



Instytut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

242 oceny

Profesjonalne szkolenie: Trener grafomotoryki z elementami terapii ręki.

Numer usługi 2026/06/16/118749/3629949

- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 16:00 h
- 📅 01.08.2026 do 02.08.2026

1 600,00 PLN brutto

1 600,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Kierunek - Rozwój
Grupa docelowa usługi	Grupą docelową szkolenia są nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, pedagodzy specjálni, terapeuci, psycholodzy oraz logopedzi pracujący z dziećmi. Szkolenie kierowane jest także do osób prowadzących zajęcia rozwijające motorykę małą i grafomotorykę, w tym instruktorów zajęć dodatkowych, opiekunów oraz rodziców chcących wspierać rozwój ręki dziecka i przygotowanie do nauki pisania w praktyce codziennej pracy edukacyjnej i terapeutycznej dzieci wczesnej edukacji. • Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”; • Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój • Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój • Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	31-07-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do planowania, organizowania i prowadzenia zajęć z zakresu grafomotoryki oraz terapii ręki, ukierunkowanych na wspieranie rozwoju sprawności manualnej dzieci. Uczestnik zdobywa wiedzę i umiejętności w zakresie diagnozowania trudności grafomotorycznych, doboru odpowiednich ćwiczeń oraz metod wspomagających rozwój motoryki małej. Po ukończeniu szkolenia uczestnik potrafi skutecznie wspierać dzieci w rozwijaniu umiejętności niezbędnych do nauki pisania oraz funkcjonowania.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje, opisuje i charakteryzuje podstawowe zagadnienia z zakresu grafomotoryki oraz terapii ręki.	Uczestnik wyjaśnia pojęcia związane z grafomotoryką i terapią ręki, rozróżnia etapy rozwoju motoryki małej oraz identyfikuje czynniki wpływające na sprawność manualną dziecka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik analizuje, identyfikuje i omawia trudności grafomotoryczne oraz zaburzenia funkcji ręki u dzieci.	Uczestnik rozpoznaje objawy trudności grafomotorycznych, analizuje przykładowe przypadki, wskazuje przyczyny problemów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik planuje, przygotowuje i wykonuje ćwiczenia rozwijające motorykę małą oraz usprawniające funkcje ręki.	Uczestnik przygotowuje pomoce dydaktyczne, wykonuje ćwiczenia terapeutyczne.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje, organizuje pracę, komunikuje się i współpracuje z dzieckiem oraz jego otoczeniem w procesie wspierania rozwoju grafomotorycznego.	Uczestnik dobiera metody komunikacji do wieku i potrzeb dziecka, współpracuje z rodzicami i specjalistami oraz wdraża działania wspierające rozwój sprawności manualnej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1 (08:00–16:00)

Moduł 1. Podstawy grafomotoryki i terapii ręki | 08:00–10:00. Wykład, ćwiczenia.

- Definicja i znaczenie grafomotoryki oraz terapii ręki
- Rozwój motoryki małej u dzieci
- Najczęstsze trudności wpływające na naukę pisania

Moduł 2. Diagnostyka trudności grafomotorycznych | 10:00–12:00. Wykład, case study.

- Obserwacja i analiza funkcjonowania dziecka
- Ocena chwytu pisarskiego i koordynacji wzrokowo-ruchowej
- Analiza przykładowych studiów przypadków

Przerwa | 12:00–13:00.

Moduł 3. Ćwiczenia rozwijające motorykę małą | 13:00–14:30. Warsztaty.

- Ćwiczenia usprawniające dłonie i palce
- Rozwijanie precyzji ruchów i koordynacji
- Wykorzystanie zabaw wspierających sprawność manualną

Moduł 4. Narzędzia pracy trenera grafomotoryki | 14:30–16:00. Warsztaty.

- Dobór pomocy i materiałów terapeutycznych
- Tworzenie prostych pomocy do zajęć
- Organizacja przestrzeni do pracy z dzieckiem

Dzień 2 (08:00–16:00)

Moduł 5. Planowanie zajęć grafomotorycznych | 08:00–10:00. Wykład, warsztaty

- Tworzenie celów terapeutycznych
- Dobór ćwiczeń do potrzeb dziecka
- Planowanie przebiegu zajęć

Moduł 6. Opracowywanie scenariuszy zajęć | 10:00–12:00. Warsztaty, praca w grupach

- Tworzenie scenariuszy zajęć grafomotorycznych
- Łączenie elementów terapii ręki z ćwiczeniami grafomotorycznymi
- Dostosowanie zajęć do wieku i możliwości uczestników

