

Szkolenie „Pokolenie Z”

Numer usługi 2026/06/09/162229/3615701

720,00 PLN brutto

720,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

TRAINING GROUP
Sp. z o.o.

★★★★☆ 4,5 / 5

341 ocen

📄 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

👥 Zajęcia grupowe

🕒 08:00 h

📅 17.08.2026 do 17.08.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do nauczycieli akademickich, wykładowców, trenerów, tutorów, opiekunów kierunków studiów oraz innych osób zaangażowanych w proces dydaktyczny w szkolnictwie wyższym.
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	10
Data zakończenia rekrutacji	16-08-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat ICVC - SURE (Standard Usług Rozwojowych w Edukacji): Norma zarządzania jakością w zakresie świadczenia usług rozwojowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwój kompetencji uczestników w zakresie efektywnej pracy ze studentami pokolenia Z poprzez poznanie ich charakterystyki, potrzeb edukacyjnych oraz oczekiwań wobec procesu kształcenia. Uczestnicy poznają skuteczne metody dydaktyczne, sposoby zwiększania motywacji i zaangażowania studentów oraz narzędzia wspierające rozwiązywanie konfliktów wynikających z różnic międzypokoleniowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik charakteryzuje pokolenie Z oraz wyjaśnia wpływ jego cech na funkcjonowanie studentów w środowisku akademickim.</p> <p>Uczestnik dobiera metody dydaktyczne odpowiadające potrzebom i preferencjom studentów pokolenia Z.</p>	<p>Uczestnik omawia najważniejsze cechy pokolenia Z, wskazuje różnice pomiędzy pokoleniem Z a wcześniejszymi generacjami</p> <p>Uczestnik identyfikuje potrzeby edukacyjne studentów generacji Z, dobiera odpowiednie metody aktywizujące, wskazuje możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik stosuje techniki motywowania i zwiększania zaangażowania studentów w proces uczenia się.</p>	<p>Uczestnik rozpoznaje czynniki wpływające na motywację studentów, proponuje działania wspierające aktywność i zaangażowanie</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik rozwiązuje sytuacje problemowe i konflikty wynikające z różnic międzypokoleniowych.</p>	<p>Uczestnik identyfikuje źródła konfliktów, dobiera odpowiednie techniki komunikacyjne, proponuje sposoby rozwiązywania sytuacji problemowych oraz stosuje zasady konstruktywnej komunikacji w relacjach.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Moduł I. Charakterystyka pokolenia Z

Zakres tematyczny:

- Kim jest pokolenie Z?
- Wartości, potrzeby i oczekiwania młodych ludzi.
- Cyfrowi tubylcy – wpływ technologii na funkcjonowanie studentów.
- Mocne strony i wyzwania charakterystyczne dla generacji Z.
- Różnice pomiędzy pokoleniem Z a wcześniejszymi generacjami.

Moduł II. Student pokolenia Z – styl życia, potrzeby i sposób uczenia się

Zakres tematyczny:

- Styl życia studentów pokolenia Z.
- Preferencje edukacyjne współczesnych studentów.
- Znaczenie szybkiej informacji zwrotnej.
- Krótkie formy przekazu i koncentracja uwagi.
- Wpływ technologii na proces uczenia się.
- Oczekiwania studentów wobec prowadzących zajęcia.

Moduł III. Metody pracy ze studentami pokolenia Z – dobre praktyki i studia przypadków

Zakres tematyczny:

- Aktywne metody nauczania.
- Problem Based Learning (PBL).
- Projektowe metody kształcenia.
- Gamifikacja i grywalizacja.
- Microlearning.
- Wykorzystanie narzędzi cyfrowych.
- Analiza przykładów dobrych praktyk.

Moduł IV. Motywowanie i podnoszenie zaangażowania studentów generacji Z

Zakres tematyczny:

- Mechanizmy motywacji studentów.
- Czynniki wpływające na zaangażowanie.
- Budowanie poczucia sprawczości.
- Znaczenie informacji zwrotnej.
- Narzędzia zwiększające aktywność podczas zajęć.
- Tworzenie środowiska sprzyjającego uczeniu się.

Moduł V. Radzenie sobie z konfliktami wynikającymi z różnic międzypokoleniowych

Zakres tematyczny:

- Źródła konfliktów między studentami a wykładowcami.
- Różnice komunikacyjne między pokoleniami.
- Techniki skutecznej komunikacji.
- Rozwiązywanie trudnych sytuacji dydaktycznych.
- Budowanie relacji opartych na wzajemnym szacunku.
- Analiza sytuacji konfliktowych.

Metody szkoleniowe

- miniwykład interaktywny,
- dyskusja moderowana,
- analiza studiów przypadków,
- ćwiczenia indywidualne i grupowe,
- warsztat praktyczny,
- burza mózgów,

- wymiana doświadczeń.

