

ZACHODNIOPOMORSKA
SZKOŁA BIZNESU
AKADEMIA NAUK STOSOWANYCHZachodniopomorsk
a Szkoła Biznesu -
Akademia Nauk
Stosowanych

★★★★★ 4,5 / 5

423 oceny

**Sztuczna inteligencja w biznesie i
administracji - studia podyplomowe**

Numer usługi 2026/06/19/12874/3637886

📍 Szczecin

🏠 Studia podyplomowe

📖 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie
rzeczywistym)

👥 Zajęcia grupowe

🕒 143:00 h

📅 24.10.2026 do 30.07.2027

7 440,00 PLN brutto

7 440,00 PLN netto

52,03 PLN brutto/h

52,03 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Organizacja
Identyfikatory projektów	Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe
Grupa docelowa usługi	Adresatami programu są przede wszystkim: - dla osób pracujących w biznesie, - dla osób pracujących w administracji publicznej, - dla przedstawicieli instytucji otoczenia biznesu, klastrów i centrów transferu technologii, - dla menedżerów, specjalistów i koordynatorów, którzy chcą świadomie wdrażać AI w swoich organizacjach, - dla osób szukających kompetencji łączących technologię, zarządzanie i komunikację, - dla tych, którzy chcą przejść od zainteresowania AI do realnego wykorzystania jej w pracy. Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe oraz Uczestników innych projektów.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	40
Data zakończenia rekrutacji	23-10-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest zapewnienie uczestnikom kompleksowej wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu wykorzystania sztucznej inteligencji. Program ma na celu przygotowanie specjalistów zdolnych do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii AI i narzędzi analitycznych w celu optymalizacji procesów biznesowych, podejmowania strategicznych decyzji oraz zwiększania konkurencyjności firm.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje podstawy sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego, w tym ich rodzaje, możliwości i ograniczenia.	definiuje pojęcia: sztuczna inteligencja, uczenie maszynowe, uczenie głębokie, duży model językowy (LLM); rozróżnia uczenie nadzorowane, nienadzorowane i ze wzmocnieniem; wskazuje co najmniej trzy ograniczenia systemów AI (np. halucynacje, zależność od jakości danych, ograniczona wyjaśnialność).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik wyjaśnia rolę danych jako fundamentu rozwiązań AI.	rozróżnia dane ustrukturyzowane i nieustrukturyzowane; wymienia źródła pozyskiwania danych w organizacji; wskazuje wymiary jakości danych (kompletność, poprawność, spójność, aktualność) oraz skutki ich niedoboru dla działania modelu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik omawia krajowe i unijne regulacje dotyczące stosowania AI (AI Act, RODO, Digital Services Act)	przyporządkowuje przykładowe systemy AI do kategorii ryzyka według AI Act; wskazuje obowiązki podmiotu stosującego system AI; określa podstawy prawne przetwarzania danych osobowych w rozwiązaniach AI zgodnie z RODO; wskazuje obszary DSA istotne dla organizacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik charakteryzuje etyczne ryzyka stosowania AI, w tym uprzedzenia, brak przejrzystości i rozmycie odpowiedzialności.	opisuje źródła stronniczości algorytmicznej; wskazuje mechanizmy zapewniania przejrzystości i nadzoru człowieka; na podstawie opisanego przypadku określa, kto odpowiada za decyzję podjętą przy wsparciu AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik wykorzystuje AI do analizy danych i wspierania decyzji operacyjnych.	przedstawia wyniki analizy danych wykonanej z użyciem narzędzia AI; interpretuje wyniki i wskazuje ich ograniczenia; formułuje rekomendację decyzyjną opartą na analizie.	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik krytycznie ocenia wyniki generowane przez systemy AI.	wskazuje w przykładowym wyniku AI błędy merytoryczne, halucynacje lub przejawy stronniczości; wybiera właściwe sposoby weryfikacji informacji; określa, czy wynik należy przyjąć, poprawić czy odrzucić.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik prezentuje i broni projektu wdrożeniowego.	przedstawia w wyznaczonym czasie problem, rozwiązanie, plan wdrożenia i kluczowe ryzyka; odpowiada na pytania komisji, uzasadniając przyjęte decyzje projektowe.	Prezentacja
Uczestnik prowadzi interesariuszy i zespół przez zmianę związaną z wdrożeniem AI.	przedstawia analizę interesariuszy z oceną ich wpływu i zainteresowania; wskazuje źródła oporu wobec zmiany; przedstawia plan zarządzania zmianą i komunikacji wewnętrznej, uwzględniający sposoby reagowania na obiekcje interesariuszy.	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik współpracuje w zespole projektowym i przyjmuje w nim rolę lidera lub członka zespołu.	przedstawia podział ról i zadań w zespole oraz swój wkład w projekt; omawia sposób rozwiązywania rozbieżności i motywowania członków zespołu w trakcie pracy nad projektem.	Prezentacja
Uczestnik jest gotów do odpowiedzialnego stosowania AI w organizacji z uwzględnieniem skutków dla pracowników, klientów i obywateli.	uwzględnia w projekcie wpływ rozwiązania na osoby, których dotyczy; formułuje zasady odpowiedzialnego korzystania z AI dla zespołu lub organizacji; wskazuje i uzasadnia obszary, w których decyzję musi podejmować człowiek.	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy dokument jest wydany przez podmiot systemu oświaty lub szkolnictwa wyższego na podstawie odrębnych przepisów?

TAK

Informacje

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Zachodniopomorska Szkoła Biznesu - Akademia Nauk Stosowanych
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Zachodniopomorska Szkoła Biznesu - Akademia Nauk Stosowanych

Program

Czas trwania: 2 semestry.

