



Instytut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

242 oceny

Profesjonalne szkolenie: Akademia Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne z elementami terapii ręki.

Numer usługi 2026/06/22/118749/3640319

- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 16:00 h
- 📅 19.09.2026 do 20.09.2026

1 600,00 PLN brutto
1 600,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do osób pracujących z dziećmi, młodzieżą oraz osobami z trudnościami w rozwoju psychoruchowym, które chcą poszerzyć kompetencje w zakresie wspierania rozwoju ruchowego, emocjonalnego i manualnego z wykorzystaniem Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne oraz elementów terapii ręki. Adresatami szkolenia są m.in. nauczyciele, pedagodzy, psychologowie, terapeuci, logopedzi, fizjoterapeuci, wychowawcy oraz studenci kierunków pedagogicznych, psychologicznych i terapeutycznych. • Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”; • Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój • Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój • Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	18-09-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do samodzielnego planowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne z elementami terapii ręki. Uczestnicy zdobędą wiedzę oraz praktyczne umiejętności wspierania rozwoju ruchowego, emocjonalnego i społecznego dzieci, rozwijania świadomości ciała, orientacji przestrzennej, koordynacji ruchowej oraz sprawności manualnej poprzez odpowiednio dobrane ćwiczenia i aktywności.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik identyfikuje teoretyczne podstawy Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne oraz zasady jej stosowania w pracy terapeutycznej i edukacyjnej.	Uczestnik omawia założenia, cele i etapy Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik wyjaśnia główne założenia i cele terapii ręki oraz opisuje jej znaczenie w rozwijaniu motoryki małej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.	Uczestnik wskazuje cele i etapy terapii ręki oraz opisuje ich wpływ na rozwój psychoruchowy dziecka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik dobiera i stosuje odpowiednie ćwiczenia ruchowe w pracy z dziećmi o różnych potrzebach rozwojowych.	Uczestnik dobiera ćwiczenia rozwijające świadomość ciała, przestrzeni i kontaktu z innymi zgodnie z zasadami metody Sherborne.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik planuje i wykonuje zajęcia łączące elementy metody Sherborne i terapii ręki, dostosowane do możliwości uczestników.	Uczestnik opracowuje konspekt zajęć łączących elementy obu metod i realizuje je w praktyce podczas części warsztatowej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik wykazuje umiejętność obserwacji postępów uczestników oraz reagowania na ich indywidualne potrzeby w trakcie zajęć.	Uczestnik obserwuje i analizuje zachowania uczestników zajęć, identyfikuje efekty w zakresie rozwoju ruchowego, emocjonalnego i społecznego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ I – Wprowadzenie i podstawy metody

Moduł 1 (8:00–10:30): Wprowadzenie do Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. *Wykład, case study i ćwiczenia*

- Geneza i założenia metody
- Filozofia ruchu i relacji
- Cele i obszary rozwoju
- Zastosowanie metody w pracy z dziećmi i dorosłymi
- Powiązanie ruchu rozwijającego z motoryką małą i terapią ręki

Moduł 2 (10:30–11:30): Kategorie ruchu rozwijającego. *Wykład, case study i ćwiczenia*

- Ruch prowadzący do poznania własnego ciała
- Ruch w relacji z partnerem
- Ruch w relacji z grupą
- Ćwiczenia praktyczne i omówienie doświadczeń
- Wpływ aktywności ruchowych na koordynację wzrokowo–ruchową i sprawność dłoni

Przerwa (11:30–12:30)

Moduł 3 (12:30–13:45): Ruch rozwijający a budowanie relacji i świadomości ciała. *Wykład, case study i ćwiczenia*

- Znaczenie kontaktu fizycznego i emocjonalnego
- Budowanie zaufania i bezpieczeństwa w grupie
- Ćwiczenia w parach i grupach
- Rola propriocepcji i czucia głębokiego w przygotowaniu dłoni do pracy manualnej

Moduł 4 (13:45–15:15): Struktura zajęć metodą Sherborne z elementami terapii ręki. *Case study, dyskusja i ćwiczenia*

- Etapy sesji ruchowej i zasady planowania
- Dobór ćwiczeń do wieku i możliwości uczestników
- Rola prowadzącego i obserwatora
- Wprowadzenie ćwiczeń stymulujących dłonie, palce i przedramiona do sesji Sherborne
- Ćwiczenia manualno–ruchowe w parach i grupie

Moduł 5 (15:15–16:00): Integracja i podsumowanie dnia. *Case study, dyskusja i ćwiczenia*

- Refleksja nad przebiegiem zajęć
- Dyskusja grupowa i analiza efektów ruchu na zachowania uczestników
- Przykłady połączenia metody Sherborne z terapią ręki w praktyce edukacyjnej
- Wnioski z dnia pierwszego

DZIEŃ II – Pogłębienie i praktyka metody z elementami terapii ręki

Moduł 6 (8:00–10:30): Zastosowanie metody Sherborne i terapii ręki w praktyce pedagogicznej i terapeutycznej. Wykład, case study i ćwiczenia

- Przykłady zastosowań w pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi
- Adaptacja ćwiczeń do różnych potrzeb rozwojowych
- Wprowadzenie ćwiczeń rozwijających motorykę małą do sesji ruchowych
- Praktyczne wskazówki dla prowadzących zajęcia

