Przejścia: tworzenie zasobu i przenoszenie go do pierwotnego symbolu. Warunki zmiany, integracja i sprawdzenie rezultatu.	Zajęcia	Anna Nadolska	17-11-2026	12:00	13:15	01:15
15 z 70 -	Przerwa	-	17-11-2026	13:15	14:00	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 70 Model PRO: rozróżnianie problemu, remedium i rezultatu. Przekształcanie wypowiedzi klienta w cel pracy oraz ćwiczenia analizy rozmowy w trójkach.	Zajęcia	Anna Nadolska	17-11-2026	14:00	15:30	01:30
17 z 70 -	Przerwa	-	17-11-2026	15:30	15:45	00:15
18 z 70 Interwencje w metaforze: miejsce, czas, źródło, relacja, granice i warunki zmiany. Dobór pytań, gdy proces zatrzymuje się lub metafora nie rozwija.	Zajęcia	Anna Nadolska	17-11-2026	15:45	16:45	01:00
19 z 70 Podsumowanie dnia, informacja zwrotna i uporządkowanie zasad prowadzenia Dualnego JA oraz modelu PRO.	Zajęcia	Anna Nadolska	17-11-2026	16:45	17:00	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
20 z 70 Powtórzenie techniki Dualne JA, modelu PRO, warunków zmiany oraz interwencji poszerzających metaforyczną przestrzeń klienta.	Zajęcia	Anna Nadolska	18-11-2026	09:00	09:15	00:15
21 z 70 Trzy generacje hipnozy i rola prowadzącego. Hipnoza generatywna jako model współpracy, w którym kierunek i rozwiązanie wyłaniają się podczas procesu.	Zajęcia	Anna Nadolska	18-11-2026	09:15	10:30	01:15
22 z 70 -	Przerwa	-	18-11-2026	10:30	10:45	00:15
23 z 70 „Kwantowe pole możliwości” jako metafora kreatywności, a nie twierdzenie fizyczne. Obserwator, pole relacji, elastyczna mapa rzeczywistości i generowanie nowych opcji.	Zajęcia	Anna Nadolska	18-11-2026	10:45	12:00	01:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
24 z 70 Filtry mapy rzeczywistości: somatyczny, poznawczy i społeczno-kulturowy. Rozpoznawanie wpływu filtrów na zakres tego, co klient uznaje za możliwe.	Zajęcia	Anna Nadolska	18-11-2026	12:00	13:15	01:15
25 z 70 -	Przerwa	-	18-11-2026	13:15	14:00	00:45
26 z 70 Stan rozbicia i automatyczne strategie: ucieczka, walka, bezwładność i zamrożenie. Rozpoznawanie sygnałów oraz bezpieczne przechodzenie do stanu przepływu.	Zajęcia	Anna Nadolska	18-11-2026	14:00	15:30	01:30
27 z 70 -	Przerwa	-	18-11-2026	15:30	15:45	00:15
28 z 70 Stan przepływu: widzenie peryferyjne i metoda trzech punktów. Omówienie, demonstracja oraz ćwiczenia indywidualne i w parach.	Zajęcia	Anna Nadolska	18-11-2026	15:45	16:45	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
29 z 70 Podsumowanie dnia, kalibracja własnego stanu i zebranie wniosków dotyczących filtrów, rozbicia oraz przepływu.	Zajęcia	Anna Nadolska	18-11-2026	16:45	17:00	00:15
30 z 70 Powtórzenie teorii hipnozy generatywnej, trzech filtrów mapy rzeczywistości, stanu rozbicia, widzenia peryferyjnego i trzech punktów.	Zajęcia	Anna Nadolska	19-11-2026	09:00	09:15	00:15
31 z 70 Somatyczne Modelowanie: ciało jako źródło informacji i sposób wyrażania stanu. Skalowanie, tworzenie gestu, wzmacnianie go ruchem oraz integracja.	Zajęcia	Anna Nadolska	19-11-2026	09:15	10:30	01:15
32 z 70 -	Przerwa	-	19-11-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
