








Institut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

213 ocen

Profesjonalne szkolenie: indywidualne podejście do pracy z uczniem z autyzmem. Strategie i metody pracy.

Numer usługi 2026/06/16/118749/3629196

-  Usługa szkoleniowa
-  zdalna w czasie rzeczywistym
-  Zajęcia grupowe
-  16:00 h
-  15.08.2026 do 16.08.2026

1 600,00 PLN brutto

1 600,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kategoria | Inne / Edukacja |
| Identyfikatory projektów | Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Kierunek - Rozwój, Małopolski Pociąg do kariery |
| Grupa docelowa usługi | <p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, terapeutów oraz wychowawców pracujących z uczniami w spektrum autyzmu. Obejmuje osoby, które chcą rozwijać kompetencje w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem oraz stosowania skutecznych strategii i metod edukacyjnych oraz terapeutycznych wspierających rozwój, komunikację i funkcjonowanie dziecka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;</i> • <i>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</i> • <i>Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój</i> • <i>Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.</i> |
| Minimalna liczba uczestników | 5 |
| Maksymalna liczba uczestników | 20 |
| Data zakończenia rekrutacji | 14-08-2026 |
| Forma prowadzenia usługi | zdalna w czasie rzeczywistym |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0 |

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do indywidualnego podejścia do pracy z uczniem ze spektrum autyzmu w edukacji, terapii i wsparciu rozwojowym. Uczestnik zdobędzie wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie rozpoznawania potrzeb i możliwości ucznia, planowania działań edukacyjno-terapeutycznych oraz doboru metod wspierających rozwój komunikacji, funkcjonowania społecznego i emocjonalnego, z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi oraz kompetencji cyfrowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|--|---|
| Uczestnik definiuje podstawowe pojęcia związane ze spektrum autyzmu oraz jego charakterystykę. | Uczestnik poprawnie definiuje ASD, opisuje podstawowe objawy i obszary funkcjonowania. | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczestnik rozróżnia potrzeby i trudności osób ze spektrum autyzmu w obszarze komunikacji, emocji i zachowania | Uczestnik rozróżnia potrzeby na podstawie przykładów i studiów przypadku. | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczestnik analizuje zachowania trudne oraz planuje indywidualne strategie wsparcia. | Uczestnik wskazuje możliwe przyczyny zachowań i opracowuje adekwatny plan działania. | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczestnik wdraża i stosuje metody pracy dostosowane do indywidualnych potrzeb osoby z ASD. | Uczestnik stosuje proste strategie komunikacyjne i organizacyjne w scenariuszu pracy. | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1

08:00 – 08:30 | **Otwarcie szkolenia**

Omówienie celów, programu i zasad pracy. Wprowadzenie do tematyki ASD.

08:30 – 11:00 | **Zaburzenia ze spektrum autyzmu. Rozmowa na żywo i case study**

Definicja i charakterystyka zaburzeń ze spektrum autyzmu (ASD).

Objawy i różnice w funkcjonowaniu dzieci z autyzmem.

11:00 – 12:00 | **Zaburzenia ze spektrum autyzmu wg klasyfikacji ICD i DSM. Rozmowa na żywo i case study**

Zasady klasyfikacji zaburzeń w ICD i DSM.

Analiza kryteriów diagnostycznych w kontekście praktycznym.

12:00 - 13:00 *Przerwa*

13:00 – 14:00 | **Diagnostyka – rola psychiatry i zespołu specjalistów. Rozmowa na żywo i case study**

Proces diagnostyczny: od obserwacji do diagnozy.

Wyzwania diagnostyki różnicowej ASD.

14:00 – 16:00 | **Analiza przypadków, projekcja materiałów filmowych i ćwiczenia praktyczne. Rozmowa na żywo i case study**

Wprowadzenie do analizy rzeczywistych przypadków.

Omówienie rezultatów ćwiczeń i wspólna dyskusja.

Dzień 2

08:00 – 10:00 | **Rola placówki edukacyjnej i terapeutycznej w procesie wsparcia dziecka z ASD. Rozmowa na żywo i case study**

Znaczenie środowiska szkolnego i terapeutycznego.

Wspieranie mocnych stron dziecka i praca nad deficytami.

10:00 – 11:30 | **Warsztaty praktyczne – praca w grupach na konkretnych przykładach. Rozmowa na żywo i case study**

Analiza przypadków i opracowanie indywidualnych strategii wsparcia.

