








Institut Rozwoju  
Kompetencji  
Skeleton KLAUDIA  
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

208 ocen

## Profesjonalne szkolenie: Trener TUS I i II stopnia z uwzględnieniem pracy z dziećmi i młodzieżą w spektrum autyzmu

Numer usługi 2026/06/22/118749/3641636

-  Usługa szkoleniowa
-  zdalna w czasie rzeczywistym
-  Zajęcia grupowe
-  12:00 h
-  12.10.2026 do 19.10.2026

1 200,00 PLN brutto  
1 200,00 PLN netto  
100,00 PLN brutto/h  
100,00 PLN netto/h  
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Identyfikatory projektów</b>	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, pedagogów, psychologów, terapeutów, wychowawców, pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówek edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych, a także osób pracujących lub planujących pracę z dziećmi i młodzieżą w obszarze wsparcia rozwoju społecznego i emocjonalnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;</i></li> <li>• <i>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</i></li> <li>• <i>Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój</i></li> <li>• <b><i>Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych</i></b></li> </ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	5
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	20
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	11-10-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do planowania i prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) I i II stopnia z dziećmi i młodzieżą, w tym osobami w spektrum autyzmu, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych, emocjonalnych i komunikacyjnych. Uczestnik nabędzie wiedzę dotyczącą funkcjonowania społecznego dzieci i młodzieży oraz specyfiki pracy z osobami neuro różnorodnymi, a także umiejętności projektowania i realizacji zajęć rozwijających kompetencje społeczne, emocjonalne.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje założenia i cele Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) I i II stopnia oraz opisuje specyfikę pracy z dziećmi i młodzieżą w spektrum autyzmu.	Uczestnik wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z TUS, rozróżnia etapy prowadzenia treningu oraz identyfikuje potrzeby rozwojowe i społeczne dzieci i młodzieży w spektrum autyzmu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik charakteryzuje trudności społeczne, emocjonalne i komunikacyjne występujące u dzieci i młodzieży oraz omawia metody wspierania kompetencji społecznych.	Uczestnik analizuje przykładowe sytuacje problemowe, opisuje adekwatne metody wsparcia oraz rozwiązuje wybrane trudności wychowawcze i komunikacyjne podczas pracy warsztatowej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik planuje i przygotowuje scenariusze zajęć TUS dostosowane do wieku i możliwości uczestników grupy.	Uczestnik tworzy scenariusz zajęć TUS, dobiera odpowiednie ćwiczenia i metody pracy oraz wdraża elementy wspierające rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych uczestników.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje narzędzia i techniki wykorzystywane podczas prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych.	Uczestnik wykonuje ćwiczenia praktyczne, stosuje poznane techniki komunikacyjne i terapeutyczne oraz analizuje efektywność proponowanych działań w pracy z grupą.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## DZIEŃ I

**16:30–18:00 | Moduł 1. Wprowadzenie do Treningu Umiejętności Społecznych (TUS).** Wykłady, ćwiczenia i case study.

- Definicja i założenia Treningu Umiejętności Społecznych (TUS)
- Cele i obszary pracy trenera TUS
- Kompetencje społeczne i emocjonalne dzieci i młodzieży
- Rola komunikacji i relacji w funkcjonowaniu społecznym

**18:00–19:00 | Moduł 2. Funkcjonowanie społeczne dzieci i młodzieży w spektrum autyzmu.** Wykłady, ćwiczenia i case study.

- Charakterystyka spektrum autyzmu w kontekście relacji społecznych
- Trudności komunikacyjne, emocjonalne i społeczne
- Potrzeby rozwojowe dzieci i młodzieży neuro różnorodnej
- Studium przypadków – analiza zachowań i sytuacji społecznych

**19:00–19:15 | Przerwa**

**19:15–20:30 | Moduł 3. Diagnoza potrzeb uczestników TUS.** Wykłady, ćwiczenia i case study.

- Rozpoznawanie trudności społecznych i emocjonalnych
- Obserwacja funkcjonowania dziecka w grupie
- Wyznaczanie celów terapeutycznych i edukacyjnych
- Współpraca z rodzicami i specjalistami

## DZIEŃ II

**16:30–18:00 | Moduł 4. Organizacja i prowadzenie grup TUS.** Wykłady i case study.

- Zasady tworzenia grup treningowych
- Kontrakt grupowy i budowanie poczucia bezpieczeństwa
- Rola trenera TUS w pracy z grupą
- Dostosowanie metod pracy do potrzeb uczestników

**18:00–19:00 | Moduł 5. Podsumowanie dnia i refleksja praktyczna.** Ćwiczenia i dyskusja.

- Analiza przykładów z praktyki uczestników
- Dyskusja: najczęstsze trudności w prowadzeniu TUS
- Wnioski i przygotowanie do dnia drugiego

**19:00-19:15 | Przerwa**

**19:15–20:30 | Moduł 6. Ćwiczenia i techniki wykorzystywane podczas TUS.** Ćwiczenia, dyskusja i case study.

- Zasady planowania zajęć TUS
- Przykłady ćwiczeń rozwijających kompetencje społeczne
- Trening komunikacji, emocji i współpracy
- Techniki pracy indywidualnej i grupowej

