



**Kurs Operatora Koparkoładowarki -
wszystkie - klasa III z egzaminem WIT.
Zgodność szkolenia z celami projektu tj.
rozwój zielonych kompetencji i kwalifikacji.**

Numer usługi 2026/06/18/29879/3634449

2 660,00 PLN brutto
2 660,00 PLN netto
53,20 PLN brutto/h
53,20 PLN netto/h
164,00 PLN cena rynkowa ⓘ

OŚRODEK
SZKOLENIA
ZAWODOWEGO
OMEGA S.C.
ALEKSANDRA
DROŹDŹOWICZ
DAMIAN CIEŚLAR

📍 Zabrze
🏠 Usługa szkoleniowa
📄 stacjonarna
👥 Zajęcia grupowe z praktyką indywidualną
🕒 50:00 h
📅 31.08.2026 do 02.11.2026

★★★★★ 4,7 / 5

1 125 ocen

Informacje podstawowe

| | |
|--------------------------------------|---|
| Kategoria | Techniczne / Obsługa maszyn i urządzeń |
| Identyfikatory projektów | Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery |
| Grupa docelowa usługi | <p>Szkolenie skierowane jest dla osób, które chcą:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzyskać wiedzę i umiejętności z zakresu obsługi koparkoładowarki klasy III. podnieść kwalifikacje zawodowe w zakresie Operatora koparkoładowarki. podejść do egzaminu WIT z zakresu obsługi koparkoładowarki klasy III. zapoznać się z ekologicznymi rozwiązaniami, które można stosować jako operator maszyn budowlanych. poznać i stosować się do aspektów omawianych przez projekt tj. rozwój zielonych kompetencji i kwalifikacji oraz Program Rozwoju Technologicznego Województwa Śląskiego. <p>Usługa kierowana jest dla Uczestników ze wszystkich województw i większości projektów prowadzonych przez BUR.</p> |
| Minimalna liczba uczestników | 2 |
| Maksymalna liczba uczestników | 20 |
| Data zakończenia rekrutacji | 28-08-2026 |
| Forma prowadzenia usługi | stacjonarna |

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

§ 25 Rozporządzenia Ministra Gospodarki z dnia 20 września 2001 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas eksploatacji maszyn i innych urządzeń technicznych do robót ziemnych, budowlanych i drogowych (Dz. U. z 2018 r. poz. 583)

Zakres uprawnień

Koparkoładowark, Koparki jednonaczyniowe, Ładowarki jednonaczyniowe, klasa III, Ładowarki jednonaczyniowe - klasa I, Spycharki-klasa III, Spycharki- klasa I, Walce drogowe - klasa II, Frezarki do nawierzchni dróg samojezdne - klasa I, Maszyny do rozkładania mieszanek mineralno - asfaltowych - klasa II, Pompy do mieszanki betonowej - klasa III, Podajniki do betonu- klasa III, Wielozadaniowe nośniki osprzętów, Wiertnice do kotwi, Kafary, Palownice- klasa II, Urządzenia wibracyjne do pogrążania i wyrywania- klasa III, Wiertnice do technologii bezwypokowych - klasa III, Równiarki- klasa I, Przecinarki do nawierzchni dróg o napędzie spalinowym - klasa III, Pilarki mechaniczne do ścinki drzew - klasa III, Rusztowania, Zespoły maszyn do produkcji mieszanek mineralno - asfaltowych, Zespoły maszyn do produkcji mieszanek betonowych - klasa II.

