



MAW Aneta Splett

★★★★★ 4,8 / 5

33 oceny

Kurs języka angielskiego na poziomie A1 – komunikacja w życiu codziennym i zawodowym z elementami zrównoważonego rozwoju.

Numer usługi 2026/06/23/203681/3645296

- 📍 Wiaderno
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 68:00 h
- 📅 12.09.2026 do 18.10.2026

6 800,00 PLN brutto
6 800,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Usługa skierowana jest do osób dorosłych chcących rozpocząć naukę języka angielskiego lub uporządkować i rozwinąć podstawowe kompetencje językowe na poziomie A1 zgodnie z ESOKJ. Szkolenie przeznaczone jest dla osób wykorzystujących lub planujących wykorzystywać język angielski w życiu codziennym, podczas podróży, kontaktów społecznych oraz w środowisku zawodowym. Uczestnikami mogą być osoby bez wcześniejszej znajomości języka angielskiego, osoby chcące przełamać barierę językową, podnieść swoje kompetencje zawodowe lub przygotować się do dalszej nauki języka na poziomie A2 i wyższym.
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	10
Data zakończenia rekrutacji	11-09-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest nabycie podstawowych kompetencji językowych w zakresie rozumienia, tworzenia i stosowania prostych wypowiedzi w języku angielskim na poziomie A1 zgodnie z ESOKJ. Uczestnik rozwinie umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisanie, pozna podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne oraz nauczy się komunikować w typowych sytuacjach życia codziennego, zawodowego i związanych ze zrównoważonym rozwojem oraz ochroną środowiska.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozpoznaje podstawowe słownictwo języka angielskiego na poziomie A1.	-wskazuje znaczenie podstawowych słów i zwrotów dotyczących danych osobowych, -rodziny, pracy, czasu wolnego, podróży i zakupów, - dobiera właściwe słownictwo do prostych sytuacji komunikacyjnych, - rozpoznaje podstawowe zwroty stosowane w codziennej komunikacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik rozpoznaje podstawowe struktury gramatyczne języka angielskiego na poziomie A1.	- wskazuje poprawne formy czasownika „to be”, - rozpoznaje konstrukcje Present Simple, Present Continuous oraz can/can't, - wybiera poprawny szyk zdania twierdzącego, - przeczącego i pytającego, - identyfikuje poprawne formy zaimków osobowych i dzierżawczych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik rozumie proste wypowiedzi i komunikaty pisemne w języku angielskim na poziomie A1.	-wskazuje główną informację w krótkim tekście, -wybiera poprawną odpowiedź na podstawie prostego komunikatu, -rozpoznaje znaczenie krótkich zdań i dialogów, -dopasowuje pytania do odpowiedzi w typowych sytuacjach.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik rozpoznaje właściwe reakcje językowe w typowych sytuacjach życia codziennego i zawodowego	- wybiera poprawną reakcję językową podczas przedstawiania się, - wskazuje właściwą odpowiedź w sytuacji zakupów, podróży, - hotelu lub kawiarni, - dobiera formy grzecznościowe do kontekstu wypowiedzi, - rozpoznaje poprawne pytania i odpowiedzi w prostych rozmowach.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozpoznaje zasady podstawowej komunikacji interpersonalnej w języku angielskim.	- wskazuje odpowiednie formy zwracania się do rozmówcy, - wybiera właściwe zachowania komunikacyjne w prostych sytuacjach społecznych, - rozpoznaje znaczenie współpracy i aktywnego udziału w komunikacji, - identyfikuje podstawowe zasady uprzejmej komunikacji w języku angielskim.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik posługuje się podstawowym słownictwem dotyczącym ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju w języku angielskim.	- rozpoznaje podstawowe słownictwo dotyczące segregacji odpadów, energii, wody i transportu, - rozumie krótkie komunikaty związane z ekologią, - potrafi zastosować podstawowe zwroty w prostych sytuacjach komunikacyjnych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Moduł 1. Podstawy komunikacji i struktury „to be” – 5,5 godz.

