

FUNDACJA  
SZKOLNA

Brak ocen dla tego dostawcy

**Cyfrowy warsztat nauczyciela języków  
obcych – narzędzia TIK i AI w nowoczesnej  
klasie językowej**

Numer usługi 2026/06/17/218891/3632613

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 14:30 h
- 📅 19.09.2026 do 26.09.2026

1 890,00 PLN brutto  
1 890,00 PLN netto  
130,34 PLN brutto/h  
130,34 PLN netto/h  
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Nauczyciele języków obcych pracujący na każdym etapie kształcenia.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	4
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	30
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	14-09-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w praktyczne umiejętności wykorzystania narzędzi AI i TIK do tworzenia, adaptacji oraz organizacji materiałów dydaktycznych, a także do usprawniania pracy nauczyciela w formule online.

Dzięki szkoleniu uczestnik potrafi m.in. :

- opracować materiały multimedialne z użyciem narzędzi cyfrowych wspierających naukę języka obcego;
- generować ćwiczenia językowe, karty pracy i zadania interaktywne wspierające utrwalanie słownictwa i gramatyki.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Diagnostuje własny warsztat pracy nauczyciela języków obcych i wskazuje obszary możliwe do usprawnienia z wykorzystaniem AI i TIK w pracy online i stacjonarnej</p>	<p>Wybiera co najmniej 3 zadania nauczycielskie możliwe do usprawnienia spośród podanych; wskazuje właściwe narzędzie AI do danego zadania; rozpoznaje potencjalny efekt organizacyjny w podanym scenariuszu</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Tworzy i adaptuje materiały dydaktyczne z wykorzystaniem narzędzi AI w sposób zgodny z poziomem językowym uczniów i celem lekcji w środowisku pracy online</p>	<p>Wskazuje prawidłowy poziom CEFR dla podanego materiału; rozpoznaje zachowanie sensu dydaktycznego w adaptacji; wybiera właściwą strukturę materiału dla podanego celu lekcji</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Generuje ćwiczenia językowe, karty pracy i zadania interaktywne wspierające utrwalanie słownictwa, gramatyki i rozumienia tekstu</p>	<p>Wybiera odpowiedni typ ćwiczenia dla podanego celu dydaktycznego; rozpoznaje poprawne dopasowanie poleceń do celu; wskazuje właściwy układ karty pracy w podanym przykładzie</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Opracowuje materiały audio, wideo i multimedialne z użyciem narzędzi cyfrowych wspierających naukę języka obcego</p>	<p>Wybiera właściwy format multimedialny dla celu lekcji; rozpoznaje użyteczność dydaktyczną podanego materiału; wskazuje odpowiednie narzędzie do tworzenia materiału audio/wideo</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Organizuje cyfrowe środowisko pracy nauczyciela w sposób spójny, uporządkowany i możliwy do codziennego wykorzystania</p>	<p>Wybiera prawidłową strukturę folderów dla podanego projektu; wskazuje właściwy sposób udostępniania materiałów; rozpoznaje elementy systemu repozytorium zasobów</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Wykorzystuje narzędzia AI do wspierania oceniania, przygotowywania informacji zwrotnej i analizy błędów uczniowskich</p>	<p>Wybiera właściwą formę konstruktywnego feedbacku dla podanej sytuacji; rozpoznaje typowe błędy uczniowskie w przykładzie; wskazuje odpowiednie narzędzie do diagnozy błędów</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Stosuje zasady bezpiecznego, odpowiedzialnego i zgodnego z celem dydaktycznym korzystania z narzędzi AI</p>	<p>Wskazuje podstawowe ryzyka związane z danymi w podanym scenariuszu; rozpoznaje sytuację wymagającą weryfikacji materiału AI; wybiera właściwą procedurę ochrony danych</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Weryfikuje poprawność i przydatność treści wygenerowanych przez AI przed wykorzystaniem ich w pracy dydaktycznej</p>	<p>Wskazuje błąd merytoryczny w podanym tekście wygenerowanym przez AI; rozpoznaje błąd językowy lub logiczny; wybiera właściwą procedurę korekty w podanym przypadku</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozróżnia i dobiera narzędzia AI oraz TIK odpowiednie do przygotowania materiałów dydaktycznych w nauczaniu języków obcych	Wybiera właściwe narzędzie do podanego zadania dydaktycznego; rozpoznaje podstawowe funkcje narzędzia w podanym przykładzie; odróżnia zastosowania narzędzi do różnych celów	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## DZIEŃ 1: Aspekty techniczno-prawna i zaawansowana inżynieria promptów