Podsumowanie wiedzy

Sprawdzenie efektów uczenia się- test wiedzy- 15 minut

Warunki do pozytywnego zakończenia realizacji usługi- obecność uczestnika na wszystkich zajęciach.

1 godzina = 45 minut zajęć dydaktycznych

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 8

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 8 Moduł I. Charakterystyka pokolenia Z	Zajęcia	PIOTR NOWACZEK	17-08-2026	08:00	09:15	01:15
2 z 8 Moduł II. Student pokolenia Z – styl życia, potrzeby i sposób uczenia się	Zajęcia	PIOTR NOWACZEK	17-08-2026	09:15	10:15	01:00
3 z 8 -	Przerwa	-	17-08-2026	10:15	10:45	00:30
4 z 8 Moduł III. Metody pracy ze studentami pokolenia Z – dobre praktyki i studia przypadków	Zajęcia	PIOTR NOWACZEK	17-08-2026	10:45	12:00	01:15
5 z 8 Moduł IV. Motywowanie i podnoszenie zaangażowania studentów generacji Z	Zajęcia	PIOTR NOWACZEK	17-08-2026	12:00	13:15	01:15
6 z 8 -	Przerwa	-	17-08-2026	13:15	13:45	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 8 Moduł V. Radzenie sobie z konfliktami wynikającymi z różnic międzypokoleniowych	Zajęcia	PIOTR NOWACZEK	17-08-2026	13:45	15:45	02:00
8 z 8 -	Walidacja	-	17-08-2026	15:45	16:00	00:15

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	08:00
w tym suma godzin zajęć	06:45
w tym suma godzin walidacji	00:15
w tym suma przerw	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	09:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	720,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	720,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
---------------	---------------

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

PIOTR NOWACZEK

Trener z bogatym doświadczeniem zawodowym. Posiada tytuł Master of Business Administration, ukończył studia podyplomowe na kierunku doradztwo zawodowe i coaching karier, a także podyplomowe studia menadżerskie. Od 2019 roku właściciel firmy szkoleniowej- trener w zakresie kompetencji miękkich w tym ZZL. Na swoim koncie ma setki przeprowadzonych szkoleń dla firm, instytucji oraz osób indywidualnych. W latach 2020/2021 prowadził zajęcia na studiach podyplomowych dla "Konsorcjum Naukowo Edukacyjnego" z zakresu organizacji, zarządzania oraz marketingowych przesłanek zarządzania.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

skrypt w wersji elektronicznej

Informacje dodatkowe

Informacje dodatkowe

- "zaakceptowano Regulamin dla instytucji szkoleniowych"
- „Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe”.
- 1 godzina= 45 min zajęć dydaktycznych
- Podstawa zwolnienia z VAT: art. 113 ust. 1 i 9 Ustawa o podatku od towarów i usług

Warunki techniczne

Warunki techniczne: komputer lub smartfon z dostępem do internetu oraz kamerką.

platforma: Microsoft Teams

Minimalne wymagania sprzętowe:

1. **Komputer:** Wsparcie dla systemu operacyjnego Windows, macOS lub Linux. Możliwe jest również korzystanie z aplikacji mobilnej na urządzeniach z systemem Android lub iOS.
2. **Procesor:** W miarę możliwości procesor Intel Core i3 lub równoważny.
3. **Pamięć RAM:** Co najmniej 4 GB RAM.
4. **Karta graficzna:** Zintegrowana karta graficzna lub dedykowana karta graficzna dla lepszej jakości transmisji wideo.
5. **Dysk twardy:** Wolne miejsce na dysku twardym dla ewentualnego pobierania materiałów szkoleniowych.
6. **Kamera internetowa:** Wbudowana kamera internetowa lub zewnętrzna kamera USB w celu uczestnictwa w sesjach wideo.

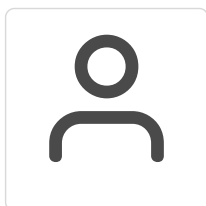
7. **Mikrofon:** Wbudowany mikrofon lub zewnętrzny mikrofon USB dla udziału w rozmowach głosowych.

Minimalne wymagania łączeniowe:

1. **Szybkość łącza internetowego:** Stabilne połączenie internetowe z przepustowością wystarczającą do transmisji wideo i dźwięku. Zalecana prędkość to co najmniej 1 Mbps dla sesji wideo w jakości standardowej i 2 Mbps dla sesji wideo w jakości HD.
2. **Ping:** Niski czas odpowiedzi (ping), aby uniknąć opóźnień w transmisji dźwięku i obrazu.
3. **Technologia:** Preferowane jest połączenie kablowe (Ethernet) zamiast połączenia Wi-Fi dla większej stabilności.

Podstawą do rozliczenia usługi będzie wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Kontakt



Izabela Latała

E-mail factory.szkolonia@gmail.com

Telefon (+48) 735 040 262