- przedstawianie się i nawiązywanie kontaktów,
- zwroty grzecznościowe,
- zaimki osobowe,

- czasownik „to be” w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających,
- liczby, dni tygodnia, państwa, miasta i narodowości,
- ćwiczenia komunikacyjne.

Moduł 2. Informacje osobowe i praktyczne użycie języka – 5,5 godz.

- tryb rozkazujący,
- polecenia klasowe,
- literowanie,
- dane osobowe,
- wypełnianie formularzy,
- podstawowa komunikacja w hotelu,
- sytuacje życia codziennego.

Moduł 3. Rzeczowniki i opisywanie otoczenia – 5,5 godz.

- przedimek a/an,
- liczba mnoga rzeczowników,
- zaimki wskazujące,
- opisywanie pomieszczeń i przedmiotów,
- przymiotniki i kolory,
- krótkie formy pisemne.

Moduł 4. Instrukcje, kierunki i wyrażanie uczuć – 5,5 godz.

- tryb rozkazujący,
- konstrukcja „let’s”,
- opisywanie drogi,
- wyrażanie emocji i opinii,
- komunikacja podczas podróży,
- utrwalanie materiału.

Moduł 5. Present Simple – życie codzienne i praca – 11 godz.

- Present Simple w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających,
- opisywanie codziennych czynności,
- zainteresowania i czas wolny,
- praca zawodowa,
- tworzenie pytań,
- profil osobisty,
- komunikacja w punktach usługowych,
- słownictwo dotyczące ekologicznych nawyków,
- opisywanie codziennych działań ograniczających zużycie energii i wody.

Moduł 6. Relacje rodzinne i przynależność – 5,5 godz.

- konstrukcje Whose...?,
- Possessive 's,
- rodzina i znajomi,
- opisywanie osób,
- krótkie formy pisemne.

Moduł 7. Czas, miejsce i styl życia – 5,5 godz.

- przyimki czasu i miejsca,
- przysłówki częstotliwości,
- opisywanie dnia i harmonogramu,
- styl życia i zdrowie,
- czytanie i słuchanie ze zrozumieniem,
- ekologiczny styl życia,
- segregacja odpadów,
- ograniczanie plastiku,
- odpowiedzialna konsumpcja.

Moduł 8. Umiejętności i możliwości – can/can't – 5,5 godz.

- konstrukcje can/can't,
- opisywanie umiejętności,
- pytania o zdolności i kompetencje,
- wyrażanie opinii.

Moduł 9. Present Continuous oraz porównanie czasów – 11 godz.

- Present Continuous,
- porównanie Present Simple i Present Continuous,
- opisywanie bieżących wydarzeń,
- pogoda i wakacje,
- krótkie wypowiedzi pisemne,
- sytuacje zakupowe.
- zakupy przyjazne środowisku,
- produkty wielokrotnego użytku,
- recykling,
- komunikacja miejska i niskoemisyjny transport.

Moduł 10. Podsumowanie i przygotowanie do walidacji – 1 godz.

- powtórzenie materiału,
- utrwalenie słownictwa i struktur gramatycznych,
- przygotowanie do testu końcowego.

Walidacja – 1 godz.

