



BLUEFORM Marcin
Kozłowski

★★★★★ 4,6 / 5
1 033 oceny

Animator metod wychowawczych – komunikacja wspierająca, edukacja klimatyczna, upcykling i bezpieczeństwo cyfrowe w pracy z dzieckiem. Zielone kwalifikacje.

Numer usługi 2026/06/11/10426/3621503

- 📍 Wisła
- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 29:00 h
- 📅 25.09.2026 do 03.10.2026

5 000,00 PLN brutto
5 000,00 PLN netto
172,41 PLN brutto/h
172,41 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Usługa skierowana jest do:

- nauczycieli,
- pedagogów,
- psychologów,
- wychowawców,
- animatorów czasu wolnego,
- pracowników świetlic środowiskowych,
- pracowników organizacji pozarządowych,
- opiekunów dzieci i młodzieży,
- osób pracujących z dziećmi i rodzinami,
- osób chcących uzyskać kwalifikację Animator metod wychowawczych.

Nie jest wymagane wykształcenie pedagogiczne.

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

24-09-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do projektowania i prowadzenia działań edukacyjnych rozwijających zielone kompetencje dzieci i młodzieży, w szczególności w zakresie gospodarki obiegu zamkniętego (GOZ), edukacji klimatycznej, efektywnego wykorzystania zasobów, odnawialnych źródeł energii (OZE), odpowiedzialnej konsumpcji oraz wykorzystania narzędzi cyfrowych i AI wspierających edukację środowiskową. Uczestnik nabywa kwalifikacje umożliwiające prowadzenie warsztatów i projektów edukacyjnych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Projektuje działania wychowawcze wykorzystujące komunikację wspierającą	identyfikuje potrzeby dziecka, stosuje komunikaty wspierające, prowadzi rozmowę opartą na szacunku i współpracy, dobiera metody komunikacji do sytuacji wychowawczej	Test teoretyczny
Projektuje i prowadzi działania edukacyjne związane z edukacją klimatyczną	wyjaśnia podstawowe przyczyny zmian klimatu, opisuje sposoby ochrony środowiska, opracowuje scenariusz zajęć ekologicznych, dobiera metody edukacji klimatycznej odpowiednie do wieku uczestników.	Test teoretyczny
Wykorzystuje zasady gospodarki obiegu zamkniętego podczas organizacji zajęć	rozpoznaje materiały możliwe do ponownego wykorzystania, projektuje warsztat upcyklingowy, tworzy pomoc edukacyjną z materiałów wtórnych, planuje działania ograniczające ilość odpadów.	Test teoretyczny
Prowadzi działania związane z promocją odnawialnych źródeł energii	charakteryzuje podstawowe źródła energii odnawialnej, wyjaśnia korzyści wynikające z OZE, opracowuje aktywność edukacyjną dotyczącą energii odnawialnej	Test teoretyczny
Stosuje zasady bezpieczeństwa cyfrowego w pracy z dzieckiem	identyfikuje zagrożenia cyfrowe, stosuje zasady ochrony danych, dobiera bezpieczne narzędzia cyfrowe, opracowuje zasady bezpiecznego korzystania z internetu	Test teoretyczny
Uczestnik wspiera dobrostan dziecka i budowanie bezpiecznych relacji	- wskazuje działania wspierające dobrostan - rozpoznaje czynniki stresowe - proponuje działania wzmacniające relację i poczucie bezpieczeństwa dziecka	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik planuje działania wspierające rozwój dziecka z wykorzystaniem metod wychowawczych	analizuje sytuację wychowawczą, dobiera metodę wspierającą, przygotowuje plan działania, proponuje działania wspierające dobrostan dziecka.	Prezentacja
Uczestnik projektuje działania wspierające zieloną transformację społeczną.	wyjaśnia zasady gospodarki obiegu zamkniętego, identyfikuje działania ograniczające ilość odpadów, projektuje aktywności promujące efektywne wykorzystanie zasobów, opracowuje działania edukacyjne związane z OZE, promuje postawy prośrodowiskowe wśród dzieci i młodzieży, wykorzystuje narzędzia cyfrowe wspierające edukację środowiskową.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

