

ŁĘTOWSKI  
CONSULTINGSzkolenia,  
Doradztwo, Rozwój  
Mateusz Łętowski

★★★★★ 4,8 / 5

1 688 ocen

**Szkolenie: Pomoc nauczyciela w żłobku  
oraz przedszkolu**

Numer usługi 2026/06/11/12176/3620118

📍 Jaworzno

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 37:00 h

📅 28.08.2026 do 06.09.2026

**6 150,00 PLN** brutto

5 000,00 PLN netto

166,22 PLN brutto/h

135,14 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

| Kategoria                       | Inne / Edukacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grupa docelowa usługi           | Szkolenie skierowane jest do osób zainteresowanych podjęciem lub rozwojem pracy na stanowisku pomocy nauczyciela w żłobku oraz przedszkolu, w szczególności osób planujących zdobycie umiejętności w tym obszarze lub chcących uzupełnić i usystematyzować swoją wiedzę oraz umiejętności praktyczne w zakresie opieki, wspierania rozwoju i zapewniania bezpieczeństwa dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych. |
| Minimalna liczba uczestników    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Maksymalna liczba uczestników   | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Data zakończenia rekrutacji     | 18-08-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Forma prowadzenia usługi        | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Cel

### Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestnika do profesjonalnego wykonywania zadań pomocy nauczyciela w żłobku oraz przedszkolu poprzez rozwój wiedzy i umiejętności z zakresu wspierania rozwoju psychomotorycznego, emocjonalnego i społecznego dzieci, zapewniania im bezpieczeństwa oraz realizacji czynności opiekuńczo-pielęgnacyjnych. Uczestnik

rozwija umiejętności w zakresie organizowania bezpiecznego środowiska do nauki i zabawy, skutecznej komunikacji z dziećmi i współpracy z personelem placówki.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                            | Metoda walidacji                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Rozróżnia etapy psychomotorycznego i emocjonalnego rozwoju dziecka w żłobku i przedszkolu         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymienia charakterystyczne cechy rozwojowe dzieci w wieku od 1 do 3 lat oraz od 3 do 6 lat</li> <li>2. Wskazuje różnice w możliwościach motorycznych i poznawczych między poszczególnymi grupami wiekowymi</li> </ol> | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Charakteryzuje zasady bezpieczeństwa, higieny oraz zagrożenia zdrowotne w placówkach edukacyjnych | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisuje procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia dziecka</li> <li>2. Wyjaśnia zasady dezynfekcji, czystości pomieszczeń i zapobiegania zakażeniom</li> </ol>                                    | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Wyjaśnia zasady komunikacji z dziećmi oraz techniki wspierania rozwoju mowy i języka              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisuje metody komunikacji dostosowane do poziomu rozwojowego różnych grup wiekowych</li> <li>2. Wymienia działania wspierające prawidłowy rozwój mowy i rozumienia u małych dzieci</li> </ol>                        | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Klasyfikuje potrzeby żywieniowe, wrażliwości sensoryczne oraz zaburzenia behawioralne u dzieci    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wskazuje rodzaje alergii pokarmowych i sposoby adaptacji posiłków dla dziecka</li> <li>2. Wyjaśnia przyczyny różnych reakcji emocjonalnych i behawioralnych u małych dzieci</li> </ol>                                | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Organizuje bezpieczne stanowisko pracy zgodnie z zasadami ergonomii i przepisami bezpieczeństwa   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowuje pracownię do zabawy ruchowej lub zajęć, eliminując potencjalne zagrożenia</li> <li>2. Ustawia meble i sprzęt w sposób umożliwiający bezpieczną pracę z grupą dzieci</li> </ol>                           | Obserwacja w warunkach symulowanych                   |
| Przeprowadza czynności pielęgnacyjne takie jak mycie, przewijanie oraz ubieranie dziecka          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykonuje czynności pielęgnacyjne zgodnie z zasadami higieny osobistej i dezynfekcji</li> <li>2. Komunikuje się z dzieckiem w trakcie czynności pielęgnacyjnych w sposób uspokajający</li> </ol>                       | Obserwacja w warunkach symulowanych                   |
| Prowadzi zabawy ruchowe, edukacyjne oraz zajęcia wspierające rozwój poznawczy dzieci              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia zasady zabawy w sposób dostosowany do poziomu rozwojowego grupy wiekowej</li> <li>2. Obserwuje aktywność dzieci i udziela wsparcia tym, które mają trudności w zrozumieniu</li> </ol>                        | Obserwacja w warunkach symulowanych                   |