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnej, bezpiecznej i zrównoważonej obsługi koparkoładowarki klasy III. Usługa obejmuje przystąpienie do egzaminu WIT oraz wykonywanie prac zgodnie z zasadami eksploatacji, bezpieczeństwa oraz ograniczania negatywnego wpływu pracy maszyny na środowisko i zrównoważonego rozwoju.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|--|-------------------------------------|
| Obsługuje koparkoładowarkii jednonaczyniowe uwzględniając zasady zrównoważonej eksploatacji. | Obsługuje urządzenie i prowadzi wykopy w sposób ograniczający emisję i zużycie surowców. | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | Wykonuje wyrównanie terenu - w tym przygotowanie gruntu pod zasiew i sadzenie roślin. | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | Wykonuje manewry i ćwiczenia zlecone przez trenera. | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | Przeprowadza czynności związane z rozpoczęciem i zakończeniem pracy maszyny. | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | Obsługuje maszynę w sposób ograniczający naruszenie roślinności i terenu. | Obserwacja w warunkach symulowanych |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|---|
| Definiuje podstawowe pojęcia związane z budową, eksploatacją i podstawową konserwacją koparkoładowarki. | Definiuje zagadnienia techniczne dot. uruchomienia oraz zakończenia pracy. | Test teoretyczny |
| | Rozpoznaje rodzaje gruntów, określa ich właściwości, dobiera odpowiedni sprzęt dla danego terenu. | Wywiad swobodny |
| | Analizuje rodzaje i elementy dokumentacji projektowej i rozróżnia środki transportu stosowane w drogownictwie. | Test teoretyczny |
| | Wymienia elementy budowy koparkoładowarek oraz identyfikuje ich rolę i zastosowanie. | Test teoretyczny |
| | Wskazuje różnice w budowie, użytkowaniu oraz emisyjności starszych modeli koparkoładowarek spalinowych w stosunku do nowej generacji koparkoładowarek elektrycznych i hybrydowych. Wskazuje środki ochrony indywidualnej BHP oraz środowiskowej. | Wywiad swobodny Test teoretyczny |
| Wymienia kolejność postępowania w sytuacjach potencjalnie niebezpiecznych zgodnie z zasadami BHP, pierwszej pomocy oraz postępowania środowiskowego. | Wskazuje odpowiednie sposoby reagowania w sytuacjach nieprzewidzianych zdarzeń i wypadków (w tym mających wpływ na środowisko) zgodnie z zasadami BHP oraz pierwszej pomocy. | Wywiad swobodny |
| | Charakteryzuje i definiuje zagrożenia (w tym środowiskowe) mogące mieć miejsce podczas wykonywania prac z wykorzystaniem koparkoładowarki. Określa ryzyko skażenia środowiska w miejscu pracy w różnych warunkach terenowych i identyfikuje sposoby na reagowanie w razie ich wystąpienia. | Wywiad swobodny Wywiad swobodny |
| | Wymienia sposoby na wspieranie systemów monitorowania środowiskowego i BHP w miejscu pracy poprzez np. informowanie o potencjalnych zjściach lub nieprawidłowościach. | Wywiad swobodny |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|--|------------------|
| Rozpoznaje i stosuje się do zaleceń związanych z projektem tj. "zielone kompetencje i kwalifikacje" oraz z PRT. | Analizuje i definiuje cechy produktów ekologicznych wykorzystywanych przy pracach z wykorzystaniem koparkoładowarki oraz w pracach konserwacyjnych. | Wywiad swobodny |
| | Wskazuje sposoby na efektywne oraz przyjazne środowisku wykonywanie czynności konserwacyjnych urządzenia. | Wywiad swobodny |
| | Definiuje zagadnienia zgodne z przyjętą uchwałą Zarządu Województwa Śląskiego wraz z Prognozą Oddziaływania na Środowisko i wynikami konsultacji społecznych. | Wywiad swobodny |
| | Wymienia sposoby na wdrażanie zasad ochrony środowiska. | Wywiad swobodny |
| | Definiuje pojęcia związane z zielonymi kwalifikacjami i kompetencjami m.in. "zielone miejsca pracy". | Wywiad swobodny |
| | Wymienia techniki eksploatacji ograniczające emisję CO2. | Wywiad swobodny |
| | Identyfikuje i charakteryzuje sposoby na odpowiednią utylizację odpadów oraz materiałów budowlanych. | Wywiad swobodny |
| | Definiuje sposoby na skuteczne ponowne wykorzystanie surowców i materiałów podczas wykonywanych prac. | Wywiad swobodny |
| | Wymienia i definiuje pojęcia związane z gospodarką o obiegu zamkniętym oraz zarządzaniem środowiskowym. | Wywiad swobodny |
| | Identyfikuje sposoby na rekultywację terenów zdegradowanych, usuwanie skażonej gleby, przeprowadzanie wykopów i przygotowywanie gruntów pod sadzonki roślin w tym w trudnym terenie. | Wywiad swobodny |
| | Definiuje czynności związane z obsługą koparkoładowarki elektrycznych i hybrydowych. | Wywiad swobodny |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|------------------|
| | Definiuje podstawowe założenia Program Rozwoju Technologicznego Województwa Śląskiego. | Wywiad swobodny |
| | Definiuje sposoby na przygotowanie gruntu pod zalesienie itp. | Wywiad swobodny |
| Posługuje się umiejętnościami społecznymi, tj. komunikacja interpersonalna, umiejętność pracy w zespole, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem (m.in. z zakresu postaw proekologicznych) zarządzanie czasem, empatia i profesjonalizm. | Efektywnie współpracuje w grupie (dzięki czemu optymalizuje czas pracy maszyn oraz bezpieczeństwo w miejscu pracy). | Wywiad swobodny |
| | Wykazuje empatię i zrozumienia wobec klienta oraz współpracowników. | Wywiad swobodny |
| | Efektywnie zarządza swoim czasem pracy (dzięki czemu zmniejsza czas pracy maszyny i jej wpływ na środowisko). | Wywiad swobodny |
| | Przeprowadza dyskusje, dzieli się spostrzeżeniami i wymienia sposoby na zastosowanie proekologicznych rozwiązań związanych z pracami z wykorzystaniem koparkoładowarki. | Wywiad swobodny |
| | Edukuje współpracowników na temat bezpiecznych i ekologicznych praktyk zawodowych. | Wywiad swobodny |

