



INTELLEGO HMP

Spółka z
ograniczoną
odpowiedzialnością

★★★★★ 4,9 / 5

44 oceny

Uczeń ze spektrum autyzmu w placówce masowej - organizacja przestrzeni edukacyjno-terapeutycznej w trosce o rzeczywiste potrzeby specjalne dziecka ze spektrum autyzmu

Numer usługi 2026/06/25/40492/3648703

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 08:00 h
- 📅 14.09.2026 do 14.09.2026

1 845,00 PLN brutto
1 500,00 PLN netto
230,63 PLN brutto/h
187,50 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Szkolenie dedykowane Radom Pedagogicznym Zapraszamy Rady Pedagogiczne do poszerzenia swoich kompetencji online i stacjonarnie we Wrocławiu. Szkolenie realizujemy podczas trzygodzinnej Rady Pedagogicznej (3×45 min).
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	10
Data zakończenia rekrutacji	11-09-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Organizacja przestrzeni edukacyjno-terapeutycznej w trosce o rzeczywiste potrzeby specjalne dziecka ze spektrum autyzmu.

Organizatorem szkolenia jest Specjalistyczne Centrum Diagnostyczno-Terapeutyczno-Szkoleniowe "UNLOCK", działające

z ramienia Stowarzyszenia na Rzecz Edukacji, Terapii i Wspomagania Dzieci z ASD "UNLOCK" z siedzibą przy ul. Ostrowskiego 30, 53-238 Wrocław, KRS 0000594935.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
wdrażanie kompleksowych strategii wsparcia uczniów w spektrum autyzmu w codziennej praktyce edukacyjnej	umiejętne zaplanowanie wsparcia ucznia z ASD z uwzględnieniem funkcjonowania w klasie i potrzeb regulacyjnych	Debata ustrukturyzowana
stosowanie konkretnych narzędzi edukacyjnych do pracy z uczniem z ASD w grupie oraz reagowanie na zachowania trudne i niespecyficzne	umiejętność doboru konkretnych narzędzi edukacyjnych oraz strategii reagowania na zachowania trudne	Debata ustrukturyzowana
dobór i wykorzystanie podstawowych narzędzi diagnostycznych oraz terapeutycznych w pracy z uczniem z ASD	identyfikowanie i uzasadnianie zastosowania narzędzi diagnostycznych i terapeutycznych	Debata ustrukturyzowana
różnicowanie ASD od innych zaburzeń neurorozwojowych w kontekście planowania ścieżki terapeutycznej i edukacyjnej	poprawne różnicowanie ASD i innych zaburzeń neurorozwojowych na podstawie analizy przypadku	Debata ustrukturyzowana
większe zrozumienie i wrażliwość na potrzeby dzieci /osób z ASD, co przyczyni się do zmniejszenia cierpienia tych osób, a przede wszystkim do ustanowienia właściwej ścieżki pomocy i skutecznej współpracy	formułowanie działań wspierających bezpieczeństwo i dobrostan ucznia	Debata ustrukturyzowana
szerokie spojrzenie na możliwości edukacyjne i terapeutyczne dzieci z ASD	określanie adekwatnych możliwości edukacyjnych i terapeutycznych w odniesieniu do potencjału ucznia	Debata ustrukturyzowana
konsultacja indywidualnych trudności napotkanych w placówce i wspólne opracowanie możliwości zaradczych	aktywne uczestnictwo w konsultacji przypadku i proponowanie możliwych do wdrożenia rozwiązań	Debata ustrukturyzowana

