



Indywidualny kurs online z języka angielskiego - general english z non native speakerem - 42 x 60 min.

Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Numer usługi 2026/06/08/136122/3613117

6 300,00 PLN brutto

6 300,00 PLN netto

150,00 PLN brutto/h

150,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

CAMBRIDGE
SCHOOL OF
ENGLISH SPÓŁKA Z
OGRA NICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★☆ 4,4 / 5

168 ocen

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📖 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👤 Zajęcia indywidualne
- 🕒 42:00 h
- 📅 01.09.2026 do 30.04.2027

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikatory projektów	Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób chcących opanować język angielski (general English) na poziomie początkującym. Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	31-08-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest opanowanie języka angielskiego na wybranym poziomie. Zajęcia rozwijają równolegle wszystkie cztery umiejętności komunikowania się w języku angielskim (czytanie, pisanie, mówienie i słuchanie). Umiejętności te udoskonalane są za pomocą serii ćwiczeń poświęconych komunikowaniu się w sytuacjach zawodowych i codziennych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozróżnia podstawowe struktury gramatyczne (zdanie oznajmujące, pytające, przeczące w czasie Present Simple).	poprawnie klasyfikuje zdania według typu w co najmniej 8/10 przykładów	Test teoretyczny
Uczestnik definiuje podstawowe słownictwo z zakresu codziennych czynności (np. jedzenie, praca, hobby).	przyporządkowuje właściwe definicje lub ilustracje do co najmniej 15/20 słów	Test teoretyczny
Uczestnik charakteryzuje siebie oraz inne osoby, stosując proste zdania opisowe (imię, wiek, narodowość, zainteresowania).	przedstawia siebie lub inną osobę w krótkiej wypowiedzi ustnej (min. 4 zdania poprawne gramatycznie).	Wywiad swobodny
Uczestnik organizuje krótką rozmowę w sytuacjach dnia codziennego (zakupy, pytanie o drogę, zamawianie posiłku).	odgrywa dialog zawierający co najmniej 4 wymiany zdań zgodnie z kontekstem.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik planuje krótką wiadomość pisemną (np. notatka, SMS, e-mail nieformalny).	tworzy poprawny tekst (min. 30 słów), zawierający powitanie, główną treść i zakończenie.	Prezentacja
Uczestnik rozróżnia podstawowe informacje w krótkim nagraniu audio/wideo (np. imię, godzina, miejsce).	udziela ustnej odpowiedzi z uzasadnieniem w co najmniej 3 przykładach (np. „I like pizza because it's tasty”).	Wywiad swobodny
Uczestnik kontroluje przebieg krótkiej interakcji (np. przeprosza, prosi o powtórzenie, kończy rozmowę).	stosuje co najmniej 3 frazy funkcjonalne w odpowiednim kontekście.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs jest skierowany do osób, które chcą nauczyć się języka angielskiego na wybranym poziomie (zgodnie z CEFR). Oferuje kompleksową naukę języka na wybranym poziomie.

Szkolenie w formie indywidualnej tj. całkowicie dopasowanej do potrzeb kursanta m.in. w zakresie terminów spotkań.

Zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym realizowane są w terminach ustalonych z klientem i rozpisanych w harmonogramie.

Walidacja szkolenia - walidacja w formie dwuczłonowej - zdalnej w czasie rzeczywistym /(audyt ustny) oraz zdalnej (test online) zostanie przeprowadzona na ostatnim spotkaniu,

Zajęcia realizowane są w **trybie ciągłym** tj. spotkania w harmonogramie nie zawierają przerwy.