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 2. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem nabycia kwalifikacji lub uzyskania uprawnień zawodowych nadawanych przez organy władz publicznych lub instytutów badawczych, lub samorządów zawodowych, lub samorządów gospodarczych na podstawie odrębnych przepisów?

TAK

Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 20 września 2001 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas eksploatacji maszyn i innych urządzeń technicznych do robót ziemnych, budowlanych i drogowych (Dz.U. z 2001 r. nr 118, poz. 1263 ze zm.).

Informacje

Program

Szkolenie: Operator koparkoładowarki klasy III (wszystkie)

Czas szkolenia 50h:

- teoria 27 h 30 min. (w tym 30 min. przerwy)
- praktyka indywidualna 20 h (w tym przerwy również ustalone indywidualnie)
- egzamin WIT 2 h 30 min (w tym 30 min przerwy)
- **Zgodność szkolenia z celami projektu tj. rozwój zielonych kompetencji i kwalifikacji.**
- **Usługa wspiera założenia Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego 2030 oraz Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019-2030.**
- **Zgodnie z wymogami uczestnicy są zobowiązani do uczestnictwa w co najmniej 80% zajęć. Obecność jest weryfikowana poprzez: telefoniczne potwierdzenie uczestnictwa na kilka dni przed rozpoczęciem szkolenia oraz listy obecności podpisywane każdego dnia trwania szkolenia.**

TEORIA 1 - Wprowadzenie najważniejszych pojęć. (3 h 30 min zajęć + 30 min przerwy)

1. **Znaczenie pracy operatora dla rozwoju technologicznego i zrównoważonego budownictwa.**
2. **Rodzaje i podział gruntów na kategorie wg stopnia trudności ich odpajania.**
3. **Maszyny budowlane jako narzędzie przywrócenia funkcji środowiskowych i/lub gospodarczych:**

- technologie rekultywacji terenów zdegradowanych.
- przygotowanie podłoża pod zalesienia i zazielenienie terenów.
- stabilizacja gruntów i poprawa ich jakości.

1. **Wykorzystanie maszyn budowlanych w miejscach zarządzania i utylizacji odpadów np. wysypiska śmieci.**
2. **Omówienie często wykonywanych prac i zadań związanych z rekultywacją terenów, segregacją odpadów i zanieczyszczeń oraz rozwojem technologicznym.**

TEORIA 2 - Instruktaż wstępny i wprowadzenie do czynności konserwacyjno-transportowych. (7 h zajęć + 1 h przerwy)

1. **Instruktaż wstępny.**
2. **Instruktaż stanowiskowy.**
3. **Wykonywanie obsługi technicznej, regulacji i usuwanie drobnych usterek.**
4. **Przygotowanie koparki do transportu.**
5. **Sporządzanie dokumentacji eksploatacyjnej.**

TEORIA 3 - Bezpieczeństwo w miejscu pracy (3h 30 min zajęć + 45 min przerwy)

1. **Bezpieczne i ekologiczne użytkowanie maszyny**
2. BHP - ogólne dla maszyn budowlanych.
3. **Reagowanie w razie wypadku, awarii urządzenia lub wystąpienia skażenia środowiska.**
4. Pierwsza pomoc w razie nieszczęśliwego wypadku.

