



TuMów! Szkoła
Językowa Michał
Korczowski

Brak ocen dla tego dostawcy

Weekendowy kurs języka polskiego jako obcego na poziomie A1 (dla uczestników z krajów słowiańskich) według klasyfikacji Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), znanego również jako CEFR.

Numer usługi 2026/06/14/179625/3625129

📍 Wrocław

🏠 Usługa szkoleniowa

📖 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 48:45 h

📅 12.09.2026 do 19.12.2026

2 000,00 PLN brutto

2 000,00 PLN netto

41,03 PLN brutto/h

41,03 PLN netto/h

213,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Języki europejskie
Grupa docelowa usługi	Osoby z krajów słowiańskich.
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	9
Data zakończenia rekrutacji	04-09-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym jest nabycie przez uczestników kursu znajomości języka polskiego na poziomie A1 według klasyfikacji Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), znanego również jako CEFR (Common European Framework of Reference for Languages), umożliwiających podstawową komunikację w codziennych sytuacjach życiowych i zawodowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Na poziomie A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), uczeń potrafi: Rozumienie i słuchanie: Rozumie podstawowe wyrażenia i zwroty używane w codziennych sytuacjach, takich jak witanie się, przedstawianie siebie oraz proste pytania o samopoczucie, pogodę czy jedzenie. Reaguje na krótkie polecenia i instrukcje, pod warunkiem, że są one formułowane wolno i wyraźnie. Mówienie: Potrafi prowadzić bardzo proste rozmowy, w których może mówić o sobie, swojej rodzinie, miejscu zamieszkania, pracy lub szkole. Umie zadawać i odpowiadać na pytania dotyczące podstawowych danych osobowych oraz życia codziennego. Jest w stanie używać wyuczonych zwrotów, choć często wymaga pomocy rozmówcy, by utrzymać rozmowę. Czytanie: Rozumie krótkie, proste teksty, np. napisy, ogłoszenia lub proste instrukcje. Potrafi czytać bardzo podstawowe informacje, np. w ulotkach, plakatach czy menu. Pisanie: Uczeń potrafi pisać krótkie notatki, wypełniać formularze z podstawowymi danymi (np. imię, narodowość, adres) oraz tworzyć proste zdania o sobie, np. w kartkach pocztowych. Gramatyka: uczeń opanował podstawy koniugacji czasowników, zna i potrafi stosować następujące przypadki: Mianownik, Biernik, Narzędnik, Dopełniacz, Miejsownik. Może tworzyć zdania w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym, potrafi rozróżnić przymiotnik i przysłówki i stosować przyimki zgodnie z przypadkiem. Ten poziom koncentruje się na przyswajaniu najbardziej podstawowego słownictwa i struktur językowych, pozwalających na porozumiewanie się w prostych, codziennych sytuacjach.	Wynik co najmniej 60% z egzaminu pisemnego i ustnego.	Test teoretyczny Wywiad ustrukturyzowany

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Aby zachować pełny zakres materiału z podręcznika Hurra! Po polsku 1 (Lekcje 0–19), pewne tematy o podobnej dynamice (np. czasowniki ruchu, plany na przyszłość i podróże) zostały połączone. Bloki powtórzeniowe zostały zintegrowane z bieżącymi lekcjami, co pozwoliło na zachowanie pełnowartościowego egzaminu końcowego na ostatnim spotkaniu.

Spotkanie 1: Lekcja 0. Proszę powtórzyć! & Lekcja 1. Jak masz na imię? (Część 1)

Funkcje komunikacyjne: Nawiązywanie kontaktu, formuły powitalne i pożegnalne, ważne zwroty. Przedstawianie się, pytanie o samopoczucie i wyrażanie go.

Słownictwo: Liczebniki 1–10, imię i nazwisko, adres, terminologia gramatyczna po polsku.

Gramatyka: Pytania o informację (Skąd on jest?), pytania o rozstrzygnięcie (czy), zaimki osobowe.

