



FUNDACJA IMPACT  
- GROWTH -  
INNOVATION HUB

Brak ocen dla tego dostawcy

## Doświadczaj i Obliczaj! – praktycznewykorzystanie MatMatów

Numer usługi 2026/06/22/189569/3641427

- 📍 Lublin
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 16:00 h
- 📅 30.06.2026 do 01.07.2026

4 000,00 PLN brutto  
4 000,00 PLN netto  
250,00 PLN brutto/h  
250,00 PLN netto/h  
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Inne / Edukacja

### Grupa docelowa usługi

Grupę docelową szkolenia stanowią nauczyciele matematyki, edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, pedagodzy oraz edukatorzy pracujący z dziećmi i młodzieżą w wieku 4–15 lat, zainteresowani wdrażaniem nowoczesnych, angażujących metod nauczania matematyki. Usługa skierowana jest zarówno do osób pracujących w szkołach publicznych i niepublicznych, jak również w placówkach edukacji pozaszkolnej, szkołach matematycznych, centrach edukacyjnych oraz prowadzących zajęcia indywidualne i grupowe. Szkolenie dedykowane jest osobom chcącym rozwijać kompetencje w zakresie praktycznego wykorzystania narzędzi MatPlus i MatMatów w pracy dydaktycznej, wspierania logicznego myślenia, koncentracji oraz rozwijania kompetencji matematycznych uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych. Program skierowany jest do nauczycieli poszukujących skutecznych metod pracy opartych na ruchu, doświadczeniu, manipulacji i aktywizacji ucznia.

### Minimalna liczba uczestników

5

### Maksymalna liczba uczestników

11

### Data zakończenia rekrutacji

29-06-2026

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym szkolenia jest przygotowanie uczestników do praktycznego wykorzystania narzędzi MatPlus i MatMatów w prowadzeniu nowoczesnych zajęć matematycznych dla dzieci i młodzieży w wieku 4–15 lat. Uczestnicy zdobędą kompetencje w zakresie stosowania metod opartych na ruchu, doświadczeniu i manipulacji, wspierających rozwój logicznego myślenia, koncentracji oraz kompetencji matematycznych uczniów.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje założenia metody MatPlus oraz możliwości wykorzystania MatMatów w edukacji matematycznej dzieci w wieku 4–15 lat	Uczestnik omawia zastosowanie MatMatów w pracy dydaktycznej oraz wskazuje przykłady wykorzystania narzędzi podczas zajęć matematycznych	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik wykorzystuje MatMaty do prowadzenia działań matematycznych, rozwijania logicznego myślenia i koncentracji uczniów.	Uczestnik samodzielnie wykonuje ćwiczenia z wykorzystaniem osi liczbowych, mat działań matematycznych oraz narzędzi wspierających naukę geometrii i kodowania.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik projektuje aktywności edukacyjne z wykorzystaniem narzędzi MatPlus dostosowane do potrzeb uczniów o zróżnicowanych możliwościach edukacyjnych.	Uczestnik opracowuje przykładowe ćwiczenie, grę lub scenariusz zajęć z wykorzystaniem MatMatów.	Prezentacja
Uczestnik dobiera metody pracy wspierające aktywizację ucznia, naukę poprzez ruch oraz doświadczenie	Uczestnik prawidłowo dobiera narzędzia i metody pracy do określonego wieku oraz potrzeb edukacyjnych uczniów.	Prezentacja

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Szkolenie „Doświadczaj i Obliczaj! – praktyczne wykorzystanie MatMatów” obejmuje przygotowanie uczestników do prowadzenia nowoczesnych zajęć matematycznych z wykorzystaniem narzędzi MatPlus i MatMatów dla dzieci i młodzieży w wieku 4–15 lat. Program szkolenia koncentruje się na praktycznym wykorzystaniu mat edukacyjnych w rozwijaniu pojęcia liczby, logicznego myślenia, koncentracji oraz kompetencji matematycznych uczniów o zróżnicowanych możliwościach edukacyjnych. Uczestnicy poznają metody pracy oparte na ruchu, manipulacji i doświadczeniu oraz sposoby wykorzystania mat edukacyjnych podczas nauki działań matematycznych, geometrii, kodowania oraz rozwiązywania zadań tekstowych. Szkolenie realizowane jest w formule warsztatowej z przewagą ćwiczeń praktycznych, pracy zespołowej oraz aktywności ruchowych.