Założenia ogólne

- **Poziom wejściowy:** A0–A1–
- **Cel końcowy:** A1 (CEFR) – realizacja funkcji językowych w prostych sytuacjach dnia codziennego; przygotowanie do pracy na poziomie A1+.
- **Struktura:** 9 modułów × 3 lekcje (każda 60 minut) + systematyczna walidacja (diagnoza, mid-check, finał).
- **Materiały:** autorskie + podręcznik A1 + krótkie nagrania audio/wideo (≤2 min).
- **Format każdej lekcji (przykładowy):**
 - Warm-up 8'
 - Input (słownictwo/gramatyka) 15'
 - Controlled practice 15'
 - Communicative task / role-play 18'
 - Reflection & homework 4'

Moduł 1. Start & Personal Info (Lekcje 1–3)

Funkcje: powitania, przedstawianie się, dane osobowe, literowanie, liczby 0–100.

Gramatyka: verb *be* (I am/you are), zaimki osobowe, krótkie odpowiedzi, pytania *What/Where/How old*.

Słownictwo: imiona/nazwiska, kraje/narodowości, zawody podstawowe.

Wymowa: alfabet, akcent wyrazowy, literowanie.

Zadania komunikacyjne: wizytówki, mini-dialog w urzędzie/recepcji, „class mingle”.

Walidacja:

- L1: diagnoza (test wejściowy A0/A1, wywiad swobodny 2–3 min).
- L3: quick-check gramatyczny (10 pytań) + role-play (rejestracja w hotelu/recepcji 2 min).

Moduł 2. Dom i otoczenie (Lekcje 4–6)

Funkcje: opisy miejsc, pytanie o położenie, proste instrukcje.

Gramatyka: *there is/there are*, rodzajniki *a/an/the/Ø*, liczba mnoga rzeczowników, zaimki/demonstratives (*this/that/these/those*).

Słownictwo: pomieszczenia, meble, miejsca w mieście.

Wymowa: /ð/ vs /d/; łączność w frazach „there is/are”.

Zadania: mapa klasy/miasta, opis pokoju wg obrazka, wskazówki dojścia.

Walidacja: L6 – obserwacja w warunkach symulowanych: „opisz swoje mieszkanie” (6–8 pełnych zdań) + test cyfrowy matching.

Moduł 3. Czas i rutyna (Lekcje 7–9)

Funkcje: opisy dnia, harmonogram, częstotliwość.

Gramatyka: Present Simple (I/you/he/she), do/does w pytaniach/przeczeniach; przysłówki częstotliwości.

Słownictwo: czynności dnia codziennego, godziny, dni tygodnia.

Wymowa: końcówka -s /s/-/z/-/ɪz/; redukcja w pytaniach (*do you* → /dʒə/).

Zadania: „My day” poster, mini-wywiad o planie dnia, ankieta klasowa.

Walidacja: L9 – test gramatyczny (12 pytań) + wypowiedź pisemna 40–50 słów „A day in my life”.

Moduł 4. Jedzenie i zakupy (Lekcje 10–12)

Funkcje: zamawianie, prośenie/oferowanie, ceny, ilości.

Gramatyka: *some/any, a/an, How much/How many*, rzeczowniki policzalne/niepoliczalne; *would like*.

Słownictwo: produkty spożywcze, menu, koszyk zakupowy, waluty.

Wymowa: akcent w cenach i ułamkach; intonacja pytań ofertowych.

Zadania: role-play „kawiarnia” i „sklep”, lista zakupów, porównanie cen.

Walidacja: L12 – obserwacja w roli (kelner–klient, 10 wymian) + paragon/nota (pisemnie 40 słów).

Moduł 5. Czas wolny i preferencje (Lekcje 13–15)

Funkcje: mówienie o hobby, zapraszanie/odmawianie, wyrażanie upodobań.

Gramatyka: *like/love/hate + -ing, can/can't* (umiejętność); zaimki dzierżawcze (*my/your*).

Słownictwo: hobby, sporty, miejsca spotkań, wyrażenia częstotliwości.

Wymowa: redukcje w *can/can't*, intonacja zaproszeń.

Zadania: plan weekendu, zaproszenia SMS, gra planszowa z zadaniami komunikacyjnymi.

Walidacja: L14 – **mid-course check** (słuchanie 10 pytań + krótkie speaking 3 min) ; L15 – wiadomość 50–60 słów „Let’s meet on...”.