Spotkanie 2: Lekcja 1. Jak masz na imię? (Część 2) & Lekcja 2. Mam pytanie. Co to jest?

Funkcje komunikacyjne: Zadawanie pytań o rzeczy i tożsamość, określanie cech osób.

Słownictwo: Liczebniki 11–23, internacjonalizmy (przymiotniki).

Gramatyka: Odmiana czasowników być, mieć, mieszkąć, przysłówki. Pytania typu: Kto to jest? Co to jest?

Spotkanie 3: Lekcja 3. Kim jesteś?

Funkcje komunikacyjne: Kontynuacja przedstawiania się, zadawanie pytań o zawód, pochodzenie oraz rolę społeczną.

Słownictwo: Opis wyglądu i charakteru, narodowości, zawody i zajęcia, przymiotniki określające pochodzenie.

Gramatyka: Mianownik I. poj. przymiotników i rzeczowników w funkcji podmiotu, rodzaje (męski, żeński, nijaki). Koniugacje: -m, -sz oraz -ę, -isz/-ysz. Orzeczenie imienne z orzecznikiem w Mianowniku i Narzędniku I. poj. i I. mn. Konstrukcja mówić po polsku w opozycji do znać język polski.

Spotkanie 4: Lekcja 4. To jest moja rodzina

Funkcje komunikacyjne: Pytanie o wiek, pytanie o adres e-mailowy, udzielanie informacji o rodzinie.

Słownictwo: Liczebniki 20–100, rodzina i stosunki osobiste, adres e-mailowy.

Gramatyka: Biernik I. poj. przymiotników, rzeczowników, zaimków w funkcji dopełnienia bliższego, zaimki dzierżawcze w Mianowniku, zasady podawania wieku (rok, lata, lat).

Spotkanie 5: Lekcja 5. Co lubisz robić?

Funkcje komunikacyjne: Wyrażanie upodobań i zainteresowań, uzasadnianie opinii, wyrażanie relacji czasowych, pytanie o informacje.

Słownictwo: Czasowniki opisujące hobby, przysłowki określające częstotliwość.

Gramatyka: Struktury: interesować się + narzędnik; lubić + biernik; lubić + bezokolicznik, czasowniki zakończone na -ować, czasowniki modalne, zestawienie poznanych koniugacji.

Spotkanie 6: Lekcja 6. Proszę rachunek & Mini-powtórzenie gramatyczne

Funkcje komunikacyjne: Wyrażanie upodobań kulinarnych, sytuacje w kawiarni i restauracji, pytanie i podawanie cen oraz numeru telefonu, pytanie o informację i pozwolenie (Gdzie jest...?, Czy mogę...?).

Słownictwo: Nazwy żywności, potraw i napojów, liczebniki 100–1000.

Gramatyka: Odmiana czasowników jeść, pić oraz powtórzenie Biernika. Mianownik I.mn. przymiotników i rzeczowników rodzaju męskonożnego, żeńskiego i nijakiego. Narzędnik w wyrażeniach przyimkowych z z, podawanie cen. Syntetyczne podsumowanie przypadków (Mianownik, Biernik, Narzędnik).

Spotkanie 7: Lekcja 7. Co dzisiaj robisz?

Funkcje komunikacyjne: Wyrażanie relacji czasowych, planowanie dnia i rutyna.

Słownictwo: Rutyna dnia codziennego, pory dnia, godziny.

Gramatyka: Odmiana czasowników brać, myć się, spać, czasowniki ruchu (iść / chodzić; jechać / jeździć), liczebniki porządkowe 1–24.

Spotkanie 8: Lekcja 8. Może pójdziemy do kina?

Funkcje komunikacyjne: Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji spotkania, pomyłka telefoniczna. Pytanie o informację (dworzec PKP), zamawianie taksówki, kupowanie biletu na pociąg, wyrażanie relacji godzinowych (od, do).

Słownictwo: Dni tygodnia, środki komunikacji, sytuacje na dworcu PKP.