TAK

Strona internetowa Instytucji Certyfikującej: <https://my-ps.eu/>

Strona internetowa Instytucji Walidującej: <https://my-ps.eu/>

Informacje

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację

MY PERSONALITY SKILLS

Nazwa Podmiotu certyfikującego

MY PERSONALITY SKILLS

Program

Kwalifikacja certyfikowana

<https://my-ps.eu/katalog-kwalifikacji/>

Branża zdrowotno-opiekuńcza

Usługa prowadzi do uzyskania kwalifikacji nierynkowej „Animator metod wychowawczych”, potwierdzającej umiejętności w zakresie wspierania dziecka i budowania relacji wychowawczej opartej na komunikacji wspierającej, empatii, bezpieczeństwie emocjonalnym oraz świadomym funkcjonowaniu w środowisku społecznym i cyfrowym.

Moduł I. Komunikacja wspierająca w pracy animatora (8 godz.)

Zakres:

- rola animatora metod wychowawczych,
- potrzeby rozwojowe dzieci i młodzieży,
- komunikacja wspierająca,
- aktywne słuchanie,
- budowanie relacji opartych na szacunku i współpracy,
- rozwiązywanie konfliktów,
- komunikacja z dzieckiem neuro różnorodnym,
- prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje społeczne,
- projektowanie aktywności wychowawczych,
- ćwiczenia sytuacyjne i scenki.

Moduł II. Edukacja klimatyczna, GOZ i OZE w pracy z dzieckiem (8 godz.)

Zakres:

- podstawy edukacji klimatycznej,
- zmiany klimatu i odpowiedzialność środowiskowa,
- gospodarka obiegu zamkniętego,
- ograniczanie ilości odpadów,
- ponowne wykorzystanie materiałów,
- upcykling jako narzędzie edukacyjne,
- odnawialne źródła energii,
- energia słoneczna, wiatrowa i biomasa,
- efektywne gospodarowanie zasobami,
- projektowanie zielonych aktywności edukacyjnych,
- tworzenie warsztatów ekologicznych dla dzieci,
- opracowanie scenariuszy zajęć klimatycznych.

Moduł III. Uniwersalne projektowanie i dostępność (8 godz.)

Zakres:

- zasady dostępności,
- uniwersalne projektowanie,
- potrzeby dzieci o zróżnicowanych możliwościach,
- projektowanie dostępnych materiałów edukacyjnych,
- tworzenie zajęć dostępnych dla wszystkich uczestników,
- przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu,
- projektowanie wydarzeń integracyjnych,
- tworzenie własnego programu animacyjnego.

Moduł IV. AI i bezpieczeństwo cyfrowe w pracy z dzieckiem (8 godz.)

Zakres:

- wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji,
- AI w projektowaniu materiałów edukacyjnych,
- wykorzystanie AI do projektowania zielonych inicjatyw społecznych,
- bezpieczne korzystanie z technologii,
- cyberbezpieczeństwo dzieci i młodzieży,
- higiena cyfrowa,
- ochrona danych osobowych,
- projektowanie działań edukacyjnych z wykorzystaniem technologii,
- przygotowanie projektu końcowego.

Informacje dodatkowe

Program usługi wspiera rozwój kompetencji społecznych, komunikacyjnych i cyfrowych uczestników oraz wpisuje się w działania związane z:

- przeciwdziałaniem wykluczeniu społecznemu i cyfrowemu,
- wspieraniem dobrostanu dzieci i rodzin,
- budowaniem odporności społecznej,
- rozwojem kompetencji wychowawczych,
- odpowiedzialnym funkcjonowaniem w środowisku cyfrowym,
- transformacją społeczną i cyfrową.