### Moduł I: Przegląd rynku EdTech i zarządzanie ryzykiem

- **Inauguracja procesu:** Wprowadzenie w cele edukacyjne, kontrakt szkoleniowy oraz metodykę pracy w środowisku online.
- **Optymalizacja czasu pracy:** Praktyczne strategie zarządzania czasem i automatyzacji rutynowych zadań biurowo-dydaktycznych w ekosystemie cyfrowym.
- **Nadzór merytoryczny nad AI:** Zasady krytycznej weryfikacji danych, przeciwdziałanie halucynacjom modeli językowych oraz metodyka kontroli błędów logicznych.
- **Klasyfikacja i dobór narzędzi:** Przegląd rynku technologii edukacyjnych (EdTech) oraz kryteria doboru systemów sztucznej inteligencji do celów przedmiotowych.
- **Bezpieczeństwo i legislacja:** Ochrona danych osobowych i wizerunku uczniów (RODO) w kontekście codziennej pracy nauczyciela z chmurowymi narzędziami AI.

### Moduł II: Kreatywne projektowanie materiałów dydaktycznych (Część 1)

- **Inżynieria kontekstu:** Zaawansowane metody strukturyzowania zapytań (promptowania) w celu uzyskania precyzyjnych i powtarzalnych wyników dydaktycznych.

- **Few-Shot Prompting:** Technika uczenia modeli na bazie podanych przykładów i wzorców w celu generowania zindywidualizowanych materiałów lekcyjnych.
- **Role-Play Prompting:** Nadawanie ról i person asystentom AI (np. socratic tutor, ekspert przedmiotowy) w celu automatycznego tworzenia scenariuszy.
- **Cyfrowa adaptacja zasobów:** Warsztat laboratoryjny poświęcony przekształcaniu tradycyjnych, papierowych treści podręcznikowych w interaktywne materiały cyfrowe.

## DZIEŃ 2: Multimedia AI, nowoczesna ewaluacja i asystentura chmurowa

### Moduł II: Kreatywne projektowanie materiałów dydaktycznych (Kontynuacja)

- **Ścieżki edukacyjne:** Projektowanie zindywidualizowanych procesów nauczania dopasowanych do zróżnicowanych potrzeb uczniów.
- **Architektura materiałów audio:** Strukturyzacja, planowanie i realizacja syntezy mowy z wykorzystaniem zaawansowanych algorytmów na platformie Google AI Studio.
- **Przetwarzanie wideo i transkrypcja:** Praktyczny warsztat edycji materiałów audiowizualnych, automatycznego generowania napisów i transkrypcji lekcyjnych w aplikacji CapCut.
- **Identyfikacja wizualna:** Wykorzystanie modułów sztucznej inteligencji w środowisku Canva AI do tworzenia estetycznych grafik i pomocy dydaktycznych.

### Moduł III: Nowoczesna ewaluacja i aktywizacja ucznia

- **Automatyzacja sprawdzania wiedzy:** Wykorzystanie funkcjonalności Google Forms oraz technologii optycznego rozpoznawania znaków (OCR) do usprawnienia i przyspieszenia weryfikacji odręcznych prac pisemnych.
- **AI w samokształceniu:** Metodyka wdrażania modeli sztucznej inteligencji jako bezpiecznych, osobistych tutorów wspierających samodzielną pracę domową ucznia i rozwijających jego myślenie krytyczne.

