



AWDIR KRYSTIAN
BAJOR

★★★★★ 4,9 / 5

2 729 ocen

Zielone umiejętności: Szkolenie pomoc nauczyciela w żłobku oraz przedszkolu z elementami zrównoważonego rozwoju

Numer usługi 2026/06/11/52663/3620903

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 32:00 h
- 📅 22.08.2026 do 30.08.2026

6 150,00 PLN brutto
5 000,00 PLN netto
192,19 PLN brutto/h
156,25 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	- Osób planujących rozpoczęcie pracy na stanowisku pomocy nauczyciela w żłobku lub przedszkolu, które chcą uzyskać pełne kwalifikacje umożliwiające podjęcie zatrudnienia zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. - Osób młodych stojących przed wyborem ścieżki zawodowej, zainteresowanych pracą w obszarze opieki i edukacji wczesnodziecięcej, które chcą zdobyć kwalifikacje zawodowe cenione i wymagane na rynku pracy. - Osób zainteresowanych zdobyciem formalnych kwalifikacji do pracy w charakterze pomocy nauczyciela w żłobku lub przedszkolu, potwierdzonych stosownym dokumentem wydawanym po zakończeniu usługi. - Osób posiadających doświadczenie w pracy z dziećmi, które chcą uzupełnić lub potwierdzić swoje kwalifikacje zgodnie z aktualnymi standardami, przepisami prawa oraz wymaganiami pracodawców w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 oraz w wychowaniu przedszkolnym.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	12
Data zakończenia rekrutacji	21-08-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestników do pracy z dziećmi w żłobku i przedszkolu oraz do organizowania i realizowania aktywności edukacyjnych wspierających ich rozwój. Uczestnicy nauczą się wdrażać zasady ekologii i zrównoważonego rozwoju w edukacji przedszkolnej, promując odpowiedzialne podejście do środowiska. Program kładzie również duży nacisk na efektywną współpracę z nauczycielami, rodzicami oraz zespołem pedagogicznym, aby zapewnić kompleksowe wsparcie w rozwoju dzieci.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje etapy rozwoju emocjonalnego, społecznego i poznawczego dziecka w wieku przedszkolnym w kontekście odpowiedzialności za środowisko naturalne. Analizuje różne aspekty rozwoju dziecka w kontekście edukacji ekologicznej i zachowań proekologicznych.	Uczestnik definiuje etapy rozwoju dziecka oraz rozróżnia kluczowe aspekty, wskazując na związki między rozwojem społecznym dziecka a świadomością ekologiczną. Uczestnik klasyfikuje rozwój fizyczny, motoryczny, językowy i poznawczy oraz uzasadnia, jak edukacja ekologiczna wpływa na świadomość dzieci w zakresie ochrony środowiska.	Test teoretyczny Wywiad swobodny
Definiuje zadania opiekuńczo-wychowawcze asystenta nauczyciela w przedszkolu z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju. Uzasadnia znaczenie zabawy w edukacji przedszkolnej, zwracając uwagę na zabawy związane z ochroną środowiska.	Uczestnik określa obowiązki asystenta, wskazuje na rolę w nauczaniu dzieci o ochronie środowiska i wprowadza zasady ekologiczne w codzienne czynności przedszkolne. Uczestnik opisuje funkcje zabawy w rozwoju dziecka, ocenia jej wpływ na rozwój poznawczy, emocjonalny oraz ekologiczny.	Test teoretyczny Wywiad swobodny