TEORIA 4 - Ekologia i innowacje w pracy operatora. (3h 30 min zajęć + 15 min przerwy)

1. **Podstawowe pojęcia związane z zielonymi kompetencjami i kwalifikacjami np. "zielone miejsca pracy"**
2. **Recykling i segregacja odpadów regularnych i budowlanych.**
3. **Gospodarka o obiegu zamkniętym w pracy operatora** - praktyki właściwego obchodzenia się z odpadami regularnymi i budowlanymi.
4. **Rodzaje gruntów oraz przygotowanie ich do ponownego zazielenienia.**
5. **Minimalizacja i przeciwdziałanie szkodom na rzecz środowiska na placach budowy. m.in.:**

- zapobieganie skażeniom gleby i wód gruntowych.
- zarządzanie wodami opadowymi.
 - ochrona siedlisk przyrodniczych.
- procedury środowiskowe w przypadku awarii.

1. Sposoby na optymalizację czasu pracy maszyny i zużycia surowców np. paliwa.

TEORIA 5 - Budowa i specyfikacje maszyny. (3h 30 min zajęć + 30 min przerwy)

1. **Ogólna budowa i obsługa koparkoładowarek.**
2. **Budowa i zasada pracy układów napędowych i jezdnych** stosowanych w koparkoładowarkach.
3. **Budowa i zasady pracy mechanizmów osprzętu ładowarkowego.**
4. **Budowa i zasady pracy mechanizmów osprzętu koparkowego.**
5. **Budowa i wyposażenie kabin** stosowanych w koparkoładowarkach.
6. **Elementy budowy wpływające na zmniejszenie emisji oraz zużycia paliwa lub energii.**

- systemy GPS i telematyki.
- technologie ograniczania emisji spalin (Stage V, filtry DPF, SCR).
- alternatywne paliwa w maszynach budowlanych (HVO, biopaliwa).
- elementy charakterystyczne dla maszyn elektrycznych i hybrydowych

TEORIA 6 - Technologie robót ziemnych (3h 30 min zajęć + 30 min przerwy)

1. **Technologia robót ogólnych i związanych m.in. z rekultywacją terenów realizowanych koparkoładowarkami.**
2. **Rodzaje i podział gruntów** na kategorie wg stopnia trudności ich odspajania.
3. **Specyfika pracy koparkoładowarką** podczas prowadzenia prac związanych z rekultywacją terenów.
4. **Zaawansowane i średniozaawansowane techniki pracy** np. ograniczające powstawanie hałasu i drgań na placu budowy.
5. **Zalety pracy nowoczesnych i niskoemisyjnych modelach maszyn budowlanych.**
6. **Porównanie starych oraz nowych technologii** używanych w koparkoładowarkach np. zastosowanie zasilania elektrycznego/hybrydowego lub zastosowanie dodatkowych filtrów.

PRAKTYKA

1. **Wykonywanie ruchów roboczych osprzętem ładowarkowym bez obciążenia.**
2. **Wykonywanie ruchów roboczych osprzętem koparkowym bez obciążenia.**
3. **Jazda koparkoładowarką.**
4. **Przygotowanie stanowiska pracy koparką, zakres ekologicznych zabezpieczeń.**
5. **Praca osprzętem ładowarkowym.**
6. **Praca osprzętem koparkowym.**
7. **Stosowanie ekologicznych rozwiązań w praktyce i wykonywanie prac symulujących zakres obowiązków przy np. rekultywacji terenów lub stabilizacji terenu.**

EGZAMIN

- Forma walidacji i weryfikacji umiejętności i wiedzy uczestników.
- Walidacja (Egzamin) realizowany jest w godzinach zegarowych.
- Składa się z 2 części: praktyka i teoria.
- Egzaminatorami będą osoby powołane przez Sieć Badawczą Łukasiewicz - Warszawski Instytut Technologiczny.
- Termin walidacji (egzaminu) przez podmiot zewnętrzny, może ulec zmianie z przyczyn nie zależnych od Ośrodka.

Egzamin jak i kurs składa się z części teoretycznej i praktycznej. Na części teoretycznej kandydaci na operatora rozwiązują test który składa się z 15 pytań aby zaliczyć test prawidłowo trzeba odpowiedzieć na 11, jest to test jednokrotnego wyboru, oraz z części praktycznej na której sprawdzana jest prawidłowa obsługa koparkoładowarki.