33 z 70 Somatyczne Modelowanie: demonstracja i ćwiczenia w parach obejmujące wejście w przepływ, identyfikację gestu, zwiększanie stanu i ponowne skalowanie.	Zajęcia	Anna Nadolska	19-11-2026	10:45	12:00	01:15
34 z 70 Kontakt z sobą, polem, centrum klienta i przestrzenią relacji. Kalibracja czterech poziomów kontaktu oraz prowadzenie klienta do stanu przepływu.	Zajęcia	Anna Nadolska	19-11-2026	12:00	13:15	01:15
35 z 70 -	Przerwa	-	19-11-2026	13:15	14:00	00:45
36 z 70 Ustalanie intencji: cel do pięciu słów, obraz i model somatyczny. Demonstracja oraz ćwiczenia integrowania intencji z przepływem i relacją.	Zajęcia	Anna Nadolska	19-11-2026	14:00	15:30	01:30
37 z 70 -	Przerwa	-	19-11-2026	15:30	15:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
38 z 70 Trzy energie prowadzącego o: siła, łagodność i radość. Rozpoznawanie proporcji, tworzenie modeli somatycznych oraz łączenie ich w spójny ruch.	Zajęcia	Anna Nadolska	19-11-2026	15:45	16:45	01:00
39 z 70 Podsumowanie dnia, informacja zwrotna i refleksja nad wpływem własnego stanu na jakość prowadzonego procesu.	Zajęcia	Anna Nadolska	19-11-2026	16:45	17:00	00:15
40 z 70 Powtórzenie Somatycznego o Modelowania, czterech poziomów kontaktu, intencji i trzech energii prowadzącego.	Zajęcia	Anna Nadolska	20-11-2026	09:00	09:15	00:15
41 z 70 Ogólny schemat procesu generatywnego o: przepływ, intencja, przestrzeń generatywna, zasoby, działanie, przeszkody i praktyka utrwalająca.	Zajęcia	Anna Nadolska	20-11-2026	09:15	10:30	01:15
42 z 70 -	Przerwa	-	20-11-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
43 z 70 Metody metaforyczne: emocje, relacje, granice i źródło. Dobór obszaru pracy, budowanie przestrzeni psychoaktywnej i integracja wielu symboli.	Zajęcia	Anna Nadolska	20-11-2026	10:45	12:00	01:15
44 z 70 Przestrzeń relacji i praca z polem: uważność na własne reakcje, sygnały klienta i to, co powstaje pomiędzy osobami. Granice interpretacji i odpowiedzialności.	Zajęcia	Anna Nadolska	20-11-2026	12:00	13:15	01:15
45 z 70 -	Przerwa	-	20-11-2026	13:15	14:00	00:45
46 z 70 Technika „Poza Wszystkim”: identyfikacja dwóch stanów, obszaru wspólnego i perspektywy poza nimi. Omówienie, pokaz oraz ćwiczenia w parach.	Zajęcia	Anna Nadolska	20-11-2026	14:00	15:30	01:30
47 z 70 -	Przerwa	-	20-11-2026	15:30	15:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
48 z 70 Praca z przeszkodami : działania, emocje, głosy krytyczne, przekonania, odkładanie, relacje i ograniczenia społeczne. Włączanie przeszkód do przepływu.	Zajęcia	Anna Nadolska	20-11-2026	15:45	16:45	01:00
49 z 70 Podsumowanie dnia, analiza zastosowania metod i przygotowanie do Transformacji Rdzenia.	Zajęcia	Anna Nadolska	20-11-2026	16:45	17:00	00:15
50 z 70 Powtórzenie schematu procesu generatywnego, metod metaforycznych, techniki „Poza Wszystkim” oraz sposobów pracy z przeszkodami .	Zajęcia	Anna Nadolska	21-11-2026	09:00	09:15	00:15