- test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 102

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 102 LEKCJA 1. Czasownik to be – zdania twierdzące, zaimki rzeczownikowe, przedstawianie się, pozdrawianie	Zajęcia	Monika Szaczuk-Rybak	12-09-2026	09:00	09:45	00:45
2 z 102 LEKCJA 2. Gramatyka – to be w zdaniach twierdzących; słownictwo, mówienie i słuchanie, mówienie liczb	Zajęcia	Monika Szaczuk-Rybak	12-09-2026	09:45	10:30	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 102 -	Przerwa	-	12-09-2026	10:30	11:00	00:30
4 z 102 LEKCJA 3. The memory game – słownictwo i mówienie; to be, przedstawianie się, dni tygodnia	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	12-09-2026	11:00	11:45	00:45
5 z 102 LEKCJA 4. All over the world – to be w zdaniach przeczących i pytających, nazwy państw i miast	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	12-09-2026	11:45	12:30	00:45
6 z 102 -	Przerwa	-	12-09-2026	12:30	13:00	00:30
7 z 102 LEKCJA 5. Gramatyka – to be; pytania o narodowość, miasta/państwa pochodzenia, mówienie liczb	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	12-09-2026	13:00	13:45	00:45
8 z 102 LEKCJA 6. All over the world – piosenka, mówienie i słownictwo; pytanie i podawanie narodowości	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	12-09-2026	13:45	14:30	00:45
9 z 102 Ćwiczenia utrwalające i konwersacje z zakresu lekcji 1-6	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	12-09-2026	14:30	15:00	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 102 LEKCJA 7. Nationalities Bingo – mówienie i gramatyka; to be, podawanie narodowości i kraju	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	13-09-2026	09:00	09:45	00:45
11 z 102 LEKCJA 8. Open your books, please – tryb rozkazujący, polecenia na lekcji, literowanie	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	13-09-2026	09:45	10:30	00:45
12 z 102 -	Przerwa	-	13-09-2026	10:30	11:00	00:30
13 z 102 LEKCJA 9. Zaimki dzierżawcze my/your; podawanie danych: wiek, adres, e-mail; pytanie o dane innych osób	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	13-09-2026	11:00	11:45	00:45
14 z 102 LEKCJA 10. Completing a form – pisanie i mówienie; wypełnianie formularza z danymi osobowymi	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	13-09-2026	11:45	12:30	00:45
15 z 102 -	Przerwa	-	13-09-2026	12:30	13:00	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 102 LEKCJA 11. Personal information – słownictwo, gramatyka, mówienie; imię, nazwisko, adres, e-mail, telefon	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	13-09-2026	13:00	13:45	00:45
17 z 102 LEKCJA 12. Arriving in London – język w praktyce; Can you/I?, Would you like?, zameldowani e w hotelu	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	13-09-2026	13:45	14:30	00:45
18 z 102 Ćwiczenia utrwalające i konwersacje z zakresu lekcji 7-12	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	13-09-2026	14:30	15:00	00:30
19 z 102 LEKCJA 13. A writer's room – słownictwo i gramatyka	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	19-09-2026	09:00	09:45	00:45
20 z 102 LEKCJA 14. Przedimek a/an, liczba mnoga rzeczowników ; opisywanie tego, co znajduje się w pokoju	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	19-09-2026	09:45	10:30	00:45
21 z 102 -	Przerwa	-	19-09-2026	10:30	11:00	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
22 z 102 LEKCJA 15. This, that, these, those – zaimki wskazujące; opisywanie tego, co znajduje się na biurku	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	19-09-2026	11:00	11:45	00:45
23 z 102 LEKCJA 16. Wypowiadanie się o ulubionej gwiazdzie filmowej; czytanie i wyszukiwanie informacji	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	19-09-2026	11:45	12:30	00:45
24 z 102 -	Przerwa	-	19-09-2026	12:30	13:00	00:30
25 z 102 LEKCJA 17. Mystery objects – zaimki wskazujące, przedimek a/an, liczba mnoga; odgadywanie przedmiotów	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	19-09-2026	13:00	13:45	00:45