| Efekty uczenia się                                                                        | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                    | Metoda walidacji                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Podaje posiłki, śniadania i napoje dzieciom z uwzględnieniem ich preferencji zdrowotnych  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdza informacje o alergii pokarmowej dziecka przed podaniem posiłku</li> <li>2. Wspiera dziecko w samodzielnym spożywaniu posiłku, zgodnie z jego możliwościami rozwojowymi</li> </ol>    | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Komunikuje się z dziećmi w sposób jasny, empatyczny i wspierający ich uczuciowy rozwój    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mówi do dziecka spokojnym tonem, słucha jego potrzeb i reaguje na jego emocje</li> <li>2. Wyjaśnia zasady behawioralne w sposób konstruktywny, bez karania lub krytyki</li> </ol>             | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Zapewnia bezpieczeństwo fizyczne i emocjonalne dziecka w każdej sytuacji w placówce       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obserwuje aktywność wszystkich dzieci i przewiduje potencjalne zagrożenia</li> <li>2. Pozostaje spokojny i zdecydowany w sytuacjach kryzysowych lub wypadkowych</li> </ol>                    | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Współpracuje z nauczycielem i innymi pracownikami placówki w realizacji zadań zespołowych | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zgłasza wątpliwości i problemy nauczycielowi, przestrzegając łańcucha poleceń</li> <li>2. Wspiera kolegów pracowników i dzieli się obserwacjami o zachowaniu dziecka</li> </ol>               | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Ocenia swoją pracę i wprowadza zmiany wspierające lepszą opiekę nad powierzonymi dziećmi  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reflektuje na temat skuteczności swoich działań i wsluchuje się w opinie innych</li> <li>2. Poszukuje rozwiązań dla dzieci, które wykazują trudności w uczestnictwie lub adaptacji</li> </ol> | Obserwacja w warunkach symulowanych |

## Kwalifikacje

### Kwalifikacje niewłączone do ZSK

#### Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

TAK

Strona internetowa Instytucji Certyfikującej: <http://standardgccs.com/>

Strona internetowa Instytucji Walidującej: <http://icvc.eu/>

#### Informacje

# Program

## Moduł I. Rola i zadania pomocy nauczyciela w żłobku oraz przedszkolu

- Rola i odpowiedzialność pomocy nauczyciela w procesie opiekuńczo-wychowawczym.
- Organizacja pracy w żłobku i przedszkolu oraz współpraca z nauczycielem i personelem placówki.
- Zakres obowiązków oraz standardy etyczne wykonywania zawodu.
- Budowanie atmosfery bezpieczeństwa i wsparcia dla dzieci.
- Znaczenie pracy zespołowej oraz właściwego przepływu informacji w placówce.

## Moduł II. Rozwój psychomotoryczny i emocjonalny dziecka od 1. do 6. roku życia

- Charakterystyka etapów rozwoju dzieci w wieku od 1 do 3 lat oraz od 3 do 6 lat.
- Rozwój motoryki dużej i małej na poszczególnych etapach rozwoju.
- Rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny dziecka.
- Potrzeby rozwojowe dzieci w różnych grupach wiekowych.
- Różnice w możliwościach motorycznych, komunikacyjnych i poznawczych między dziećmi w wieku żłobkowym i przedszkolnym.
- Wspieranie procesu adaptacji dziecka do nowego środowiska.

## Moduł III. Komunikacja z dzieckiem i wspieranie rozwoju mowy

- Zasady skutecznej komunikacji z dziećmi na różnych etapach rozwoju.
- Dostosowanie sposobu komunikowania do wieku i możliwości dziecka.
- Rozwijanie kompetencji językowych poprzez zabawę, czytanie i aktywności edukacyjne.
- Wspieranie rozwoju mowy i rozumienia poleceń.
- Budowanie relacji opartych na empatii, szacunku i poczuciu bezpieczeństwa.
- Reagowanie na emocje dziecka oraz konstruktywne wyjaśnianie zasad zachowania.

## Moduł IV. Bezpieczeństwo, higiena i profilaktyka zdrowotna w placówkach opiekuńczo-wychowawczych

- Zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązujące w żłobkach i przedszkolach.
- Organizacja bezpiecznej przestrzeni do zabawy i zajęć edukacyjnych.
- Identyfikowanie oraz eliminowanie potencjalnych zagrożeń dla dzieci.
- Procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia dziecka.
- Higiena osobista dzieci oraz personelu.
- Zasady dezynfekcji pomieszczeń, sprzętu i zabawek.
- Profilaktyka zakażeń i chorób zakaźnych.

