



AKADEMIA
ROZWOJU
BARTOSZ
PRZYGODA

★★★★★ 4,8 / 5

9 ocen

Szkolenie: Terapia ręki i trening umiejętności społecznych, jako holistyczne wsparcie dziecka w rozwoju

Numer usługi 2026/06/13/219298/3623877

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📄 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 54:00 h
- 📅 05.09.2026 do 14.09.2026

6 100,00 PLN brutto
6 100,00 PLN netto
112,96 PLN brutto/h
112,96 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	Szkolenie dedykowane jest psychologom, pedagogom, terapeutom, nauczycielom oraz innym specjalistom pracującym z dziećmi, którzy chcą poszerzyć swoje kompetencje w zakresie prowadzenia treningu umiejętności społecznych (TUS) i terapii ręki, z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej wspierającej rozwój dziecka.
Minimalna liczba uczestników	8
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	04-09-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat ISO 21001: 2018 Organizacje edukacyjne – „Systemy zarządzania dla organizacji edukacyjnych – wymagania ze wskazówkami dotyczącymi użytkowania”

Cel

Cel edukacyjny

Usługa „Terapia ręki i trening umiejętności społecznych, jako holistyczne wsparcie dziecka w rozwoju” przygotowuje do samodzielnego planowania i prowadzenia zajęć z treningu umiejętności społecznych (TUS) oraz terapii ręki z dziećmi wymagającymi wsparcia w rozwoju emocjonalnym, społecznym i motorycznym. Uczestnicy poznają psychologiczne podstawy obu metod oraz nauczą się integrować je w praktyce terapeutycznej i edukacyjnej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji	
Uczestnik opisuje założenia i cele treningu umiejętności społecznych (TUS) w pracy z dziećmi	Wskazuje podstawowe cele TUS w kontekście rozwoju emocjonalnego i społecznego	Test teoretyczny	
	Wyjaśnia, jakie elementy obejmuje struktura zajęć TUS	Test teoretyczny	
	Uzasadnia znaczenie przygotowania dziecka do udziału w TUS	Test teoretyczny	
	Określa związki między funkcjonowaniem emocjonalnym a rozwojem motoryki małej	Test teoretyczny	
	Uczestnik wyjaśnia psychologiczne podstawy terapii ręki i ich znaczenie dla rozwoju dziecka	Wymienia czynniki psychiczne wpływające na efektywność terapii ręki	Test teoretyczny
		Opisuje sposoby wspierania emocjonalnego dziecka w procesie terapii ręki	Test teoretyczny
Uczestnik charakteryzuje metody integrujące elementy terapii ręki z treningiem umiejętności społecznych (TUS)	Wskazuje przykłady ćwiczeń i aktywności rozwijających jednocześnie motorykę i umiejętności społeczne	Test teoretyczny	
	Opisuje zasady planowania zajęć łączących oba podejścia	Test teoretyczny	
	Uzasadnia dobór technik do potrzeb rozwojowych dzieci	Test teoretyczny	
	Identyfikuje czynniki psychologiczne wpływające na przebieg terapii	Test teoretyczny	
	Uczestnik analizuje sytuacje terapeutyczne z uwzględnieniem emocjonalnych i społecznych potrzeb dziecka	Formułuje propozycje działań wspierających relację terapeutyczną	Test teoretyczny
		Oceni skuteczność zastosowanych metod w kontekście rozwoju dziecka	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień I

Wprowadzenie do Treningu Umiejętności Społecznych

- Czym jest TUS i kiedy warto go stosować
- Cele i założenia treningu umiejętności społecznych
- Kompetencje społeczne rozwijane podczas zajęć
- Rola terapeuty i prowadzącego

Podstawowe założenia TUS

- Struktura procesu terapeutycznego
- Organizacja pracy indywidualnej i grupowej
- Najczęściej popełniane błędy

Dzień II

Strategie stosowane w TUS

- Modelowanie
- Odgrywanie scenek

Techniki rozwijania kompetencji społecznych w TUS

- Trening zachowań społecznych
- Informacja zwrotna

Dzień III

Omówienie modelowej struktury TUS

Zabawy tematyczne i sezonowe scenariusze zajęć TUS

- TUSowe zajęcia w odświeżeniu jesiennej
- Zimowe TUSy
- Wiosenne zabawy TUS

Dzień IV

AAC w pracy terapeuty i nauczyciela

Planowanie zajęć TUS z wykorzystaniem AAC:

- Czym jest komunikacja alternatywna i wspomagająca

- Zalety stosowania AAC u dzieci z wyzwaniami rozwojowymi
- Trening Umiejętności Społecznych z wykorzystaniem AAC

Dzień V

SENSOTUS – Integracja Sensoryczna w Treningu Umiejętności Społecznych

Sensoryczne podłoże trudnych zachowań

- Nadwrażliwość i podwrażliwość sensoryczna
- Regulacja pobudzenia
- Zachowanie jako informacja

Strategie i aktywności SENSOTUS

Dzień VI

Terapia Ręki i Stopy – część I

Wprowadzenie do Terapii Ręki i Stopy

- Cele terapii
- Obszary oddziaływania- przykłady ćwiczeń
- Jak prowadzić terapię ręki.

Prawidłowości rozwoju psychomotorycznego dziecka

- Rozwój motoryki dużej i małej- ćwiczenia dużej i małej motryki.
- Tok postępowania terapeutycznego- ćwiczenia

Dzień VII

Terapia Ręki i Stopy – część II

Rozwój chwytu i manipulacji

- Chwyty rozwojowe i ćwiczenia chwytu
- Najczęstsze zaburzenia
- Diagnoza funkcjonalna

Dzień VIII

Terapia Ręki w ujęciu Integracji Sensorycznej

- System dotykowy
- System proprioceptywny
- System przedsionkowy

Ćwiczenia i zabawy wspierające funkcję ręki

Dzień IX

Metody aktywizujące w pracy z dziećmi

- Charakterystyka i potrzeby zróżnicowanej grupy uczniów
- Metody aktywizujące w praktyce szkolnej

Motywowanie uczniów i dostosowanie procesu edukacyjnego

Dzień X

Specjalista ds. grafomotoryki

- Diagnoza trudności grafomotorycznych – metody oceny i rozpoznawania problemów.
- Narzędzia i materiały terapeutyczne – wykorzystanie pomocy dydaktycznych i domowych.