### DZIEŃ I

**Moduł 1** – Wprowadzenie do metody MatPlus i pracy z MatMatami założenia metody „Doświadczaj i Obliczaj!”, matematyka poprzez ruch, doświadczenie i manipulację, rola koncentracji oraz aktywizacji ucznia, wykorzystanie narzędzi MatPlus w pracy dydaktycznej. YouPana Inka - zasady gry i praca indywidualna.

**Moduł 2** – Budowanie pojęcia liczby i relacji matematycznych praktyczne wykorzystanie osi liczbowej, wykorzystanie mat działań matematycznych, działania matematyczne w ruchu, tabliczka mnożenia i dzielenie, relacje liczbowe i działania słupkowe, ćwiczenia rozwijające logiczne myślenie.

**Moduł 3** – Geometria na MatMatach wykorzystanie KątoMaty, StopnioMaty i SkokoMaty, nauka geometrii poprzez ruch i doświadczenie, utrwalanie wiadomości dotyczących kątów, rozwijanie orientacji przestrzennej i współpracy zespołowej.

**Moduł 4** – Kodowanie, koncentracja i logiczne myślenie ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem MatMatów, gry zespołowe i aktywności ruchowe, rozwijanie koncentracji i orientacji przestrzennej.

### DZIEŃ II

**Moduł 5** – Zadania tekstowe na matach i osi liczbowej wizualizacja działań matematycznych, analiza treści zadania, strategie rozwiązywania problemów matematycznych, tworzenie i rozwiązywanie zadań tekstowych metodą ruchową i manipulacyjną.

**Moduł 6** – Matematyczne gry i zabawy z wykorzystaniem MatMatów tworzenie matematycznych gier ruchowych, projektowanie angażujących aktywności edukacyjnych, rozwijanie logicznego myślenia i kompetencji matematycznych uczniów, wykorzystanie ruchu i współpracy w procesie nauczania.

**Moduł 7** - Projektowanie i prezentacja własnych aktywności z wykorzystaniem MatMatów( projektowanie autorskich ćwiczeń matematycznych z wykorzystaniem narzędzi MatPlus i MatMat,; dobór odpowiednich aktywności do wieku, możliwości oraz potrzeb edukacyjnych uczniów; opracowywanie scenariuszy zajęć wykorzystujących ruch, doświadczenie i manipulację; tworzenie ćwiczeń rozwijających pojęcie liczby, działania matematyczne, geometrię oraz logiczne myślenie,; planowanie aktywności wspierających koncentrację, współpracę i zaangażowanie uczniów.

Efektom modułu jest opracowanie przez uczestnika gotowego do wykorzystania scenariusza zajęć lub zestawu ćwiczeń matematycznych z zastosowaniem poznanych metod i narzędzi, możliwego do wdrożenia bezpośrednio po zakończeniu szkolenia.

Szkolenie realizowane jest w formule warsztatowej z przewagą zajęć praktycznych. Uczestnicy nie tylko zdobywają wiedzę teoretyczną, ale przede wszystkim samodzielnie wykonują ćwiczenia, projektują aktywności edukacyjne, tworzą scenariusze zajęć oraz uczą się wykorzystywania narzędzi MatMat w codziennej pracy dydaktycznej.

Struktura szkolenia obejmuje:

- część teoretyczną – 4 godziny,
- część praktyczną – 11 godzin,
- walidację efektów uczenia się – 1 godzinę.

Istotnym elementem usługi jest przekazanie każdemu uczestnikowi kompletu specjalistycznych materiałów dydaktycznych MatMat umożliwiających wdrożenie poznanych metod pracy bezpośrednio po zakończeniu szkolenia. Materiały obejmują zestaw pomocy edukacyjnych wykorzystywanych podczas zajęć matematycznych, rozwijających logiczne myślenie, koncentrację oraz kompetencje matematyczne uczniów. Materiały pozostają do dyspozycji uczestników po zakończeniu szkolenia i stanowią dodatkową wartość usługi.

Szkolenie prowadzone jest przez osobę posiadającą wieloletnie doświadczenie w zakresie edukacji matematycznej dzieci i młodzieży, autorkę programów edukacyjnych MatPlus oraz innowacyjnych pomocy dydaktycznych wykorzystywanych w pracy nauczycieli i placówek edukacyjnych.