Organizuje aktywności ruchowe, plastyczne i teatralne dostosowane do wieku dzieci, w tym aktywności związane z ochroną środowiska.	Opracowuje scenariusz aktywności ekologicznych (np. zabaw w ogrodzie, zajęć plastycznych z materiałów recyklingowych) oraz opisuje sposób ich realizacji z uwzględnieniem wieku i potrzeb dzieci.	Analiza dowodów i deklaracji
Określa cele wychowania przedszkolnego w kontekście edukacji ekologicznej oraz dobiera odpowiednie metody pracy.	Uczestnik formułuje cele edukacyjne, w tym promowanie proekologicznych postaw u dzieci, oraz ocenia skuteczność metod stosowanych w pracy z dziećmi, szczególnie tych związanych z ochroną środowiska.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uzasadnia znaczenie zabawy ruchowej w życiu dziecka, zwracając uwagę na aktywności wspierające dbałość o środowisko.	Uczestnik analizuje wpływ aktywności fizycznej na rozwój dziecka i proponuje zabawy ruchowe promujące dbałość o środowisko.	Wywiad swobodny
Stosuje różne metody dydaktyczne wspierające rozwój dzieci, w tym metody oparte na edukacji ekologicznej.	Opracowuje propozycję zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod wspierających rozwój dzieci oraz edukację ekologiczną, uzasadniając dobór zastosowanych metod.	Analiza dowodów i deklaracji
Diagnostuje potrzeby rozwojowe dzieci, uwzględniając ich świadomość ekologiczną.	Uczestnik analizuje zachowanie dziecka, oceniając jego potrzeby związane z nauką o ochronie środowiska.	Test teoretyczny
Dobiera strategie wspierania rozwoju dzieci, w tym rozwoju odpowiedzialności za środowisko.	Uczestnik charakteryzuje metody wspomaganie rozwoju dzieci, uwzględniając edukację ekologiczną i zasady zielonej gospodarki.	Wywiad swobodny
Komunikuje się skutecznie z dziećmi, nauczycielami i rodzicami, dostosowując sposób przekazu do odbiorcy.	Prowadzi rozmowy z nauczycielami i rodzicami, przekazując informacje o postępach dziecka w sposób klarowny i dostosowany do potrzeb rozmówcy.	Wywiad swobodny
Rozwiązuje problemy wychowawcze i edukacyjne.	Analizuje przykładowe sytuacje problemowe i proponuje adekwatne rozwiązania.	Test teoretyczny
Organizuje i koordynuje współpracę z zespołem pedagogicznym.	Tworzy plan współpracy między nauczycielami i specjalistami, dostosowany do indywidualnych potrzeb dzieci.	Test teoretyczny
Radzi sobie w sytuacjach konfliktowych, podejmując działania mające na celu ich konstruktywne rozwiązanie.	Analizuje opis sytuacji konfliktowej oraz przedstawia propozycję działań prowadzących do jej konstruktywnego rozwiązania, uzasadniając wybór zastosowanych metod postępowania.	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

