Możliwość dofinansowania

M&P SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ

★★★★★ 5,0 / 5

27 ocen

Techniki uczenia się języka angielskiego- szkolenie

Numer usługi 2026/06/08/200602/3613251

1 600,00 PLN brutto
1 600,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa

- Usługa szkoleniowa
- zdalna w czasie rzeczywistym
- Zajęcia grupowe
- 16:00 h
- 20.06.2026 do 21.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Szkolenie jest skierowane do osób dorosłych zainteresowanych rozwojem kompetencji kluczowych w obszarze technik nauki języka angielskiego oraz przełamywania barier językowych w środowisku pracy. Adresatami są osoby planujące rozpocząć naukę języka angielskiego, aby sprawniej funkcjonować w sektorze usług, handlu oraz w kontaktach z klientem zagranicznym. Od uczestników oczekuje się: • wysokiej motywacji do nauki systematycznej, • otwartości na interakcje w grupie i symulacje rozmów, • gotowości do nabywania praktycznych umiejętności
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	8
Data zakończenia rekrutacji	19-06-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do profesjonalnego i efektywnego przyswajania języka angielskiego poprzez wyposażenie uczestników w praktyczną wiedzę z zakresu neuroedukacji oraz mechanizmów pamięci, a także w konkretne kompetencje leksykalno-gramatyczne. Celem jest nie tylko opanowanie struktur niezbędnych do komunikacji w sytuacjach zawodowych i prywatnych, ale przede wszystkim wypracowanie indywidualnego systemu nauki opartego na aktywnym przetwarzaniu informacji, który pozwo

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wyjaśnia mechanizmy skutecznego uczenia się języka oraz identyfikuje błędy wynikające z tradycyjnych metod nauki.	Rozróżnia aktywne i bierne strategie uczenia się	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wyjaśnia zjawisko iluzji kompetencji	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Identyfikuje nieskuteczne nawyki (np. czytanie bez przypominania)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wyjaśnia mechanizm zapominania	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Opisuje działanie pamięci oraz stosuje zasady efektywnego utrwalania informacji.	Opisuje efekt rozłożenia w czasie	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozróżnia przypominanie od rozpoznawania	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje skuteczne techniki zapamiętywania słownictwa w nauce języka.	Dobiera technikę do rodzaju materiału	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Tworzy poprawne fiszki	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Używa słownictwa w kontekście	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Warunki osiągnięcia celu edukacyjnego:

Dla osiągnięcia celu edukacyjnego, jakim jest przygotowanie uczestnika do profesjonalnego posługiwania się językiem angielskim na poziomie podstawowym (A1) oraz wyposażenie go w narzędzia efektywnej nauki, uczestnik powinien posiadać wysoką motywację do systematycznej pracy nad przełamywaniem barier psychologicznych, wykazywać się otwartością na zmianę nawyków uczenia się oraz być gotowym na rozwój kompetencji w zakresie struktur gramatycznych, nowoczesnego słownictwa i strategii aktywnego zapamiętywania.

Program szkolenia

Moduł 1: Geneza problemu – dlaczego nauka języka „nie działa”

- System edukacji a efektywność uczenia się – dlaczego szkoła nie uczy języków skutecznie.
- Iluzja kompetencji: rozpoznawanie vs przypominanie informacji.
- Błędne strategie uczenia się (czytanie, podkreślanie, zakuwanie).
- Przekonania ograniczające: „nie mam talentu do języków”, „jestem za stary”.
- Rola emocji (frustracja, wstyd) w blokowaniu procesu uczenia się.
- Przeformułowanie odpowiedzialności: metoda zamiast „zdolności”.

Moduł 2: Jak działa pamięć i uczenie się

- Mechanizmy pamięci: kodowanie, przechowywanie, przypominanie.
- Proces zapominania i jego znaczenie w nauce (naturalność utraty informacji).
- Efekt rozłożenia w czasie jako fundament trwałego uczenia się.
- Aktywne przypominanie jako kluczowa strategia efektywnej nauki.
- Różnica między znajomością a poczuciem znajomości.
- Budowanie trwałych śladów pamięciowych w kontekście języka.