Gramatyka: Zestawienie czasowników umieć, wiedzieć, znać. Biernik i Narzędnik po czasownikach spotykać / spotykać się z (oraz Narzędnik zaimków osobowych). Dopełniacz I. poj. przym., rzecz. i zaimków w wyrażeniu kierunku (do) i w negacji. Biernik po wyrażeniu przyimkowym (na co?).

Spotkanie 9: Lekcja 9. Robimy zakupy

Funkcje komunikacyjne: Zakupy w sklepie spożywczym i odzieżowym, wyrażanie preferencji, negacji, uznania, komplementowanie.

Słownictwo: Nazwy sklepów, miar i ilości, ubrań i kolorów, idiomy (czarna owca, jasne jak słońce, być zielonym z...).

Gramatyka: Dopełniacz I. mn. w określeniu ilości oraz jako forma dopełnienia bliższego po czasownikach zaprzeczonych. Celownik zaimków osobowych (poda mi się), powtórzenie biernika (nosić, mieć na sobie).

Spotkanie 10: Lekcja 10. To już było!

Funkcje komunikacyjne: Wyrażanie relacji czasowych w przeszłości, relacjonowanie minionych wydarzeń.

Słownictwo: Nazwy miesięcy w miejscowniku, okoliczniki czasu przeszłego.

Gramatyka: Czas przeszły (aspekt niedokonany) z okolicznikami czasu (Jak długo?, Jak często?), odmiana czasowników iść, móc, jeść, typu -eć w czasie przeszłym.

Spotkanie 11: Lekcja 11. Jakie masz plany? & Lekcja 12. Gdzie jesteś? (Część 1)

Funkcje komunikacyjne: Wyrażanie planów i życzeń na przyszłość. Określanie lokalizacji w przestrzeni, zwracanie uwagi i pytania o drogę w mieście.

Słownictwo: Plany, postanowienia noworoczne, nazwy obiektów w mieście.

Gramatyka: Czas przyszły (aspekt niedokonany), zestawienie i powtórzenie trzech czasów (przeszły, teraźniejszy, przyszły).

Spotkanie 12: Lekcja 12. Gdzie jesteś? (Część 2) & Lekcja 13. Jadę na urlop!

Funkcje komunikacyjne: Uzasadnianie opinii, pytanie o informację turystyczną, wyrażanie relacji w przestrzeni i kierunku podróży.

Słownictwo: Kierunki świata, zabytki, urlop, dworzec, lotnisko, hotel, biuro podróży.

Gramatyka: Miejscownik przymiotników, rzeczowników i zaimków osobowych w wyrażeniach przyimkowych określających miejsce, czas (w, na, przy, po) oraz przedmiot rozmowy (o). Dopełniacz, biernik, narzędnik i miejscownik w wyrażeniach przyimkowych (do, u, na, nad, w).

Spotkanie 13: Lekcja 14. Szukam mieszkania

Funkcje komunikacyjne: Pytanie o relacje w przestrzeni, opisywanie miejsc zamieszkania.

Słownictwo: Urządzanie i wyposażenie mieszkania, rodzaje pomieszczeń, wynajmowanie nieruchomości.

Gramatyka: Dopełniacz, narzędnik i miejscownik w wyrażeniach przyimkowych (obok, naprzeciwko, nad, pod, przed, za, między, w, na, po).
Mianownik l. mn. rodzaju niemęskoosobowego rzeczowników i przymiotników.

Spotkanie 14: Lekcja 15. Jest zimno i wszystko mnie boli! & Lekcja 16. Urodziłem się w Polsce

Funkcje komunikacyjne: Wyrażanie opinii o pogodzie, rejestracja w przychodni i wizyta u lekarza, opowiadanie o biografii (fakty z przeszłości).

Słownictwo: Zjawiska atmosferyczne, pory roku, części ciała, objawy chorób, biografia.

Gramatyka: Zróżnicowanie przymiotnik / przysłówków, struktura boli / bolą mnie. Czas przeszły (aspekt dokonany), zestawienie korelacji aspektowych w czasie przeszłym. Konsolidacja struktur wieloprzypadkowych.