Przerwa | 12:00–13:00

Moduł 7. Praktyczne prowadzenie zajęć | 13:00–14:30. Warsztaty, scenki

- Prezentacja ćwiczeń przez uczestników
- Rozwiązywanie trudności pojawiających się podczas zajęć

- Doskonalenie komunikacji z dzieckiem

Moduł 8. Praca trenera w sytuacjach edukacyjnych i terapeutycznych | 14:30–15:30. Scenki, case study

- Prowadzenie zajęć w różnych sytuacjach(dziecko niechętne, rozproszone, z trudnościami)
- Reagowanie na problemy pojawiające się podczas ćwiczeń
- Dobór strategii motywacyjnych i wzmacniających

Walidacja | 15:30–16:00

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie angażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut).

Łączny czas trwania usługi wynosi 16 godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy są wliczane do czasu trwania usługi

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 11

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 11 Podstawy grafomotoryki i terapii ręki	Zajęcia	Anna Stokłosa	01-08-2026	08:00	10:00	02:00
2 z 11 Diagnoza trudności grafomotorycznych	Zajęcia	Anna Stokłosa	01-08-2026	10:00	12:00	02:00
3 z 11 -	Przerwa	-	01-08-2026	12:00	13:00	01:00
4 z 11 Ćwiczenia rozwijające motorykę małą	Zajęcia	Anna Stokłosa	01-08-2026	13:00	14:30	01:30
5 z 11 Narzędzia pracy trenera grafomotoryki	Zajęcia	Anna Stokłosa	01-08-2026	14:30	16:00	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 11 Planowanie zajęć grafomotorycznych	Zajęcia	Anna Stokłosa	02-08-2026	08:00	10:00	02:00
7 z 11 Opracowywanie scenariuszy zajęć	Zajęcia	Anna Stokłosa	02-08-2026	10:00	12:00	02:00
8 z 11 -	Przerwa	-	02-08-2026	12:00	13:00	01:00
9 z 11 Praktyczne prowadzenie zajęć	Zajęcia	Anna Stokłosa	02-08-2026	13:00	14:30	01:30
10 z 11 Praca trenera w sytuacjach edukacyjnych i terapeutycznych	Zajęcia	Anna Stokłosa	02-08-2026	14:30	15:30	01:00
11 z 11 -	Walidacja	-	02-08-2026	15:30	16:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	13:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto 1 600,00 PLN

Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto 1 600,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto 100,00 PLN

Koszt osobogodziny netto 100,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin

Liczba godzin

Liczba godzin zegarowych usługi

16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anna Stokłosa

Anna Stokłosa to doświadczony pedagog, trener i doradca zawodowy, od ponad 30 lat związana z edukacją, zarówno w sektorze publicznym, jak i w pracy z dziećmi, młodzieżą oraz dorosłymi. Specjalizuje się w prowadzeniu szkoleń z zakresu rozwoju motoryki małej, grafomotoryki oraz terapii ręki, a także kompetencji wspierających rozwój psychoruchowy dziecka, takich jak koordynacja wzrokowo-ruchowa, przygotowanie do nauki pisania i praca nad sprawnością manualną. W swojej pracy wykorzystuje podejście holistyczne, łącząc pedagogikę, psychologię rozwojową, terapię pedagogiczną oraz elementy arteterapii, co pozwala jej prowadzić zajęcia w sposób angażujący i dostosowany do indywidualnych potrzeb uczestników. Ukończyła liczne kursy i szkolenia z zakresu terapii ręki i grafomotoryki, stale podnosząc swoje kwalifikacje, dzięki czemu skutecznie odpowiada na potrzeby placówek edukacyjnych oraz specjalistów pracujących z dziećmi. Dzięki szerokiemu doświadczeniu i praktycznym umiejętnościom potrafi zarówno przekazać konkretne narzędzia pracy w obszarze grafomotoryki, jak i wspierać rozwój kompetencji terapeutycznych uczestników szkolenia, czyniąc proces edukacyjny praktycznym, spójnym i ukierunkowanym na realne potrzeby dzieci. Posiada doświadczenie zawodowe w obszarze rozwijania sprawności grafomotorycznej oraz prowadzenia terapii ręki u dzieci, zdobyte na co najmniej 5 lat przed datą publikacji karty usługi w Bazie Usług Rozwojowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów

Warunki uczestnictwa

Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera
- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia - dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

Kontakt

KLAUDIA JASIŃSKA



E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 786 183 809