TAK

Strona internetowa Instytucji Certyfikującej: <https://my-ps.eu/>

Strona internetowa Instytucji Walidującej: <https://my-ps.eu/>

Informacje

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Fundacja My Personality Skills
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Fundacja My Personality Skills

Program

Program szkolenia

Dzień 1: Podstawy psychologii rozwoju dziecka i edukacji ekologicznej

10:00 - 12:00 - Charakterystyka rozwojowa dziecka w wieku przedszkolnym z uwzględnieniem proekologicznych postaw

- Omówienie etapów rozwoju emocjonalnego, społecznego i poznawczego dzieci, w tym w kontekście wrażliwości na zagadnienia ekologiczne.
- Czynniki wpływające na rozwój dziecka, w tym wpływ środowiska naturalnego na jego rozwój.

12:00 - 12:30 - Przerwa

12:30 - 14:00 - Rodzaje rozwoju dziecka w kontekście edukacji ekologicznej

- Analiza różnych aspektów rozwoju: fizycznego, motorycznego, językowego i poznawczego, z naciskiem na rozwój umiejętności związanych z ochroną środowiska.
- Wpływ środowiska na rozwój dziecka i kształtowanie proekologicznych postaw już na etapie przedszkolnym.

14:00 - 14:30 - Przerwa

14:30 - 16:00 - Zadania opiekuńczo-wychowawcze asystenta nauczyciela w kontekście proekologicznej edukacji

- Wsparcie w codziennych czynnościach związanych z dbałością o środowisko (np. segregacja odpadów, dbanie o rośliny w przedszkolu).
- Współpraca z nauczycielem i rodzicami w promowaniu zielonych nawyków.
- Przykłady dobrych praktyk związanych z edukacją ekologiczną w codziennych zadaniach.

16:00 - 18:00 - Metody pracy z dziećmi w kontekście edukacji ekologicznej

- Omówienie metod dydaktycznych stosowanych w przedszkolu, w tym tych ukierunkowanych na naukę o ochronie środowiska.
- Techniki aktywizujące dzieci w procesie edukacji ekologicznej.
- Obserwacja w warunkach symulowanych z uwzględnieniem ekologicznych metod nauczania.
- **Wykorzystanie narzędzi ICT (tablice multimedialne, aplikacje edukacyjne, programy interaktywne) do wzmacniania przekazu ekologicznego i angażowania dzieci w działania prośrodowiskowe.**

Dzień 2: Zabawa jako kluczowy element rozwoju dziecka w kontekście edukacji ekologicznej

10:00 - 12:00 - Znaczenie zabawy w edukacji przedszkolnej z naciskiem na ekologiczną tematykę

- Rola zabawy w rozwoju społecznym i emocjonalnym dzieci, w tym zabawy edukacyjne dotyczące ekologii.
- Rodzaje zabaw i ich wpływ na rozwój poznawczy, z uwzględnieniem zabaw rozwijających świadomość ekologiczną dzieci.

12:00 - 12:30 - Przerwa

12:30 - 14:00 - Organizacja aktywności ruchowych, plastycznych i teatralnych z elementami edukacji ekologicznej

- Warsztaty praktyczne: jak wykorzystać naturalne materiały, recykling, zajęcia na świeżym powietrzu.
- Planowanie zajęć zgodnie z wiekiem i potrzebami dzieci, uwzględniając tematykę ochrony środowiska.
- **Wykorzystanie narzędzi ICT (np. projektorów, prezentacji multimedialnych, aplikacji kreatywnych) do wspierania i dokumentowania działań artystycznych i ruchowych o tematyce ekologicznej.**

14:00 - 14:30 - **Przerwa**

14:30 - 16:00 - **Zabawy edukacyjne dostosowane do różnych grup wiekowych z naciskiem na edukację ekologiczną**

- Przykłady zabaw wspierających rozwój umiejętności poznawczych, które jednocześnie kształtują postawy proekologiczne.
- Praktyczne ćwiczenia z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych związanych z tematyką ochrony środowiska.

16:00 - 18:00 - **Pedagogika twórczości w pracy dydaktyczno-wychowawczej z elementami edukacji ekologicznej**

- Tworzenie kreatywnych scenariuszy zajęć, które uwzględniają ochronę środowiska.
- Wdrażanie metod rozwijających wyobraźnię dzieci w zakresie proekologicznych rozwiązań.
- **Użycie technologii informacyjnych (np. programów do tworzenia ilustracji, prostych aplikacji do montażu wideo) w celu wspierania twórczości dzieci i promowania działań proekologicznych.**

Dzień 3: Organizacja wychowania przedszkolnego i pierwsza pomoc z uwzględnieniem aspektów ekologicznych

10:00 - 12:00 - **Zadania, funkcje i metody wychowania przedszkolnego w kontekście edukacji ekologicznej**

- Cele edukacji przedszkolnej w zakresie ochrony środowiska.
- Strategie wspierania rozwoju dziecka z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju i ekologicznych nawyków.