### Moduł IV: Cyfrowy asystent nauczyciela i higiena cyfrowa

- **Dobrostan nauczyciela:** Praktyczne zasady zachowania higieny cyfrowej, przeciwdziałanie przebodźcowaniu (FOMO) oraz techniki ochrony zdrowia psychicznego w dobie cyfryzacji.
- **Dydaktyczne portfolio (Google Sites):** Kompleksowy warsztat projektowania i budowy autorskiej witryny internetowej, służącej jako centralne repozytorium materiałów lekcyjnych oraz zaufany punkt kontaktu z uczniem i rodzicem.
- **Zarządzanie informacją:** Strategie organizacji pracy z algorytmami generatywnymi, porządkowanie baz wiedzy oraz ekologiczne zarządzanie zasobami cyfrowymi placówki.
- **Ewaluacja końcowa:** Podsumowanie efektów kształcenia, walidacja wniosków roboczych oraz zamknięcie cyklu szkoleniowego.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 36

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 36 Otwarcie szkolenia, cele i zasady pracy online	Zajęcia	Aleksandra Kierkło	19-09-2026	10:30	10:45	00:15
2 z 36 Optymalizacja czasu pracy pedagoga w środowisku cyfrowym	Zajęcia	Aleksandra Kierkło	19-09-2026	10:45	11:05	00:20

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>3 z 36</b> Zasada nadzoru nad błędami AI	Zajęcia	Aleksandra Kierklo	19-09-2026	11:05	11:20	00:15
<b>4 z 36</b> Klasyfikacja i dobór systemów AI i EdTech	Zajęcia	Aleksandra Kierklo	19-09-2026	11:20	11:40	00:20
<b>5 z 36</b> Checkpoint: analiza przykładów i omówienie najczęstszych błędów	Zajęcia	Aleksandra Kierklo	19-09-2026	11:40	11:55	00:15
<b>6 z 36</b> -	Przerwa	-	19-09-2026	11:55	12:10	00:15
<b>7 z 36</b> Bezpieczeństwo w danych osobowych i RODO w pracy nauczyciela	Zajęcia	Aleksandra Kierklo	19-09-2026	12:10	12:30	00:20
<b>8 z 36</b> Inżynieria kontekstu w promptowaniu	Zajęcia	Aleksandra Kierklo	19-09-2026	12:30	12:50	00:20
<b>9 z 36</b> Few-Shot Prompting	Zajęcia	Aleksandra Kierklo	19-09-2026	12:50	13:10	00:20
<b>10 z 36</b> Omówienie wyników i korekta promptów	Zajęcia	Aleksandra Kierklo	19-09-2026	13:10	13:25	00:15
<b>11 z 36</b> Role-Play Prompting	Zajęcia	Aleksandra Kierklo	19-09-2026	13:25	13:45	00:20
<b>12 z 36</b> Weryfikacja i kontrola błędów AI	Zajęcia	Aleksandra Kierklo	19-09-2026	13:45	14:05	00:20
<b>13 z 36</b> -	Przerwa	-	19-09-2026	14:05	14:35	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>14 z 36</b> Cyfrowa adaptacja treści podręczników	Zajęcia	Aleksandra Kierkło	19-09-2026	14:35	16:35	02:00
<b>15 z 36</b> -	Przerwa	-	19-09-2026	16:35	16:50	00:15
<b>16 z 36</b> Checkpoint: podsumowanie dnia pierwszego i zapis wniosków roboczych	Zajęcia	Aleksandra Kierkło	19-09-2026	16:50	17:15	00:25
<b>17 z 36</b> Sesja podsumowująca	Zajęcia	Aleksandra Kierkło	19-09-2026	17:15	17:30	00:15
<b>18 z 36</b> Projektowanie ścieżek edukacyjnych – wprowadzenie i przykład	Zajęcia	Aleksandra Kierkło	26-09-2026	10:30	10:45	00:15
<b>19 z 36</b> Strukturyzacja i planowanie materiałów audio	Zajęcia	Aleksandra Kierkło	26-09-2026	10:45	11:05	00:20
<b>20 z 36</b> Synteza mowy w Google AI Studio	Zajęcia	Aleksandra Kierkło	26-09-2026	11:05	11:25	00:20
<b>21 z 36</b> Edycja wideo i transkrypcja w CapCut	Zajęcia	Aleksandra Kierkło	26-09-2026	11:25	11:45	00:20
<b>22 z 36</b> Przetwarzanie grafiki w Canva AI	Zajęcia	Aleksandra Kierkło	26-09-2026	11:45	12:05	00:20