## Moduł V. Czynności pielęgnacyjne oraz wspieranie samodzielności dziecka

- Zasady wykonywania czynności pielęgnacyjnych zgodnie z obowiązującymi standardami higieny.
- Mycie, przewijanie i ubieranie dziecka z zachowaniem bezpieczeństwa i komfortu.
- Komunikowanie się z dzieckiem podczas wykonywania czynności opiekuńczych.
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa i zaufania podczas pielęgnacji.
- Wspieranie rozwoju samodzielności dziecka odpowiednio do jego wieku i możliwości.

## Moduł VI. Żywnienie dzieci, alergie oraz indywidualne potrzeby rozwojowe

- Zasady prawidłowego żywienia dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym.
- Najczęściej występujące alergie pokarmowe i sposoby postępowania.
- Dostosowywanie posiłków do potrzeb zdrowotnych dzieci.
- Bezpieczne podawanie posiłków i napojów.
- Wspieranie dziecka w samodzielnym spożywaniu posiłków.
- Wrażliwość sensoryczna dzieci oraz jej wpływ na codzienne funkcjonowanie.
- Charakterystyka wybranych trudności emocjonalnych i behawioralnych.

## Moduł VII. Organizacja zabaw i zajęć wspierających rozwój dziecka

- Planowanie zabaw ruchowych i edukacyjnych odpowiednich do wieku dzieci.
- Organizacja przestrzeni do zajęć zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa.
- Dostosowanie aktywności do możliwości psychofizycznych grupy.
- Wspieranie rozwoju poznawczego, społecznego i emocjonalnego poprzez zabawę.
- Obserwacja aktywności dzieci oraz udzielanie wsparcia dzieciom mającym trudności.
- Budowanie zaangażowania i aktywności dzieci podczas zajęć.

## Moduł VIII. Współpraca z zespołem oraz wspieranie dziecka w sytuacjach trudnych

- Efektywna współpraca z nauczycielem oraz pozostałymi pracownikami placówki.
- Przekazywanie informacji i obserwacji dotyczących funkcjonowania dziecka.
- Wspieranie dzieci mających trudności adaptacyjne lub emocjonalne.
- Rozpoznawanie zachowań problemowych i właściwe reagowanie.
- Zachowanie spokoju oraz podejmowanie właściwych działań w sytuacjach kryzysowych.
- Znaczenie komunikacji i współpracy zespołowej dla bezpieczeństwa dzieci.

## Moduł IX. Doskonalenie kompetencji zawodowych i refleksyjna praktyka pomocy nauczyciela

- Analiza własnych działań opiekuńczych i wychowawczych.
- Ocena skuteczności podejmowanych działań oraz identyfikowanie obszarów wymagających doskonalenia.
- Korzystanie z informacji zwrotnej od nauczycieli i współpracowników.
- Poszukiwanie rozwiązań wspierających dzieci mające trudności w adaptacji lub uczestnictwie w zajęciach.
- Rozwijanie odpowiedzialności zawodowej oraz postawy ciągłego doskonalenia kompetencji.

## Egzamin - zewnętrzny zgodny ze standardem ICVC/PNLP 25571.36

Egzamin po szkoleniu potwierdza zdobycie kwalifikacji: **POMOC NAUCZYCIELA W ŻŁOBKU ORAZ PRZEDSZKOLU**

Szkolenie prowadzone w godzinach zegarowych, podzielone na części teoretyczne oraz praktyczne.

Zajęcia teoretyczne w formie wykładu, rozmowy na żywo.

**ROZDZIELNOŚĆ OSOBOWA WALIDACJI:** Rozdzielność szkolenia od walidacji - rozdzielność osobowa. Osoba szkoląca nie ocenia wiedzy i umiejętności swoich kursantów w zakresie, w którym nauczała. Końcową walidację prowadzi odrębna osoba.

Wynik walidacji przekazywany jest uczestnikowi w dniu jej przeprowadzenia. Certyfikat potwierdzający uzyskanie kwalifikacji dostępny jest w formie elektronicznej w dniu walidacji, natomiast jego wersja papierowa przekazywana jest uczestnikowi w terminie do 7 dni roboczych od zakończenia usługi.

Podczas szkolenia przeprowadzone zostaną pre-testy oraz post-testy wiedzy, egzamin końcowy.