Usługa nie ma charakteru standardowego szkolenia wykładowego. Opiera się na autorskiej metodzie pracy wykorzystującej ruch, doświadczenie, manipulację oraz aktywność uczestników. Program został opracowany na podstawie wieloletniej praktyki edukacyjnej i obejmuje rozwiązania niedostępne w typowych szkoleniach metodycznych.

Proces walidacji realizowany jest przez osobę niezależną od procesu szkoleniowego, zgodnie z zasadą rozdzielania procesu kształcenia od procesu potwierdzania efektów uczenia się. Walidacja polega na wykonaniu przez uczestnika zadania praktycznego obejmującego przygotowanie i prezentację przykładowego ćwiczenia lub scenariusza zajęć z wykorzystaniem poznanych metod i narzędzi. Ocenie podlega poprawność merytoryczna, umiejętność zastosowania poznanych rozwiązań oraz możliwość ich wykorzystania w praktyce zawodowej.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 18

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 18</b> Moduł 1 - Wprowadzenie do metody MatPlus i pracy z MatMatami	Zajęcia	Joanna Grodecka	30-06-2026	09:00	10:00	01:00
<b>2 z 18</b> -	Przerwa	-	30-06-2026	10:00	10:15	00:15
<b>3 z 18</b> Moduł 2 - Budowanie pojęcia liczby i relacji matematycznych	Zajęcia	Joanna Grodecka	30-06-2026	10:15	11:45	01:30
<b>4 z 18</b> -	Przerwa	-	30-06-2026	11:45	12:00	00:15
<b>5 z 18</b> Moduł 2 - Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem MatMatów	Zajęcia	Joanna Grodecka	30-06-2026	12:00	13:30	01:30
<b>6 z 18</b> -	Przerwa	-	30-06-2026	13:30	14:00	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 18 Moduł 3- Geometria na MatMatach	Zajęcia	Joanna Grodecka	30-06-2026	14:00	15:30	01:30
8 z 18 -	Przerwa	-	30-06-2026	15:30	15:45	00:15
9 z 18 Moduł 4 - Kodowanie i logiczne myślenie z Matmatami	Zajęcia	Joanna Grodecka	30-06-2026	15:45	17:00	01:15
10 z 18 Omównienie działań praktycznych i rozpoczęcie II dnia zajęć	Zajęcia	Joanna Grodecka	01-07-2026	09:00	09:15	00:15
11 z 18 Moduł 5 - Zadania tekstowe na matach i osi liczbowej	Zajęcia	Joanna Grodecka	01-07-2026	09:15	10:45	01:30
12 z 18 -	Przerwa	-	01-07-2026	10:45	11:00	00:15
13 z 18 Moduł 5 - Ćwiczenia praktyczne z zadaniami tekstowymi	Zajęcia	Joanna Grodecka	01-07-2026	11:00	12:30	01:30
14 z 18 -	Przerwa	-	01-07-2026	12:30	12:45	00:15
15 z 18 Moduł 6 - Matematyczne gry i zabawy z MatMatami	Zajęcia	Joanna Grodecka	01-07-2026	12:45	14:15	01:30
16 z 18 -	Przerwa	-	01-07-2026	14:15	15:00	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>17 z 18</b> Moduł 7 - Projektowanie i prezentacja własnych aktywności edukacyjnych z wykorzystaniem Matmatów. Praca warsztatowa uczestników	Zajęcia	Joanna Grodecka	01-07-2026	15:00	16:15	01:15
<b>18 z 18</b> -	Walidacja	-	01-07-2026	16:15	17:00	00:45

## Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	12:45
w tym suma godzin walidacji	00:45
w tym suma przerw	02:30
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	4 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	4 000,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	250,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	250,00 PLN

## Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Joanna Grodecka

Joanna Grodecka - Matematyk z wykształcenia, edukator i praktyk nowoczesnej edukacji matematycznej. Od 2011 roku prowadzi własną szkołę matematyki, specjalizującą się w pozalekcyjnych zajęciach rozwijających kompetencje matematyczne dzieci i młodzieży w wieku 4-15 lat.

Od 2014 roku prowadzi szkolenia dla nauczycieli i edukatorów z zakresu nowoczesnych programów nauczania matematyki oraz metod aktywizujących wspierających rozwój logicznego myślenia, koncentracji i kompetencji matematycznych dzieci. Jako właścicielka placówek matematycznych i praktyk na co dzień pracuje bezpośrednio z dziećmi, wdrażając autorskie rozwiązania dydaktyczne oparte na ruchu, doświadczeniu i manipulacji. Specjalizuje się w tworzeniu zajęć matematycznych angażujących dzieci o zróżnicowanych możliwościach edukacyjnych – zarówno uczniów zdolnych, jak i wymagających większego wsparcia i indywidualizacji pracy.