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>23 z 36</b> Checkpoint: podsumowanie zastosowań Google AI Studio, CapCut i Canva AI	Zajęcia	Aleksandra Kierkło	26-09-2026	12:05	12:20	00:15
<b>24 z 36</b> -	Przerwa	-	26-09-2026	12:20	12:35	00:15
<b>25 z 36</b> Przegląd funkcjonalności Google Forms i OCR w usprawnianiu sprawdzania prac pisemnych	Zajęcia	Aleksandra Kierkło	26-09-2026	12:35	12:55	00:20
<b>26 z 36</b> Ćwiczenia praktyczne z OCR	Zajęcia	Aleksandra Kierkło	26-09-2026	12:55	13:40	00:45
<b>27 z 36</b> Wykorzystanie AI w samodzielnej pracy ucznia	Zajęcia	Aleksandra Kierkło	26-09-2026	13:40	14:15	00:35
<b>28 z 36</b> Checkpoint: omówienie przykładów i korekta	Zajęcia	Aleksandra Kierkło	26-09-2026	14:15	14:35	00:20
<b>29 z 36</b> -	Przerwa	-	26-09-2026	14:35	15:05	00:30
<b>30 z 36</b> Zasady higieny cyfrowej w pracy nauczyciela	Zajęcia	Aleksandra Kierkło	26-09-2026	15:05	15:25	00:20
<b>31 z 36</b> Warsztat projektowania witryn w Google Sites – część 1	Zajęcia	Aleksandra Kierkło	26-09-2026	15:25	15:55	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>32 z 36</b> Warsztat projektowania witryn w Google Sites – część 2 i omówienie	Zajęcia	Aleksandra Kierklo	26-09-2026	15:55	16:25	00:30
<b>33 z 36</b> -	Przerwa	-	26-09-2026	16:25	16:40	00:15
<b>34 z 36</b> Zarządzanie informacją i organizacja pracy z AI	Zajęcia	Aleksandra Kierklo	26-09-2026	16:40	17:05	00:25
<b>35 z 36</b> Podsumowanie szkolenia i ewaluacja końcowa	Zajęcia	Aleksandra Kierklo	26-09-2026	17:05	17:30	00:25
<b>36 z 36</b> -	Walidacja	Aleksandra Kierklo	26-09-2026	17:30	18:00	00:30

## Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	14:30
w tym suma godzin zajęć	12:00
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	16:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 890,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 890,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	130,34 PLN
Koszt osobogodziny netto	130,34 PLN

## Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	14:30

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Aleksandra Kierklo

Pasjonatka nowoczesnej edukacji, aktywna zawodowo nauczycielka oraz trenerka wspierająca pedagogów w świadomym i bezpiecznym wdrażaniu sztucznej inteligencji (AI) oraz metodyki STEAM w codziennej praktyce szkolnej. Jej atutem jest interdyscyplinarne łączenie kompetencji filologa oraz matematyka, co pozwala na unikalne testowanie i weryfikowanie najnowszych narzędzi technologicznych na styku nauk humanistycznych i ścisłych. Jako certyfikowany Edukator Gemini oraz Google, w swojej pracy szkoleniowej kładzie nacisk nie na samą obsługę programów komputerowych, lecz na nową metodykę nauczania. Pokazuje, jak dzięki automatyzacji rutynowych zadań za pomocą AI odzyskać czas na to, co w edukacji najistotniejsze – budowanie autentycznej relacji z uczniem.