26 z 102 LEKCJA 18. Stars and Stripes – gramatyka i słownictwo; przymiotniki, kolory, opisywanie przedmiotów	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	19-09-2026	13:45	14:30	00:45
27 z 102 Ćwiczenia utrwalające i konwersacje z zakresu lekcji 13-18	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	19-09-2026	14:30	15:00	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
28 z 102 LEKCJA 19. Hollywood – słownictwo, pisanie; informacje o sławnych osobach, opisywanie ludzi	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	20-09-2026	09:00	09:45	00:45
29 z 102 LEKCJA 20. Your classroom – mówienie, gramatyka i słownictwo; opisywanie sali i ulubionego pomieszczenia	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	20-09-2026	09:45	10:30	00:45
30 z 102 -	Przerwa	-	20-09-2026	10:30	11:00	00:30
31 z 102 LEKCJA 21. Can you name? – mówienie i pisanie; opisywanie zwyczajów związanych z wiadomościami, e-mail	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	20-09-2026	11:00	11:45	00:45
32 z 102 LEKCJA 22. After 300 meters, turn right – tryb rozkazujący, kierunki, samopoczucie, czytanie	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	20-09-2026	11:45	12:30	00:45
33 z 102 -	Przerwa	-	20-09-2026	12:30	13:00	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
34 z 102 LEKCJA 23. Imperatives, let's – tryb rozkazujący; polecenia, przekazywanie informacji z materiałów wizualnych	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	20-09-2026	13:00	13:45	00:45
35 z 102 LEKCJA 24. Please don't go – piosenka i gramatyka; tryb rozkazujący, uczucia, słuchanie	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	20-09-2026	13:45	14:30	00:45
36 z 102 Ćwiczenia utrwalające i konwersacje z zakresu lekcji 19-24	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	20-09-2026	14:30	15:00	00:30
37 z 102 LEKCJA 25. At the airport – mówienie i czytanie; tryb rozkazujący, Let's, opinie o podróżowaniu samolotem	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	26-09-2026	09:00	09:45	00:45
38 z 102 LEKCJA 26. Nawiązywanie kontaktów towarzyskich; przedstawianie siebie i pytanie o dane rozmówcy	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	26-09-2026	09:45	10:30	00:45
39 z 102 -	Przerwa	-	26-09-2026	10:30	11:00	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
40 z 102 LEKCJA 27. Progress – pytania i odpowiedzi, Unit 2	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	26-09-2026	11:00	11:45	00:45
41 z 102 LEKCJA 28. Things I love about Britain – Present Simple, zdania twierdzące i przeczące, mówienie o sobie	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	26-09-2026	11:45	12:30	00:45
42 z 102 -	Przerwa	-	26-09-2026	12:30	13:00	00:30
43 z 102 LEKCJA 29. Starbucks, summer... – czytanie i mówienie; Present Simple, życie w swoim kraju	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	26-09-2026	13:00	13:45	00:45
44 z 102 LEKCJA 30. True or not true? – Present Simple; podawanie różnych informacji na sвій temat	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	26-09-2026	13:45	14:30	00:45
45 z 102 Ćwiczenia utrwalające i konwersacje z zakresu lekcji 25-30	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	26-09-2026	14:30	15:00	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
46 z 102 LEKCJA 31. Work and play – Present Simple w pytaniach; pytanie o zawód i pracę	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	27-09-2026	09:00	09:45	00:45
47 z 102 LEKCJA 32. Uniforms – for or against; Present Simple, tydzień i weekend, opisywanie zwyczajów	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	27-09-2026	09:45	10:30	00:45
48 z 102 -	Przerwa	-	27-09-2026	10:30	11:00	00:30
49 z 102 LEKCJA 33. Present Simple questionnaire – mówienie, czytanie i gramatyka; czynności codzienne	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	27-09-2026	11:00	11:45	00:45
50 z 102 LEKCJA 34. Love online – słuchanie; szyk wyrazów w pytaniach, opinie o relacjach i randkach online	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	27-09-2026	11:45	12:30	00:45
51 z 102 -	Przerwa	-	27-09-2026	12:30	13:00	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
