



FUNDACJA
SAMODZIELNI

Brak ocen dla tego dostawcy

Montessori w codzienności – jak wprowadzać elementy metody do pracy z dziećmi - kurs

Numer usługi 2026/06/18/198644/3634648

- 📍 Warszawa
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📅 stacjonarna
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 16:00 h
- 📅 28.09.2026 do 29.09.2026

3 200,00 PLN brutto
3 200,00 PLN netto
200,00 PLN brutto/h
200,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Usługa skierowana jest do nauczycieli, wychowawców, pedagogów, pedagogów specjalnych, terapeutów, psychologów, dyrektorów placówek, a także asystentów, pomocników nauczyciela oraz opiekunów. Precyzyjną grupę docelową stanowią osoby, które w ramach swoich codziennych obowiązków zawodowych pracują bezpośrednio z dziećmi i dążą do rozwoju warsztatu pedagogicznego. Szkolenie dedykowane jest pracownikom, którzy chcą podnieść standardy nauczania i wychowania w swoich jednostkach, integrując tradycyjne metody z podejściem wspierającym naturalny rozwój, samodzielność oraz koncentrację dziecka poprzez założenia pedagogiki Marii Montessori.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	15-08-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa „Montessori w codzienności” ma charakter edukacyjny i rozwija kompetencje pedagogiczne. Usługa przygotowuje do samodzielnego działania w zakresie organizowania przestrzeni edukacyjnej oraz planowania zajęć zgodnie z zasadami Marii Montessori. Po zakończeniu uczestnik wdroży techniki i narzędzia wspierające naturalny rozwój, koncentrację i samodzielność dziecka w codziennej pracy wychowawczej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje założenia pedagogiki Marii Montessori oraz zasady pracy z dzieckiem.	Wskazuje i klasyfikuje zasady metody (porządek, wolność, odpowiedzialność, indywidualizacja) oraz charakteryzuje okresy wrażliwe w rozwoju dziecka	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Analizuje rolę nauczyciela jako przewodnika wspierającego naturalny rozwój podopiecznych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Ocenia i dobiera materiały Montessori do stymulowania rozwoju sensorycznego, motorycznego oraz umiejętności społecznych dziecka.	Wskazuje prawidłowe zastosowanie konkretnych materiałów Montessori wspierających rozwój sensoryczny, motorykę i kompetencje społeczne w zależności od celu zajęć.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wybiera adekwatne materiały językowe i matematyczne dostosowane do wieku, etapu rozwoju oraz specjalnych potrzeb edukacyjnych (SPE) przedstawionego w opisie dziecka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Ocenia i dobiera pomoce dydaktyczne oraz zasady tworzenia planów zajęć łączących pedagogikę Montessori z nowoczesnymi technologiami.	Rozpoznaje w zadaniach testowych prawidłowy przebieg prezentacji i metodologię pracy z wybranymi pomocami Montessori oraz identyfikuje błędy w ich stosowaniu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Analizuje i wybiera w teście sytuacyjnym prawidłowe koncepcje autorskich pomocy dydaktycznych (zadania DIY) inspirowanych metodą Montessori na podstawie opisanego celu edukacyjnego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozpoznaje i ocenia w pytaniach testowych prawidłową strukturę oraz zasady integracji pedagogiki Montessori z nowoczesnymi technologiami w przedstawionym planie zajęć.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia skupia się na jednej dziedzinie tematycznej (metodyka i pedagogika alternatywna) i obejmuje 21 godzin dydaktycznych. Usługa podzielona jest na dwa główne moduły, które integrują przekaz teoretyczny z praktycznym warsztatem.

Zakres tematyczny:

- Moduł I: Podstawy i zastosowanie (10,5h dydaktycznych: 7h teorii, 3,5h praktyki)
 - *Zajęcia teoretyczne:* Historia Montessori, cele, zasady, zastosowanie we współczesnym środowisku edukacyjnym. Rola nauczyciela jako przewodnika, życie i założenia Marii Montessori (porządek, wolność, odpowiedzialność, indywidualizacja), okresy wrażliwe w rozwoju dziecka.
 - *Warsztaty praktyczne:* Wprowadzenie do materiałów (ich cel, zasady używania, prezentacja ćwiczeń), stymulacja rozwoju sensorycznego i motoryki, tworzenie planów zajęć, analiza wprowadzania elementów do tradycyjnych placówek.
- Moduł II: Środowisko i innowacje (10,5h dydaktycznych: 5h teorii, 5,5h praktyki)
 - *Zajęcia teoretyczne:* Środowisko przygotowane (znaczenie przestrzeni i porządku), koncentracja i samodzielność, praca indywidualna i grupowa, dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, innowacyjne wykorzystanie z różnymi grupami wiekowymi.
 - *Warsztaty praktyczne:* Tworzenie pomocy dydaktycznych (zadania DIY), integracja z technologiami, ćwiczenia z materiałów językowych i matematycznych, budowanie środowiska edukacyjnego, projektowanie zajęć.

