



Fundacja CODE:ME

★★★★★ 4,7 / 5

113 ocen

Dostępność cyfrowa i standard WCAG 2.2 – praktyczny kurs zdalny

Numer usługi 2026/06/09/32642/3615440

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 36:00 h
- 📅 28.09.2026 do 28.10.2026

2 900,00 PLN brutto
2 357,72 PLN netto
80,56 PLN brutto/h
65,49 PLN netto/h
157,50 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Informatyka i telekomunikacja / Programowanie

Grupa docelowa usługi

Usługa szkoleniowa skierowana jest do osób pracujących lub planujących pracę przy tworzeniu, projektowaniu, testowaniu lub zarządzaniu produktami cyfrowymi, które chcą zdobyć praktyczną wiedzę z zakresu dostępności cyfrowej zgodnej ze standardem WCAG 2.2.

Szkolenie przeznaczone jest w szczególności dla programistów, projektantów UX/UI, testerów oprogramowania, analityków, product ownerów, project managerów oraz osób odpowiedzialnych za zgodność stron internetowych i aplikacji z przepisami prawa, w tym European Accessibility Act.

Nie jest wymagane zaawansowane doświadczenie techniczne. Wystarczająca jest podstawowa orientacja w obszarze projektowania, tworzenia lub testowania rozwiązań cyfrowych oraz gotowość do pracy z przykładami praktycznymi. Podstawowa znajomość HTML, CSS lub JavaScript będzie dodatkowym atutem, lecz nie jest warunkiem koniecznym udziału w szkoleniu.

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

15

Data zakończenia rekrutacji

25-09-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi jest przygotowanie uczestników do profesjonalnego stosowania standardu WCAG 2.2 w procesie projektowania, tworzenia i utrzymania stron oraz aplikacji. Po szkoleniu uczestnik w pełni rozumie strukturę i wymogi dostępności cyfrowej. Potrafi sprawnie identyfikować bariery, stosować narzędzia diagnostyczne oraz planować działania naprawcze. Jest przygotowany do współpracy przy wdrażaniu dostępnych rozwiązań oraz tworzenia deklaracji dostępności zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje zasady dostępności cyfrowej oraz strukturę standardu WCAG 2.2, w tym poziomy zgodności i obszary wymagań.	- poprawnie rozróżnia zasady WCAG (postrzegalność, funkcjonalność, zrozumiałość, solidność), - identyfikuje poziomy zgodności WCAG (A, AA, AAA), - przyporządkowuje wymagania WCAG do odpowiednich obszarów dostępności w teście teoretycznym.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik identyfikuje i ocenia bariery dostępności cyfrowej występujące na stronach internetowych i w aplikacjach.	- rozpoznaje przykłady błędów dostępności (np. brak tekstów alternatywnych, niewłaściwy kontrast, błędna struktura nagłówków), - ocenia, czy dane rozwiązanie spełnia wymagania WCAG 2.2, - wskazuje poprawne i niepoprawne rozwiązania w pytaniach testowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik dobiera i interpretuje metody oraz narzędzia do sprawdzania dostępności cyfrowej.	- rozróżnia metody automatyczne i manualne badania dostępności, - wskazuje, do jakiego rodzaju problemów stosuje się konkretne narzędzia, - interpretuje wyniki przykładowych testów dostępności w pytaniach zamkniętych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik planuje i uzasadnia działania związane z wdrażaniem dostępności cyfrowej w zespole projektowym lub organizacji.	- uzasadnia potrzebę stosowania dostępności cyfrowej w kontekście użytkowników i przepisów prawa, - dobiera właściwe działania naprawcze do wskazanych problemów dostępności, - ocenia konsekwencje braku dostępności na podstawie opisanych scenariuszy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa adresowana jest do osób początkujących, przydatna ale nieobowiązkowa może być podstawowa wiedza z zakresu HTML, CSS czy JavaScript.