12:00 - 12:30 - **Przerwa**

12:30 - 14:00 - **Pierwsza pomoc przedmedyczna dla dzieci w wieku przedszkolnym**

- Podstawowe procedury udzielania pierwszej pomocy, w tym w kontekście sytuacji kryzysowych związanych z zagrożeniami ekologicznymi (np. zatrucia).
- Ćwiczenia praktyczne: reakcja na urazy i sytuacje awaryjne w warunkach sprzyjających ochronie środowiska.
- **Wykorzystanie narzędzi ICT (filmy instruktażowe, aplikacje edukacyjne, symulacje komputerowe) w procesie nauki udzielania pierwszej pomocy.**

14:00 - 14:30 - **Przerwa**

14:30 - 16:00 - **Przepisy BHP w przedszkolach z uwzględnieniem proekologicznych zasad**

- Normy bezpieczeństwa i higieny pracy z uwzględnieniem dbałości o środowisko (np. wykorzystanie ekologicznych środków czystości).
- Organizacja przestrzeni sprzyjającej bezpieczeństwu dzieci i ochronie środowiska.
- **Zastosowanie technologii informacyjnych (np. cyfrowe checklisty BHP, aplikacje do monitorowania stanu środowiska wewnętrznego) w codziennej pracy przedszkola.**

16:00 - 18:00 - **Organizacja zabawy w przedszkolu z elementami edukacji ekologicznej**

- Znaczenie zabawy ruchowej w życiu dziecka, w tym zabawy promujące postawy proekologiczne.
- Tworzenie harmonogramu zajęć w przedszkolu z uwzględnieniem ekologicznych aktywności.

Dzień 4: Komunikacja i współpraca w przedszkolu w kontekście edukacji ekologicznej

10:00 - 12:00 - **Efektywne techniki komunikacyjne w pracy z rodzicami i personelem w kontekście ochrony środowiska**

- Aktywne słuchanie i udzielanie konstruktywnej informacji zwrotnej w temacie edukacji ekologicznej.
- Budowanie relacji z dziećmi i współpracownikami w kontekście wspólnego dbania o środowisko.
- **Zastosowanie technologii telekomunikacyjnych i informacyjnych (komunikatory, poczta elektroniczna, platformy edukacyjne) w komunikacji z rodzicami i personelem w zakresie działań proekologicznych.**

12:00 - 12:30 - **Przerwa**

12:30 - 14:00 - **Budowanie relacji z rodzicami w zakresie ekologicznej edukacji dziecka**

- Strategie skutecznej współpracy z rodzicami w zakresie wprowadzania zielonych nawyków w domu.
- Angażowanie rodziców w proces edukacyjny związany z ekologicznym wychowaniem dziecka.

14:00 - 14:30 - **Przerwa**

14:30 - 17:00 - **Prawne aspekty pracy w przedszkolu w kontekście zrównoważonego rozwoju**

- Przepisy dotyczące opieki nad dziećmi i obowiązki nauczyciela w zakresie ochrony środowiska w placówkach edukacyjnych.
- Obowiązki i odpowiedzialność pomocy nauczyciela w propagowaniu zasad proekologicznych.

- **Podstawowe zasady bezpiecznego i zgodnego z prawem korzystania z narzędzi ICT w pracy z dziećmi, w tym ochrona danych osobowych i prywatności.**

17:00 - 18:00 Egzamin – Walidacja:

Szkolenie kończy się walidacją przeprowadzoną przez osobę wyznaczoną do tego celu. Certyfikat zostanie wydany przez jednostkę uprawnioną do certyfikacji, tj. Fundacja My Personality Skills, co potwierdzi zdobycie wymaganych kwalifikacji.

Sposób przeprowadzenia walidacji:

Test teoretyczny - Walidacja jest przeprowadzana w formie testu wiedzy składającego się z pytań zamkniętych. Uczestnik udziela odpowiedzi na pytania sprawdzające znajomość zagadnień związanych z rozwojem dziecka, edukacją przedszkolną, zadaniami asystenta nauczyciela, komunikacją, współpracą z zespołem pedagogicznym oraz edukacją ekologiczną i kształtowaniem postaw proekologicznych u dzieci.