Szkolenie prowadzone w formie stacjonarnej

W ramach szkolenia jest 37 godzin zegarowych, na co składa się:

- 14 godzin i 15 minut zajęć teoretycznych
- 15 godzin i 15 minut zajęć praktycznych
- 5 godziny i 30 minut przerw
- 2 godziny walidacji.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 34

| Przedmiot / temat                                                                                          | Typ aktywności | Prowadzący  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 34 Moduł I. Rola i zadania pomocy nauczyciela w żłobku oraz przedszkolu. Zajęcia teoretyczne. Pre-test | Zajęcia        | Ilona Zając | 28-08-2026            | 16:00               | 17:30               | 01:30         |
| 2 z 34 -                                                                                                   | Przerwa        | -           | 28-08-2026            | 17:30               | 17:45               | 00:15         |
| 3 z 34 Moduł I. Rola i zadania pomocy nauczyciela w żłobku oraz przedszkolu. Zajęcia praktyczne            | Zajęcia        | Ilona Zając | 28-08-2026            | 17:45               | 19:00               | 01:15         |
| 4 z 34 Moduł II. Rozwój psychomotoryczny i emocjonalny dziecka od 1. do 6. roku życia. Zajęcia teoretyczne | Zajęcia        | Ilona Zając | 29-08-2026            | 09:00               | 10:30               | 01:30         |
| 5 z 34 -                                                                                                   | Przerwa        | -           | 29-08-2026            | 10:30               | 11:00               | 00:30         |
| 6 z 34 Moduł II. Rozwój psychomotoryczny i emocjonalny dziecka od 1. do 6. roku życia. Zajęcia praktyczne  | Zajęcia        | Ilona Zając | 29-08-2026            | 11:00               | 12:45               | 01:45         |
| 7 z 34 -                                                                                                   | Przerwa        | -           | 29-08-2026            | 12:45               | 13:00               | 00:15         |

| Przedmiot / temat                                                                                                                | Typ aktywności | Prowadzący  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 8 z 34 Moduł III.<br>Komunikacja z dzieckiem i wspieranie rozwoju mowy. Zajęcia teoretyczne                                      | Zajęcia        | Ilona Zając | 29-08-2026            | 13:00               | 14:45               | 01:45         |
| 9 z 34 -                                                                                                                         | Przerwa        | -           | 29-08-2026            | 14:45               | 15:15               | 00:30         |
| 10 z 34 Moduł III.<br>Komunikacja z dzieckiem i wspieranie rozwoju mowy. Zajęcia praktyczne                                      | Zajęcia        | Ilona Zając | 29-08-2026            | 15:15               | 17:00               | 01:45         |
| 11 z 34 Moduł IV.<br>Bezpieczeństwo, higiena i profilaktyka zdrowotna w placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Zajęcia teoretyczne | Zajęcia        | Ilona Zając | 30-08-2026            | 09:00               | 10:30               | 01:30         |
| 12 z 34 -                                                                                                                        | Przerwa        | -           | 30-08-2026            | 10:30               | 11:00               | 00:30         |
| 13 z 34 Moduł IV.<br>Bezpieczeństwo, higiena i profilaktyka zdrowotna w placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Zajęcia praktyczne  | Zajęcia        | Ilona Zając | 30-08-2026            | 11:00               | 12:45               | 01:45         |
| 14 z 34 -                                                                                                                        | Przerwa        | -           | 30-08-2026            | 12:45               | 13:00               | 00:15         |

| Przedmiot / temat                                                                                    | Typ aktywności | Prowadzący  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 15 z 34 Moduł V. Czynności pielęgnacyjne oraz wspieranie samodzielności dziecka. Zajęcia teoretyczne | Zajęcia        | Ilona Zajac | 30-08-2026            | 13:00               | 14:45               | 01:45         |
| 16 z 34 -                                                                                            | Przerwa        | -           | 30-08-2026            | 14:45               | 15:15               | 00:30         |
| 17 z 34 Moduł V. Czynności pielęgnacyjne oraz wspieranie samodzielności dziecka. Zajęcia praktyczne  | Zajęcia        | Ilona Zajac | 30-08-2026            | 15:15               | 17:00               | 01:45         |
| 18 z 34 Moduł VI. Żywienie dzieci, alergie oraz indywidualne potrzeby rozwojowe. Zajęcia teoretyczne | Zajęcia        | Ilona Zajac | 04-09-2026            | 16:00               | 17:30               | 01:30         |
| 19 z 34 -                                                                                            | Przerwa        | -           | 04-09-2026            | 17:30               | 17:45               | 00:15         |
| 20 z 34 Moduł VI. Żywienie dzieci, alergie oraz indywidualne potrzeby rozwojowe. Zajęcia praktyczne  | Zajęcia        | Ilona Zajac | 04-09-2026            | 17:45               | 19:00               | 01:15         |
| 21 z 34 Moduł VII. Organizacja zabaw i zajęć wspierających rozwój dziecka. Zajęcia teoretyczne       | Zajęcia        | Ilona Zajac | 05-09-2026            | 09:00               | 10:30               | 01:30         |