Moduł 6. Podróże i transport (Lekcje 16–18)

Funkcje: pytanie o drogę, kupno biletu, rezerwacje podstawowe.

Gramatyka: imperatives (Go straight...), przyimki miejsca i ruchu (*next to, between, across*), *there is/are* (utrwalenie).

Słownictwo: środki transportu, znaki, kierunki, bilety.

Wymowa: wyraźna artykulacja w instrukcjach; rytm w sekwencjach „turn left / then...”.

Zadania: „city quest” na mapie, dialog na dworcu/lotnisku, formularz rezerwacji.

Walidacja: L18 – mini-egzamin symulowany (listening + role-play „tourist info”, 3–4 min).

Moduł 7. Ludzie i opis wyglądu/charakteru (Lekcje 19–21)

Funkcje: opisy osób, rodzin, proste porównania podstawowe (A1).

Gramatyka: *have got*, przymiotniki opisujące wygląd i charakter, stopniowanie podstawowe „very / quite / a bit”.

Słownictwo: rodzina, ubrania, cechy wyglądu.

Wymowa: końcówki przymiotników; rytm zdań opisowych.

Zadania: „family tree” prezentacja, lost-and-found (opis osoby), opis zdjęcia 6–8 zdań.

Walidacja: L21 – opis pisemny osoby (60 słów) + krótkie Q&A.

Moduł 8. Zdrowie i codzienne sprawy (Lekcje 22–24)

Funkcje: podstawowe dolegliwości, umawianie wizyty, prośby i zalecenia.

Gramatyka: *have (a headache)*, *should/shouldn't* (proste porady), *present continuous* (tu i teraz – wprowadzenie).

Słownictwo: części ciała, apteka, proste instrukcje zdrowotne.

Wymowa: akcent zdaniowy w zaleceniach.

Zadania: wizyta u lekarza (symulacja), karta pacjenta (formularz), instrukcje „first aid” (A1).

Walidacja: L24 – wywiad ustrukturyzowany (pacjent–lekarz) + karta informacyjna 40–50 słów.

Moduł 9. Utrwalenie i prezentacje (Lekcje 25–27)

Funkcje: podsumowanie funkcji komunikacyjnych A1, prezentacja o sobie i swojej codzienności.

Gramatyka: recycling kluczowych struktur (be, have got, Present Simple, there is/are, can, should).

Słownictwo: powtórka działów + frazy spajające (and, but, because, then).

Zadania: portfolio A1 (mail, opis osoby, opis miejsca), prezentacja 2–3 min.

Walidacja końcowa:

- L27 **Final Check A1:**
 - **Test teoretyczny** (15–20 pytań: słownictwo/gramatyka na poziomie A1).
 - **Słuchanie** (krótkie nagranie, 8–10 pytań).
 - **Mówienie** (prezentacja + role-play; rubryki: poprawność, płynność, wymowa, skuteczność).
 - **Pisanie** (60–80 słów – e-mail nieformalny albo opis dnia).
- Feedback indywidualny + rekomendacje do A1+ / A2-.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 42