Tryb studiów: niestacjonarne

Ilość punktów ECTS: 30

Dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji: świadectwo ukończenia studiów podyplomowych

Zajęcia na studiach prowadzone są w formie ćwiczeń, warsztatów, case study oraz multimedialnych wykładów.

Zajęcia odbywają się w określone harmonogramem piątki oraz soboty.

Wykładowcami studiów podyplomowych są praktycy. Aktywizującą formą prowadzenia zajęć pozwoli uczestnikom na wyćwiczenie umiejętności rozwiązywania problemów zarówno przedstawianych przez wykładowcę jak i podnoszonych na bieżąco przez słuchaczy. Zajęcia prowadzone są w formie ćwiczeń, case study, warsztatów oraz multimedialnych prezentacji.

Harmonogram studiów przygotowany jest zgodnie ze standardami akademickimi (przerwy pomiędzy godzinami lekcyjnymi odbywają się co 2 godziny lekcyjne) tj.:

1. zajęcia w piątek odbywają się w godzinach 16:30 - 20.30 co oznacza 5 godzin dydaktycznych wraz z wliczoną 15 minutową przerwą.
2. zajęcia w sobotę odbywają się w godzinach 9:00 - 13:00 co oznacza 5 godzin dydaktycznych wraz z wliczoną 15 minutową przerwą oraz sporadycznie 13:00-17:00 co oznacza kolejne 4 godziny dydaktyczne wraz z wliczoną 60 minutową przerwą.

Wybrane zajęcia realizowane w trybie zdalnym w czasie rzeczywistym (do 4 zjazdów w roku akademickim) będą realizowane za pośrednictwem MS Teams. Uczestnik dostaje dostęp do platformy wraz z uzyskaniem statusu uczestnika studiów podyplomowych i otrzymaniem loginu do systemu uczelnianego.

W razie braku możliwości organizowania zajęć stacjonarnych z powodów niezależnych od Uczelni, wszystkie kierunki studiów podyplomowych w Zachodniopomorskiej Szkole Biznesu - Akademii Nauk Stosowanych mogą być realizowane w całości w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, po wcześniejszym zaktualizowaniu harmonogramu.

Aby ukończyć studia podyplomowe Uczestnicy powinni:

- być obecni na minimum 80% zajęć,
- uzyskać pozytywny wynik z prezentacji projektu dyplomowego
- uzyskać pozytywny wynik z testu wiedzy

WALIDACJA

W ramach programu walidacja będąca podstawą wystawienia dyplomu ukończenia studiów przeprowadzana jest na zakończenie programu i składa się z elementów: weryfikacji efektów uczenia osiągniętych po ukończeniu wszystkich modułów, oceny projektu dyplomowego zgodnie z kryteriami określonymi dla programu oraz egzaminu dyplomowego przed Komisją Dyplomową w obecności walidatora.

Test teoretyczny z automatycznie generowanym wynikiem jest przygotowywany przez Kierownika Organizacyjnego Studiów Podyplomowych i Szkoleń na podstawie pytań opracowanych przez osoby prowadzące zajęcia. Test udostępniany jest uczestnikom na platformie e-learningowej po zakończeniu ostatnich zajęć przewidzianych w harmonogramie.

Kierownik Organizacyjny sporządza raport z wyników testu oraz wpisuje indywidualne wyniki wszystkich uczestników do protokołu egzaminu dyplomowego. Dokument ten pozostaje do wglądu dla walidatora w trakcie procesu walidacji.

Poniżej przedstawiony został dokładny **program studiów podyplomowych na kierunku Sztuczna Inteligencja w biznesie i administracji** w Zachodniopomorskiej Szkole Biznesu - Akademii Nauk Stosowanych:

MODUŁ I: BLOK WPROWADZAJĄCY

- O studiach i o podstawach sztucznej inteligencji
- Wstęp do budowania zespołów

MODUŁ II: FUNDAMENTY AI - technologia, dane i etyka

- Podstawy sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego: rodzaje, możliwości, ograniczenia
- Dane jako fundament AI: rodzaje danych, pozyskiwanie, jakość danych
- Etyka i ryzyka AI: uprzedzenia, przejrzystość, odpowiedzialność
- Regulacje krajowe i unijne (m.in. AI Act, RODO, Digital Services Act)

MODUŁ III: NARZĘDZIA SZTUCZNEJ INTELIGENCJI W PRAKTYCE

- Przegląd platform i narzędzi, m.in. czaty LLM, Notion AI, itp.
- Generowanie treści tekstowych, audio i video
- Integracja AI z aplikacjami użytkowymi

MODUŁ IV. AUTOMATYZACJA, INTEGRACJA I ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI WDROŻENIOWYM AI

- Automatyzacja procesów z AI (m.in. obsługa zgłoszeń, analiza treści)
- Wykorzystanie AI do analizy predykcyjnej i podejmowania decyzji
- Integracja AI z narzędziami BI i zarządzania wiedzą
- Praca z interesariuszami projektów technologicznych
- Zarządzanie projektami AI: problem, diagnoza, zmiana, zakres, harmonogram, ryzyko, jakość

MODUŁ V. SZTUCZNA INTELIGENCJA A KOMPETENCJE MIĘKKIE

- Zarządzanie zmianą i praca z oporem
- Komunikacja interpersonalna i wystąpienia publiczne
- Przywództwo i motywowanie zespołów pracowniczych
- Myślenie krytyczne
- Adaptacyjność i proaktywność w zmiennym otoczeniu rynkowym

MODUŁ VI. AI W DZIAŁANIU - LABORATORIUM WDROŻENIOWE

- Rozwiązywanie problemów instytucjonalnych z pomocą AI
- Praca zespołowa nad rzeczywistym przypadkiem z JST, klastra, CTT
- Budowa prototypu rozwiązania AI (np. chatbot, agent, generator dokumentów)
- Ocena wykonalności, analiza interesariuszy, przygotowanie prezentacji

