



Profesjonalne szkolenie: Specjalista Treningu Umiejętności Społecznych dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych w Spektrum Autyzmu.

Numer usługi 2026/06/12/118749/3622072

1 400,00 PLN brutto
 1 400,00 PLN netto
 100,00 PLN brutto/h
 100,00 PLN netto/h
 128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Institut Rozwoju
 Kompetencji
 Skeleton KLAUDIA
 JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

213 ocen

- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 14:00 h
- 📅 19.09.2026 do 20.09.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	<p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, terapeutów oraz wychowawców pracujących z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi w spektrum autyzmu. Obejmuje osoby, które chcą rozwijać kompetencje w zakresie prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) oraz stosowania skutecznych metod wspierania rozwoju kompetencji społecznych, komunikacyjnych i emocjonalnych w różnych grupach wiekowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;</i> • <i>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</i> • <i>Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój</i> • <i>Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych</i>
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	18-09-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych w spektrum autyzmu. Uczestnik zdobędzie wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie planowania i realizacji zajęć rozwijających kompetencje społeczne, komunikacyjne i emocjonalne, dostosowywania metod pracy do potrzeb uczestników oraz wspierania ich funkcjonowania w relacjach społecznych i sytuacjach życia codziennego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozróżnia specyficzne wzorce zachowań wynikające z neurotypowości i neuroróżnorodności uczestników zajęć.	Uczestnik wskazuje kluczowe różnice w percepcji społecznej na podstawie analizy nagrania wideo lub opisu przypadku.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik tworzy strukturę zajęć grupowych z uwzględnieniem etapów procesowych oraz dynamiki grupy TUS.	Uczestnik opracowuje autorski scenariusz spotkania zawierającego ramy czasowe, cele terapeutyczne oraz niezbędne materiały.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje narzędzia aktywizujące adekwatnie do poziomu funkcjonowania poznawczego osób w spektrum autyzmu.	Uczestnik przygotowuje propozycje trzech autorskich ćwiczeń wspierających integrację.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik tworzy przestrzeń przyjazną sensorycznie, eliminując bariery utrudniające naukę umiejętności społecznych.	Uczestnik wdraża konkretne rozwiązania ograniczające bodźce rozprasające.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1

09:00 - 10:00 (W01) Wstęp: Fundamenty pracy trenera TUS w kontekście ASD. Wykład wprowadzający i dyskusja

- Specyfika funkcjonowania osób w spektrum autyzmu w obszarze społecznym.
- Cele i zasady Treningu Umiejętności Społecznych - od teorii do praktyki certyfikowanej.

10:00 - 12:00 (W02) Metodyka TUS - konstruowanie procesów grupowych. Warsztaty

- Dobór uczestników do grup (wiek, poziom funkcjonowania, potrzeby).
- Tworzenie kontraktu grupowego i struktura pojedynczej sesji TUS.

12:00 - 13:00 Przerwa

13:00 - 14:15 (W03) Trening umiejętności podstawowych u dzieci i młodzieży. Ćwiczenia praktyczne i prezentacja materiałów filmowych.

- Nauka nawiązywania kontaktu wzrokowego, inicjowanie rozmowy i czekanie na swoją kolej.
- Wykorzystanie gier planszowych i zabaw integracyjnych w procesie terapeutycznym.

14:15 - 16:00 (W04) Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych. Gra szkoleniowa i ćwiczenia w grupach

- Rozpoznawanie, nazywanie i regulacja emocji - techniki pracy z "termometrem uczuć".
- Teoria rozwiązywania konfliktów rówieśniczych w kontrolowanych warunkach.

Dzień 2

09:00 - 11:15 (W05) TUS dla dorosłych osób w spektrum autyzmu - wyzwania dorosłości. Case study i dyskusja moderowana.

- Przygotowanie do wejścia na rynek pracy, relacje partnerskie i samodzielność.
- Case study: Analiza trudnych sytuacji społecznych w życiu codziennym osób dorosłych (urząd, praca, lekarz).

11:15 - 12:15 Przerwa

12:15 - 13:30 (W06) Praca z zachowaniami trudnymi i oporem w grupie. Scenki i analiza wideo

- Strategie deeskalacyjne i techniki behawioralne wspomagające proces TUS.
- Role-play: Praca z uczestnikiem przejawiającym silny opór lub zachowania autostymulacyjne.

