



Institut Rozwoju  
Kompetencji  
Skeleton KLAUDIA  
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

213 ocen

## Profesjonalne szkolenie: indywidualne podejście do pracy z uczniem z autyzmem. Strategie i metody pracy.

Numer usługi 2026/06/16/118749/3629225

- Usługa szkoleniowa
- zdalna w czasie rzeczywistym
- Zajęcia grupowe
- 16:00 h
- 19.09.2026 do 20.09.2026

1 600,00 PLN brutto  
1 600,00 PLN netto  
100,00 PLN brutto/h  
100,00 PLN netto/h  
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Identyfikatory projektów</b>	Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Kierunek - Rozwój, Małopolski Pociąg do kariery
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Grupa docelowa do której skierowane jest szkolenie to nauczyciele ,opiekunowie dzieci w placówkach takich jak żłobek , przedszkole, szkoła opiekujący się dziećmi, pracujący na co dzień z dziećmi i młodzieżą mający na celu poszerzenie swojej wiedzy i umiejętności. Pracownicy i właściciele mający doświadczenie i umiejętności pracy z dziećmi. Pracownicy i właściciele przekonani o konieczności ciągłego rozwijania i podnoszenia kompetencji. Właściciel przedsiębiorstw przekonany, że inwestycja w szkolenia i rozwój umiejętności pracowników jest kluczowa dla zapewnienia najwyższej jakości świadczonych usług oraz utrzymania konkurencyjnej pozycji na rynku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;</i></li> <li>• <i>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</i></li> <li>• <i>Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój</i></li> <li>• <b><i>Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.</i></b></li> </ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	5
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	20
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	18-09-2026

# Cel

## Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do indywidualnego podejścia do pracy z uczniem ze spektrum autyzmu w edukacji, terapii i wsparciu rozwojowym. Uczestnik zdobędzie wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie rozpoznawania potrzeb i możliwości ucznia, planowania działań edukacyjno-terapeutycznych oraz doboru metod wspierających rozwój komunikacji, funkcjonowania społecznego i emocjonalnego, z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi oraz kompetencji cyfrowych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje podstawowe pojęcia związane ze spektrum autyzmu oraz jego charakterystykę.	Uczestnik poprawnie definiuje ASD, opisuje podstawowe objawy i obszary funkcjonowania.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik rozróżnia potrzeby i trudności osób ze spektrum autyzmu w obszarze komunikacji, emocji i zachowania	Uczestnik omawia potrzeby na podstawie przykładów i studiów przypadku.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik analizuje zachowania trudne oraz planuje indywidualne strategie wsparcia.	Uczestnik wskazuje możliwe przyczyny zachowań i tworzy adekwatny plan działania.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik wdraża i stosuje metody pracy dostosowane do indywidualnych potrzeb osoby z ASD.	Uczestnik stosuje proste strategie komunikacyjne i organizacyjne w scenariuszu pracy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z

zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## Dzień 1

### 08:00 – 08:30 | Otwarcie szkolenia

Omówienie celów, programu i zasad pracy. Wprowadzenie do tematyki ASD.

### 08:30 – 11:00 | Zaburzenia ze spektrum autyzmu. Rozmowa na żywo i case study

Definicja i charakterystyka zaburzeń ze spektrum autyzmu (ASD).

Objawy i różnice w funkcjonowaniu dzieci z autyzmem.

### 11:00 – 12:00 | Zaburzenia ze spektrum autyzmu wg klasyfikacji ICD i DSM. Rozmowa na żywo i case study

Zasady klasyfikacji zaburzeń w ICD i DSM.

Analiza kryteriów diagnostycznych w kontekście praktycznym.

### 12:00 - 13:00 | *Przerwa*

### 13:00 – 14:00 | Diagnostyka – rola psychiatry i zespołu specjalistów. Rozmowa na żywo i case study

Proces diagnostyczny: od obserwacji do diagnozy.

Wyzwania diagnostyki różnicowej ASD.

### 14:00 – 16:00 | Analiza przypadków, projekcja materiałów filmowych i ćwiczenia praktyczne. Rozmowa na żywo i case study

Wprowadzenie do analizy rzeczywistych przypadków.

Omówienie rezultatów ćwiczeń i wspólna dyskusja.

## Dzień 2

### 08:00 – 10:00 | Rola placówki edukacyjnej i terapeutycznej w procesie wsparcia dziecka z ASD. Rozmowa na żywo i case study

Znaczenie środowiska szkolnego i terapeutycznego.

Wspieranie mocnych stron dziecka i praca nad deficytami.