| Przedmiot / temat                                                                                                          | Typ aktywności | Prowadzący  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 22 z 34 -                                                                                                                  | Przerwa        | -           | 05-09-2026            | 10:30               | 11:00               | 00:30         |
| 23 z 34 Moduł VII.<br>Organizacja zabaw i zajęć wspierających rozwój dziecka.<br>Zajęcia praktyczne                        | Zajęcia        | Ilona Zajac | 05-09-2026            | 11:00               | 12:45               | 01:45         |
| 24 z 34 -                                                                                                                  | Przerwa        | -           | 05-09-2026            | 12:45               | 13:00               | 00:15         |
| 25 z 34 Moduł VIII.<br>Współpraca z zespołem oraz wspieranie dziecka w sytuacjach trudnych.<br>Zajęcia teoretyczne         | Zajęcia        | Ilona Zajac | 05-09-2026            | 13:00               | 14:45               | 01:45         |
| 26 z 34 -                                                                                                                  | Przerwa        | -           | 05-09-2026            | 14:45               | 15:15               | 00:30         |
| 27 z 34 Moduł VIII.<br>Współpraca z zespołem oraz wspieranie dziecka w sytuacjach trudnych.<br>Zajęcia praktyczne          | Zajęcia        | Ilona Zajac | 05-09-2026            | 15:15               | 17:00               | 01:45         |
| 28 z 34 Moduł IX.<br>Doskonalenie kompetencji zawodowych i refleksyjna praktyka pomocy nauczyciela.<br>Zajęcia teoretyczne | Zajęcia        | Ilona Zajac | 06-09-2026            | 09:00               | 10:30               | 01:30         |
| 29 z 34 -                                                                                                                  | Przerwa        | -           | 06-09-2026            | 10:30               | 11:00               | 00:30         |

| Przedmiot / temat                                                                                                         | Typ aktywności | Prowadzący  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 30 z 34 Moduł IX.<br>Doskonalenie kompetencji zawodowych i refleksyjna praktyka pomocy nauczyciela.<br>Zajęcia praktyczne | Zajęcia        | Ilona Zając | 06-09-2026            | 11:00               | 12:30               | 01:30         |
| 31 z 34 -                                                                                                                 | Przerwa        | -           | 06-09-2026            | 12:30               | 13:00               | 00:30         |
| 32 z 34 Moduł IX.<br>Doskonalenie kompetencji zawodowych i refleksyjna praktyka pomocy nauczyciela.<br>Zajęcia praktyczne | Zajęcia        | Ilona Zając | 06-09-2026            | 13:00               | 13:45               | 00:45         |
| 33 z 34 -                                                                                                                 | Przerwa        | -           | 06-09-2026            | 13:45               | 14:00               | 00:15         |
| 34 z 34 -                                                                                                                 | Walidacja      | -           | 06-09-2026            | 14:00               | 16:00               | 02:00         |

## Podsumowanie

| Rodzaj godzin                        | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Suma godzin zegarowych usługi        | 37:00         |
| w tym suma godzin zajęć              | 29:30         |
| w tym suma godzin walidacji          | 02:00         |
| w tym suma przerw                    | 05:30         |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 42:00         |

## Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub

przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 6 150,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 5 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 166,22 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 135,14 PLN   |
| W tym koszt walidacji brutto              | 123,00 PLN   |
| W tym koszt walidacji netto               | 100,00 PLN   |
| W tym koszt certyfikowania brutto         | 307,50 PLN   |
| W tym koszt certyfikowania netto          | 250,00 PLN   |

Liczba godzin usługi

| Rodzaj godzin                   | Liczba godzin |
|---------------------------------|---------------|
| Liczba godzin zegarowych usługi | 37:00         |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Ilona Zając