Usługa realizowana jest metodami aktywizującymi i warsztatowymi.

Część praktyczna stanowi ponad 65% czasu szkolenia.

Czas przeznaczony na walidację efektów uczenia się został uwzględniony w harmonogramie usługi.

Warunki zaliczenia usługi i uzyskania kwalifikacji „Animator metod wychowawczych”

Warunkiem uzyskania kwalifikacji nierynkowej „Animator metod wychowawczych” jest spełnienie wszystkich poniższych warunków:

1. Udział w usłudze

- uczestnictwo w minimum 80% godzin szkoleniowych,
- aktywny udział w ćwiczeniach, warsztatach i zadaniach praktycznych.

2. Zaliczenie walidacji teoretycznej

Uczestnik:

- przystępuje do testu wiedzy obejmującego zagadnienia realizowane podczas szkolenia,
- uzyskuje minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Zakres testu obejmuje m.in.:

- komunikację wspierającą,
- potrzeby i emocje dziecka,
- metody wspierające rozwój dziecka,
- bezpieczeństwo cyfrowe,
- zagrożenia internetowe,
- dobrostan dziecka i relacje społeczne.

3. Zaliczenie walidacji praktycznej

Uczestnik wykonuje zadanie praktyczne obejmujące analizę sytuacji wychowawczej oraz przygotowanie propozycji działań wspierających dziecko.

POWIĄZANIE USŁUGI Z GREENCOMP

Program szkolenia został opracowany zgodnie z Europejskimi Ramami Kompetencji w zakresie Zrównoważonego Rozwoju GreenComp.

Usługa rozwija kompetencje w czterech obszarach GreenComp:

1. Urzeczywistnianie wartości dotyczących zrównoważonego rozwoju:: refleksja nad wartością zrównoważonego rozwoju, wspieranie uczciwości,, propagowanie przyrody.
2. Akceptowanie złożonego charakteru zrównoważonego rozwoju: myślenie systemowe, myślenie krytyczne, formułowanie problemów.
3. Wizualizacja zrównoważonej przyszłości: umiejętność myślenia o przyszłości, zdolność przystosowania się, myślenie eksploracyjne.
4. Działanie na rzecz zrównoważonego rozwoju: wspólne działanie, indywidualna inicjatywa, sprawczość społeczna.

Powiązanie usługi z zielonymi kompetencjami

Usługa prowadzi do nabycia zielonych kompetencji zgodnie z definicją Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej oraz wykazem przykładowych zielonych umiejętności.

Usługa wspiera rozwój kompetencji wskazanych w GreenComp oraz w Wykazie przykładowych zielonych umiejętności MFiPR, w szczególności:

- efektywne gospodarowanie zasobami,
- ograniczanie odpadów,
- ponowne wykorzystanie materiałów,
- promowanie odnawialnych źródeł energii,
- edukację klimatyczną,
- odpowiedzialną konsumpcję,
- adaptację do zmian klimatu,
- rozwój kompetencji wspierających zieloną gospodarkę.

Uczestnicy uczą się prowadzenia zajęć edukacyjnych dotyczących:

- segregacji odpadów,
- upcyklingu,
- oszczędzania energii,
- odnawialnych źródeł energii,
- ochrony zasobów naturalnych,
- odpowiedzialnego korzystania z technologii.

Zdobyte kwalifikacje wspierają rozwój zielonej gospodarki poprzez przygotowanie uczestników do prowadzenia działań edukacyjnych promujących efektywność zasobową, ograniczanie odpadów i budowanie świadomości ekologicznej.

Powiązanie usługi z RSI 2030 oraz PRT 2019–2030

Usługa wpisuje się w cele:

Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego 2030

poprzez:

- rozwój kompetencji przyszłości,
- rozwój kompetencji cyfrowych,
- rozwój kompetencji społecznych,
- rozwój kompetencji środowiskowych,
- wykorzystanie nowych technologii w edukacji,
- przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.

Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego 2019–2030

poprzez:

- wspieranie transformacji energetycznej,
- promowanie gospodarki obiegu zamkniętego,
- edukację środowiskową,

- wykorzystanie technologii cyfrowych,
- rozwój kompetencji związanych z zieloną gospodarką,
- wspieranie działań związanych z ochroną klimatu.

Usługa odpowiada na potrzeby regionów objętych procesem sprawiedliwej transformacji poprzez rozwój kompetencji umożliwiających edukację dzieci i młodzieży w zakresie ochrony środowiska, efektywnego wykorzystania zasobów oraz odpowiedzialnego korzystania z technologii.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 44

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 44 Rola animatora metod wychowawczych w pracy z dzieckiem	Zajęcia	Ewa Pustelnik	25-09-2026	09:00	09:45	00:45	Tak
2 z 44 Komunikacja wspierająca – zasady i narzędzia	Zajęcia	Ewa Pustelnik	25-09-2026	09:45	10:30	00:45	Tak
3 z 44 -	Przerwa	-	25-09-2026	10:30	10:45	00:15	Tak
4 z 44 Aktywne słuchanie i budowanie relacji	Zajęcia	Ewa Pustelnik	25-09-2026	10:45	11:30	00:45	Tak
5 z 44 Rozwiązywanie konfliktów i sytuacji trudnych	Zajęcia	Ewa Pustelnik	25-09-2026	11:30	12:15	00:45	Tak
6 z 44 -	Przerwa	-	25-09-2026	12:15	13:00	00:45	Tak
7 z 44 Komunikacja z dzieckiem neuro różnorodnym	Zajęcia	Ewa Pustelnik	25-09-2026	13:00	13:45	00:45	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
8 z 44 Komunikacja wspierająca w grupie rówieśniczej	Zajęcia	Ewa Pustelnik	25-09-2026	13:45	14:30	00:45	Tak
9 z 44 -	Przerwa	-	25-09-2026	14:30	14:45	00:15	Tak
10 z 44 Projektowanie ćwiczeń rozwijających kompetencje społeczne	Zajęcia	Ewa Pustelnik	25-09-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
11 z 44 Symulacje i odgrywanie scenek wychowawczych	Zajęcia	Ewa Pustelnik	25-09-2026	15:30	16:15	00:45	Tak
12 z 44 Gospodarka obiegu zamkniętego w edukacji	Zajęcia	NATALIA FIGIEL	26-09-2026	09:00	09:45	00:45	Tak
13 z 44 Ograniczanie odpadów i ponowne wykorzystanie zasobów	Zajęcia	NATALIA FIGIEL	26-09-2026	09:45	10:30	00:45	Tak
14 z 44 -	Przerwa	-	26-09-2026	10:30	10:45	00:15	Tak
15 z 44 Upcykling jako narzędzie edukacyjne	Zajęcia	NATALIA FIGIEL	26-09-2026	10:45	11:30	00:45	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
16 z 44 Projektowanie warsztatów upcyklingowych	Zajęcia	NATALIA FIGIEL	26-09-2026	11:30	12:15	00:45	Tak
17 z 44 -	Przerwa	-	26-09-2026	12:15	13:00	00:45	Tak
18 z 44 Warsztat tworzenia pomocy dydaktycznych z materiałów wtórnych	Zajęcia	NATALIA FIGIEL	26-09-2026	13:00	13:45	00:45	Tak