MODUŁ VII. PROJEKT DYPLOMOWY

- Opracowanie dossier projektu wdrożeniowego (zawierającego m.in.: opis problemu i diagnozę, uzasadnienie wyboru narzędzi AI, plan integracji, bezpieczeństwa danych i zgodności z AI Act, plan zarządzania zmianą i komunikacją wewnętrzną, plan wdrożenia z harmonogramem, analizę ryzyk i scenariuszy awaryjnych, plan ewaluacji efektów wdrożenia)

Łączna liczba godzin dydaktycznych: 170 godz. (bez wliczonych godzin walidacji)

Uczelnia zastrzega prawo do możliwości wprowadzenia do 15% zmian w programie kierunku.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 112

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 112 Podstawy sztucznej inteligencji	Zajęcia	DOROTA DŻEGA- PIETRUSZK IEWICZ	24-10-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
2 z 112 -	Przerwa	-	24-10-2026	10:30	10:45	00:15	Tak
3 z 112 Podstawy sztucznej inteligencji	Zajęcia	DOROTA DŻEGA- PIETRUSZK IEWICZ	24-10-2026	10:45	13:00	02:15	Tak
4 z 112 Budowanie zespołów	Zajęcia	Jakub Cichocki	06-11-2026	16:30	18:00	01:30	Tak
5 z 112 -	Przerwa	-	06-11-2026	18:00	18:15	00:15	Tak
6 z 112 Budowanie zespołów	Zajęcia	Jakub Cichocki	06-11-2026	18:15	20:30	02:15	Tak
7 z 112 Budowanie zespołów	Zajęcia	Jakub Cichocki	07-11-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
8 z 112 -	Przerwa	-	07-11-2026	10:30	10:45	00:15	Tak
9 z 112 Budowanie zespołów	Zajęcia	Jakub Cichocki	07-11-2026	10:45	13:00	02:15	Tak
10 z 112 Fundament y AI	Zajęcia	DOROTA DŻEGA- PIETRUSZK IEWICZ	20-11-2026	16:30	18:00	01:30	Tak
11 z 112 -	Przerwa	-	20-11-2026	18:00	18:15	00:15	Tak
12 z 112 Fundament y AI	Zajęcia	DOROTA DŻEGA- PIETRUSZK IEWICZ	20-11-2026	18:15	20:30	02:15	Tak
13 z 112 Fundament y AI	Zajęcia	DOROTA DŻEGA- PIETRUSZK IEWICZ	21-11-2026	09:00	10:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
14 z 112 -	Przerwa	-	21-11-2026	10:30	10:45	00:15	Tak
15 z 112 Fundament y AI	Zajęcia	DOROTA DŻEGA- PIETRUSZK IEWICZ	21-11-2026	10:45	13:00	02:15	Tak
16 z 112 Fundament y AI	Zajęcia	Rafał Malujda	04-12-2026	16:30	18:00	01:30	Tak
17 z 112 -	Przerwa	-	04-12-2026	18:00	18:15	00:15	Tak
18 z 112 Fundament y AI	Zajęcia	Rafał Malujda	04-12-2026	18:15	20:30	02:15	Tak
19 z 112 Fundament y AI	Zajęcia	Rafał Malujda	05-12-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
20 z 112 -	Przerwa	-	05-12-2026	10:30	10:45	00:15	Tak
21 z 112 Fundament y AI	Zajęcia	Rafał Malujda	05-12-2026	10:45	13:00	02:15	Tak
22 z 112 Narzędzia sztucznej inteligencji w praktyce	Zajęcia	Łukasz Filut	19-12-2026	09:00	10:30	01:30	Nie
23 z 112 -	Przerwa	-	19-12-2026	10:30	10:45	00:15	Nie
24 z 112 Narzędzia sztucznej inteligencji w praktyce	Zajęcia	Łukasz Filut	19-12-2026	10:45	13:00	02:15	Nie
25 z 112 Narzędzia sztucznej inteligencji w praktyce	Zajęcia	Łukasz Filut	08-01-2027	16:30	18:00	01:30	Nie
26 z 112 -	Przerwa	-	08-01-2027	18:00	18:15	00:15	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
27 z 112 Narzędzia sztucznej inteligencji w praktyce	Zajęcia	Łukasz Filut	08-01-2027	18:15	20:30	02:15	Nie
28 z 112 Narzędzia sztucznej inteligencji w praktyce	Zajęcia	Łukasz Filut	09-01-2027	09:00	10:30	01:30	Nie
29 z 112 -	Przerwa	-	09-01-2027	10:30	10:45	00:15	Nie
30 z 112 Narzędzia sztucznej inteligencji w praktyce	Zajęcia	Łukasz Filut	09-01-2027	10:45	13:00	02:15	Nie
31 z 112 Narzędzia sztucznej inteligencji w praktyce	Zajęcia	Łukasz Filut	16-01-2027	09:00	10:30	01:30	Nie
32 z 112 -	Przerwa	-	16-01-2027	10:30	10:45	00:15	Nie
33 z 112 Narzędzia sztucznej inteligencji w praktyce	Zajęcia	Łukasz Filut	16-01-2027	10:45	13:00	02:15	Nie
34 z 112 Narzędzia sztucznej inteligencji w praktyce	Zajęcia	Marcin Jamrozik	29-01-2027	16:30	18:00	01:30	Nie
35 z 112 -	Przerwa	-	29-01-2027	18:00	18:15	00:15	Nie