Warunki organizacyjne: Zajęcia realizowane są dla grup liczących maksymalnie 15 osób. Organizator zapewnia przestrzenną salę szkoleniową pozwalającą na zaaranżowanie "środowiska przygotowanego", niezbędną bazę dydaktyczną oraz dostęp do pomocy i oryginalnych materiałów Montessori wymaganych do ćwiczeń warsztatowych i projektów DIY. Kurs jest weryfikowany przez wewnętrzny system monitorowania jakości.

Organizacja walidacji: Postępy kursantów są kontrolowane na bieżąco poprzez realizację zadań warsztatowych, w tym projektowanie pomocy DIY oraz planów zajęć. Proces walidacji odbywa się w ostatnim bloku szkoleniowym i składa się z testu zamkniętego jednokrotnego wyboru (test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie) realizowanego w formie elektronicznej. Pozytywne zaliczenie obu części skutkuje wydaniem certyfikatu kompetencyjnego.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 7

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 Moduł I - część teoretyczna	Zajęcia	Kornelia Marczak	28-09-2026	08:00	11:30	03:30
2 z 7 -	Przerwa	-	28-09-2026	11:30	12:30	01:00
3 z 7 Moduł I - część praktyczna	Zajęcia	Kornelia Marczak	28-09-2026	12:30	16:00	03:30
4 z 7 Moduł II - część teoretyczna	Zajęcia	Kornelia Marczak	29-09-2026	08:00	11:30	03:30
5 z 7 -	Przerwa	-	29-09-2026	11:30	12:30	01:00
6 z 7 Moduł II - część praktyczna	Zajęcia	Kornelia Marczak	29-09-2026	12:30	15:30	03:00
7 z 7 -	Walidacja	Kornelia Marczak	29-09-2026	15:30	16:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	13:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 200,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	200,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	200,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Kornelia Marczak

Od ponad dziesięciu lat z pasją i zaangażowaniem pracuje z dziećmi ze spektrum autyzmu. W ostatnich latach poszerzała swoją wiedzę z zakresu Integracji Sensorycznej oraz terapii odruchów metodą MNRI według dr Svetlany Masgutovej, które dziś stanowią solidny fundament jej pracy terapeutycznej.

Posiada szerokie kompetencje diagnostyczne, w tym uprawnienia do przeprowadzania badań narzędziem KORP oraz Profilem Psychoedukacyjnym PEP-3-PL. Jej doświadczenie zostało docenione w 2017 roku, kiedy to na zaproszenie dr Ewy Pisuli dołączyła do grupy badawczej opracowującej polską normalizację testu PEP-3-PL. Jej bogaty warsztat uzupełniają ukończone kursy z Terapii SI (I i II stopień), Integracji Bilateralnej, GPS, PECS, komunikacji AAC oraz Metody Weroniki Sherborne.

W kontakcie z dzieckiem najważniejsze jest dla niej zbudowanie trwałej relacji, opartej na poczuciu bezpieczeństwa, zrozumieniu i zaufaniu. Cechuje ją pogoda ducha, łatwość nawiązywania kontaktów oraz ogromna chęć niesienia pomocy. Konsekwentnie realizuje wyznaczone cele i nie boi się wyzwań. Największą satysfakcję w pracy pedagogiczno-terapeutycznej daje jej uśmiech na twarzy podopiecznych oraz możliwość wspierania ich sukcesów w przedszkolu i w domu.

Prywatnie czerpie siłę z relaksu na łonie natury oraz czasu spędzanego z najbliższymi. Jest pasjonatką małych i dużych podróży, również tych kulinarnych. Zawsze chętnie znajdzie czas na dobry film, koncert, a także na aromatyczną kawę i lody.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Szczegółowy skrypt szkoleniowy obejmujący tematykę warsztatów.

Warunki uczestnictwa

Wymogiem wstępnym i warunkiem udziału w usłudze jest posiadanie zatrudnienia w placówkach edukacyjnych lub opiekuńczych.

Adres

Warszawa

Warszawa

woj. mazowieckie

Kontakt



Agata Usarek-Gradek

E-mail kontakt@fundacjasamodzielni.pl

Telefon (+48) 533 235 228