Zajęcia teoretyczne odbywają się w pełni wyposażonej sali dydaktycznej. Ze względu na dobro kursantów część zajęć teoretycznych odbywa się na placu manewrowym.

Zajęcia praktyczne odbywają na placu manewrowym indywidualnie. **Harmonogram zajęć praktycznych jest sporządzany w pierwszym dniu teorii - jego kopie jest przesyłana w formie skanu do Uczestników oraz jest dostępna u kierownika działu maszyn budowlanych oraz kierownika działu dofinansowań.**

Czas oczekiwania na wydanie uprawnień kwalifikacyjnych przez jednostkę walidującą i certyfikującą to około 30 dni co powoduje wydłużenia czasu do rozliczenia usługi.

Zgodność szkolenia z celami projektu tj. rozwój zielonych kompetencji i kwalifikacji.

Umiejętności rozwijane w trakcie usługi wpisujące się w obszary zielonych kompetencji i kwalifikacji:

- usuwanie materiałów i gleby skażonych.
- gospodarowanie i zarządzanie odpadami.
- zapewnianie zgodności wykonywanych prac z przepisami środowiskowymi.
- stosownie sposobów na ograniczenie zanieczyszczenia.
- doradzanie w kwestii wykorzystywania przyjaznych środowisku materiałów budowlanych.
- przestrzeganie norm w zakresie poziomu hałasu.
- ocenianie zanieczyszczenia.
- opracowywanie i wykonywanie prac według strategii rekultywacji obszarów.
- promowanie zrównoważonego rozwoju.
- doradzanie w kwestii zapobiegania zanieczyszczeniom.
- przygotowywanie terenu pod infrastrukturę związaną z zieloną energią.

Uczestnicy nabywają zielone kompetencje poprzez:

- **Aktywne słuchanie.**
- **Zadawanie pytań oraz otrzymywanie odpowiedzi.**
- **Odpowiadanie na pytania zadane w trakcie wykładu oraz zajęć praktycznych** dot. zielonych kompetencji i kwalifikacji oraz ochrony środowiska m.in. zmniejszenia emisyjności i wykorzystania surowców, sposobów segregacji i utylizacji odpadów, treści poszczególnych regulacji prawnych.
- **Czytanie materiałów szkoleniowych.**
- **Wykonywanie ćwiczeń praktycznych z uwzględnieniem zaleceń odnośnie zmniejszenia emisyjności i zużycia surowców.**

Usługa wspiera założenia Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego 2030 oraz Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019-2030.

Nabywane kompetencje i kwalifikacje wpisują się w obszary technologii:

1. Technologie dla przemysłu surowcowego
 - 10.1 Technologie rozpoznawania, pozyskiwania i ochrony surowców
 - 10.2 Technologie przetwórstwa i wykorzystania surowców
2. Technologie dla ochrony środowiska
 - 3.2 Technologie poprawy jakości terenów zdegradowanych
 - 3.3 Technologie gospodarowania odpadami
 - 3.6 Technologie zarządzania środowiskiem

Program kładzie nacisk m.in. na:

- Wzrost kompetencji technologicznych kadr z zakresu obsługi maszyn budowlanych.
- Bezpieczne wdrażanie nowoczesnych technologii z zakresu maszyn budowlanych.
- Zwiększanie efektywności i niezawodności prac operatora.

Usługa podnosi kwalifikacje zawodowe operatorów, co bezpośrednio wpływa na:

- jakość i bezpieczeństwo przeprowadzanych prac ziemnych, obszarów poddawanych rekultywacji i terenów przeznaczonych na segregację odpadów.
- wprowadzanie wysokosprawnych technologii oraz nowoczesnych rozwiązań na terenie transformacji.
- zwiększenie konkurencyjności i efektywności technologicznej przedsiębiorstw regionu.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 26