51 z 70 Transformacja Rdzenia: założenia, wybór części, identyfikacja zachowania, emocji lub reakcji oraz odnajdywanie pozytywnej funkcji i zamierzonego rezultatu.	Zajęcia	Anna Nadolska	21-11-2026	09:15	10:30	01:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
52 z 70 -	Przerwa	-	21-11-2026	10:30	10:45	00:15
53 z 70 Łącuch rezultatów i Stan Rdzenia: prowadzenie od wyników pośrednich do stanu istnienia, akceptacja części oraz odwracanie łańcucha wyników.	Zajęcia	Anna Nadolska	21-11-2026	10:45	12:00	01:15
54 z 70 Transformacj a Rdzenia: demonstracja pełnego procesu z dorastaniem części, integracją w cele, weryfikacją i rozpoznawani em części sprzeciwiając ych się zmianie.	Zajęcia	Anna Nadolska	21-11-2026	12:00	13:15	01:15
55 z 70 -	Przerwa	-	21-11-2026	13:15	14:00	00:45
56 z 70 Transformacj a Rdzenia: ćwiczenia w parach z wykorzystanie m formularza, języka klienta, kolejnych rezultatów, Stanu Rdzenia i odwrócenia łańcucha.	Zajęcia	Anna Nadolska	21-11-2026	14:00	15:30	01:30
57 z 70 -	Przerwa	-	21-11-2026	15:30	15:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
58 z 70 Uogólnienie na osi czasu i automatyczny transfer nauki. Omówienie pracy z reprezentacją mi rodziców, zasobami rodzinnymi i utrwalaniem Stanu Rdzenia.	Zajęcia	Anna Nadolska	21-11-2026	15:45	16:45	01:00
59 z 70 Podsumowanie dnia, omówienie bezpieczeństwa, informacja zwrotna i przygotowanie do integracji całego programu.	Zajęcia	Anna Nadolska	21-11-2026	16:45	17:00	00:15
60 z 70 Powtórzenie Transformacji Rdzenia, łańcucha rezultatów, dorastania części, integracji w ciele i uogólnienia na osi czasu.	Zajęcia	Anna Nadolska	22-11-2026	09:00	09:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
61 z 70 Metafora „Japoński żołnierz”: uznanie ochronnej funkcji dawnych strategii, podziękowanie części oraz aktualizacja jej zadania bez walki i odrzucenia.	Zajęcia	Anna Nadolska	22-11-2026	09:15	10:30	01:15
62 z 70 -	Przerwa	-	22-11-2026	10:30	10:45	00:15
63 z 70 Projektowanie kompletnego procesu Generowania Kwantowego: diagnoza rozmowy, przepływ, metafora, intencja, somatyka, zasoby, przeszkody, integracja i weryfikacja.	Zajęcia	Anna Nadolska	22-11-2026	10:45	12:00	01:15
64 z 70 Ćwiczenia integracyjne w parach: samodzielne prowadzenie wybranego procesu, uzasadnianie doboru metody, informacja zwrotna i przygotowani e do walidacji.	Zajęcia	Anna Nadolska	22-11-2026	12:00	13:15	01:15
65 z 70 -	Przerwa	-	22-11-2026	13:15	14:00	00:45
66 z 70 -	Walidacja	-	22-11-2026	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
67 z 70 -	Przerwa	-	22-11-2026	15:30	15:45	00:15
68 z 70 Omówienie praktyki po szkoleniu: praca w tandemie, mentoring, superwizja, platforma materiałów i sposoby utrwalania stanu przepływu.	Zajęcia	Anna Nadolska	22-11-2026	15:45	16:15	00:30
69 z 70 Ankieta ewaluacyjna i zebranie informacji zwrotnej dotyczącej programu, organizacji, materiałów oraz potrzeb dalszego rozwoju.	Zajęcia	Anna Nadolska	22-11-2026	16:15	16:35	00:20
70 z 70 Spotkanie podsumowujące, refleksja nad zdobytymi kompetencjami oraz wręczenie certyfikatów osobom spełniającym wymagania.	Zajęcia	Anna Nadolska	22-11-2026	16:35	17:00	00:25