11:30 - 12:30 *Przerwa*

12:30 – 13:30 | **Zaburzenia komunikacji u dzieci z ASD. Rozmowa na żywo i case study**

Trudności w zakresie komunikacji werbalnej i niewerbalnej.

Metody wspierania rozwoju komunikacji i interakcji społecznych.

13:30 – 15:30 | **Nieprawidłowości w przebiegu integracji społecznej. Rozmowa na żywo i case study**

Problemy w relacjach rówieśniczych dzieci z ASD.

Techniki wspierania integracji społecznej i emocjonalnej.

15:30 – 16:00 | **Walidacja**

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie zaangażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut).

Łączny czas trwania usługi wynosi 16 godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy są wliczane do czasu trwania usługi

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 12

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 12 Otwarcie szkolenia | Zajęcia | Joanna Sajko | 15-08-2026 | 08:00 | 08:30 | 00:30 |
| 2 z 12 Zaburzenia ze spektrum autyzmu | Zajęcia | Joanna Sajko | 15-08-2026 | 08:30 | 11:00 | 02:30 |
| 3 z 12 Zaburzenia ze spektrum autyzmu wg klasyfikacji ICD i DSM | Zajęcia | Joanna Sajko | 15-08-2026 | 11:00 | 12:00 | 01:00 |
| 4 z 12 - | Przerwa | - | 15-08-2026 | 12:00 | 13:00 | 01:00 |
| 5 z 12 Diagnostyka – rola psychiatry i zespołu specjalistów | Zajęcia | Joanna Sajko | 15-08-2026 | 13:00 | 14:00 | 01:00 |
| 6 z 12 Analiza przypadków, projekcja materiałów filmowych i ćwiczenia praktyczne | Zajęcia | Joanna Sajko | 15-08-2026 | 14:00 | 16:00 | 02:00 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 7 z 12 Rola placówki edukacyjnej i terapeutycznej w procesie wsparcia dziecka z ASD | Zajęcia | Joanna Sajko | 16-08-2026 | 08:00 | 10:00 | 02:00 |
| 8 z 12 Warsztaty praktyczne – praca w grupach na konkretnych przykładach | Zajęcia | Joanna Sajko | 16-08-2026 | 10:00 | 11:30 | 01:30 |
| 9 z 12 - | Przerwa | - | 16-08-2026 | 11:30 | 12:30 | 01:00 |
| 10 z 12 Zaburzenia komunikacji u dzieci z ASD. Rozmowa na żywo i case study | Zajęcia | Joanna Sajko | 16-08-2026 | 12:30 | 13:30 | 01:00 |
| 11 z 12 Nieprawidłowości w przebiegu integracji społecznej. Rozmowa na żywo i case study | Zajęcia | Joanna Sajko | 16-08-2026 | 13:30 | 15:30 | 02:00 |
| 12 z 12 - | Walidacja | - | 16-08-2026 | 15:30 | 16:00 | 00:30 |

Podsumowanie

| Rodzaj godzin | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Suma godzin zegarowych usługi | 16:00 |
| w tym suma godzin zajęć | 13:30 |
| w tym suma godzin walidacji | 00:30 |
| w tym suma przerw | 02:00 |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 18:30 |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 1 600,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT | |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 1 600,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 100,00 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 100,00 PLN |

Liczba godzin usługi

| Rodzaj godzin | Liczba godzin |
|---------------------------------|---------------|
| Liczba godzin zegarowych usługi | 16:00 |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Joanna Sajko

Pani Joanna Sajko jest doświadczoną pedagog z 15 letnim stażem w pracy z dziećmi i młodzieżą. Ukończyła studia magisterskie z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego w 2012 roku, a następnie kontynuowała kształcenie na licznych studiach podyplomowych i kursach specjalistycznych. W 2019 roku ukończyła studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki, a także studia z zakresu terapii pedagogicznej. W 2022 roku zdobyła kwalifikacje z arteterapii oraz funkcji słuchowych, a w 2023 roku – terapii ręki. Pani Joanna jest również certyfikowaną trenerką Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) oraz trenerką grafomotoryki. Bogate doświadczenie zawodowe oraz interdyscyplinarne wykształcenie sprawiają, że jej szkolenia są praktyczne, profesjonalne i dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników. Posiada doświadczenie zawodowe w obszarze pracy z osobami w spektrum autyzmu oraz stosowania indywidualnego podejścia terapeutyczno-edukacyjnego, zdobyte na co najmniej 5 lat przed datą publikacji karty usługi w Bazie Usług Rozwojowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów

Warunki uczestnictwa

Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera
- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia - dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399