52 z 102 LEKCJA 35. Word order in questions – gramatyka, słownictwo i mówienie; pytania o zainteresowania	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	27-09-2026	13:00	13:45	00:45
53 z 102 LEKCJA 36. A personal profile – pisanie i piosenka; Present Simple, podstawowe informacje o sobie	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	27-09-2026	13:45	14:30	00:45
54 z 102 Ćwiczenia utrwalające i konwersacje z zakresu lekcji 31-36	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	27-09-2026	14:30	15:00	00:30
55 z 102 LEKCJA 37. Famous people – mówienie, gramatyka i czytanie; Present Simple, pytania o inne osoby	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	03-10-2026	09:00	09:45	00:45
56 z 102 LEKCJA 38. Coffee to take away – język w praktyce; zamawianie jedzenia i picia w kawiarni	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	03-10-2026	09:45	10:30	00:45
57 z 102 -	Przerwa	-	03-10-2026	10:30	11:00	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
58 z 102 LEKCJA 39. Progress – pytania i odpowiedzi, Unit 3	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	03-10-2026	11:00	11:45	00:45
59 z 102 LEKCJA 40. Is she his wife or his sister? – Whose...?, Possessive 's, życie celebrytów	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	03-10-2026	11:45	12:30	00:45
60 z 102 -	Przerwa	-	03-10-2026	12:30	13:00	00:30
61 z 102 LEKCJA 41. Family and friends – słuchanie i mówienie; Whose...?, Possessive 's, rodzina i znajomi	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	03-10-2026	13:00	13:45	00:45
62 z 102 LEKCJA 42. Everyday objects – słownictwo i mówienie; pytanie o posiadanie przedmiotów, opisywanie osób	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	03-10-2026	13:45	14:30	00:45
63 z 102 Ćwiczenia utrwalające i konwersacje z zakresu lekcji 37-42	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	03-10-2026	14:30	15:00	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
64 z 102 LEKCJA 43. A postcard – pisanie i gramatyka; opisywanie czynności, ludzi, przedmiotów i miejsc	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	04-10-2026	09:00	09:45	00:45
65 z 102 LEKCJA 44. What a life – słownictwo, czytanie i słuchanie; przymyki czasu i miejsca, poranek	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	04-10-2026	09:45	10:30	00:45
66 z 102 -	Przerwa	-	04-10-2026	10:30	11:00	00:30
67 z 102 LEKCJA 45. Prepositions of time and place – gramatyka i mówienie; stres i typowy dzień	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	04-10-2026	11:00	11:45	00:45
68 z 102 LEKCJA 46. A magazine article – pisanie i mówienie; ulubiony dzień i pytania o typowy dzień	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	04-10-2026	11:45	12:30	00:45
69 z 102 -	Przerwa	-	04-10-2026	12:30	13:00	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
70 z 102 LEKCJA 47. Prepositions questionnaire – słownictwo, gramatyka, mówienie; pytania o częste czynności	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	04-10-2026	13:00	13:45	00:45
71 z 102 LEKCJA 48. Short life, long life? – przysłowki częstotliwości ; porównywani e życia nastolatków	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	04-10-2026	13:45	14:30	00:45
72 z 102 Ćwiczenia utrwalające i konwersacje z zakresu lekcji 43-48	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	04-10-2026	14:30	15:00	00:30
73 z 102 LEKCJA 49. The secrets of a long life – czytanie i mówienie; styl życia w Polsce	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	10-10-2026	09:00	09:45	00:45
74 z 102 LEKCJA 50. Who wants to live forever? – piosenka, mówienie i gramatyka; odżywianie i styl życia	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	10-10-2026	09:45	10:30	00:45
75 z 102 -	Przerwa	-	10-10-2026	10:30	11:00	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
76 z 102 LEKCJA 51. Adverb board game – mówienie; przysłówki częstotliwości , sport, uzasadnianie wyboru plakatu	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	10-10-2026	11:00	11:45	00:45
77 z 102 LEKCJA 52. Czytanie, słuchanie i mówienie – wydarzenia dnia codziennego, czynności i miejsca	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	10-10-2026	11:45	12:30	00:45