Wykształcenie: - Doktorantka na Wydziale Nauk Pedagogicznych - Zarządzanie Oświatą - Studia Podyplomowe, uzyskane kwalifikacje jako Dyrektor placówek oświatowych - Certyfikat Trenera/Wykladowcy – zaświadczenie PSM Łódź - Awans zawodowy na Nauczyciela Mianowanego – zaświadczenie Prezydent Miasta Tychy - Pedagogika Marii Montessori - Studia Podyplomowe, uzyskane kwalifikacyjne jako Specjalista Pedagogiki Marii Montessori - Logopedia przedszkolna i

szkolna - Studia Podyplomowe, uzyskane kwalifikacyjne jako Logopeda - mgr pedagogiki w specjalności pedagogika wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne – dyplom studiów wyższych II stopnia - Certyfikat Szkoleniowiec/Wykładowca - licencjat pedagogiki w specjalności edukacji humanistycznej w szkole – dyplom ukończenia studiów wyższych I stopnia - Kurs podstawowy dla kierowników zakładów pracy - Sekretarka/pracownik biurowy Doświadczenie: Aktywny nauczyciel. Od 2013 roku przeprowadziła ponad 500 godzin szkoleń z zakresu pomocy nauczyciela przedszkolnego z animacją czasu wolnego oraz organizacją imprez. W szkoleniach prowadzonych przez trenerkę uczestniczyło ponad 300 osób. Od 2019 roku prowadzi również szkolenia związane z udzielaniem pomocy przed medycznej, tylko w 2024 roku przeprowadziła 4 szkolenia z tego zakresu dla ponad 50 osób. Osoba prowadząca posiada kompetencje w obszarze zielonej gospodarki dzięki doświadczeniu w organizacji pracy i wdrażaniu dobrych praktyk oszczędnego gospodarowania zasobami.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymują komplet materiałów dydaktycznych wspierających proces uczenia się, obejmujących:

- materiały szkoleniowe w formie elektronicznej (prezentacje, opracowania tematyczne, instrukcje oraz karty pracy),
- materiały dotyczące etapów rozwoju psychomotorycznego, emocjonalnego i społecznego dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym,
- opracowania dotyczące zasad bezpieczeństwa, higieny oraz profilaktyki zdrowotnej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych,
- materiały dotyczące komunikacji z dzieckiem oraz metod wspierania rozwoju mowy, kompetencji społecznych i emocjonalnych,
- przykłady dobrych praktyk w zakresie organizacji zabaw i zajęć edukacyjnych dostosowanych do wieku i możliwości dzieci,
- instrukcje dotyczące wykonywania czynności pielęgnacyjnych, organizacji bezpiecznego stanowiska pracy oraz wspierania samodzielności dziecka,
- materiały dotyczące zasad żywienia dzieci, postępowania w przypadku alergii pokarmowych oraz uwzględniania indywidualnych potrzeb rozwojowych i sensorycznych,
- przykładowe scenariusze sytuacji problemowych i ćwiczenia praktyczne związane z opieką nad dziećmi, współpracą z nauczycielem oraz zapewnianiem bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego.

Materiały udostępniane są uczestnikom w formie cyfrowej (np. za pośrednictwem platformy szkoleniowej lub współdzielonej przestrzeni online), co umożliwia ich wykorzystanie zarówno podczas zajęć, jak i do samodzielnego utrwalania wiedzy po zakończeniu szkolenia.

Dodatkowo uczestnicy mają dostęp do materiałów i narzędzi wykorzystywanych podczas szkolenia, umożliwiających:

- analizę studiów przypadków oraz rozwiązywanie sytuacji występujących w pracy pomocy nauczyciela,
- przygotowywanie i planowanie aktywności wspierających rozwój dzieci,
- doskonalenie umiejętności komunikacji i współpracy z nauczycielem oraz personelem placówki,
- rozwijanie kompetencji w zakresie organizacji bezpiecznego środowiska opieki i edukacji oraz wspierania prawidłowego rozwoju dzieci.

### Informacje dodatkowe

Dla uczestników z dofinansowaniem min. 70% kwoty szkolenia - stawka „zw” – „§ 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

## Adres

ul. Stanisława Staszica 20  
43-600 Jaworzno  
woj. śląskie

Firma Łętowski Consulting Szkolenia, Doradztwo, Rozwój Mateusz Łętowski

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**MAJA BATKO**

**E-mail** [majabatko@letowskiconsulting.pl](mailto:majabatko@letowskiconsulting.pl)

**Telefon** (+48) 517 921 652