13:30 - 15:30 (W07) Projektowanie autorskich programów TUS i ewaluacja. Warsztat projektowy

- Tworzenie scenariuszy zajęć dopasowanych do konkretnych profili uczestników.
- Narzędzia do monitorowania postępów i raportowania efektów treningu rodzicom/opiekunom.

15:30 - 16:00 Walidacja

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie zaangażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut).

Łączny czas trwania usługi wynosi 14 godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 10

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 10 Wstęp: Fundamenty pracy trenera TUS w kontekście ASD. Wykład wprowadzający i dyskusja	Zajęcia	Klaudia Jasińska	19-09-2026	09:00	10:00	01:00
2 z 10 Metodyka TUS - konstruowanie procesów grupowych. Warsztaty	Zajęcia	Klaudia Jasińska	19-09-2026	10:00	12:00	02:00
3 z 10 -	Przerwa	-	19-09-2026	12:00	13:00	01:00
4 z 10 Trening umiejętności podstawowych u dzieci i młodzieży. Ćwiczenia praktyczne i prezentacja materiałów filmowych.	Zajęcia	Klaudia Jasińska	19-09-2026	13:00	14:15	01:15
5 z 10 Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych. Gra szkoleniowa i ćwiczenia w grupach	Zajęcia	Klaudia Jasińska	19-09-2026	14:15	16:00	01:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 10 TUS dla dorosłych osób w spektrum autyzmu - wyzwania dorosłości. Case study i dyskusja moderowana.	Zajęcia	Klaudia Jasińska	20-09-2026	09:00	11:15	02:15
7 z 10 -	Przerwa	-	20-09-2026	11:15	12:15	01:00
8 z 10 Praca z zachowaniami i trudnymi i oporem w grupie. Scenki i analiza wideo	Zajęcia	Klaudia Jasińska	20-09-2026	12:15	13:30	01:15
9 z 10 Projektowanie autorskich programów TUS i ewaluacja. Warsztat projektowy	Zajęcia	Klaudia Jasińska	20-09-2026	13:30	15:30	02:00
10 z 10 -	Walidacja	-	20-09-2026	15:30	16:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	14:00
w tym suma godzin zajęć	11:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	16:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 400,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	14:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Klaudia Jasińska

Klaudia Jasińska – dyplomowany psycholog i psychoterapeutka w trakcie certyfikacji w nurcie terapii poznawczo-behawioralnej, oligofrenopedagog specjalizująca się w pracy z dziećmi w spektrum autyzmu. Ukończyła również pedagogikę oraz zarządzanie oświatą. Certyfikowany trener Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), posiadająca przygotowanie w zakresie komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz Porozumienia bez Przemocy (NVC) w praktyce. Szerokie wykształcenie Klaudii Jasińskiej, i 7 letnie doświadczenie trenerskie poparte praktycznym doświadczeniem w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych, czyni ją kompetentnym i świadomym trenerem. Jej interdyscyplinarne podejście łączy wiedzę psychologiczną, pedagogiczną i terapeutyczną, co przekłada się na wysoką jakość prowadzonych szkoleń. Szkolenie poprowadzi osoba nie tylko posiadająca wiedzę merytoryczną, ale również praktyczne umiejętności wdrażania skutecznych metod pracy – zarówno z dziećmi, jak i z zespołami specjalistów. Posiada doświadczenie zawodowe w obszarze pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi w spektrum autyzmu oraz wspierania ich funkcjonowania społecznego, zdobyte na co najmniej 5 lat przed publikacją karty usługi w Bazie Usług Rozwojowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

Warunki uczestnictwa

Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania.

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe

- *Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)*
- *Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)*
- *Słuchawki/Głośniki*
- *Mikrofon*
- *Wymagana jest kamera*
- *Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s*

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).

Uczestnicy PROSZENI SA o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Ponieważ do rozliczenia usługi potrzebujemy raportu z logowań, proszę o umieszczenie następującego zapisu: „Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia”- dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

Kontakt

 KLAUDIA JASIŃSKA



E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 786 183 809