19 z 44 Odnawialne źródła energii – podstawy	Zajęcia	NATALIA FIGIEL	26-09-2026	13:45	14:30	00:45	Tak
20 z 44 -	Przerwa	-	26-09-2026	14:30	14:45	00:15	Tak
21 z 44 OZE w codziennym życiu i edukacji dzieci	Zajęcia	NATALIA FIGIEL	26-09-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
22 z 44 Opracowanie mini-projektu edukacyjnego „Energia przyszłości”	Zajęcia	NATALIA FIGIEL	26-09-2026	15:30	16:15	00:45	Tak
23 z 44 Wprowadzenie do dostępności i projektowania uniwersalnego	Zajęcia	Bartosz Cieślar	27-09-2026	09:00	09:45	00:45	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
24 z 44 Potrzeby dzieci z różnymi potrzebami edukacyjnymi	Zajęcia	Bartosz Cieślak	27-09-2026	09:45	10:30	00:45	Tak
25 z 44 -	Przerwa	-	27-09-2026	10:30	10:45	00:15	Tak
26 z 44 Tworzenie dostępnych materiałów edukacyjnych	Zajęcia	Bartosz Cieślak	27-09-2026	10:45	11:30	00:45	Tak
27 z 44 Dostosowanie aktywności do różnych grup dzieci	Zajęcia	Bartosz Cieślak	27-09-2026	11:30	12:15	00:45	Tak
28 z 44 -	Przerwa	-	27-09-2026	12:15	13:00	00:45	Tak
29 z 44 Projektowanie dostępnych wydarzeń i warsztatów	Zajęcia	Bartosz Cieślak	27-09-2026	13:00	13:45	00:45	Tak
30 z 44 Opracowanie własnego programu animacyjnego	Zajęcia	Bartosz Cieślak	27-09-2026	13:45	14:30	00:45	Tak
31 z 44 -	Przerwa	-	27-09-2026	14:30	14:45	00:15	Tak
32 z 44 Konsultacje projektów	Zajęcia	Bartosz Cieślak	27-09-2026	14:45	15:30	00:45	Tak
33 z 44 Konsultacje /FAQ	Zajęcia	Bartosz Cieślak	27-09-2026	15:30	16:15	00:45	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
34 z 44 AI wspierające edukację ekologiczną	Zajęcia	Paweł Gnych	03-10-2026	09:00	09:45	00:45	Nie
35 z 44 Tworzenie scenariuszy zajęć przy użyciu AI	Zajęcia	Paweł Gnych	03-10-2026	09:45	10:30	00:45	Tak
36 z 44 -	Przerwa	-	03-10-2026	10:30	10:45	00:15	Tak
37 z 44 Narzędzia AI do projektowania materiałów edukacyjnych	Zajęcia	Paweł Gnych	03-10-2026	10:45	11:30	00:45	Tak
38 z 44 Cyberbezpieczeństwo dzieci i młodzieży	Zajęcia	Paweł Gnych	03-10-2026	11:30	12:15	00:45	Tak
39 z 44 -	Przerwa	-	03-10-2026	12:15	13:00	00:45	Tak
40 z 44 Higiena cyfrowa i odpowiedzialne korzystanie z technologii	Zajęcia	Paweł Gnych	03-10-2026	13:00	13:45	00:45	Tak
41 z 44 Przygotowanie projektu końcowego	Zajęcia	Paweł Gnych	03-10-2026	13:45	14:30	00:45	Tak
42 z 44 -	Przerwa	-	03-10-2026	14:30	14:45	00:15	Tak
43 z 44 Przygotowanie do walidacji	Zajęcia	Paweł Gnych	03-10-2026	14:45	15:30	00:45	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
44 z 44 -	Walidacja	-	03-10-2026	15:30	16:15	00:45	Tak