Ćwiczenia i techniki rozwijające sprawność manualną

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 49

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 49 Wprowadzenie do Treningu Umiejętności Społecznych	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	05-09-2026	09:00	10:45	01:45
2 z 49 -	Przerwa	-	05-09-2026	10:45	11:00	00:15
3 z 49 Wprowadzenie do Treningu Umiejętności Społecznych – c.d.	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	05-09-2026	11:00	12:45	01:45
4 z 49 -	Przerwa	-	05-09-2026	12:45	13:15	00:30
5 z 49 Podstawowe założenia TUS	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	05-09-2026	13:15	14:45	01:30
6 z 49 -	Przerwa	-	05-09-2026	14:45	15:00	00:15
7 z 49 Podstawowe założenia TUS – c.d.	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	05-09-2026	15:00	17:00	02:00
8 z 49 Strategie stosowane w TUS	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	06-09-2026	09:00	10:45	01:45
9 z 49 -	Przerwa	-	06-09-2026	10:45	11:00	00:15
10 z 49 Strategie stosowane w TUS – c.d.	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	06-09-2026	11:00	12:45	01:45
11 z 49 -	Przerwa	-	06-09-2026	12:45	13:15	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 49 Techniki rozwijania kompetencji społecznych w TUS	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	06-09-2026	13:15	14:45	01:30
13 z 49 -	Przerwa	-	06-09-2026	14:45	15:00	00:15
14 z 49 Techniki rozwijania kompetencji społecznych w TUS – c.d.	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	06-09-2026	15:00	17:00	02:00
15 z 49 Omówienie modelowej struktury TUS	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	07-09-2026	17:00	18:45	01:45
16 z 49 -	Przerwa	-	07-09-2026	18:45	19:00	00:15
17 z 49 Ćwiczenia tematyczne i sezonowe scenariusze zajęć TUS	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	07-09-2026	19:00	21:00	02:00
18 z 49 AAC w pracy terapeuty i nauczyciela	Zajęcia	Justyna Szmyt	08-09-2026	17:00	18:45	01:45
19 z 49 -	Przerwa	-	08-09-2026	18:45	19:00	00:15
20 z 49 Planowanie zajęć TUS z wykorzystaniem AAC	Zajęcia	Justyna Szmyt	08-09-2026	19:00	21:00	02:00
21 z 49 SENSOTUS – Integracja Sensoryczna w Treningu Umiejętności Społecznych	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	09-09-2026	17:00	18:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
22 z 49 Sensoryczne podłoże trudnych zachowań	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	09-09-2026	18:00	18:45	00:45
23 z 49 -	Przerwa	-	09-09-2026	18:45	19:00	00:15
24 z 49 Strategie i aktywności SENSOTUS	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	09-09-2026	19:00	21:00	02:00
25 z 49 Wprowadzenie do Terapii Ręki i Stopy	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	10-09-2026	17:00	18:00	01:00
26 z 49 Terapia Ręki i Stopy – część I	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	10-09-2026	18:00	18:45	00:45
27 z 49 -	Przerwa	-	10-09-2026	18:45	19:00	00:15
28 z 49 Prawidłowość i rozwoju psychomotorycznego dziecka	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	10-09-2026	19:00	21:00	02:00
29 z 49 Terapia Ręki i Stopy – część II	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	11-09-2026	17:00	18:45	01:45
30 z 49 -	Przerwa	-	11-09-2026	18:45	19:00	00:15
31 z 49 Rozwój chwytu i manipulacji	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	11-09-2026	19:00	21:00	02:00
32 z 49 Terapia Ręki w ujęciu Integracji Sensorycznej	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	12-09-2026	09:00	10:45	01:45
33 z 49 -	Przerwa	-	12-09-2026	10:45	11:00	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
34 z 49 Terapia Ręki w ujęciu Integracji Sensorycznej – c.d.	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	12-09-2026	11:00	12:45	01:45
35 z 49 -	Przerwa	-	12-09-2026	12:45	13:15	00:30
36 z 49 Ćwiczenia wspierające funkcję ręki	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	12-09-2026	13:15	14:45	01:30
37 z 49 -	Przerwa	-	12-09-2026	14:45	15:00	00:15
38 z 49 Ćwiczenia wspierające funkcję ręki – c.d.	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	12-09-2026	15:00	16:00	01:00
39 z 49 Metody aktywizujące w pracy z dziećmi	Zajęcia	Anna Wójcik	13-09-2026	09:00	10:45	01:45
40 z 49 -	Przerwa	-	13-09-2026	10:45	11:00	00:15
41 z 49 Metody aktywizujące w pracy z dziećmi – c.d.	Zajęcia	Anna Wójcik	13-09-2026	11:00	12:45	01:45
42 z 49 -	Przerwa	-	13-09-2026	12:45	13:15	00:30
43 z 49 Motywowanie uczniów i dostosowanie procesu edukacyjnego	Zajęcia	Anna Wójcik	13-09-2026	13:15	14:45	01:30
44 z 49 -	Przerwa	-	13-09-2026	14:45	15:00	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
45 z 49 Motywowanie uczniów i dostosowanie procesu edukacyjnego – c.d.	Zajęcia	Anna Wójcik	13-09-2026	15:00	16:00	01:00
46 z 49 Specjalista ds. grafomotoryki	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	14-09-2026	17:00	18:45	01:45
47 z 49 -	Przerwa	-	14-09-2026	18:45	19:00	00:15
48 z 49 Ćwiczenia i techniki rozwijające sprawność manualną	Zajęcia	Małgorzata Kowalska	14-09-2026	19:00	20:30	01:30
49 z 49 -	Walidacja	-	14-09-2026	20:30	21:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	54:00
w tym suma godzin zajęć	48:00
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	05:30
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	64:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 100,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 100,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	112,96 PLN
Koszt osobogodziny netto	112,96 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	54:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Anna Wójcik

Nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej od 11 lat, ukończyła Uniwersytet Łódzki na Wydziale Nauk o Wychowaniu. Ukończyła Wyższą Szkołę Pedagogiczną na kierunku Logopedia, a także Neurologopedię na Krakowskiej Akademii oraz oligofrenopedagogikę z terapią autyzmu w Społecznej Akademii Nauk. W ciągu ostatnich 5 lat prowadziła szkolenia z zakresu terapii ręki, treningu umiejętności społecznych oraz szeroko rozumianej edukacji wczesnoszkolnej, rozwijając kompetencje nauczycieli i terapeutów w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.