36 z 112 Narzędzia sztucznej inteligencji w praktyce	Zajęcia	Marcin Jamrozik	29-01-2027	18:15	20:30	02:15	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
37 z 112 Narzędzia sztucznej inteligencji w praktyce	Zajęcia	Marcin Jamrozik	30-01-2027	09:00	10:30	01:30	Nie
38 z 112 -	Przerwa	-	30-01-2027	10:30	10:45	00:15	Nie
39 z 112 Narzędzia sztucznej inteligencji w praktyce	Zajęcia	Marcin Jamrozik	30-01-2027	10:45	13:00	02:15	Nie
40 z 112 Automatyzacja, integracja i zarządzanie projektami wdrożeniami AI	Zajęcia	Wojciech Nowicki	13-02-2027	09:00	10:30	01:30	Tak
41 z 112 -	Przerwa	-	13-02-2027	10:30	10:45	00:15	Tak
42 z 112 Automatyzacja, integracja i zarządzanie projektami wdrożeniami AI	Zajęcia	Wojciech Nowicki	13-02-2027	10:45	13:00	02:15	Tak
43 z 112 -	Przerwa	-	13-02-2027	13:00	13:30	00:30	Tak
44 z 112 Automatyzacja, integracja i zarządzanie projektami wdrożeniami AI	Zajęcia	Wojciech Nowicki	13-02-2027	13:30	15:00	01:30	Tak
45 z 112 -	Przerwa	-	13-02-2027	15:00	15:30	00:30	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
46 z 112 Automatyzacja, integracja i zarządzanie projektami wdrożeniami AI	Zajęcia	Wojciech Nowicki	13-02-2027	15:30	17:00	01:30	Tak
47 z 112 Automatyzacja, integracja i zarządzanie projektami wdrożeniami AI	Zajęcia	DOROTA DŻEGA-PIETRUSZKIEWICZ	05-03-2027	16:30	18:00	01:30	Tak
48 z 112 -	Przerwa	-	05-03-2027	18:00	18:15	00:15	Tak
49 z 112 Automatyzacja, integracja i zarządzanie projektami wdrożeniami AI	Zajęcia	DOROTA DŻEGA-PIETRUSZKIEWICZ	05-03-2027	18:15	20:30	02:15	Tak
50 z 112 Automatyzacja, integracja i zarządzanie projektami wdrożeniami AI	Zajęcia	DOROTA DŻEGA-PIETRUSZKIEWICZ	06-03-2027	09:00	10:30	01:30	Tak
51 z 112 -	Przerwa	-	06-03-2027	10:30	10:45	00:15	Tak
52 z 112 Automatyzacja, integracja i zarządzanie projektami wdrożeniami AI	Zajęcia	DOROTA DŻEGA-PIETRUSZKIEWICZ	06-03-2027	10:45	13:00	02:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
53 z 112 -	Przerwa	-	06-03-2027	13:00	13:30	00:30	Tak
54 z 112 Automatyzacja, integracja i zarządzanie projektami wdrożeniami AI	Zajęcia	DOROTA DŻEGA-PIETRUSZKIEWICZ	06-03-2027	13:30	15:00	01:30	Tak
55 z 112 -	Przerwa	-	06-03-2027	15:00	15:30	00:30	Tak
56 z 112 Automatyzacja, integracja i zarządzanie projektami wdrożeniami AI	Zajęcia	DOROTA DŻEGA-PIETRUSZKIEWICZ	06-03-2027	15:30	17:00	01:30	Tak
57 z 112 Automatyzacja, integracja i zarządzanie projektami wdrożeniami AI	Zajęcia	Piotr Juszyński	19-03-2027	16:30	18:00	01:30	Tak
58 z 112 -	Przerwa	-	19-03-2027	18:00	18:15	00:15	Tak
59 z 112 Automatyzacja, integracja i zarządzanie projektami wdrożeniami AI	Zajęcia	Piotr Juszyński	19-03-2027	18:15	20:30	02:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
60 z 112 Automatyzacja, integracja i zarządzanie projektami wdrożeniami AI	Zajęcia	Piotr Juszyński	20-03-2027	09:00	10:30	01:30	Tak
61 z 112 -	Przerwa	-	20-03-2027	10:30	10:45	00:15	Tak
62 z 112 Automatyzacja, integracja i zarządzanie projektami wdrożeniami AI	Zajęcia	Piotr Juszyński	20-03-2027	10:45	13:00	02:15	Tak
63 z 112 -	Przerwa	-	20-03-2027	13:00	13:30	00:30	Tak
64 z 112 Automatyzacja, integracja i zarządzanie projektami wdrożeniami AI	Zajęcia	Piotr Juszyński	20-03-2027	13:30	15:00	01:30	Tak
65 z 112 -	Przerwa	-	20-03-2027	15:00	15:30	00:30	Tak
66 z 112 Automatyzacja, integracja i zarządzanie projektami wdrożeniami AI	Zajęcia	Piotr Juszyński	20-03-2027	15:30	17:00	01:30	Tak
67 z 112 Sztuczna inteligencja a kompetencje miękkie	Zajęcia	Jakub Cichocki	02-04-2027	16:30	18:00	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
68 z 112 -	Przerwa	-	02-04-2027	18:00	18:15	00:15	Tak
69 z 112 Sztuczna inteligencja a kompetencje miękkie	Zajęcia	Jakub Cichocki	02-04-2027	18:15	20:30	02:15	Tak
70 z 112 Sztuczna inteligencja a kompetencje miękkie	Zajęcia	Jakub Cichocki	03-04-2027	09:00	10:30	01:30	Tak
71 z 112 -	Przerwa	-	03-04-2027	10:30	10:45	00:15	Tak