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	29:00
w tym suma godzin zajęć	23:15
w tym suma godzin walidacji	00:45
w tym suma przerw	05:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	32:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	172,41 PLN
Koszt osobogodziny netto	172,41 PLN
W tym koszt walidacji brutto	500,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	500,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	100,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	100,00 PLN

Liczba godzin usługi

Liczba godzin zegarowych usługi

29:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



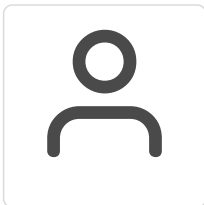
1 z 4

Ewa Pustelnik

Coach i trener z certyfikacją WSG w Bydgoszczy. Ukończyła I i II stopień Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach oraz jest praktykiem metod Kids' Skills i „Jestem z Ciebie dumny!”.

Aktualnie kształci się w Szkole Psychoterapii w nurcie TSR. Jest absolwentką kursu duszpasterskiego TPiPP, co wzbogaca jej podejście o uważność na sferę wartości i sensu w pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi.

Równoległe od wielu lat rozwija się zawodowo w obszarze biznesu. Pełni funkcję Regional Key Account Managera w Döhler Polska Sp. z o.o., posiadając wieloletnie doświadczenie w sprzedaży na rynku FMCG. Specjalizuje się w zarządzaniu relacjami z kluczowymi klientami, koncentrując się na budowaniu długofalowej współpracy opartej na zaufaniu, odpowiedzialności i wspólnym rozwoju. To doświadczenie przekłada na pracę szkoleniową, łącząc kompetencje relacyjne, komunikacyjne i rozwojowe. W latach 2021–2026 prowadziła warsztaty i szkolenia z zakresu komunikacji wspierającej, pracy z dziećmi, TSR, Kids' Skills oraz kompetencji społecznych.



2 z 4

Paweł Gnych

Programista z kilkunastoletnim doświadczeniem w branży. Od 2017 roku prowadzi własną firmę w sektorze IT. W 2017 roku współtworzył firmę LUDMO S.A. Od 2022 roku Członek Zarządu Run By IT Sp. z o.o., działającej w branży IT.

W latach 2021–2026 realizował m.in.:

- projektowanie i wdrażanie skalowalnych systemów webowych oraz aplikacji SaaS od etapu koncepcji, przez MVP, do wdrożeń produkcyjnych,
- doradztwo technologiczne i biznesowe w zakresie walidacji pomysłów na produkty cyfrowe,
- projektowanie architektury systemów oraz integrację zewnętrznych usług i narzędzi,
- wdrożenia rozwiązań automatyzujących procesy biznesowe oraz wykorzystujących elementy AI,
- rozwój i optymalizację produktów cyfrowych pod kątem wzrostu i skalowalności.

Posiada doświadczenie zawodowe w zakresie projektowania, tworzenia oraz wdrażania systemów IT, aplikacji webowych i rozwiązań SaaS, a także w obszarze walidacji modeli biznesowych, automatyzacji procesów oraz wykorzystania rozwiązań AI w biznesie, zdobyte i aktywnie rozwijane w okresie ostatnich 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.

Dostawca Usług posiada dokumenty potwierdzające doświadczenie oraz kwalifikacje, w tym dokumentację projektową, referencje, potwierdzenia współpracy, umowy, rekomendacje biznesowe oraz inne dokumenty potwierdzające realizację usług w wymaganym okresie.



3 z 4

Bartosz Cieślar



Bartosz Cieślar – Nauczyciel, Trener, Mentor.

Pedagog i trener z 20-letnim doświadczeniem w pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi. Od 11 lat zarządza jednostkami organizacyjnymi, odpowiadając za zasoby ludzkie, administrację i mediacje. Posiada 19-letnią praktykę w roli nauczyciela i wykładowcy.

W ostatnich latach (od 2005 roku) realizował m.in.:

Projektowanie i prowadzenie cyklicznych warsztatów (ponad 40 spotkań w ciągu ostatnich 3 lat) dla rodziców, rozwijających kompetencje wychowawcze i komunikacyjne.

Organizację i kierownictwo ponad 20 wyjazdów edukacyjno-integracyjnych oraz obozów dla dzieci i młodzieży, łącznie dla ponad 500 uczestników.

Prowadzenie indywidualnych sesji mentoringowych dla dorosłych w zakresie rozwoju osobistego, zarządzania czasem i finansami osobistymi.

Opracowywanie i wdrażanie programów szkoleniowych dla różnych grup wiekowych, m.in. w ramach certyfikowanego Kursu dla Osób Wspierających Seniorów.