2 z 3

Małgorzata Kowalska

Logopeda, oligofrenopedagog, nauczyciel. Posiada wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dotyczących pracy z dziećmi z różnymi wyzwaniami rozwojowymi. Od 10 lat szkoli specjalistów, realizując ponad 2 tysiące godzin szkoleniowych. W ciągu ostatnich 5 lat przeprowadziła ponad 100 godzin szkoleń z zakresu diagnozy logopedycznej, koncentrując się na aktualnych metodach i standardach pracy terapeutycznej.



3 z 3

Justyna Szmyt

Pedagog specjalny i nauczyciel w klasie edukacyjno-terapeutycznej, logopeda, neurologopeda kliniczny. Uczestniczka wielu szkoleń z zakresu AAC. Na co dzień pracuje z dziećmi, które zmagają się z różnymi formami trudności komunikacyjnych i potrzebujących wsparcia w rozwijaniu umiejętności wyrażania siebie, wykorzystując alternatywne i wspomagające metody komunikacji AAC. Regularnie uczestniczy w licznych kursach i szkoleniach, podnosząc swoje kompetencje oraz wzbogacając warsztat pracy. Ukończyła szkolenie modułowe MFS. Terapeuta miofunkcjonalny. Terapeuta Empathy Dolls. W ciągu ostatnich 5 lat prowadziła liczne szkolenia dotyczące terapii, wspomagania komunikacji oraz rozwoju umiejętności społecznych i edukacyjnych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podczas szkolenia uczestnik otrzymuje dostęp do materiałów szkoleniowych w formie prezentacji.

Warunki uczestnictwa

W przypadku szkoleń dofinansowanych warunkiem uczestnictwa w szkoleniu jest założenie przez uczestnika konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz spełnienie warunków operatora dofinansowania.

Do zdobycia kompetencji w ramach usługi wymagane są:

- ukończenie 18 roku życia,
- obecność na minimum 80% zajęć,
- przystąpienie do testu teoretycznego walidującego efekty uczenia się oraz jego pozytywne zaliczenie.

Informacje dodatkowe

Uczestnik zobowiązany jest do obecności na co najmniej 80% godzin dydaktycznych objętych programem szkolenia. Jest to warunek niezbędny do uznania nabycia kompetencji.

Frekwencja uczestników będzie potwierdzana za pomocą raportów z logowań z platformy ZOOM.

Podstawa zwolnienia z VAT: Zwolnienie z VAT art.43 ust.1 pkt29 lit.a i c. Ust. o podatku od towarów i usług

Warunki techniczne

Uczestnik szkolenia musi posiadać komputer osobisty (laptop). Warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze:

a) platforma/rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: ZOOM

b) minimalne wymagania sprzętowe:

KOMPUTER Głośniki i mikrofon - wbudowane lub zewnętrzne

Kamera internetowa - wbudowana lub zewnętrzna

Procesor dwurdzeniowy 2Ghz lub szybszy

4GB pamięci RAM

c) minimalne wymagania dot. parametrów łącza sieciowego:

KOMPUTER Łącze o przepustowości pobierania i wysyłania danych o prędkości: 3 Mbps

d) niezbędne oprogramowanie umożliwiające dostęp do prezentowanych treści i materiałów:

KOMPUTER Zoom Client for Meetings - wersja 4.6.10 (20041.0408) lub wyższa

Przeglądarka internetowa: Dla Windows: IE 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+

Dla Mac: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+

Dla Linux: Firefox 27+, Chrome 30+

e) okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: link do spotkania on-line jest ważny tylko w okresie trwania usługi zdalnie (termin rozpoczęcia usługi do termin zakończenia)

Kontakt



BARTOSZ PRZYGODA

E-mail bartosz.przygoda28@gmail.com

Telefon (+48) 515 749 494