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	03-09-2026	18:00	19:00	01:00
2 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	08-09-2026	18:00	19:00	01:00
3 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	10-09-2026	18:00	19:00	01:00
4 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	15-09-2026	18:00	19:00	01:00
5 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	17-09-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	22-09-2026	18:00	19:00	01:00
7 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	24-09-2026	18:00	19:00	01:00
8 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	29-09-2026	18:00	19:00	01:00
9 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	01-10-2026	18:00	19:00	01:00
10 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	06-10-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	08-10-2026	18:00	19:00	01:00
12 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	13-10-2026	18:00	19:00	01:00
13 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	15-10-2026	18:00	19:00	01:00
14 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	20-10-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	22-10-2026	18:00	19:00	01:00
16 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	27-10-2026	18:00	19:00	01:00
17 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	29-10-2026	18:00	19:00	01:00
18 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	03-11-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	05-11-2026	18:00	19:00	01:00
20 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	10-11-2026	18:00	19:00	01:00
21 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	12-11-2026	18:00	19:00	01:00
22 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	17-11-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
23 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	19-11-2026	18:00	19:00	01:00
24 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	24-11-2026	18:00	19:00	01:00
25 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	26-11-2026	18:00	19:00	01:00
26 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	01-12-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
27 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	03-12-2026	18:00	19:00	01:00
28 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	08-12-2026	18:00	19:00	01:00
29 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	10-12-2026	18:00	19:00	01:00
30 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	15-12-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
31 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	17-12-2026	18:00	19:00	01:00
32 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	22-12-2026	18:00	19:00	01:00
33 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	24-12-2026	18:00	19:00	01:00
34 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	29-12-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
35 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	31-12-2026	18:00	19:00	01:00
36 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	05-01-2027	18:00	19:00	01:00
37 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	07-01-2027	18:00	19:00	01:00
38 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	12-01-2027	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
39 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	14-01-2027	18:00	19:00	01:00
40 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	19-01-2027	18:00	19:00	01:00
41 z 42 Pozycja przykładowa - harmonogram zostanie ustalony z Uczestnikiem kursu na etapie organizacji startu	Zajęcia	Marta Flak	21-01-2027	18:00	19:00	01:00
42 z 42 -	Walidacja	-	30-04-2027	18:00	19:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	42:00
w tym suma godzin zajęć	41:00
w tym suma godzin walidacji	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	56:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 300,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 300,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	150,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	150,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	42:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Marta Flak

Marta Flak jest lektorką języka angielskiego z wykształceniem filologicznym oraz doświadczeniem w nauczaniu dorosłych i młodzieży, zdobywanym zarówno w środowisku stacjonarnym, jak i online. Ukończyła studia magisterskie na kierunku filologia angielska – translatoryka (specjalizacja: językoznawstwo) na Uniwersytecie Warszawskim, a wcześniej studia licencjackie z filologii angielskiej o profilu język angielski w turystyce i biznesie.

W ostatnich latach prowadziła zajęcia w renomowanych platformach e-learningowych: Tutlo (2024) oraz CleverCat (2021–2022), gdzie wykorzystywała nowoczesne metody dydaktyczne, takie jak interaktywne tablice, podcasty, materiały wideo i różne techniki dopasowane do stylów uczenia się uczniów. Jej doświadczenie obejmuje nauczanie wszystkich sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie i pisanie), przygotowywanie materiałów, indywidualne podejście do kursantów oraz raportowanie ich postępów.

Posiada również certyfikat TEFL (uzyskany w grudniu 2024 r.), który potwierdza jej kwalifikacje w zakresie nauczania języka angielskiego jako obcego.

👉 Prowadzi naukę języka angielskiego w sposób nieprzerwany od września 2021 roku.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

zawarte w cenie kursu

- interaktywny podręcznik online – 3 miesiące dostępu do naszej platformy e-learningowej Cambridge Online Tutor - <https://tutor.cambridgeschool.online>
- materiały przygotowane przez nauczyciela
- 3 miesięczny, Nielimitowany dostęp do narzędzia Cambridge AI Speech Tutor Pro.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

Warunki techniczne

Student musi mieć dostęp do internetu o parametrach minimum 2 mbps download/upload oraz urządzenie elektroniczne (z systemem Windows, MacOS, iOS lub Android) z kamerką i mikrofonem.

Zalecane przeglądarki to:

Komputer stacjonarny / laptop: Chrome, Firefox lub Edge (najnowsze wersje)

Mobilny iOS (12.2+): Safari Mobile

Mobilny Android (6.0+): Chrome Mobile

Uwaga: IE i starsze przeglądarki EDGE nie są obsługiwane.

Kontakt



Monika Kujawiak

E-mail monika.kujawiak@cambridge.com.pl

Telefon (+48) 732 920 294