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	54:30
w tym suma godzin zajęć	44:30

Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma godzin walidacji	01:30
w tym suma przerw	08:30
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	61:15

Cennik

Cennik

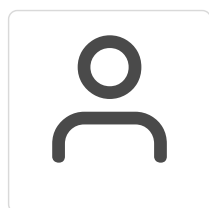
Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	8 250,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	8 250,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	151,38 PLN
Koszt osobogodziny netto	151,38 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	54:30

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anna Nadolska

Anna Nadolska – współzałożycielka i dyrektor programowa Akademii Hipnoterapii, hipnoterapeutka, trenerka hipnozy i superwizorka pracy z klientem. Współtworzy autorskie programy szkoleniowe z zakresu hipnozy, pracy z emocjami, symbolami, metaforą, nawykami i procesami zmiany. Jest współautorką kursu „Generowanie Kwantowe” oraz twórczynią metody „Mapowanie Życia”.

Posiada tytuł magistra zarządzania potencjałem społecznym Uniwersytetu Warszawskiego oraz ukończyła studia podyplomowe z coachingu w Szkole Głównej Handlowej. Obecnie kształci się na jednolitych studiach magisterskich na kierunku psychologia na Uniwersytecie VIZJA w Warszawie.

Jest facylitatorką typów osobowości według metody DiSC oraz członkinią Polskiego Stowarzyszenia Hipnoterapeutów.

W pracy dydaktycznej łączy wiedzę z zakresu psychologii, komunikacji, procesów uczenia się i regulacji emocjonalnej z doświadczeniem gabinetowym oraz szkoleniowym. Wykorzystuje wykład, demonstracje, analizę przypadków, ćwiczenia praktyczne, informację zwrotną i superwizję. Szczególną wagę przykładą do języka klienta, pracy procesowej, etyki, bezpieczeństwa, autonomii oraz granic kompetencji.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują podręcznik kursowy porządkujący wiedzę dotyczącą hipnozy generatywnej, metafory, symbolu, Dualnego JA, modelu PRO, stanu przepływu, Somatycznego Modelowania, pracy z przeszkodami i Transformacji Rdzenia.

Podręcznik zawiera opisy struktur pracy, pytania pogłębiające metaforę, przykładowe procedury, schemat procesu generatywnego, instrukcje pracy z łańcuchem rezultatów, integracją części i osi czasu oraz przykłady praktyki utrwalającej.

Uzupełnieniem są prezentacja szkoleniowa, materiały pomocnicze, formularze do ćwiczeń, skrócone instrukcje oraz dostęp do platformy szkoleniowej z materiałami uzupełniającymi i wybranymi nagraniami dydaktycznymi, udostępnianymi z zachowaniem zasad poufności i wymaganych zgód.

Po zakończeniu części stacjonarnej uczestnicy mogą kontynuować ćwiczenia w tandemach. Przez sześć miesięcy korzystają ze wsparcia wdrożeniowego obejmującego mentoring, superwizję i możliwość omawiania pytań, trudności oraz sposobu projektowania procesów.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem udziału w szkoleniu jest ukończenie kursu podstawowego z hipnozy lub posiadanie równoważnych kompetencji umożliwiających bezpieczny udział w zajęciach zaawansowanych.

Uczestnik zobowiązany jest do zapoznania się z Regulaminem Akademii Hipnoterapii i jego akceptacji. Zgłoszenie oznacza złożenie deklaracji, że uczestnik jest osobą niekaraną i nie toczy się przeciwko niemu postępowanie karne.

Wymagane jest przestrzeganie Kodeksu Etycznego, zasad poufności oraz poszanowanie godności, autonomii, granic i światopoglądu innych osób. Uczestnik bierze aktywny udział w demonstracjach, ćwiczeniach indywidualnych, pracy w parach i trójkach, informacji zwrotnej oraz walidacji.

Poznane metody mogą być stosowane wyłącznie w granicach posiadanych kwalifikacji, kompetencji i obowiązujących przepisów. Uczestnik nie może przedstawiać metafor, symboli, odczuć ani doświadczeń związanych z „polem” jako obiektywnych faktów dotyczących klienta.

Adres

Trojaczek 15e
88-230 Trojaczek
woj. kujawsko-pomorskie

Usługa realizowana jest w Osadzie Kujawskiej, w spokojnym, leśnym otoczeniu nad jeziorem Głuszyńskim. Zajęcia odbywają się w przestronnej sali szkoleniowej o wysokości około 8 m, doświetlonej światłem dziennym, wyposażonej w klimatyzację i ogrzewanie.

Sala posiada telewizor 65 cali, nagłośnienie, flipcharty, krzesła, pufy oraz fotel przeznaczony do demonstracji i ćwiczeń. Układ wyposażenia można dostosować do wykładów, pracy w parach i trójkach, ćwiczeń ruchowych, demonstracji oraz walidacji.

Do dyspozycji uczestników są dwie toalety, kuchnia i zaplecze socjalne umożliwiające organizację cateringu. Podczas zajęć zapewniony może być dostęp do kawy, herbaty, wody i przekąsek. Istnieje także możliwość zamówienia ciepłego posiłku.

Otoczenie Osady sprzyja koncentracji, pracy warsztatowej, ćwiczeniom wykorzystującym ruch i przestrzeń oraz integracji grupy.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



ANNA NADOLSKA

E-mail anna.antoniakpietrzak@gmail.com

Telefon (+48) 505 454 505