Autorka programów nauczania matematyki (MatPlus – Doświadczaj i Obliczaj, EZO – Eksperymentuj, Zrozum, Oblicz) oraz innowacyjnych pomocy dydaktycznych wykorzystywanych podczas zajęć edukacyjnych dla dzieci w wieku 4-15 lat. Twórczyni narzędzi wspierających naukę matematyki poprzez działanie, doświadczenie i aktywność ruchową, wdrażanych w pracy nauczycieli oraz placówek edukacyjnych.

W swojej pracy łączy wiedzę matematyczną, praktykę pedagogiczną oraz elementy neurodydaktyki i edukacji sensorycznej, tworząc nowoczesne rozwiązania wspierające rozwój matematyczny dzieci.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia „Doświadczaj i Obliczaj! – praktyczne wykorzystanie MatMatów” otrzyma pakiet materiałów dydaktycznych MatMat przeznaczonych do prowadzenia nowoczesnych, angażujących oraz praktycznych zajęć matematycznych dla dzieci i młodzieży w wieku 4–15 lat.

MatMaty stanowią innowacyjne pomoce edukacyjne wspierające rozwój kompetencji matematycznych poprzez ruch, doświadczenie, manipulację oraz aktywność sensoryczną ucznia. Materiały zostały opracowane w oparciu o wieloletnią praktykę edukacyjną oraz założenia neurodydaktyki i edukacji polisensorycznej.

Podczas szkolenia uczestnicy będą pracować z pełnym zestawem pomocy MatMat wykorzystywanych w metodzie MatPlus. Poznają praktyczne zastosowanie wszystkich materiałów oraz nauczą się planowania i prowadzenia zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem mat manipulacyjnych.

Po zakończeniu szkolenia każdy uczestnik otrzyma własny zestaw wybranych materiałów dydaktycznych obejmujący 6 mat edukacyjnych MatMat, umożliwiających samodzielne wdrożenie poznanych metod pracy. Rodzaj przekazywanych mat będzie dostosowany do wieku dzieci, z którymi pracuje uczestnik szkolenia, oraz zakresu realizowanych przez niego zajęć.

W trakcie warsztatów wykorzystywane będą m.in.: tabela 1–100, mata pusta, oś liczbowa, mata do kodowania, twister matematyczny, mata z figurami geometrycznymi, mata zegar edukacyjny, mata kątów, mata wielokrotności oraz zestawy kart i gier matematycznych.

W ramach szkolenia uczestnicy poznają praktyczne sposoby wykorzystania mat edukacyjnych w:

budowaniu pojęcia liczby,

rozwijaniu umiejętności liczenia i wykonywania działań matematycznych,

naucze tabliczki mnożenia,

rozwiązywaniu zadań tekstowych,

rozwijaniu logicznego myślenia,

kodowaniu i orientacji przestrzennej,

pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych,

indywidualizacji procesu nauczania.

Szczególne miejsce podczas szkolenia zajmuje wykorzystanie osi liczbowej oraz mat manipulacyjnych do rozwiązywania działań matematycznych metodą praktyczną i ruchową. Dzięki zastosowaniu pomocy manipulacyjnych dzieci mogą obserwować zależności matematyczne, analizować działania krok po kroku oraz budować trwałe rozumienie pojęć matematycznych poprzez doświadczenie.

W trakcie szkolenia uczestnicy będą również tworzyć własne ćwiczenia, gry matematyczne oraz scenariusze zajęć z wykorzystaniem poznanych materiałów. Poznają sposoby organizacji przestrzeni edukacyjnej oraz pracy zespołowej z wykorzystaniem mat edukacyjnych.

Dodatkowo uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe w formie elektronicznej oraz certyfikat potwierdzający udział w usłudze rozwojowej.

## Adres

ul. Korpusu Ochrony Pogranicza 2

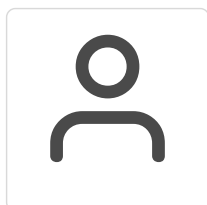
20-819 Lublin

woj. lubelskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**DOROTA BABSKA**

**E-mail** [d.babska@igih.pl](mailto:d.babska@igih.pl)

**Telefon** (+48) 500 169 810