Wywiad swobodny - Walidacja jest przeprowadzana w formie indywidualnej rozmowy z uczestnikiem. Podczas wywiadu uczestnik omawia zagadnienia związane z rozwojem dziecka, edukacją ekologiczną, komunikacją z dziećmi, rodzicami i nauczycielami oraz metodami wspierania rozwoju dzieci. Walidator ocenia poprawność merytoryczną wypowiedzi, umiejętność argumentowania oraz praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy.

Analiza dowodów i deklaracji - Walidacja jest przeprowadzana poprzez analizę materiałów opracowanych przez uczestnika w trakcie szkolenia. Uczestnik przedstawia scenariusze zajęć, propozycje aktywności edukacyjnych, opisy metod pracy z dziećmi oraz rozwiązania studiów przypadku dotyczących sytuacji wychowawczych i konfliktowych. Walidator ocenia poprawność merytoryczną opracowanych materiałów, adekwatność proponowanych rozwiązań, zgodność z założeniami zadania oraz umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu edukacji przedszkolnej, wspierania rozwoju dziecka i edukacji ekologicznej.

Uwagi dotyczące realizacji szkolenia:

1. **Przerwy:** Przerwy są wliczone w czas usługi rozwojowej.
 2. **Sprzęt komputerowy:** Uczestnicy będą uczestniczyć w usłudze na własnym sprzęcie komputerowym.
 3. **Kwalifikacje:** Szkolenie prowadzi do nabycia kwalifikacji w zawodzie: "Pomoc nauczyciela w żłobku oraz przedszkolu elementami zrównoważonego rozwoju."
 4. **Zajęcia praktyczne i teoretyczne:** 50% czasu trwania usługi stanowią zajęcia praktyczne.
- **Godziny praktyczne:** 14 godzin zegarowych
 - **Godziny teoretyczne:** 13 godzin zegarowych
 - **Przerwy:** 4 godziny zegarowe
 - **Egzamin - walidacja:** 1 godzina zegarowa
1. **Wynik walidacji** przekazywany jest uczestnikowi w dniu jej przeprowadzenia, tj. w ostatnim dniu realizacji usługi. Certyfikat potwierdzający uzyskanie kwalifikacji wręczany jest uczestnikowi z datą ostatniego dnia usługi rozwojowej.
 2. Walidacja efektów uczenia się będzie realizowana przez niezależny podmiot zewnętrzny z zachowaniem zasady rozdzielności pomiędzy procesem szkolenia a procesem walidacji.
 3. Warunki ukończenia szkolenia i uzyskania kwalifikacji/certyfikatu: Warunkiem ukończenia szkolenia oraz uzyskania kwalifikacji/certyfikatu jest uczestnictwo w co najmniej 80% czasu trwania szkolenia oraz uzyskanie minimum 75% poprawnych odpowiedzi z testu teoretycznego przeprowadzanego w ramach procesu walidacji efektów uczenia się. Frekwencja uczestników jest weryfikowana na podstawie raportów logowań z platformy szkoleniowej oraz aktywnego udziału w zajęciach prowadzonych online w czasie rzeczywistym.

PRT:

3.3 - GOSPODAROWANIE ODPADAMI

3.6 - ZARZĄDZANIE ŚRODOWISKIEM

4.1 - TECHNOLOGIE TELEKOMUNIKACYJNE

4.2 TECHNOLOGIE INFORMACYJNE

C.D w warunkach technicznych z uwagi na zbyt małą ilość znaków

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 24

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 24 Charakterystyka rozwojowa dziecka w wieku przedszkolnym z uwzględnieniem proekologicznych postaw	Zajęcia	Milena Sobczyk	22-08-2026	10:00	12:00	02:00
2 z 24 -	Przerwa	-	22-08-2026	12:00	12:30	00:30
3 z 24 Rodzaje rozwoju dziecka w kontekście edukacji ekologicznej	Zajęcia	Milena Sobczyk	22-08-2026	12:30	14:00	01:30
4 z 24 -	Przerwa	-	22-08-2026	14:00	14:30	00:30
5 z 24 Zadania opiekuńczo-wychowawcze asystenta nauczyciela w kontekście proekologicznej edukacji	Zajęcia	Milena Sobczyk	22-08-2026	14:30	16:00	01:30
6 z 24 Metody pracy z dziećmi w kontekście edukacji ekologicznej	Zajęcia	Milena Sobczyk	22-08-2026	16:00	18:00	02:00
7 z 24 Znaczenie zabawy w edukacji przedszkolnej z naciskiem na ekologiczną tematykę	Zajęcia	Milena Sobczyk	23-08-2026	10:00	12:00	02:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 24 -	Przerwa	-	23-08-2026	12:00	12:30	00:30
9 z 24 Organizacja aktywności ruchowych, plastycznych i teatralnych z elementami edukacji ekologicznej	Zajęcia	Milena Sobczyk	23-08-2026	12:30	14:00	01:30
10 z 24 -	Przerwa	-	23-08-2026	14:00	14:30	00:30
11 z 24 Zabawy edukacyjne dostosowane do różnych grup wiekowych z naciskiem na edukację ekologiczną	Zajęcia	Milena Sobczyk	23-08-2026	14:30	16:00	01:30
12 z 24 Pedagogika twórczości w pracy dydaktyczno-wychowawczej z elementami edukacji ekologicznej	Zajęcia	Milena Sobczyk	23-08-2026	16:00	18:00	02:00
13 z 24 Zadania, funkcje i metody wychowania przedszkolnego w kontekście edukacji ekologicznej	Zajęcia	Milena Sobczyk	29-08-2026	10:00	12:00	02:00
14 z 24 -	Przerwa	-	29-08-2026	12:00	12:30	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 24 Pierwsza pomoc przedmedyczna dla dzieci w wieku przedszkolnym	Zajęcia	Milena Sobczyk	29-08-2026	12:30	14:00	01:30
16 z 24 -	Przerwa	-	29-08-2026	14:00	14:30	00:30
17 z 24 Przepisy BHP w przedszkolach z uwzględnieniem proekologicznych zasad	Zajęcia	Milena Sobczyk	29-08-2026	14:30	16:00	01:30
18 z 24 Organizacja zabawy w przedszkolu z elementami edukacji ekologicznej	Zajęcia	Milena Sobczyk	29-08-2026	16:00	18:00	02:00
19 z 24 Efektywne techniki komunikacyjne w pracy z rodzicami i personelem w kontekście ochrony środowiska	Zajęcia	Milena Sobczyk	30-08-2026	10:00	12:00	02:00
20 z 24 -	Przerwa	-	30-08-2026	12:00	12:30	00:30
21 z 24 Budowanie relacji z rodzicami w zakresie ekologicznej edukacji dziecka	Zajęcia	Milena Sobczyk	30-08-2026	12:30	14:00	01:30
22 z 24 -	Przerwa	-	30-08-2026	14:00	14:30	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
23 z 24 Prawne aspekty pracy w przedszkolu w kontekście zrównoważonego rozwoju	Zajęcia	Milena Sobczyk	30-08-2026	14:30	17:00	02:30
24 z 24 -	Walidacja	-	30-08-2026	17:00	18:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	32:00
w tym suma godzin zajęć	27:00
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	04:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	37:15

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeżeli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 150,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	192,19 PLN

Koszt osobogodziny netto	156,25 PLN
W tym koszt walidacji brutto	153,75 PLN
W tym koszt walidacji netto	125,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	984,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	800,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	32:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Milena Sobczyk