Moduł 3: Skuteczne techniki zapamiętywania słownictwa

- Aktywne przetwarzanie słownictwa zamiast biernego powtarzania.
- Tworzenie skojarzeń i obrazów mentalnych w zapamiętywaniu słów.
- Nauka słownictwa w kontekście (zdania, sytuacje, historie).
- Fiszki i systemy powtórek jako narzędzie utrwalania.
- Personalizacja materiału językowego (łączenie z własnym doświadczeniem).
- Najczęstsze błędy w nauce słówek i sposoby ich eliminacji.

Moduł 4: Nauka gramatyki bez wkuwania

- Ograniczenia tradycyjnego podejścia opartego na regułach.
- Chunking – przyswajanie języka w blokach i strukturach.
- Wzorce językowe jako narzędzie komunikacji.
- Nauka gramatyki przez użycie, a nie analizę.
- Upraszczanie struktur i budowanie automatyzmów językowych.
- Integracja gramatyki z praktyką komunikacyjną.

Moduł 5: Czytanie i słuchanie – aktywne przetwarzanie inputu

- Rola inputu w procesie przyswajania języka.

- Strategie rozumienia globalnego i selektywnego.
- Praca z materiałem autentycznym (tekst, audio, wideo).
- Tolerancja niepełnego rozumienia jako kompetencja.
- Identyfikowanie słów kluczowych i kontekstu znaczeniowego.
- Przekształcanie biernego kontaktu z językiem w aktywne uczenie się.

Moduł 6: Mówienie – przełamywanie blokady komunikacyjnej

- Psychologiczne bariery mówienia (lęk, perfekcjonizm, ocena).
- Rola błędów w procesie uczenia się języka.
- Output jako narzędzie utrwalania i testowania wiedzy.
- Strategie upraszczania wypowiedzi w sytuacjach komunikacyjnych.
- Budowanie płynności poprzez powtarzalność i automatyzację.
- Tworzenie bezpiecznego środowiska do praktyki językowej.

Moduł 7: Planowanie nauki i budowanie systemu

- Rola systematyczności w procesie uczenia się języka.
- Nawyki jako fundament skutecznej nauki.
- Mikro-nauka i zarządzanie czasem (krótkie, regularne sesje).
- Projektowanie realistycznego planu nauki.
- Monitorowanie postępów i adaptacja strategii.
- Eliminowanie barier organizacyjnych i motywacyjnych.

Moduł 8: Utrwalanie i budowa indywidualnego systemu nauki

- Integracja poznanych technik i strategii uczenia się.
- Powtórki jako kluczowy element utrwalania wiedzy.
- Tworzenie własnego systemu nauki dopasowanego do stylu życia.
- Transfer umiejętności na realne sytuacje językowe.
- Planowanie dalszego rozwoju językowego (30 dni / 3 miesiące).
- Wzmacnianie autonomii uczącego się.

Czas trwania: 16 godz. dydaktycznych (w tym teoria: ~8 h, praktyka: 7,5 h) + walidacja ~0,5 h dydaktycznych

Warunki organizacyjne

- - **Forma prowadzenia:** szkolenie zdalne w czasie rzeczywistym
  - **Walidacja:** test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
  - **Prowadzenie zajęć:** interaktywna forma z wykorzystaniem prezentacji, rozmowy na żywo, ćwiczeń praktycznych
  - **Przerwy:** wliczone w czas trwania usługi
  - **Wsparcie techniczne:** kontakt mailowy i telefoniczny w przypadku trudności technicznych

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Geneza problemu – dlaczego nauka języka „nie działa”	Zajęcia	PAULINA FRANIA	20-06-2026	08:00	09:30	01:30
2 z 15 -	Przerwa	-	20-06-2026	09:30	09:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 15 Jak działa pamięć i uczenie się	Zajęcia	PAULINA FRANIA	20-06-2026	09:45	11:15	01:30
4 z 15 -	Przerwa	-	20-06-2026	11:15	11:30	00:15
5 z 15 Skuteczne techniki zapamiętywania słownictwa	Zajęcia	PAULINA FRANIA	20-06-2026	11:30	13:00	01:30
6 z 15 -	Przerwa	-	20-06-2026	13:00	13:45	00:45
7 z 15 Nauka gramatyki bez wkuwania	Zajęcia	PAULINA FRANIA	20-06-2026	13:45	16:00	02:15
8 z 15 Czytanie i słuchanie – aktywne przetwarzanie inputu	Zajęcia	PAULINA FRANIA	21-06-2026	08:00	09:30	01:30
9 z 15 -	Przerwa	-	21-06-2026	09:30	09:45	00:15
10 z 15 Mówienie – przełamywanie blokady komunikacyjnej	Zajęcia	PAULINA FRANIA	21-06-2026	09:45	11:15	01:30
11 z 15 -	Przerwa	-	21-06-2026	11:15	11:30	00:15
12 z 15 Planowanie nauki i budowanie systemu	Zajęcia	PAULINA FRANIA	21-06-2026	11:30	13:00	01:30
13 z 15 -	Przerwa	-	21-06-2026	13:00	13:45	00:45
14 z 15 Planowanie nauki i budowanie systemu	Zajęcia	PAULINA FRANIA	21-06-2026	13:45	14:45	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 15 -	Walidacja	-	21-06-2026	14:45	16:00	01:15