Na kursie uczestnicy zaczną od podstaw czym jest dostępność, kto jej potrzebuje i dlaczego ma to znaczenie w projektowaniu stron i aplikacji internetowych.

Zakres tematyczny kursu realizowanego przez Fundację CODE:ME:

1. Wprowadzenie do dostępności:

- • • • • Definicja dostępności i jej znaczenie.
- • • Problemy napotykane przez osoby z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
- Najczęstsze wyzwania związane z zapewnieniem dostępności.

2. Dostępność cyfrowa oraz standard WCAG:

- Definicja dostępności cyfrowej.
- Kluczowe dokumenty dotyczące WCAG.
- Podział wytycznych w WCAG i ich znaczenie.

3. Wymagania techniczne stron internetowych wg WCAG:

- Teksty alternatywne, napisy, audiodeskrypcja.
- Hierarchia nagłówków, nawigacja, kontrast treści.
- Formularze, zgodność z HTML i inne wymogi.

4. Tworzenie deklaracji dostępności:

- Kluczowe elementy deklaracji dostępności.
- Proces opracowywania i aktualizowania deklaracji.

5. Zagadnienia praktyczne dotyczące dostępności cyfrowej:

- Wersje kontrastowe stron.
- Materiały zewnętrzne i ich cyfrowa dostępność.
- Audiodeskrypcja, obsługa strony klawiaturą, tłumacz języka migowego.

6. Sprawdzanie dostępności cyfrowej:

- Narzędzia do samodzielnego badania dostępności stron.
- • Metody wykrywania i naprawiania błędów dostępności.

Usługa jest realizowana zdalnie w czasie rzeczywistym, każdy uczestnik w trakcie zajęć pracuje indywidualnie na swoim komputerze.

Wszystkie szczegóły dotyczące wymagań technicznych zostały opisane w sekcji Warunki techniczne.

Usługa prowadzona jest w trybie godzin zegarowych, przy czym 70% (25,2 h) stanowią zajęcia praktyczne, a 30% (10,8 h) teoretyczne.

Na koniec kursu przeprowadzona jest walidacja w formie testu teoretycznego w wyniku generowanym automatycznie.