Zarządzanie strategiczne i operacyjne organizacjami non-profit, w tym facylitację procesów grupowych i mediacje w sytuacjach konfliktowych.

Posiada doświadczenie zawodowe w zakresie projektowania i prowadzenia szkoleń, wzmocnienia kompetencji rodzicielskich, pracy z grupą, mentoringu indywidualnego, zarządzania zespołami i rozwiązywania konfliktów, zdobyte i aktywnie rozwijane w okresie ostatnich 10 lat.

4 z 4



NATALIA FIGIEL

Trenerka w obszarze zrównoważonego rozwoju. W latach 2024 - 2025 ponad 200 godzin działań szkoleniowych i warsztatowych. Wiceprezeska Fundacji TEANO na rzecz nauki, członkini zarządu Żorskiej Strefy Przedsiębiorczości, doradczyni biznesowa w Inkubatorach Przedsiębiorczości, trenerka i wykładowczyni w obszarze tematycznym "zrównoważony rozwój", Absolwentka MBA Zielona Transformacja, certyfikowana specjalistka ds. programów wg metodyki PRINCE 2, założycielka Novelty Hub Technologiczny P.S.A., Dyrektorka Go-leasing Region Śląsk, Dyrektorka ds. Rozwoju w Towarzystwie Tłumaczy i Wykładowców Języka Migowego GEST, liderka projektów m.in. w obszarze równości szans, nowych technologii i zielonej gospodarki, ekoliderka, twórczyni innowacji, w tym platformy „Zielone strategie”, „Inkubator Przedsiębiorczości 3 D”, „Biznes lokalnie”, członkini Rady Programowej „Logistyka w biznesie” na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach, partnerka EKO targów na Międzynarodowych Targach Wynalazczości i Innowacji, partnerka ogólnopolskiego konkursu „Elektronika, by żyło się łatwiej”, realizatorka konferencji naukowo-biznesowych, autorka cyklu spotkań „Zielone zmiany w praktyce” dla KSSE S.A., autorka „Festiwalu Nauki i Techniki” w Żorach, ekspertka Fundacji FSSB Fundacja Wspierania Budownictwa Zrównoważonego, ekspertka oceniająca projekty. Doświadczenie zdobyte i aktywnie rozwijane w okresie ostatnich 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.

3 z 3

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymują komplet materiałów dydaktycznych wspierających realizację programu oraz utrwalanie wiedzy i umiejętności.

- materiały w wersji elektronicznej (pliki PDF)
- zestaw narzędzi i formularzy do pracy z dzieckiem (np. schematy rozmów, przykłady ćwiczeń)
- materiały wspierające rozwój kompetencji komunikacyjnych i wychowawczych
- przykłady zastosowania metod Kids' Skills oraz „Jestem z Ciebie dumny”

Informacje dodatkowe

Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 ustawy o VAT

Warunki techniczne

PLATFORMA: Usługa będzie prowadzona za pośrednictwem platformy Microsoft Teams.

MINIMALNE WYMAGANIA DOTYCZĄCE PARAMETRÓW ŁĄCZA SIECIOWEGO: Połączenie internetowe – szerokopasmowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G lub 4G/LTE, 5G)

NIEZBĘDNE OPROGRAMOWANIE UMOŻLIWIAJĄCE UCZESTNIKOM DOSTĘP DO PREZENTOWANYCH TREŚCI I

MATERIAŁÓW: przeglądarka (Windows) IE 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+; lub (Mac) Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+; lub (Linux) Firefox 27+, Chrome 30+

MINIMALNE WYMAGANIA SPRZĘTOWE: Ekran/Monitor, Głośniki – wbudowane lub podłączone na USB lub bezprzewodowe bluetooth, Klawiatura lub Mikrofon

Adres

ul. Jawornik 52A
43-460 Wiśła
woj. śląskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Natalia Figiel

E-mail nfigiel@blueform.pl

Telefon (+48) 666 340 956