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	12:15
w tym suma godzin walidacji	01:15
w tym suma przerw	02:30
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 600,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1

1 z 1

PAULINA FRANIA

Psycholog

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik nie otrzymuje materiałów szkoleniowych.

- Podstawa zwolnienia z art. 43 ust. 1 pkt 28 ustawy o podatku od towarów i usług w zw. z § 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.
- W przypadku potrzeby zapewnienia specjalnych udogodnień, przed zapisem na usługę, prosimy o kontakt.

Warunki techniczne

Usługa będzie realizowana w formie zdalnej, **w czasie rzeczywistym**, za pośrednictwem platformy **ZOOM**.

1. Platforma / komunikator

Szkolenie prowadzone będzie poprzez platformę ZOOM, umożliwiającą udział w zajęciach na żywo, udostępnianie ekranu, pracę na materiałach oraz komunikację.

2. Minimalne wymagania sprzętowe

Uczestnik powinien dysponować komputerem spełniającym poniższe warunki:

- komputer stacjonarny lub laptop (system: Windows 10+, macOS 10.15+),
- procesor min. Intel i3 / AMD Ryzen 3 lub odpowiednik,
- min. 4 GB RAM (zalecane 8 GB),
- sprawna kamera internetowa,
- sprawny mikrofon oraz głośniki lub słuchawki,
- stabilne połączenie zasilania (zalecane korzystanie z laptopa podłączonego do ładowarki).

3. Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego

Uczestnik musi dysponować stabilnym łączem internetowym o parametrach:

- minimalna prędkość: **5 Mbps download / 2 Mbps upload**,
- prędkość zalecana: **10 Mbps download / 5 Mbps upload**,
- połączenie przewodowe lub stabilne Wi-Fi (zalecane 5 GHz).

Dla komfortu pracy zaleca się korzystanie z połączenia internetowego o możliwie **stałym i szybkim działaniu**.

4. Niezbędne oprogramowanie

- Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji - komputer, laptop lub inne urządzenie z dostępem do internetu
- Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik - minimalna prędkość łącza: 512 KB/sek
- Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów - komputer, laptop lub inne urządzenie z dostępem do internetu. Nie ma potrzeby instalowania specjalnego oprogramowania.
- Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line - od momentu rozpoczęcia szkolenia do momentu zakończenia szkolenia

- Potrzebna jest zainstalowana najbardziej aktualna oficjalna wersja jednej z przeglądarek: Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Edge lub Opera. Procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy); 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej); System operacyjny taki jak Windows 8 (zalecany Windows 10), Mac OS wersja 10.13 (zalecana najnowsza wersja), Linux, Chrome OS. Łącze internetowe o minimalnej przepustowości do zapewnienia transmisji dźwięku 512Kb/s, zalecane min. 2 Mb/s oraz min. 1 Mb/s do zapewnienia transmisji łącznie dźwięku i wizji, zalecane min. 2,5 Mb/s.

Uwagi dodatkowe:

- Upewnij się, że przeglądarka jest zaktualizowana do najnowszej wersji, aby zapewnić kompatybilność i bezpieczeństwo.
- W przypadku korzystania z przeglądarki zaleca się wyłączenie blokowania reklam oraz używanie połączenia internetowego o możliwie stabilnym i szybkim działaniu.
- Kontakt w przypadku problemów technicznych do osoby odpowiedzialnej za techniczną pomoc pod numerem telefonu 513 152 070 lub mail: kontakt@mpadvisors.pl
- Kody dostępowe do usługi będą podane **do 2 dni przed usługą.**

Kontakt

MIKOŁAJ JANUŚ

E-mail janusmikoaj@gmail.com
Telefon (+48) 513 152 070