72 z 112 Sztuczna inteligencja a kompetencje miękkie	Zajęcia	Jakub Cichocki	03-04-2027	10:45	13:00	02:15	Tak
73 z 112 Sztuczna inteligencja a kompetencje miękkie	Zajęcia	Elżbieta Stelmach	16-04-2027	16:30	18:00	01:30	Tak
74 z 112 -	Przerwa	-	16-04-2027	18:00	18:15	00:15	Tak
75 z 112 Sztuczna inteligencja a kompetencje miękkie	Zajęcia	Elżbieta Stelmach	16-04-2027	18:15	20:30	02:15	Tak
76 z 112 Sztuczna inteligencja a kompetencje miękkie	Zajęcia	Elżbieta Stelmach	17-04-2027	09:00	10:30	01:30	Tak
77 z 112 -	Przerwa	-	17-04-2027	10:30	10:45	00:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
78 z 112 Sztuczna inteligencja a kompetencje miękkie	Zajęcia	Elżbieta Stelmach	17-04-2027	10:45	13:00	02:15	Tak
79 z 112 AI w działaniu - laboratorium wdrożeniowe	Zajęcia	Joanna Samplowska	07-05-2027	16:30	18:00	01:30	Tak
80 z 112 -	Przerwa	-	07-05-2027	18:00	18:15	00:15	Tak
81 z 112 AI w działaniu - laboratorium wdrożeniowe	Zajęcia	Joanna Samplowska	07-05-2027	18:15	20:30	02:15	Tak
82 z 112 AI w działaniu - laboratorium wdrożeniowe	Zajęcia	Joanna Samplowska	08-05-2027	09:00	10:30	01:30	Tak
83 z 112 -	Przerwa	-	08-05-2027	10:30	10:45	00:15	Tak
84 z 112 AI w działaniu - laboratorium wdrożeniowe	Zajęcia	Joanna Samplowska	08-05-2027	10:45	13:00	02:15	Tak
85 z 112 AI w działaniu - laboratorium wdrożeniowe	Zajęcia	Joanna Samplowska	21-05-2027	16:30	18:00	01:30	Tak
86 z 112 -	Przerwa	-	21-05-2027	18:00	18:15	00:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
87 z 112 AI w działaniu - laboratorium wdrożeniowe	Zajęcia	Joanna Samplowska	21-05-2027	18:15	20:30	02:15	Tak
88 z 112 AI w działaniu - laboratorium wdrożeniowe	Zajęcia	Joanna Samplowska	22-05-2027	09:00	10:30	01:30	Tak
89 z 112 -	Przerwa	-	22-05-2027	10:30	10:45	00:15	Tak
90 z 112 AI w działaniu - laboratorium wdrożeniowe	Zajęcia	Joanna Samplowska	22-05-2027	10:45	13:00	02:15	Tak
91 z 112 AI w działaniu - laboratorium wdrożeniowe	Zajęcia	Joanna Samplowska	04-06-2027	16:30	18:00	01:30	Tak
92 z 112 -	Przerwa	-	04-06-2027	18:00	18:15	00:15	Tak
93 z 112 AI w działaniu - laboratorium wdrożeniowe	Zajęcia	Joanna Samplowska	04-06-2027	18:15	20:30	02:15	Tak
94 z 112 AI w działaniu - laboratorium wdrożeniowe	Zajęcia	Joanna Samplowska	05-06-2027	09:00	10:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
95 z 112 -	Przerwa	-	05-06-2027	10:30	10:45	00:15	Tak
96 z 112 AI w działaniu - laboratorium wdrożeniowe	Zajęcia	Joanna Samplowska	05-06-2027	10:45	13:00	02:15	Tak
97 z 112 -	Przerwa	-	05-06-2027	13:00	13:30	00:30	Tak
98 z 112 AI w działaniu - laboratorium wdrożeniowe	Zajęcia	Joanna Samplowska	05-06-2027	13:30	15:00	01:30	Tak
99 z 112 -	Przerwa	-	05-06-2027	15:00	15:30	00:30	Tak
100 z 112 AI w działaniu - laboratorium wdrożeniowe	Zajęcia	Joanna Samplowska	05-06-2027	15:30	17:00	01:30	Tak
101 z 112 Seminarium	Zajęcia	DOROTA DŻEGA-PIETRUSZKIEWICZ	12-06-2027	09:00	10:30	01:30	Nie
102 z 112 -	Przerwa	-	12-06-2027	10:30	11:00	00:30	Nie
103 z 112 Seminarium	Zajęcia	DOROTA DŻEGA-PIETRUSZKIEWICZ	12-06-2027	11:00	12:30	01:30	Nie
104 z 112 Projekt dyplomowy	Zajęcia	DOROTA DŻEGA-PIETRUSZKIEWICZ	18-06-2027	16:30	18:00	01:30	Tak
105 z 112 -	Przerwa	-	18-06-2027	18:00	18:15	00:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
106 z 112 Projekt dyplomowy	Zajęcia	DOROTA DŻEGA-PIETRUSZKIEWICZ	18-06-2027	18:15	20:30	02:15	Tak
107 z 112 Projekt dyplomowy	Zajęcia	DOROTA DŻEGA-PIETRUSZKIEWICZ	19-06-2027	09:00	10:30	01:30	Tak
108 z 112 -	Przerwa	-	19-06-2027	10:30	10:45	00:15	Tak
109 z 112 Projekt dyplomowy	Zajęcia	DOROTA DŻEGA-PIETRUSZKIEWICZ	19-06-2027	10:45	13:00	02:15	Tak
110 z 112 -	Walidacja	-	03-07-2027	09:00	10:30	01:30	Tak
111 z 112 -	Przerwa	-	03-07-2027	10:30	11:00	00:30	Tak
112 z 112 -	Walidacja	-	03-07-2027	11:00	12:30	01:30	Tak