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 26 TEORIA 1 - Wprowadzenie i normy prawne. | Zajęcia | Piotr Kęska | 31-08-2026 | 15:00 | 17:00 | 02:00 |
| 2 z 26 - | Przerwa | - | 31-08-2026 | 17:00 | 17:30 | 00:30 |
| 3 z 26 TEORIA 1 - Wprowadzenie i normy prawne. | Zajęcia | Piotr Kęska | 31-08-2026 | 17:30 | 19:00 | 01:30 |
| 4 z 26 TEORIA 2 - Instruktaż wstępny i wprowadzenie do czynności konserwacyjnych o-transportowych. | Zajęcia | Piotr Kęska | 01-09-2026 | 08:00 | 10:00 | 02:00 |
| 5 z 26 - | Przerwa | - | 01-09-2026 | 10:00 | 10:30 | 00:30 |
| 6 z 26 TEORIA 2 - Instruktaż wstępny i wprowadzenie do czynności konserwacyjnych o-transportowych. | Zajęcia | Piotr Kęska | 01-09-2026 | 10:30 | 12:00 | 01:30 |
| 7 z 26 - | Przerwa | - | 01-09-2026 | 12:00 | 12:15 | 00:15 |
| 8 z 26 TEORIA 2 - Instruktaż wstępny i wprowadzenie do czynności konserwacyjnych o-transportowych. | Zajęcia | Piotr Kęska | 01-09-2026 | 12:15 | 14:00 | 01:45 |
| 9 z 26 - | Przerwa | - | 01-09-2026 | 14:00 | 14:15 | 00:15 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 10 z 26 TEORIA 2 - Instruktaż wstępny i wprowadzenie do czynności konserwacyjnych o-transportowych. | Zajęcia | Piotr Kęska | 01-09-2026 | 14:15 | 16:00 | 01:45 |
| 11 z 26 TEORIA 3 - Bezpieczeństwo w miejscu pracy | Zajęcia | Piotr Kęska | 03-09-2026 | 08:00 | 10:00 | 02:00 |
| 12 z 26 - | Przerwa | - | 03-09-2026 | 10:00 | 10:30 | 00:30 |
| 13 z 26 TEORIA 3 - Bezpieczeństwo w miejscu pracy | Zajęcia | Piotr Kęska | 03-09-2026 | 10:30 | 12:00 | 01:30 |
| 14 z 26 - | Przerwa | - | 03-09-2026 | 12:00 | 12:15 | 00:15 |
| 15 z 26 TEORIA 4 - Ekologia i innowacje w pracy operatora. | Zajęcia | Piotr Kęska | 03-09-2026 | 12:15 | 14:00 | 01:45 |
| 16 z 26 - | Przerwa | - | 03-09-2026 | 14:00 | 14:15 | 00:15 |
| 17 z 26 TEORIA 4 - Ekologia i innowacje w pracy operatora. | Zajęcia | Piotr Kęska | 03-09-2026 | 14:15 | 15:00 | 00:45 |
| 18 z 26 TEORIA 5 - Budowa i specyfikacje maszyny. | Zajęcia | Piotr Kęska | 04-09-2026 | 16:00 | 18:00 | 02:00 |
| 19 z 26 - | Przerwa | - | 04-09-2026 | 18:00 | 18:30 | 00:30 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 20 z 26 TEORIA 5 - Budowa i specyfikacje maszyny. | Zajęcia | Piotr Kęska | 04-09-2026 | 18:30 | 20:00 | 01:30 |
| 21 z 26 TEORIA 6 - Technologie robót ziemnych | Zajęcia | Piotr Kęska | 11-09-2026 | 16:00 | 18:00 | 02:00 |
| 22 z 26 - | Przerwa | - | 11-09-2026 | 18:00 | 18:30 | 00:30 |
| 23 z 26 TEORIA 6 - Technologie robót ziemnych | Zajęcia | Piotr Kęska | 11-09-2026 | 18:30 | 20:00 | 01:30 |
| 24 z 26 - | Walidacja | - | 02-10-2026 | 08:00 | 09:00 | 01:00 |
| 25 z 26 - | Przerwa | - | 02-10-2026 | 09:00 | 09:30 | 00:30 |
| 26 z 26 - | Walidacja | - | 02-10-2026 | 09:30 | 10:30 | 01:00 |

Podsumowanie

| Rodzaj godzin | Liczba godzin |
|---|---------------|
| Suma godzin zegarowych usługi | 50:00 |
| w tym suma godzin zajęć | 23:30 |
| w tym suma godzin walidacji | 02:00 |
| w tym suma przerw | 04:00 |
| w tym liczba godzin zajęć praktycznych indywidualnych | 20:30 |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 61:15 |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 2 660,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT | |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 2 660,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 53,20 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 53,20 PLN |
| W tym koszt walidacji brutto | 351,82 PLN |
| W tym koszt walidacji netto | 351,82 PLN |
| W tym koszt certyfikowania brutto | 100,00 PLN |
| W tym koszt certyfikowania netto | 100,00 PLN |