Spotkanie 15: Walidacja końcowa (Egzamin końcowy)

Opis: Przeprowadzenie formalnego procesu weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się zgodnie ze standardami BUR (Baza Usług Rozwojowych).

Forma:

Część pisemna: Test standaryzowany sprawdzający rozumienie ze słuchu, czytanie ze zrozumieniem, poprawność gramatyczno-leksykalną oraz krótką formę pisemną.

Część ustna: Krótka samodzielna wypowiedź sterowana oraz dialog sytuacyjny na bazie losowo wybranego scenariusza z lekcji 1–19

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 45 Lekcja 0: Proszę powtórzyć! Nawiązywanie kontaktu, formuły powitalne i pożegnalne. Ważne zwroty, terminologia.	Zajęcia	Mariia Chych	12-09-2026	09:00	10:30	01:30
2 z 45 -	Przerwa	-	12-09-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 45 Lekcja 1: Jak masz na imię? Przedstawianie się, pytania o samopoczucie. Liczebniki 1-10. Czasowniki być, mieć, mieszkać.	Zajęcia	Mariia Chych	12-09-2026	10:45	12:15	01:30
4 z 45 Lekcja 2: Mam pytanie. Co to jest? Określanie cech osób i rzeczy. Liczebniki 11-23. Opis wyglądu i charakteru. Rodzaj.	Zajęcia	Mariia Chych	19-09-2026	09:00	10:30	01:30
5 z 45 -	Przerwa	-	19-09-2026	10:30	10:45	00:15
6 z 45 Lekcja 2: Utrwalenie mianownika l. poj. rzeczowników i przymiotników w. Koniugacja -m, -sz. Mówić po polsku vs znać polski.	Zajęcia	Mariia Chych	19-09-2026	10:45	12:15	01:30
7 z 45 Lekcja 3: Kim jesteś? Pytania o zawód, zajęcie i narodowość. Narzędnik liczby pojedynczej i mnogiej. Koniugacja -ę, -isz.	Zajęcia	Mariia Chych	26-09-2026	09:00	10:30	01:30
8 z 45 -	Przerwa	-	26-09-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 45 Lekcja 3: Praktyczne ćwiczenia z orzecznikiem imiennym w narzędniku. Dialogi sytuacyjne i rozbudowa słownictwa zawodów.	Zajęcia	Mariia Chych	26-09-2026	10:45	12:15	01:30
10 z 45 Lekcja 4: To jest moja rodzina. Stosunki osobiste. Pytanie o wiek (rok, lata, lat), adres e-mail, podawanie numeru telefonu.	Zajęcia	Mariia Chych	03-10-2026	09:00	10:30	01:30
11 z 45 -	Przerwa	-	03-10-2026	10:30	10:45	00:15
12 z 45 Lekcja 4: Biernik liczby pojedynczej przymiotników, rzeczowników i zaimków w funkcji dopełnienia bliższego. Zaimki dzierżawcze.	Zajęcia	Mariia Chych	03-10-2026	10:45	12:15	01:30
13 z 45 Lekcja 5: Co lubisz robić? Wyrażanie upodobań i uzasadnianie. Słownictwo opisujące hobby. Przysłowki częstotliwości.	Zajęcia	Mariia Chych	10-10-2026	09:00	10:30	01:30
14 z 45 -	Przerwa	-	10-10-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 45 Lekcja 5: Struktury: interesować się + narzędnik, lubić + biernik/bezokolicznik. Czasowniki modalne i na - ować.	Zajęcia	Mariia Chych	10-10-2026	10:45	12:15	01:30
16 z 45 Lekcja 6: Proszę rachunek. Wyrażanie upodobań kulinarnych, nazwy żywności, potraw i napojów. Liczebniki 100-1000. Ceny.	Zajęcia	Mariia Chych	17-10-2026	09:00	10:30	01:30
17 z 45 -	Przerwa	-	17-10-2026	10:30	10:45	00:15
18 z 45 Lekcja 6: Sytuacje w kawiarni i restauracji. Odmiana jeść, pić. Mianownik l. mn. rodzaju niemęskoosobowego. Narzędnik z przyimkiem.	Zajęcia	Mariia Chych	17-10-2026	10:45	12:15	01:30
19 z 45 Lekcja 7: Co dzisiaj robisz? Planowanie dnia i rutyna dnia codziennego. Pory dnia, godziny, dni tygodnia, środki komunikacji.	Zajęcia	Mariia Chych	24-10-2026	09:00	10:30	01:30
20 z 45 -	Przerwa	-	24-10-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 45 Lekcja 7: Odmiana czasowników brać, myć się, spać. Czasowniki ruchu. Zestawienie umieć, wiedzieć, znać. Narzędnik zaimków.	Zajęcia	Mariia Chych	24-10-2026	10:45	12:15	01:30