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	143:00
w tym suma godzin zajęć	127:30
w tym suma godzin walidacji	03:00
w tym suma przerw	12:30
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	174:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 440,00 PLN

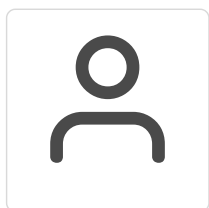
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 440,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	52,03 PLN
Koszt osobogodziny netto	52,03 PLN
W tym koszt walidacji brutto	600,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	600,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	143:00

Prowadzący

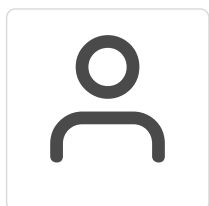
Liczba prowadzących: 9



1 z 9

Rafał Malujda

radca prawny i rzecznik patentowy, specjalista w branży IT i sektorze transportowym. Na co dzień zarządza kancelarią malujda.pl w Polsce oraz prowadzi biuro w Niemczech. Absolwent studiów podyplomowych w zakresie międzynarodowego prawa handlowego i międzynarodowego zarządzania przedsiębiorstwem w Rostocku (Niemcy) oraz kursu prawa angielskiego Uniwersytetu Cambridge. Specjalizuje się w prawie własności intelektualnej, prawie nowych technologii i prawie ochrony danych osobowych. Doświadczenie zawodowe w obszarze prowadzonych zajęć w tym także zdobywane w ostatnich 5 latach.



2 z 9

DOROTA DŻEGA-PIETRUSZKIEWICZ

prorektor ds. rozwoju, nauczyciel akademicki, trener i praktyk z blisko 20 letnim doświadczeniem projektowym i procesowym. Doktor nauk technicznych w dyscyplinie informatyka - stopień doktora uzyskany na Wydziale Informatyki Politechniki Szczecińskiej (obecnie Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie). Posiada bogate i długoletnie doświadczenie w kierowaniu i realizacji projektów. Posiada certyfikat PRINCE2 Foundation. Członek Polskiego Towarzystwa Informatycznego

oraz Stowarzyszenia E-learningu Akademickiego. Od 2007 roku kieruje Centrum e-Learningu Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu w Szczecinie. W codziennej pracy łączy zwinność z klasyką. Autorka kilkudziesięciu publikacji z zakresu zarządzania projektami, uczenia maszynowego, zarządzania zespołami rozproszonymi. Ekspert i metodyk zdalnego nauczania. Specjalizuje się w analizie wymagań, projektowaniu systemów informatycznych i zarządzaniu ryzykiem w projektach. Doświadczenie zawodowe w obszarze prowadzonych zajęć - od 2005 r. do chwili obecnej (w tym także zdobywane w ostatnich 5 latach).



3 z 9

Wojciech Nowicki

Doświadczony inżynier oprogramowania i lider technologiczny z pasją do nauczania, badań i rozwoju kompetencji zespołów IT. Łączę wiedzę akademicką z praktyką biznesową, wdrażając nowoczesne metody zarządzania projektami i standardy inżynierii oprogramowania. Mentor zespołów technicznych, prowadzący szkolenia z zakresu architektury systemów, metod zwinnych (Agile, Scrum, Kanban) oraz dobrych praktyk kodowania (OOP, Clean Architecture). Absolwent Executive MBA, magister inżynier informatyki, doktorant na Wydziale Informatyki - prowadził badania z zakresu sztucznej inteligencji i publikował w międzynarodowych czasopismach naukowych.

Autor i koordynator szkoleń wewnętrznych dla działów IT, odpowiedzialny za wdrażanie standardów jakości kodu, mentoring oraz rozwój kompetencji technicznych i menedżerskich. Prowadził warsztaty integracyjne, szkolenia z zarządzania projektami oraz analizy danych. Łączy perspektywę naukowca, praktyka i lidera, koncentrując się na rozwoju wiedzy i efektywnych metodach nauczania w środowisku technologicznym.

Doświadczenie zawodowe w obszarze prowadzonych zajęć w tym także zdobywane w ostatnich 5 latach.



4 z 9

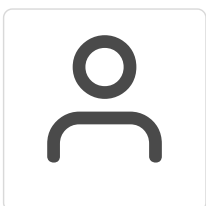
Łukasz Filut

Trener, konsultant i praktyk biznesu z doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń od 2016 roku. Specjalizuje się w obszarach komercjalizacji badań, transferu technologii, zarządzania projektami, projektowania produktów i usług, wdrażania zwinnych metodyk (Agile, Scrum, Kanban), cyfrowej transformacji oraz wykorzystania sztucznej inteligencji w organizacjach.

Posiada szerokie doświadczenie w pracy ze startupami, firmami technologicznymi, inkubatorami biznesu, uczelniami wyższymi oraz przedsiębiorstwami z sektora MŚP i korporacjami. Prowadzi zajęcia na studiach podyplomowych i MBA (m.in. WSB-Merito, SWPS, Collegium Da Vinci, AGH). W swoich szkoleniach łączy podejście Lean Startup, Design Thinking, Product Discovery i Design Sprint z praktycznym wykorzystaniem AI oraz narzędzi automatyzacji procesów biznesowych. Realizuje warsztaty z zakresu strategii cyfrowej transformacji, diagnozy dojrzałości technologicznej, wdrażania AI, budowania kultury zwinnej i rozwoju kompetencji menedżerskich.

Od początku kariery szkoleniowej zrealizował ponad 2 300 godzin dydaktycznych, prowadząc szkolenia, warsztaty i konsultacje dla biznesu, sektora B+R oraz środowisk akademickich.

Doświadczenie zawodowe w obszarze prowadzonych zajęć - od 2016 r. do chwili obecnej (w tym także zdobywane w ostatnich 5 latach).



5 z 9

Marcin Jamrozik

ekspert Lean Management, Agile i analizy danych, od ponad 15 lat związany z projektami optymalizacyjnymi i transformacjami technologicznymi w branży IT, edukacji i usług. Praktyk zarządzania procesami, który łączy twarde dane z miękkimi kompetencjami zespołów. Od 2015 roku prowadzi szkolenia, wykłady i prelekcje z zakresu efektywności organizacyjnej, rozwoju kompetencji i wykorzystania sztucznej inteligencji w zarządzaniu. Ma doświadczenie w pracy dla dużych organizacji, takich jak Orange, Eurocash, Żabka czy TEB Akademia, gdzie wspierał transformacje

zwinne i rozwój zespołów produktowych.