Liczba godzin usługi

| Rodzaj godzin | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Liczba godzin zegarowych usługi | 50:00 |
| w tym liczba godzin zajęć praktycznych indywidualnych | 20:30 |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

DAWID ŁUKOSZ

Prowadzę szkolenie dla operatorów koparkoładownic, ładowarek, koparek, spycharek, kafarów, maszyn do rozkładania mieszanek mineralnoasfaltowych, przecinarek do nawierzchni oraz walców drogowych. Swoje doświadczenie zawodowe zdobyłem w przeciągu ostatnich 5 lat.



2 z 2

Piotr Kęska

W 2009 ukończył szkołę Wyższą Ekonomii i Administracji w Bytomiu. Technik Mechanik o specjalności Budowa Maszyn. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej Instytutu Mechanizacji,

Budownictwa i Górnictwa Skalnego z Warszawy. Wykładowca - instruktor. Posiada Uprawnienia Kwalifikacyjne z zakresu operatora: - Koparkoładowarek - wszystkie - Koparki - wszystkie - Ładowarki - wszystkie - Spycharki - Kafary - Palownice - Równiarki - Urządzenia wibracyjne do pogrążania i wrywania - Wiertnice - Podajniki do betonu - Pompy do mieszanek betonowych Posiada wieloletnie doświadczenie dydaktyczne.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe w formie skryptów wydawane są na szkoleniu.

Materiały piśmiennicze (notes, długopis) są możliwe do skorzystania przez cały czas trwania szkolenia.

Warunki uczestnictwa

1. Ukończone 18 lat.
2. Niekaralność za przestępstwa przeciwko środowisku.

Informacje dodatkowe

Czas oczekiwania na wydanie uprawnień kwalifikacyjnych przez jednostkę walidującą i certyfikującą to około 30 dni co powoduje wydłużenia czasu do rozliczenia usługi.

Harmonogram zajęć praktycznych jest sporządzany w pierwszym dniu teorii - jego kopie jest przesyłana w formie skanu do Uczestników oraz jest dostępna u kierownika działu maszyn budowlanych oraz kierownika działu dofinansowań.

Obecność w pierwszym dniu szkolenia jest obowiązkowa.

Uprawnienia są przypisane na czas nieokreślony.

Jesteśmy ośrodkiem certyfikowanym przez Warszawski Instytut Technologiczny: Łukasiewicz. Możesz nas znaleźć w oficjalnej wyszukiwarce instytutu tutaj: <https://osrodki.koordinacjaszkolenia.pl/>

OSZ Omega wystawia faktury zwolnione z VAT-u na podstawie poniższych przepisów prawnych:

Zgodnie z art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. a)

Na podstawie Zaświadczenia Prezydenta Miasta Zabrze o wpisie do ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonej przez MEN pod numerem 277194.

Adres

ul. Saturna 2
41-800 Zabrze
woj. śląskie

Ósrodek istnieje na rynku od 2000 r. w maju 24 lata, od zawsze w Zabrzu. Początkowo prowadziliśmy szkolenia BHP oraz szkolenia dla operatorów i konserwatorów wózków, suwnic, podestów, HDS tylko na terenie Zabrza i aglomeracji Śląska. Obecnie posiadamy w swojej ofercie ponad 80 różnych rodzajów szkoleń zawodowych od szkoleń BHP poczynając przez szkolenie operatorów i konserwatorów maszyn budowlanych i urządzeń transportu bliskiego, szkolenia z branży OZE, szkolenia energetyczne a także szkolenia dla spawaczy. Współpracujemy z wszystkimi oddziałami UDT w Polsce. Sala szkoleniowa wyposażona w stoliki oraz krzeselka, ekran do wyświetlenia prezentacji, rzutnik multimedialny, warsztat szkoleniowy wyposażony w kilka stanowisk do zajęć praktycznych, na stanowiskach uczestnik szkolenia ma do

dyspozycji w celu edukacyjnym stację odzysku substancji fluorowanych, butle ciśnieniowe z zaworem, waga, manometry, zestaw do lutowania twardego, przyrządy do wykrywania nieszczelności, zestawy narzędzi.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

Kontakt



WERONIKA KUSKA

E-mail weronika.kuska@oszomega.pl

Telefon (+48) 604 334 625