Moduł 7 (10:30–11:30): Obserwacja i diagnoza w metodzie Sherborne oraz terapii ręki. Wykład, case study i ćwiczenia

- Znaczenie obserwacji w procesie rozwoju dziecka
- Dokumentowanie postępów i reakcji uczestników
- Ocena napięcia mięśniowego, chwytu i koordynacji oko–ręka
- Analiza zachowań dzieci z trudnościami w zakresie motoryki małej

Przerwa (11:30–12:30)

Moduł 8 (12:30–13:45): Tworzenie scenariuszy zajęć metodą Ruchu Rozwijającego z elementami terapii ręki. Case study i ćwiczenia praktyczne

- Zasady budowania sesji ruchowych łączących elementy Sherborne i terapii ręki
- Praca w grupach nad mini–scenariuszami zajęć
- Dobór ćwiczeń rozwijających koordynację, siłę i precyzję dłoni
- Prezentacja opracowanych pomysłów

Moduł 9 (13:45–15:00): Ćwiczenia praktyczne z terapii ręki w kontekście metody Sherborne. Warsztat praktyczny i dyskusja

- Ćwiczenia wspierające rozwój dłoni i nadgarstka w ruchu rozwijającym
- Techniki zabaw ruchowo–manualnych
- Łączenie aktywności bilateralnych i ruchu całego ciała z pracą dłoni
- Tworzenie zestawu ćwiczeń „zmysły i dłonie w ruchu”

Moduł 10 (15:00–15:30): Podsumowanie szkolenia. Dyskusja i refleksja końcowa

- Omówienie wniosków z dwóch dni szkolenia
- Refleksja nad integracją ruchu, relacji i motoryki manualnej
- Przykłady wdrożeń do praktyki pedagogicznej i terapeutycznej

Moduł 11 (15:30–16:00): Walidacja.

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie angażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut).

Łączny czas trwania usługi wynosi 16 godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 13

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Wprowadzenie do Metody Ruchu Rozwijającego o Weroniki Sherborne	Zajęcia	Ewelina Pikula	19-09-2026	08:00	10:30	02:30
2 z 13 Kategorie ruchu rozwijającego	Zajęcia	Ewelina Pikula	19-09-2026	10:30	11:30	01:00
3 z 13 -	Przerwa	-	19-09-2026	11:30	12:30	01:00
4 z 13 Ruch rozwijający a budowanie relacji i świadomości ciała	Zajęcia	Ewelina Pikula	19-09-2026	12:30	13:45	01:15
5 z 13 Struktura zajęć metodą Sherborne z elementami terapii ręki	Zajęcia	Ewelina Pikula	19-09-2026	13:45	15:15	01:30
6 z 13 Integracja i podsumowanie dnia	Zajęcia	Ewelina Pikula	19-09-2026	15:15	16:00	00:45
7 z 13 Zastosowanie metody Sherborne i terapii ręki w praktyce pedagogicznej i terapeutycznej	Zajęcia	Ewelina Pikula	20-09-2026	08:00	10:30	02:30
8 z 13 Obserwacja i diagnoza w metodzie Sherborne oraz terapii ręki	Zajęcia	Ewelina Pikula	20-09-2026	10:30	11:30	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 13 -	Przerwa	-	20-09-2026	11:30	12:30	01:00
10 z 13 Tworzenie scenariuszy zajęć metodą Ruchu Rozwijającego o z elementami terapii ręki	Zajęcia	Ewelina Pikula	20-09-2026	12:30	13:45	01:15
11 z 13 Ćwiczenia praktyczne z terapii ręki w kontekście metody Sherborne	Zajęcia	Ewelina Pikula	20-09-2026	13:45	15:00	01:15
12 z 13 Podsumowanie szkolenia	Zajęcia	Ewelina Pikula	20-09-2026	15:00	15:30	00:30
13 z 13 -	Walidacja	-	20-09-2026	15:30	16:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	13:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 600,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Ewelina Pikula

Ewelina Pikula to pedagog i trener oświaty z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi oraz nauczycielami. Posiada tytuł magistra pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej z terapią pedagogiczną, a także ukończyła liczne studia podyplomowe, m.in. z logopedii, języka angielskiego w edukacji, zarządzania w oświacie i przygotowania trenerskiego. Od lat pracuje jako nauczyciel, terapeuta pedagogiczny oraz trener prowadzący zajęcia z Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Ukończyła wiele specjalistycznych kursów i szkoleń, m.in. z terapii ręki, sensoplastyki, treningu umiejętności społecznych, interwencji kryzysowej oraz metod pracy z dzieckiem trudnym. Dzięki wszechstronnemu wykształceniu i praktyce w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych, potrafi skutecznie wspierać rozwój edukatorów i wdrażać nowoczesne metody pracy. Jej zaangażowanie, profesjonalizm i aktualna wiedza sprawiają, że jest idealnym kandydatem do prowadzenia szkoleń dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi. Posiada doświadczenie zawodowe w obszarze Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne oraz terapii ręki, w tym prowadzenia zajęć wspierających rozwój psychoruchowy dzieci, zdobyte na co najmniej 5 lat przed datą publikacji karty usługi w Bazie Usług Rozwojowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

Warunki uczestnictwa

Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania.

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera
- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

- Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia - dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399