22 z 45 Lekcja 8: Może pójdziemy do kina? Wyrażanie relacji godzinowych (od, do). Proponowanie , przyjmowanie i odrzucanie spotkań.	Zajęcia	Mariia Chych	31-10-2026	09:00	10:30	01:30
23 z 45 -	Przerwa	-	31-10-2026	10:30	10:45	00:15
24 z 45 Lekcja 8: Komunikacja na dworcu PKP, kupowanie biletu, zamawianie taksówki. Dopełniacz l. poj. w negacji. Biernik po przyimkach.	Zajęcia	Mariia Chych	31-10-2026	10:45	12:15	01:30
25 z 45 Lekcja 9: Robimy zakupy. Sytuacje w sklepie spożywczym i odzieżowym. Nazwy sklepów, miar, ilości, ubrań i kolorów. Komplementy.	Zajęcia	Mariia Chych	07-11-2026	09:00	10:30	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
26 z 45 -	Przerwa	-	07-11-2026	10:30	10:45	00:15
27 z 45 Lekcja 9: Dopełniacz l. mn. w określeniu ilości i po zaprzeczeniu h. Celownik zaimków osobowych. Powtórzenie biernika (nosić).	Zajęcia	Mariia Chych	07-11-2026	10:45	12:15	01:30
28 z 45 Lekcja 10: To już było! Wyrażanie relacji czasowych w przeszłości, relacjonowani e. Nazwy miesiące w miejscowniku.	Zajęcia	Mariia Chych	14-11-2026	09:00	10:30	01:30
29 z 45 -	Przerwa	-	14-11-2026	10:30	10:45	00:15
30 z 45 Lekcja 10: Czas przeszły (aspekt niedokonany) z okolicznikami czasu. Odmiana czasowników iść, móc, jeść, typu -eć w przeszłości.	Zajęcia	Mariia Chych	14-11-2026	10:45	12:15	01:30
31 z 45 Lekcja 11: Jakie masz plany? Wyrażanie planów i życzeń na przyszłość. Okoliczniki czasu, postanowieni a. Telefon komórkowy.	Zajęcia	Mariia Chych	21-11-2026	09:00	10:30	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
32 z 45 -	Przerwa	-	21-11-2026	10:30	10:45	00:15
33 z 45 Lekcja 12: Gdzie jesteś? Określanie lokalizacji, pytanie o drogę i zwracanie uwagi. Nazwy kierunków świata, obiektów i zabytków.	Zajęcia	Mariia Chych	21-11-2026	10:45	12:15	01:30
34 z 45 Lekcja 12 i 13: Miejsownik przymiotnikó w i rzeczowników określających miejsce i czas. Sytuacje w podróży, biuro podróży.	Zajęcia	Mariia Chych	28-11-2026	09:00	10:30	01:30
35 z 45 -	Przerwa	-	28-11-2026	10:30	10:45	00:15
36 z 45 Lekcja 13: Jadę na urlop! Wyrażenia przyimkowe (do, u, na, nad, w) z użyciem przypadków: dopełniacz, biernik, narzędnik, miejscownik.	Zajęcia	Mariia Chych	28-11-2026	10:45	12:15	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
37 z 45 Lekcja 14: Szukam mieszkania. Urządzanie i wyposażenie mieszkania, rodzaje pomieszczeń, wynajem pokoju. Pytania o lokalizację.	Zajęcia	Mariia Chych	05-12-2026	09:00	10:30	01:30
38 z 45 -	Przerwa	-	05-12-2026	10:30	10:45	00:15
39 z 45 Lekcja 14: Wyrażenia przyimkowe miejsca. Mianownik liczby mnogiej rodzaju niemęskoosobowego rzeczowników i przymiotników.	Zajęcia	Mariia Chych	05-12-2026	10:45	12:15	01:30
40 z 45 Lekcja 15: Jest zimno i wszystko mnie boli! Wyrażanie opinii o pogodzie, rejestracja w przychodni, wizyta u lekarza. Objawy.	Zajęcia	Mariia Chych	12-12-2026	09:00	10:30	01:30
41 z 45 -	Przerwa	-	12-12-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
42 z 45 Lekcja 15 i 16: Zróżnicowani e przymiotnik/p rzyśłówek. Struktura boli/bolą mnie. Rejestracja i udzielanie porad lekarskich.	Zajęcia	Mariia Chych	12-12-2026	10:45	12:15	01:30
43 z 45 -	Walidacja	-	19-12-2026	09:00	10:30	01:30
44 z 45 -	Przerwa	-	19-12-2026	10:30	10:45	00:15
45 z 45 -	Walidacja	-	19-12-2026	10:45	12:15	01:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	48:45
w tym suma godzin zajęć	42:00
w tym suma godzin walidacji	03:00
w tym suma przerw	03:45
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	60:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 000,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