Twórca autorskich gier i warsztatów szkoleniowych, mentor Scrum Masterów i Product Ownerów. Współtwórca startupu Outcome Skills – inteligentnej platformy rozwoju kompetencji opartej na AI – oraz lider projektów rozwojowych w Plucky Rebels. W swojej pracy łączy perspektywę biznesową, analityczną i edukacyjną, pomagając firmom budować kulturę uczenia się i doskonalenia opartego na danych.

Doświadczenie zawodowe w obszarze prowadzonych zajęć - od 2015 r. do chwili obecnej (w tym także zdobywane w ostatnich 5 latach).



6 z 9

Piotr Juszyński

Ekspert w dziedzinie matematyki, statystyki i sztucznej inteligencji z ponad 19-letnim doświadczeniem w sektorze finansowym, w tym 16 lat na stanowiskach menadżerskich. Specjalizuje się w zastosowaniu metod matematycznych oraz modeli AI w analizie danych i optymalizacji procesów biznesowych.

Absolwent Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie, gdzie ukończył studia magisterskie na kierunku zastosowanie metod matematycznych i informatyki w ekonomii, ze specjalizacją w modelowaniu i sterowaniu rozmytym na rynku kapitałowym. Posiada również studia podyplomowe z zakresu controllingu i zarządzania bankiem (Akademia Ekonomiczna w Poznaniu) oraz analizy bankowej (SGH w Warszawie).

Poza pracą w jednej z największych instytucji finansowych w Europie, gdzie regularnie publikuje artykuły na temat wykorzystania AI w wewnętrznym newsletterze, jest również członkiem Rady Programowej Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu ANS oraz wykładowcą tej uczelni. Prowadzi zajęcia z matematyki, statystyki oraz sztucznej inteligencji w biznesie.

Doświadczenie zawodowe w obszarze prowadzonych zajęć w tym także zdobywane w ostatnich 5 latach.



7 z 9

Joanna Samplowska

AI Adoption Lead w Tietoevry Create, który odpowiada za rozwój i implementację strategii wykorzystania sztucznej inteligencji w dużych organizacjach. Doświadczenie 18 lat pracy w branży IT, w tym prowadzenie i nadzorowanie globalnych projektów transformacyjnych w sektorach telekomunikacyjnym, zdrowotnym i ubezpieczeniowym.

W Tietoevry pełniła wcześniej role Global Director of Telecommunication, Project & Line Manager w Tietoevry Care oraz Account Manager w Insurance IT, łącząc perspektywę biznesową i technologiczną w projektach o zasięgu międzynarodowym. Jej zawodowym celem jest budowanie mostów między technologią, biznesem i ludźmi – szczególnie w obszarze odpowiedzialnego i skalowalnego wdrażania AI. Absolwentka Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu. Doświadczenie zawodowe w obszarze prowadzonych zajęć w tym także zdobywane w ostatnich 5 latach.



8 z 9

Jakub Cichocki

Trener Biznesu i Kompetencji Psychospołecznych, certyfikowany coach, mentor, doświadczony menadżer i wykładowca akademicki, doświadczony lider i trener NGO, konsultant kryzysowy i rozwojowy. Konsultant narzędzi diagnostycznych: MTQ Plus, Extended I Maxi DISC. Magister Pedagogiki, ukończył także Psychologię Zarządzania oraz Akademię Coachingu. Od kilkunastu lat prowadzi szkolenia jako trener biznesu i NGO. Tworzy i rozwija procesy rozwojowe w organizacjach. Pracuje z liderami i całymi zespołami nad rozwojem ich kompetencji biznesowych i społecznych. Prowadzi także warsztaty z zakresu rozwijania odporności psychicznej, inteligencji emocjonalnej, komunikacji w życiu i biznesie. W tym zakresie buduje także autorskie projekty skierowane do mężczyzn. Doświadczony lider zespołów trenerskich poziomu regionalnego i ogólnopolskiego. Prowadzi warsztaty, coachingi i mentoringi dla różnych grup: biznesu, przedsiębiorców, liderów,

zespołów, młodzieży, nauczycieli, studentów. Swoje działania przede wszystkim na doświadczeniu. Wiedza i jej wdrażanie w codzienność. Od lat kształci i przygotowuje do pracy przyszłych trenerów, coachów i mentorów. Prowadzi także ich superwizje i programy rozwoju kompetencji edukacyjnych. Doświadczenie zawodowe w obszarze prowadzonych zajęć w tym także zdobywane w ostatnich 5 latach.