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Plan szkolenia

- 1. Podstawy teoretyczne.
- 2. Sygnały alarmowe dla autyzmu/objawy autyzmu.
- 3. Etiologia autyzmu – przegląd koncepcji.
- 4. Diagnoza różnicowa.
- 5. Funkcja objawów ASD.
- 6. Procedury postępowania w sytuacjach trudnych(agresja, autoagresja).
- 7. Ścieżka diagnostyczna – umiejętność ukierunkowania rodziców dzieci z objawami ASD.
- 8. Zasady pracy w kontekście dysfunkcji komunikacyjnych.
- 9. Zasady pracy w kontekście nieprawidłowości funkcjonowania społecznego.
- 10. Zasady pracy w kontekście braku elastyczności w zachowaniu i myśleniu, występowania sensoryzmów i trudnych zachowań.
- 11. Zasady pracy w kontekście rozwijania funkcji poznawczych.
- 12. Zasady pracy w kontekście funkcjonowania sensorycznego.
- 13. Wskazówki na lepszą współpracę z dzieckiem z ASD.
- 14. Sposoby radzenia sobie z trudnym zachowaniem u dziecka z ASD w podejściu niedyrektywnym.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 8

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 8 Etiologia autyzmu – przegląd koncepcji	Zajęcia	Agata Jankiewicz	14-09-2026	08:00	09:45	01:45
2 z 8 -	Przerwa	-	14-09-2026	09:45	10:00	00:15
3 z 8 Diagnoza różnicowa	Zajęcia	Agata Jankiewicz	14-09-2026	10:00	11:30	01:30
4 z 8 -	Przerwa	-	14-09-2026	11:30	11:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 8 Zasady pracy w kontekście dysfunkcji komunikacyjnych, nieprawidłowości funkcjonowania społecznego, braku elastyczności w zachowaniu i myśleniu	Zajęcia	Agata Jankiewicz	14-09-2026	11:45	13:15	01:30
6 z 8 -	Przerwa	-	14-09-2026	13:15	13:45	00:30
7 z 8 Sposoby radzenia sobie z trudnym zachowaniem u dziecka z ASD w podejściu niedyrektywnym	Zajęcia	Agata Jankiewicz	14-09-2026	13:45	15:15	01:30
8 z 8 -	Walidacja	-	14-09-2026	15:15	16:00	00:45

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	08:00
w tym suma godzin zajęć	06:15
w tym suma godzin walidacji	00:45
w tym suma przerw	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	09:15

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub

przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

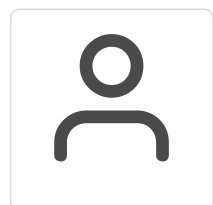
Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 845,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	230,63 PLN
Koszt osobogodziny netto	187,50 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	08:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Agata Jankiewicz

Agata Jankiewicz – pedagog specjalny, psycholog, terapeutka SI, diagnostka ADOS-2, założycielka szkół dla dzieci z ASD.

Założycielka i współtwórczyni autorskich szkół „Unlock” dla dzieci ze spektrum autyzmu oraz Koordynator ds. Edukacji i Terapii w Stowarzyszeniu na Rzecz Edukacji, Terapii i Wspomagania Dzieci z ASD „Unlock”. Współautorka metody terapeutycznej Unlock w pracy z osobami z ASD. Od wielu lat zajmuje się diagnozą i terapią dzieci, młodzieży i dorosłych w spektrum autyzmu oraz wspieraniem ich rodzin i środowiska edukacyjnego. Prowadzi zajęcia na uczelni wyższej oraz szkolenia dla nauczycieli i terapeutów. W swojej pracy tworzy i rozwija nowoczesne środowiska edukacyjno-terapeutyczne, integrując różne modele i podejścia. Kieruje się humanistyczną perspektywą, poszukując elastycznych, indywidualnie dopasowanych i optymalnych rozwiązań, odpowiadających na realne potrzeby osób z ASD oraz ich rodzin, często przekraczając utarte schematy i paradygmaty.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Istnieje możliwość przesłania nagrania ze szkolenia uczestnikom po spotkaniu oraz wystawienia imiennych certyfikatów.

Warunki techniczne

Szkolenie jest prowadzone na platformie Teams. Każdy z uczestników otrzyma kod dostępu z odpowiednim wyprzedzeniem.

Kontakt



Svitlana Sakhno

E-mail centrum@unlock.wroclaw.pl

Telefon (+48) 517 722 685