#codeme

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 35

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 35 Wprowadzenie: Definicja dostępności i jej znaczenie, problemy napotymane przez osoby z różnymi rodzajami niepełnosprawności- Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Zajęcia	Aleksandra Migus	28-09-2026	17:00	18:30	01:30
2 z 35 -	Przerwa	-	28-09-2026	18:30	18:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 35 Wprowadzenie do dostępności: Najczęstsze wyzwania związane z zapewnieniem dostępności - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Zajęcia	Aleksandra Migus	28-09-2026	18:45	20:00	01:15
4 z 35 Dostępność cyfrowa oraz standard WCAG: Definicja dostępności cyfrowej, kluczowe dokumenty dotyczące WCAG - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Zajęcia	Aleksandra Migus	30-09-2026	17:00	18:30	01:30
5 z 35 -	Przerwa	-	30-09-2026	18:30	18:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 35 Dostępność cyfrowa oraz standard WCAG: Podział wytycznych w WCAG i ich znaczenie - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Zajęcia	Aleksandra Migus	30-09-2026	18:45	20:00	01:15
7 z 35 Wymagania techniczne stron www wg WCAG: Teksty alternatywne, napisy, audiodeskrypcja, hierarchia nagłówków, nawigacja, kontrast treści- Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Zajęcia	Aleksandra Migus	05-10-2026	17:00	18:30	01:30
8 z 35 -	Przerwa	-	05-10-2026	18:30	18:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 35 Wymagania techniczne stron www wg WCAG: Teksty alternatywne, napisy, audiodeskrypcja, hierarchia nagłówków, nawigacja, kontrast treści- Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Zajęcia	Aleksandra Migus	05-10-2026	18:45	20:00	01:15
10 z 35 Wymagania techniczne stron www wg WCAG: Formularze, zgodność z HTML i inne wymogi - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Zajęcia	Aleksandra Migus	07-10-2026	17:00	18:30	01:30
11 z 35 -	Przerwa	-	07-10-2026	18:30	18:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 35 Wymagania techniczne stron www wg WCAG: Formularze, zgodność z HTML i inne wymogi - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Zajęcia	Aleksandra Migus	07-10-2026	18:45	20:00	01:15
13 z 35 Tworzenie deklaracji dostępności: Kluczowe elementy deklaracji dostępności - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Zajęcia	Aleksandra Migus	10-10-2026	09:00	10:30	01:30
14 z 35 -	Przerwa	-	10-10-2026	10:30	11:00	00:30
15 z 35 Tworzenie deklaracji dostępności: Kluczowe elementy deklaracji dostępności - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Zajęcia	Aleksandra Migus	10-10-2026	11:00	12:30	01:30
16 z 35 -	Przerwa	-	10-10-2026	12:30	13:00	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 35 Tworzenie deklaracji dostępności: Kluczowe elementy deklaracji dostępności - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Zajęcia	Aleksandra Migus	10-10-2026	13:00	15:00	02:00
18 z 35 Proces opracowywania i aktualizowania deklaracji - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Zajęcia	Aleksandra Migus	14-10-2026	17:00	18:30	01:30
19 z 35 -	Przerwa	-	14-10-2026	18:30	18:45	00:15
20 z 35 Proces opracowywania i aktualizowania deklaracji - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Zajęcia	Aleksandra Migus	14-10-2026	18:45	20:00	01:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 35 Zagadnienia praktyczne dotyczące dostępności cyfrowej: Wersje kontrastowe stron, materiały zewnętrzne i ich cyfrowa dostępność - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Zajęcia	Aleksandra Migus	17-10-2026	09:00	10:30	01:30
22 z 35 -	Przerwa	-	17-10-2026	10:30	11:00	00:30
23 z 35 Zagadnienia praktyczne dotyczące dostępności cyfrowej: Wersje kontrastowe stron, materiały zewnętrzne i ich cyfrowa dostępność - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Zajęcia	Aleksandra Migus	17-10-2026	11:00	12:30	01:30
24 z 35 -	Przerwa	-	17-10-2026	12:30	13:00	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
25 z 35 Zagadnienia praktyczne dotyczące dostępności cyfrowej: Wersje kontrastowe stron, materiały zewnętrzne i ich cyfrowa dostępność - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Zajęcia	Aleksandra Migus	17-10-2026	13:00	15:00	02:00
26 z 35 Audiodeskrypcja, obsługa strony klawiaturą, tłumacz języka migowego - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Zajęcia	Aleksandra Migus	21-10-2026	17:00	18:30	01:30
27 z 35 -	Przerwa	-	21-10-2026	18:30	18:45	00:15
28 z 35 Audiodeskrypcja, obsługa strony klawiaturą, tłumacz języka migowego - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Zajęcia	Aleksandra Migus	21-10-2026	18:45	20:00	01:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
29 z 35 Sprawdzanie dostępności cyfrowej - Sposób realizacji zajęć: współdzieleni e ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Zajęcia	Aleksandra Migus	26-10-2026	17:00	18:30	01:30
30 z 35 -	Przerwa	-	26-10-2026	18:30	18:45	00:15
31 z 35 Sprawdzanie dostępności cyfrowej - Sposób realizacji zajęć: współdzieleni e ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Zajęcia	Aleksandra Migus	26-10-2026	18:45	20:00	01:15
32 z 35 Sprawdzanie dostępności cyfrowej: Narzędzia do badania dostępności stron, metody wykrywania i naprawiania błędów dostępności- Sposób realizacji zajęć: współdzieleni e ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Zajęcia	Aleksandra Migus	28-10-2026	17:00	18:30	01:30
33 z 35 -	Przerwa	-	28-10-2026	18:30	18:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
34 z 35 Metody wykrywania i naprawiania błędów dostępności - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa	Zajęcia	Aleksandra Migus	28-10-2026	18:45	19:45	01:00
35 z 35 -	Walidacja	Aleksandra Migus	28-10-2026	19:45	20:00	00:15