9 z 9

Elżbieta Stelmach

Trener biznesu, certyfikowany trener FRIS®, dyplomowany coach (coaching indywidualny, grupowy i zespołowy zgodny ze standardami ICF), doradca zawodowy, pedagog, socjoterapeuta, wykładowca na studiach podyplomowych wyższych uczelni. Od ponad 20 lat pracuje jako trener, szkoląc m.in. z zakresu negocjacji, autoprezentacji i wystąpień publicznych, savoir-vivru, zarządzania zespołem, asertywności, komunikacji interpersonalnej, stresu i wypalenia zawodowego, coachingu, itp. dla różnych grup zawodowych: przedsiębiorców i ich pracowników, urzędników, sędziów, nauczycieli, dyrektorów, uczniów, studentów. Jest też wykładowcą i opiekunem merytorycznym na studiach podyplomowych, m.in. Uniwersytet WSB Merito, Uniwersytetu Szczecińskiego, oraz Akademii Leona Koźmińskiego MBA i EXMBA. Pracuje też jako konsultant, mentor, coach (ponad 800 godzin) w firmach biznesowych budując strategię rozwoju pracowników oraz kompetencje interpersonalne na różnych szczeblach organizacyjnych. Pomaga kształtować wizerunek przedsiębiorcy. Posiada wykształcenie wyższe magisterskie (magister pedagogiki opiekuńczo -wychowawczej) Absolwentka Szkoły Analizy Transakcyjnej w Poznaniu, Studiów Podyplomowych „Coaching” (WSB Poznań) „Psychologiczne Doradztwo Zawodowe i Personalne” (UAM), „Psychologii w Zarządzaniu” (UAM), „Socjoterapia i profilaktyka uzależnień” (US) oraz innych kierunkach z obszaru kompetencji miękkich. Doświadczenie zawodowe w obszarze prowadzonych zajęć w tym także ostatnie 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy studiów podyplomowych w Zachodniopomorskiej Szkole Biznesu - Akademii Nauk Stosowanych na kierunku Sztuczna Inteligencja w biznesie i administracji przez cały okres trwania usługi mają dostęp do platformy e-learningowej Uczelni, na której umieszczane są m.in:

- prezentacje z zajęć
- konspekty
- pliki dokumentów przygotowanych w różnych formatach
- zdjęcia efektów pracy z zajęć warsztatowych
- materiały audio i wideo
- polecana literatura

Dodatkowo uczestnicy mają bezpłatny dostęp do bibliotek cyfrowych ibuk Libra oraz Biblio Ebookpoint (dawniej NASBI).

Warunki uczestnictwa

Warunki przyjęcia na studia podyplomowe:

- wypełnienie elektronicznego formularza zgłoszeniowego na studia podyplomowe: Rekrutacja na studia w ZPSB
- przedstawienie do wglądu dyplomu potwierdzającego ukończenia studiów wyższych
- dostarczenie 1 fotografii (może być w formie elektronicznej)
- podpisanie umowy edukacyjnej na studia podyplomowe z Zachodniopomorską Szkołą Biznesu - Akademią Nauk Stosowanych

W razie braku możliwości organizowania zajęć stacjonarnych z powodów niezależnych od Uczelni, wszystkie kierunki studiów podyplomowych w Zachodniopomorskiej Szkole Biznesu - Akademii Nauk Stosowanych mogą być realizowane w całości w formie online.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach Projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Usługa zwolniona na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. b ustawy o VAT

W sprawie wymogów dot. frekwencji na zajęciach z dofinansowaniem prosimy o kontakt z Operatorem.

Warunki techniczne

1. Usługa prowadzona będzie przy użyciu narzędzi (zapewnia uczelnia):

- **System Wirtualny Dziekanat i aplikacja Mobilny Student** - środowisko do udostępniania informacji o planach zajęć i płatnościach.
- **Office 365** - platforma z oprogramowaniem użytkowym, m.in. edytor tekstu, arkusze kalkulacyjne, oprogramowanie do przygotowywania prezentacji.
- **Platforma Microsoft Teams** - wykorzystywana do prowadzenia zajęć synchronicznych i konsultacji.
- **Platforma Moodle** - środowisko e-learningowe do zajęć asynchronicznych (materiały dydaktyczne, zadania, testy, forum dyskusyjne).

2. Wymagania sprzętowe

- **Komputer stacjonarny lub laptop** z systemem operacyjnym Windows 10/11, macOS lub Linux (z aktualnymi aktualizacjami).
- **Procesor** co najmniej dwurdzeniowy (rekomendowane i5 lub odpowiednik).
- **Pamięć RAM** min. 8 GB (zalecane 16 GB dla płynnej pracy w trakcie videokonferencji).
- **Kamera internetowa** o rozdzielczości min. HD (720p).
- **Mikrofon i słuchawki** (zalecane zestawy słuchawkowe, aby uniknąć pogłosu).
- **Monitor** o rozdzielczości min. 1366×768 (zalecane Full HD).

3. Wymagania dotyczące łącza sieciowego

- stabilne łącze minimum 10 Mbps (download) i 5 Mbps (upload),
- zalecane połączenie przewodowe lub stabilne Wi-Fi.

4. Oprogramowanie i konfiguracja

- Aktualna wersja **przeglądarki** (Google Chrome, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Safari).
- Zainstalowana aplikacja **MS Teams** (wersja desktopowa lub mobilna).
- Aktualna wersja oprogramowania antywirusowego.

5. Wymagania organizacyjne

- Przed rozpoczęciem semestru uczelnia zapewnia:
- instrukcję logowania i korzystania z MS Teams i Moodle,
- wsparcie techniczne.

Uczestnicy studiów podyplomowych powinni:

- posiadać dostęp do własnego sprzętu spełniającego wymagania,
- testowo zalogować się do systemów przed pierwszymi zajęciami,
- korzystać z uczelnianej poczty e-mail jako kanału komunikacji.

Adres

ul. Żołnierska 53

71-210 Szczecin

woj. zachodniopomorskie

Dojazd liniami tramwajowymi 5 i 7 oraz liniami autobusowymi 53, 60, 75, 80, 225, 227.

Bezpłatny parking. Dostępność architektoniczna: winda i wejście dla osób z niepełnosprawnościami, szerokie korytarze i klatki schodowe, sale dostosowane dla osób ze szczególnymi potrzebami (dostosowane oświetlenie). Ułatwienia w dostępie do usługi dla osób ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi (np. pętle indukcyjne). Wsparcie indywidualne w centrum wsparcia i dostępności.

Strefa socjalna i pokój wyciszeń dla studentów.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- defibrylator AED pętle indukcyjne automaty z napojami i przekąskami dostępność cyfrowa materiałów

Kontakt



Katarzyna Jakuszevska

E-mail podyplomowe@zpsb.pl

Telefon (+48) 91 8149 481