Bogate doświadczenie zdobyte w roli wykładowcy akademickiego oraz nauczycielki w liceum ogólnokształcącym pozwala na całościowe zrozumienie potrzeb oraz wyzwań edukacyjnych na każdym etapie rozwoju młodego człowieka. W pracy trenerskiej stale kieruje się pytaniem: „Quo vadis, technologia?”, dbając o to, by cyfrowe innowacje realnie rozwijały kompetencje przyszłości i stanowiły sensowny fundament dydaktyczny, a nie jedynie powierzchowny gadżet. Prywatna perspektywa mamy 10-letniego dziecka pozwala jej patrzeć na realia współczesnej szkoły z dużą empatią, umiejętnie łącząc technologiczną biegłość z autentyczną radością z dzielenia się wiedzą.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Narzędzia cyfrowe wykorzystywane podczas szkolenia:

- Gemini
- ChatGPT

- Google AI Studio
- NotebookLM
- Gamma App
- CapCut
- Canva AI
- Google Sites
- Google Forms
- Gemini Live

Wszystkie dostępne bezpłatnie, bez koniecznej subskrypcji.

#### Kryterium weryfikacji

Pozytywny wynik testu wyjściowego (min. 60% poprawnych odpowiedzi).

#### Materiały

Po szkoleniu uczestnicy otrzymują komplet materiałów w formacie PDF, aby mogli wracać do omawianych treści i samodzielnie pracować po zakończeniu szkolenia:

- **Biblioteka promptów** – gotowe do skopiowania prompty do Few-Shot Prompting i Role-Play Prompting, które uczestnik testuje podczas szkolenia: tworzenie ćwiczeń, adaptacja poziomów CEFR, analiza błędów, feedback dla ucznia, konwersacja z native speakerem
- **Katalog 15 metod adaptacji materiałów podręcznikowych** – każda metoda z gotową ścieżką kroków i rekomendowanymi narzędziami; od generowania słuchowisk po interaktywne gry HTML
- **Instrukcje ścieżek praktycznych** – jak krok po kroku wygenerować wersje sprawdzianu dla różnych grup i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, jak zbudować bazę fiszek, jak różnicować poziomy tekstu.

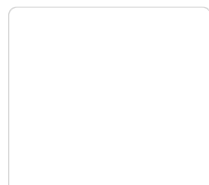
## Warunki uczestnictwa

Aby udział w szkoleniu był komfortowy, uczestnicy powinni swobodnie posługiwać się podstawowymi funkcjami komputera, przeglądarki internetowej oraz platformy spotkania online, takimi jak logowanie do konta, otwieranie plików, kopiowanie treści. Nie są wymagane zaawansowane umiejętności techniczne ani doświadczenie w pracy z narzędziami AI.

## Warunki techniczne

- Własny laptop z ładowarką
- Stabilny dostęp do internetu
- Sprawny mikrofon w komputerze
- Zainstalowana przeglądarka internetowa
- Aktywne konto Google (zalogować się przed szkoleniem)
- Aktywne konto na Chat GPT (zalogować się przed szkoleniem)
- Smartfon z zainstalowaną aplikacją Gemini
- Działający aparat w telefonie
- Możliwość logowania do tego samego konta Google na telefonie i komputerze.
- Słuchawki douszne do pracy z materiałami audio i wideo
- Podstawowa gotowość do korzystania z Dysku Google, Dokumentów Google, Google Forms, Google Sites, Canva i CapCut
- Ciche, spokojne miejsce do pracy podczas zajęć online
- Opcjonalnie: drugi monitor lub tablet, jeśli uczestnik chce wygodniej korzystać z materiałów i czatu jednocześnie

## Kontakt



**AGNIESZKA BOROWSKA**

**E-mail** a.borowska@fundacjaszkolna.edu.pl

**Telefon** (+48) 604 099 653