Milena Sobczyk jest pedagogiem, trenerem oraz animatorem czasu wolnego z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi i kadrą pedagogiczną. Na co dzień pracuje w przedszkolu, wspierając rozwój emocjonalny, społeczny i poznawczy dzieci oraz organizując działania edukacyjne i wychowawcze. Od kilkunastu lat prowadzi również animacje podczas wydarzeń dla dzieci. Jest trenerem z ponad 11-letnim doświadczeniem w zakresie sprzedaży, obsługi klienta, marketingu i kompetencji miękkich. Przeprowadziła ponad 1000 godzin szkoleń dla różnych branż. W okresie ostatnich 5 lat systematycznie rozwijała swoje kwalifikacje. W 2023 r. ukończyła szkolenie „Pedagogika Montessori w zrównoważonym rozwoju dziecka”, a w czerwcu 2026 r. uzyskała tytuł magistra na kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna. Ukończyła również szkolenia z zakresu zielonej transformacji, gospodarki o obiegu zamkniętym (GOZ), cyfryzacji oraz wykorzystania AI w edukacji. Od 2024 r. pełni funkcję dyrektora przedszkola, odpowiadając za organizację pracy placówki i zarządzanie zespołem. W latach 2021–2026 przeprowadziła ponad 500 godzin szkoleń i warsztatów z zakresu pedagogiki, edukacji przedszkolnej i opieki nad dziećmi, stale rozwijając kompetencje związane z realizowaną usługą szkoleniową.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- Szczegółowe skrypty szkoleniowe** - przekazane uczestnikowi w formie elektronicznej oraz w formie fizycznego wydruku po zrealizowanym szkoleniu
- Certyfikat ukończenia szkolenia**

Warunki uczestnictwa

brak

Informacje dodatkowe

W przypadku dofinansowania usługi szkoleniowej na poziomie conajmniej 70% jest zwolniona z podatku VAT.

Podstawa: art. 43 ust.1 pkt 29 lit.c ustawy o VAT oraz §3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz. U. z 2015, poz. 736)

Wynik walidacji przekazywany jest uczestnikowi w dniu jej przeprowadzenia, tj. w ostatnim dniu realizacji usługi. Certyfikat potwierdzający uzyskanie kwalifikacji wręczany jest uczestnikowi w ostatnim dniu realizacji usługi rozwojowej.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Kamera
- Dostęp do internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia), czas trwania szkolenia przedstawiony jest w harmonogramie.

Zielone kompetencje, które nabędzie uczestnik:

- **Zrównoważona edukacja ekologiczna:** Umiejętność integrowania tematów ekologicznych w programie nauczania dzieci w przedszkolu. Uczestnik będzie potrafił wprowadzać dzieci w świat ekologii, ucząc ich o ochronie środowiska, zmianach klimatycznych i odpowiedzialności za planetę poprzez zabawy, gry i projekty edukacyjne. **Będzie również wykorzystywał narzędzia ICT, takie jak aplikacje edukacyjne, prezentacje multimedialne i filmy instruktażowe, aby wzmacniać przekaz proekologiczny.**
- **Zarządzanie zasobami naturalnymi w placówkach edukacyjnych:** Umiejętność efektywnego zarządzania zużyciem wody, energii oraz innych zasobów w przedszkolu. Uczestnik nauczy się stosować zasady oszczędzania wody i energii, wdrażając praktyki takie jak efektywne oświetlenie i odpowiednie gospodarowanie materiałami edukacyjnymi. **Pozna także cyfrowe narzędzia monitorowania zużycia energii i wody oraz raportowania wyników.**
- **Zrównoważona organizacja przestrzeni przedszkolnej:** Projektowanie przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem ekologicznych materiałów, takich jak biodegradowalne meble, zabawki wykonane z materiałów przyjaznych środowisku czy odpowiednia segregacja odpadów w przedszkolu. Uczestnik będzie potrafił wskazać znaczenie zrównoważonego rozwoju w aranżacji przestrzeni edukacyjnej. **Będzie potrafił wykorzystać programy komputerowe i aplikacje do projektowania przestrzeni sprzyjających ekologii.**
- **Zielona edukacja fizyczna:** Organizowanie aktywności ruchowych w zgodzie z zasadami ochrony środowiska, takich jak spacer, zabawy w plenerze, wykorzystanie naturalnych materiałów w grach i zabawach, a także promowanie aktywności na świeżym powietrzu, co przyczynia się do poprawy zdrowia dzieci oraz ochrony ekosystemów. **Dodatkowo pozna aplikacje mobilne do dokumentowania i monitorowania aktywności ruchowej dzieci w plenerze.**
- **Edukacja na temat odnawialnych źródeł energii:** Wdrażanie podstawowych zagadnień związanych z odnawialnymi źródłami energii i oszczędzaniem energii w kontekście przedszkolnym, takich jak wykorzystanie paneli słonecznych czy edukacja dzieci na temat energii wiatrowej i wodnej. **Będzie potrafił korzystać z multimedialnych prezentacji, wirtualnych wycieczek i gier edukacyjnych wspierających naukę o energii odnawialnej.**