## DZIEŃ III

**16:30–18:45 | Moduł 7. Tworzenie scenariuszy zajęć TUS.** Ćwiczenia, dyskusja i case study.

- Opracowanie scenariusza zajęć dla różnych grup wiekowych
- Planowanie celów i aktywności treningowych
- Ćwiczenia w grupach – projektowanie mini-zajęć TUS
- Analiza i omówienie przygotowanych scenariuszy

**18:45-19:00 | Przerwa**

**19:00–20:00 | Moduł 8. Omówienie stworzonych scenariuszy TUS i podsumowanie szkolenia.** Dyskusja.

**20:00–20:30 | Moduł 9. Walidacja.**

*Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje dwie metody: test teoretyczny online, pisany w tym samym czasie przez wszystkich uczestników oraz obserwację w warunkach symulowanych. Obserwacja w warunkach symulowanych ma charakter indywidualny i polega na analizie oraz samodzielnym opracowaniu przez uczestnika przykładowego zestawu ćwiczeń odnoszących się do treści omawianych podczas szkolenia, z uwzględnieniem celu ich zastosowania oraz możliwości wykorzystania w praktyce.*

*Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie zaangażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.*

*Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut).*

*Łączny czas trwania usługi wynosi **12 godzin zegarowych** (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy są wliczane do czasu trwania usługi.*

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 12

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 12</b> Wprowadzenie do Treningu Umiejętności Społecznych (TUS)	Zajęcia	Anna Stokłosa	12-10-2026	16:30	18:00	01:30
<b>2 z 12</b> Funkcjonowanie społeczne dzieci i młodzieży w spektrum autyzmu	Zajęcia	Anna Stokłosa	12-10-2026	18:00	19:00	01:00
<b>3 z 12</b> -	Przerwa	-	12-10-2026	19:00	19:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 12 Diagnoza potrzeb uczestników TUS	Zajęcia	Anna Stokłosa	12-10-2026	19:15	20:30	01:15
5 z 12 Organizacja i prowadzenie grup TUS	Zajęcia	Anna Stokłosa	16-10-2026	16:30	18:00	01:30
6 z 12 Podsumowanie dnia i refleksja praktyczna	Zajęcia	Anna Stokłosa	16-10-2026	18:00	19:00	01:00
7 z 12 -	Przerwa	-	16-10-2026	19:00	19:15	00:15
8 z 12 Ćwiczenia i techniki wykorzystywane podczas TUS	Zajęcia	Anna Stokłosa	16-10-2026	19:15	20:30	01:15
9 z 12 Tworzenie scenariuszy zajęć TUS.	Zajęcia	Anna Stokłosa	19-10-2026	16:30	18:45	02:15
10 z 12 -	Przerwa	-	19-10-2026	18:45	19:00	00:15
11 z 12 Omówienie stworzonych scenariuszy TUS i podsumowanie szkolenia	Zajęcia	Anna Stokłosa	19-10-2026	19:00	20:00	01:00
12 z 12 -	Walidacja	-	19-10-2026	20:00	20:30	00:30

## Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	12:00
w tym suma godzin zajęć	10:45

Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	00:45
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	15:00

## Cennik

### Cennik

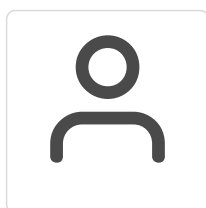
Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	1 200,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	1 200,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	100,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	100,00 PLN

### Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	12:00

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Anna Stokłosa

Anna Stokłosa to doświadczony pedagog, trener i doradca zawodowy, od ponad 30 lat związana z edukacją, zarówno w sektorze publicznym, jak i w pracy z klientami indywidualnymi i biznesowymi. Specjalizuje się w prowadzeniu szkoleń z zakresu kompetencji miękkich, komunikacji, zarządzania zmianą, relacji interpersonalnych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W swojej pracy wykorzystuje podejście holistyczne, czerpiąc z pedagogiki, psychologii, socjologii, sztuki, muzyki i arteterapii, co czyni jej szkolenia nie tylko merytorycznymi, ale również angażującymi i głęboko transformującymi. Ukończyła liczne kursy i szkolenia zawodowe, stale podnosząc swoje kwalifikacje, co pozwala jej elastycznie odpowiadać na potrzeby grup szkoleniowych i instytucji.

Dzięki szerokiemu wachlarzowi wiedzy i umiejętności, to właśnie ona jest idealną osobą do przeprowadzenia szkolenia – potrafi zarówno przekazać konkretne narzędzia, jak i wspierać proces rozwojowy uczestników na poziomie emocjonalnym i społecznym. Posiada doświadczenie zawodowe w obszarze zgodnym z tematyką usługi, zdobyte na co najmniej 5 lat przed datą publikacji karty usługi w Bazie Usług Rozwojowych.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

### Warunki uczestnictwa

*Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.*

*Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania*

### Informacje dodatkowe

*Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.*

*Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.*

*Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.*

## Warunki techniczne

*Miejsce realizacji usługi: on-line.*

*Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.*

*Wymagania sprzętowe*

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera
- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

*Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).*

*Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.*

*Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia- dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”*

## Kontakt



**KLAUDIA JASIŃSKA**

**E-mail** [biuro@skeleton.com.pl](mailto:biuro@skeleton.com.pl)

**Telefon** (+48) 786 183 809