41,03 PLN

Koszt osobogodziny netto

41,03 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin

Liczba godzin

Liczba godzin zegarowych usługi

48:45

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Mariia Chych

Wykwalifikowana lektorka języka polskiego jako obcego, absolwentka filologii polskiej na Uniwersytecie Wrocławskim. Posiada udokumentowane doświadczenie w nauczaniu osób dorosłych i młodzieży, które zdobywała współpracując ze szkołami językowymi „Together” we Wrocławiu oraz „Blablapol” (w trybie online). Biegłe posługuje się językiem polskim (poziom C1) oraz ukraińskim i rosyjskim (języki rodzime), co pozwala jej na doskonałe rozumienie barier językowych uczniów ze Wschodu. W pracy dydaktycznej skupia się na poprawności, stylistyce oraz praktycznym aspekcie komunikacji. Jest ceniona za otwartość i łatwość w budowaniu relacji. Studentka studiów magisterskich na kierunku Dziennikarstwo.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Aby zachować pełny zakres materiału z podręcznika Hurra! Po polsku 1 (Lekcje 0–19), pewne tematy o podobnej dynamice (np. czasowniki ruchu, plany na przyszłość i podróże) zostały połączone. Bloki powtórzeniowe zostały zintegrowane z bieżącymi lekcjami, co pozwoliło na zachowanie pełnowartościowego egzaminu końcowego na ostatnim spotkaniu.

Adres

Wrocław 51b/317

50-079 Wrocław

woj. dolnośląskie

Zajęcia będą realizowane w klimatyzowanej sali szkoleniowej szkoły TuMów! przy ul. Ruskiej 51B/317 we Wrocławiu. Sala jest w pełni przystosowana do prowadzenia kursów językowych dla dorosłych - wyposażona w ergonomiczne stanowiska pracy (stoły, krzesła), nowoczesny sprzęt multimedialny (rzutnik/nagłośnienie do ćwiczeń ze słuchu) oraz tablicę suchościeralną. Uczestnicy mają zapewniony dostęp do zaplecza sanitarnego oraz bezpłatnego Wi-Fi. Budynek spełnia standardy dostępności.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Strefa relaksu z ekspresem do kawy i napojami, kuchnia, szkolna biblioteka, zaplecze sanitarne.

Kontakt



Michał Korczowski

E-mail tumow.wroclaw@gmail.com

Telefon (+48) 502 621 331