- **Zrównoważona opieka nad dziećmi:** Umiejętność wprowadzania w życie przedszkolne zasad ekologicznych w opiece nad dziećmi. Uczestnik będzie potrafił stosować naturalne, ekologiczne środki czystości oraz pielęgnacji w codziennej opiece nad dziećmi, promując zdrowe i bezpieczne otoczenie. **Pozna cyfrowe bazy danych i aplikacje do planowania oraz monitorowania działań związanych z ekologiczną opieką.**
- **Zielona komunikacja z rodzicami i personelem:** Umiejętność komunikowania korzyści związanych z ekologicznymi praktykami w przedszkolu, przekonywania rodziców do stosowania zasad zrównoważonego rozwoju oraz włączania rodziców w projekty ekologiczne. Uczestnik będzie efektywnie informować o ekologicznych praktykach oraz angażować dzieci w ekologiczne działania, które można realizować również w domu. **W tym celu wykorzysta technologie ICT, takie jak platformy edukacyjne, komunikatory i newslettery elektroniczne.**
- **Zarządzanie środowiskowe w przedszkolu:** Uczestnik będzie potrafił wdrażać zasady zrównoważonego zarządzania placówką, takie jak segregacja odpadów, redukcja zużycia energii, recykling materiałów edukacyjnych i administracyjnych oraz wprowadzenie zasad ochrony przyrody w codziennej działalności przedszkola. **Będzie umiał korzystać z cyfrowych narzędzi do ewidencji odpadów, tworzenia raportów środowiskowych i planowania działań proekologicznych.**
- **Tworzenie ekologicznych planów edukacyjnych:** Projektowanie programów edukacyjnych, które koncentrują się na ochronie środowiska, zmniejszaniu śladu węglowego i wspieraniu postaw proekologicznych wśród dzieci, a także planowanie zrównoważonych aktywności edukacyjnych w przedszkolu. **W tym celu wykorzysta programy do edycji materiałów dydaktycznych, tworzenia prezentacji multimedialnych i publikacji online.**
- **Adaptacja do zmian klimatycznych:** Uczestnik będzie potrafił wprowadzać do programu edukacyjnego tematy związane z adaptacją dzieci do skutków zmian klimatycznych, takich jak susze, powodzie czy ekstremalne temperatury, oraz będzie uczył dzieci odpowiedzialności za przyszłość planety. **Pozna także narzędzia ICT do prezentacji interaktywnych i analiz danych pogodowych w kontekście edukacyjnym.**

Kontakt



Klaudia Powroźnik

E-mail k.powroznik@awdir.pl

Telefon (+48) 720 412 487