78 z 102 -	Przerwa	-	10-10-2026	12:30	13:00	00:30
79 z 102 LEKCJA 53. Progress – pytania i odpowiedzi, Unit 4	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	10-10-2026	13:00	13:45	00:45
80 z 102 LEKCJA 54. Do you have the X factor? – can/can't; wybieranie osoby do programu telewizyjnego	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	10-10-2026	13:45	14:30	00:45
81 z 102 Ćwiczenia utrwalające i konwersacje z zakresu lekcji 49-54	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	10-10-2026	14:30	15:00	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
82 z 102 LEKCJA 55. X factor winners – mówienie i czytanie; can/can't, programy talentów muzycznych	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	11-10-2026	09:00	09:45	00:45
83 z 102 LEKCJA 56. Do you want to be famous? – słownictwo i mówienie; piosenka Famous, pytania o umiejętności	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	11-10-2026	09:45	10:30	00:45
84 z 102 -	Przerwa	-	11-10-2026	10:30	11:00	00:30
85 z 102 LEKCJA 57. What can you do? – gramatyka i mówienie; can/can't, opisywanie umiejętności	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	11-10-2026	11:00	11:45	00:45
86 z 102 LEKCJA 58. Love your neighbours – słownictwo i mówienie; Present Continuous, hałaśliwi sąsiedzi	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	11-10-2026	11:45	12:30	00:45
87 z 102 -	Przerwa	-	11-10-2026	12:30	13:00	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
88 z 102 LEKCJA 59. The sound of silence – gramatyka, mówienie i słuchanie; Present Continuous, zakazy	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	11-10-2026	13:00	13:45	00:45
89 z 102 LEKCJA 60. Spot the differences – mówienie, czytanie i gramatyka; Present Continuous i Present Simple	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	11-10-2026	13:45	14:30	00:45
90 z 102 Ćwiczenia utrwalające i konwersacje z zakresu lekcji 55-60	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	11-10-2026	14:30	15:00	00:30
91 z 102 LEKCJA 61. Email – pisanie i mówienie; Present Continuous i Present Simple, książki i autorzy	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	17-10-2026	09:00	09:45	00:45
92 z 102 LEKCJA 62. Sun and the City – słownictwo, mówienie, czytanie i słuchanie; pogoda i miejsca	Zajęcia	Monika Szczuk- Rybak	17-10-2026	09:45	10:30	00:45
93 z 102 -	Przerwa	-	17-10-2026	10:30	11:00	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
94 z 102 LEKCJA 63. Gramatyka – Present Simple i Present Continuous; portale społecznościowe	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	17-10-2026	11:00	11:45	00:45
95 z 102 LEKCJA 64. Social networking – pisanie i mówienie; czynności na wakacjach i obecnie	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	17-10-2026	11:45	12:30	00:45
96 z 102 -	Przerwa	-	17-10-2026	12:30	13:00	00:30
97 z 102 LEKCJA 65. It's Friday evening – słownictwo, gramatyka i mówienie; czynności zwyczajowe i obecne	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	17-10-2026	13:00	13:45	00:45
98 z 102 LEKCJA 66. In a clothes shop – język w praktyce; Present Continuous, Can I..., kupowanie ubrań, ceny	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	17-10-2026	13:45	14:30	00:45
99 z 102 Ćwiczenia utrwalające i konwersacje z zakresu lekcji 61-66	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	17-10-2026	14:30	14:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
100 z 102 LEKCJA 67. Pytania i odpowiedzi – podsumowanie materiału	Zajęcia	Monika Szczuk-Rybak	18-10-2026	09:00	10:00	01:00
101 z 102 -	Przerwa	-	18-10-2026	10:00	10:15	00:15
102 z 102 -	Walidacja	Monika Szczuk-Rybak	18-10-2026	10:15	11:15	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	68:00
w tym suma godzin zajęć	55:45
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	11:15
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	75:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 800,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Liczba godzin usługi