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	36:00
w tym suma godzin zajęć	31:45
w tym suma godzin walidacji	00:15
w tym suma przerw	04:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	42:30

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 357,72 PLN
Koszt osobogodziny brutto	80,56 PLN
Koszt osobogodziny netto	65,49 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	36:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Aleksandra Migus

Specjalista IT z ponad 10-letnim doświadczeniem, od wielu lat związany z firmą SOFTIQ. Od początku kariery rozwija się w obszarze jakości oprogramowania, przechodząc drogę od wsparcia technicznego do testera i lidera zespołów QA. Obecnie odpowiada za zarządzanie jakością systemów informatycznych i koordynację prac zespołów testerskich w projektach o dużej skali i złożoności.

W swojej pracy koncentruje się na budowaniu procesów zapewnienia jakości, planowaniu strategii testów oraz nadzorze nad ich realizacją – od etapu analizy wymagań, przez testy manualne i automatyczne, po akceptację rozwiązań po stronie klienta. Skutecznie łączy perspektywę techniczną z biznesową, wspierając klientów i interesariuszy w podejmowaniu decyzji dotyczących jakości, ryzyk i gotowości produktów do wdrożenia.

Posiada wieloletnie doświadczenie w tworzeniu i rozwoju zespołów QA, mentoringu liderów i testerów, optymalizacji procesów oraz koordynacji prac testowych w środowiskach zwinnych. Od ponad 5 lat prowadzi szkolenia i warsztaty z zakresu IT oraz dostępności cyfrowej, pomagając organizacjom wdrażać standardy jakości i dostępności (w tym WCAG) jako stały element dojrzałości procesowej.

Pracuje w oparciu o metodyki Agile i Scrum, wykorzystując narzędzia wspierające testowanie i zarządzanie projektami. Doświadczenie zdobywał w projektach realizowanych dla sektora publicznego i komercyjnego. Kompetencje potwierdzają certyfikaty ISTQB Certified Tester Foundation Certificate in IT Service Management.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik przed rozpoczęciem szkolenia otrzyma informacje organizacyjne jak przygotować się do szkolenia.

W trakcie kursu uczestnik otrzyma materiały szkoleniowe w postaci prezentacji (pliki pdf).

Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Informacje dodatkowe

Organizator kursu, zastrzega sobie, że harmonogram kursu może ulec nieznacznej zmianie w przypadkach niezależnych od Organizatora (np. losowych lub organizacyjnych). Wszystkie zmiany będą przekazywane Operatorowi.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w projekcie PSF, FERS ani innym programie regionalnym oraz przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych - za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 60 minut, łącznie 36 godzin.

Uczestnicy mają obowiązek uczestniczenia w minimum 80% zajęć, aby osiągnąć założone efekty uczenia się i podejść do procesu walidacji.

Więcej informacji na temat kursu na stronie: <https://codeme.pl/kursy/dostepnosc-cyfrowa-i-standard-wcag-2-2/>

Warunki techniczne

- rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa - **zoom**
- minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji - **laptop/komputer z dostępem do Internetu oraz mikrofonem i kamerką**. Zalecamy korzystanie z dwóch monitorów podczas kursu.
- minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik - **stałe połączenie WI-FI/ Internet, minimalna przepustowość 10mb/s**
- niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów - przeglądarka internetowa, przed rozpoczęciem kursu uczestnik otrzyma informacje i instrukcje dotyczące instalacji ewentualnego programu wykorzystywanego podczas szkolenia.
- okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line - **link dostępny jedynie w czasie trwania zajęć (czas rzeczywisty)**

Kontakt



PAULINA RADWAŃSKA-ZUBRZYCKA

E-mail paulina.radwanska-zubrzycka@codeme.pl

Telefon (+48) 732 023 206