### 10:00 – 11:30 | Warsztaty praktyczne – praca w grupach na konkretnych przykładach. Rozmowa na żywo i case study

Analiza przypadków i opracowanie indywidualnych strategii wsparcia.

### 11:30 - 12:30 | *Przerwa*

### 12:30 – 13:30 | Zaburzenia komunikacji u dzieci z ASD. Rozmowa na żywo i case study

Trudności w zakresie komunikacji werbalnej i niewerbalnej.

Metody wspierania rozwoju komunikacji i interakcji społecznych.

### 13:30 – 15:30 | Nieprawidłowości w przebiegu integracji społecznej. Rozmowa na żywo i case study

Problemy w relacjach rówieśniczych dzieci z ASD.

Techniki wspierania integracji społecznej i emocjonalnej.

### 15:30 – 16:00 | Walidacja

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie zaangażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut).

Łączny czas trwania usługi wynosi 16 godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy są wliczane do czasu trwania usługi

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 12

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 12</b> Otwarcie szkolenia	Zajęcia	Joanna Sajko	19-09-2026	08:00	08:30	00:30
<b>2 z 12</b> Zaburzenia ze spektrum autyzmu	Zajęcia	Joanna Sajko	19-09-2026	08:30	11:00	02:30
<b>3 z 12</b> Zaburzenia ze spektrum autyzmu wg klasyfikacji ICD i DSM	Zajęcia	Joanna Sajko	19-09-2026	11:00	12:00	01:00
<b>4 z 12</b> -	Przerwa	-	19-09-2026	12:00	13:00	01:00
<b>5 z 12</b> Diagnostyka – rola psychiatry i zespołu specjalistów	Zajęcia	Joanna Sajko	19-09-2026	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>6 z 12</b> Analiza przypadków, projekcja materiałów filmowych i ćwiczenia praktyczne	Zajęcia	Joanna Sajko	19-09-2026	14:00	16:00	02:00
<b>7 z 12</b> Rola placówki edukacyjnej i terapeutycznej w procesie wsparcia dziecka z ASD	Zajęcia	Joanna Sajko	20-09-2026	08:00	10:00	02:00
<b>8 z 12</b> Warsztaty praktyczne – praca w grupach na konkretnych przykładach	Zajęcia	Joanna Sajko	20-09-2026	10:00	11:30	01:30
<b>9 z 12</b> -	Przerwa	-	20-09-2026	11:30	12:30	01:00
<b>10 z 12</b> Zaburzenia komunikacji u dzieci z ASD. Rozmowa na żywo i case study	Zajęcia	Joanna Sajko	20-09-2026	12:30	13:30	01:00
<b>11 z 12</b> Nieprawidłowości w przebiegu integracji społecznej. Rozmowa na żywo i case study	Zajęcia	Joanna Sajko	20-09-2026	13:30	15:30	02:00
<b>12 z 12</b> -	Walidacja	-	20-09-2026	15:30	16:00	00:30

## Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00

Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma godzin zajęć	13:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	1 600,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	1 600,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	100,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	100,00 PLN

### Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Joanna Sajko

Pani Joanna Sajko jest doświadczoną pedagog z 15 letnim stażem w pracy z dziećmi i młodzieżą. Ukończyła studia magisterskie z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego w 2012 roku, a następnie kontynuowała kształcenie na licznych studiach podyplomowych i kursach specjalistycznych. W 2019 roku ukończyła studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki, a także studia z zakresu terapii pedagogicznej. W 2022 roku zdobyła kwalifikacje z arteterapii oraz funkcji słuchowych, a w 2023 roku – terapii ręki. Pani Joanna jest

również certyfikowaną trenerką Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) oraz trenerką grafomotoryki. Bogate doświadczenie zawodowe oraz interdyscyplinarne wykształcenie sprawiają, że jej szkolenia są praktyczne, profesjonalne i dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników. Posiada doświadczenie zawodowe w obszarze pracy z osobami w spektrum autyzmu oraz stosowania indywidualnego podejścia terapeutyczno-edukacyjnego, zdobyte na co najmniej 5 lat przed datą publikacji karty usługi w Bazie Usług Rozwojowych.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

### Warunki uczestnictwa

Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania.

### Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

## Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe

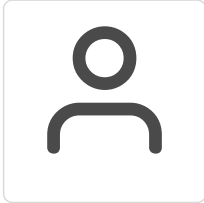
- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera
- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia - dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

## Kontakt



**KLAUDIA JASIŃSKA**

**E-mail** [biuro@skeleton.com.pl](mailto:biuro@skeleton.com.pl)

**Telefon** (+48) 577 733 399