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Monika Szczuk-Rybak

Nauczycielka języka angielskiego z wieloletnim doświadczeniem dydaktycznym, pracująca z kursantami na wszystkich poziomach zaawansowania – od A1 do C2, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Absolwentka studiów dziennych w Wielkiej Brytanii oraz studiów z zakresu translatoryki, co zapewnia jej nie tylko doskonałą znajomość języka, ale także wysoką świadomość językową, precyzję w wyjaśnianiu struktur oraz skuteczne rozwijanie kompetencji komunikacyjnych uczestników kursów.

Przez osiem lat mieszkała w Anglii, posługując się językiem angielskim na co dzień, zarówno w środowisku zawodowym, jak i prywatnym, co pozwoliło jej osiągnąć poziom językowy zbliżony do native speakera oraz doskonałe rozumienie realiów kulturowych krajów anglojęzycznych.

Obecnie pracuje w szkole średniej, gdzie przygotowuje młodzież do egzaminów oraz rozwija ich praktyczne umiejętności językowe. Prowadzi również zajęcia dodatkowe i kursy językowe dostosowane do potrzeb uczestników. Jest egzaminatorką, dzięki czemu doskonale zna wymagania egzaminacyjne i skutecznie przygotowuje kursantów do testów oraz certyfikacji językowych.

Posiada bogate doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi. Przez wiele lat była związana ze szkołami językowymi, gdzie prowadziła kursy na różnych poziomach zaawansowania. Zajęcia prowadzi w sposób ciekawy, dynamiczny i angażujący, dbając o przyjazną atmosferę i aktywny udział uczestników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają podręcznik z którego będą prowadzone zajęcia. Zeszyt A4. Materiały obejmują również zestawy ćwiczeń i tekstów rozwijających słownictwo z zakresu ochrony środowiska, zrównoważonego rozwoju i gospodarki o obiegu zamkniętym (GOZ), umożliwiające wykorzystanie języka angielskiego w kontekście współczesnych wyzwań środowiskowych.

Warunki uczestnictwa

Usługa skierowana jest do osób dorosłych zainteresowanych nabyciem lub rozwinięciem kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego na poziomie A1. Od uczestników nie jest wymagana wcześniejsza znajomość języka angielskiego. Warunkiem udziału w usłudze jest ukończenie 18 roku życia, zgłoszenie udziału zgodnie z zasadami rekrutacji oraz obecność umożliwiająca aktywny udział w zajęciach. Uczestnik powinien posiadać podstawowe umiejętności korzystania z materiałów szkoleniowych oraz gotowość do udziału w ćwiczeniach indywidualnych i grupowych. Warunkiem uzyskania zaświadczenia o ukończeniu usługi jest udział w szkoleniu oraz przystąpienie do walidacji w formie testu teoretycznego.

Informacje dodatkowe

Usługa realizowana jest w formie stacjonarnej i obejmuje łącznie 68 godzin zegarowych, w tym zajęcia dydaktyczne, przerwy oraz walidację efektów uczenia się. Przerwy są uwzględnione w harmonogramie usługi i mogą ulec nieznacznym przesunięciom wynikającym z organizacji zajęć oraz tempa pracy grupy. Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe w formie elektronicznej. Walidacja zostanie przeprowadzona w formie testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie. Warunkiem ukończenia usługi jest udział w szkoleniu oraz przystąpienie do walidacji.

Cena szkolenia nie obejmuje kosztów noclegu, transportu oraz wyżywienia uczestników.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora ani Partnera Operatora w danym projekcie PSF, Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Adres

Wiaderno 25A
97-200 Wiaderno
woj. łódzkie

Usługa realizowana będzie w sali szkoleniowej zlokalizowanej pod adresem Wiaderno 24A. Miejsce realizacji zapewnia warunki odpowiednie do prowadzenia stacjonarnych zajęć językowych dla grupy uczestników. Sala wyposażona jest w miejsca siedzące, stoły do pracy, sprzęt multimedialny oraz materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji programu kursu. Warunki lokalowe umożliwiają prowadzenie ćwiczeń językowych, pracy indywidualnej i grupowej, a także korzystanie z materiałów audio i wizualnych. Uczestnicy mają dostęp do zaplecza sanitarnego oraz miejsca przeznaczonego na przerwy. Obiekt spełnia wymagania bezpieczeństwa i higieny pracy niezbędne do realizacji usługi szkoleniowej.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



ANETA SPLETT

E-mail szkolenia.maw@gmail.com

Telefon (+48) 669 585 668