



Institut Rozwoju  
Kompetencji  
Skeleton KLAUDIA  
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

213 ocen

## Profesjonalne szkolenie: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w praktyce, od diagnozy do działania.

Numer usługi 2026/06/18/118749/3635538

- Usługa szkoleniowa
- zdalna w czasie rzeczywistym
- Zajęcia grupowe
- 08:00 h
- 01.08.2026 do 01.08.2026

800,00 PLN brutto  
800,00 PLN netto  
100,00 PLN brutto/h  
100,00 PLN netto/h  
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Identyfikatory projektów</b>	Kierunek - Rozwój, Małopolski Pociąg do kariery, Nowy start w Małopolsce z EURESEM
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, terapeutów, wychowawców oraz pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych. Dotyczy także osób pracujących z dziećmi i młodzieżą, które chcą rozwijać umiejętności udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w praktyce, od trafnej diagnozy potrzeb ucznia po planowanie i wdrażanie skutecznych działań wspierających jego rozwój i funkcjonowanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;</i></li> <li>• <i>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</i></li> <li>• <i>Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój</i></li> <li>• <i>Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.</i></li> </ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	5
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	20
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	31-07-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do prawidłowego planowania, organizowania i realizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce. Uczestnik nabeździe wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do rozpoznawania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz podejmowania skutecznych działań wspierających w oparciu o diagnozę, obserwację i współpracę zespołową.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik identyfikuje obowiązujące przepisy prawa oświatowego dotyczące organizacji i realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Uczestnik opisuje podstawy prawne oraz dokumenty regulujące organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu i szkole.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik opisuje etapy procesu diagnozy i rozróżnia indywidualne potrzeby rozwojowe oraz edukacyjne uczniów.	Uczestnik omawia etapy diagnozy funkcjonalnej oraz opisuje formy pomocy adekwatne do potrzeb ucznia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik przygotowuje i wdraża działania wspierające dostosowane do zdiagnozowanych potrzeb ucznia.	Uczestnik analizuje przykładowy plan działań wspierających (PDW) lub indywidualny program pracy z uczniem (IPET) w oparciu o analizę przypadku.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik współpracuje z zespołem nauczycieli, specjalistów i rodziców w procesie planowania i realizacji pomocy.	Uczestnik planuje współpracę z rodzicami i specjalistami w procesie udzielania pomocy oraz opisuje ich rolę.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

**Moduł 1. System pomocy psychologiczno-pedagogicznej – podstawy prawne i organizacyjne. Rozmowa na żywo, dyskusja | 8:00–10:30**

- Cele i zadania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle przepisów prawa oświatowego
- Zakres odpowiedzialności nauczycieli, specjalistów i dyrektora szkoły
- Formy pomocy i zasady ich udzielania
- Dokumentacja działań: PDW, IPET, KIPU – co, kiedy i jak opracować

**Moduł 2. Diagnoza potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia. Rozmowa na żywo, ćwiczenia, case study | 10:30–12:00**

- Etapy diagnozy funkcjonalnej – od obserwacji do planu działania
- Narzędzia i techniki diagnozy w pracy nauczyciela i specjalisty
- Studium przypadku – analiza sytuacji ucznia z trudnościami
- Jak interpretować wnioski z diagnozy i przekładać je na praktykę

**Przerwa | 12:00–13:00**

**Moduł 3. Od diagnozy do planu działania – opracowanie skutecznego wsparcia. Rozmowa na żywo, ćwiczenia praktyczne | 13:00–13:45**

- Jak tworzyć plan działań wspierających (PDW) i indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne (IPET)
- Dobór adekwatnych form i metod wsparcia
- Wdrażanie działań w środowisku edukacyjnym
- Ćwiczenia praktyczne: opracowanie przykładowego PDW w oparciu o analizę przypadku

**Moduł 4. Współpraca zespołu nauczycieli, specjalistów i rodziców w procesie pomocy. Rozmowa na żywo, dyskusja, case study | 13:45–15:00**

- Zasady skutecznej komunikacji w zespole wielospecjalistycznym
- Rola nauczyciela wychowawcy, pedagoga, psychologa i logopedy
- Współpraca z rodzicami ucznia – komunikacja wspierająca i partnerska
- Studium przypadku: przykłady udanej współpracy zespołowej

**Moduł 5. Podsumowanie szkolenia. Dyskusja | 15:00–15:30**

- Omówienie najważniejszych wniosków z dnia szkolenia

**Moduł 6. Walidacja | 15:30 – 16:00**

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie zaangażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut).

Łączny czas trwania usługi wynosi 8 godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy są wliczane do czasu trwania usługi.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 7

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 7</b> System pomocy psychologiczno-pedagogicznej – podstawy prawne i organizacyjne.	Zajęcia	Gabriela Rafińska	01-08-2026	08:00	10:30	02:30
<b>2 z 7</b> Diagnoza potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia.	Zajęcia	Gabriela Rafińska	01-08-2026	10:30	12:00	01:30
<b>3 z 7</b> -	Przerwa	-	01-08-2026	12:00	13:00	01:00
<b>4 z 7</b> Od diagnozy do planu działania – opracowanie skutecznego wsparcia.	Zajęcia	Gabriela Rafińska	01-08-2026	13:00	13:45	00:45
<b>5 z 7</b> Współpraca zespołu nauczycieli, specjalistów i rodziców w procesie pomocy.	Zajęcia	Gabriela Rafińska	01-08-2026	13:45	15:00	01:15
<b>6 z 7</b> Posumowanie szkolenia.	Zajęcia	Gabriela Rafińska	01-08-2026	15:00	15:30	00:30
<b>7 z 7</b> -	Walidacja	-	01-08-2026	15:30	16:00	00:30

## Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	08:00

Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma godzin zajęć	06:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	09:15

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	800,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	800,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	100,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	100,00 PLN

### Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	08:00

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Gabriela Rafińska

Gabriela Rafińska – pedagog specjalny z ponad 15-letnim doświadczeniem w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych. Specjalizuje się w edukacji włączającej, wspieraniu dzieci z trudnościami emocjonalnymi i zaburzeniami komunikacji oraz w organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Ukończyła pedagogikę specjalną w Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie oraz studia podyplomowe z socjoterapii i zarządzania oświatą. Doświadczenie zdobywała m.in. w poradni psychologiczno-pedagogicznej, przedszkolu integracyjnym i szkole

specjalnej. Prowadzi szkolenia dla nauczycieli i specjalistów, łącząc wiedzę praktyczną z empatycznym podejściem do dziecka. Posiada doświadczenie zawodowe w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym diagnozowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz planowania i realizacji działań wspierających, zdobyte na co najmniej 5 lat przed datą publikacji karty usługi w Bazie Usług Rozwojowych.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

### Warunki uczestnictwa

Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania.

### Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

## Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera
- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia - dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”.

## Kontakt



**KLAUDIA JASIŃSKA**

**E-mail** [biuro@skeleton.com.pl](mailto:biuro@skeleton.com.pl)

**Telefon** (+48) 577 733 399