

Bielskie
Centrum
SzkolenioweBIELSKIE CENTRUM
SZKOLENIOWE
SYLWIA
STASZEWSKA

★★★★★ 4,9 / 5

3 336 ocen

Animacje zabaw dziecięcych

Numer usługi 2026/06/08/116501/3612794

📍 Dołącza

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 16:00 h

📅 15.09.2026 do 16.09.2026

4 600,20 PLN brutto

3 740,00 PLN netto

287,51 PLN brutto/h

233,75 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do osób pracujących lub planujących pracę z dziećmi w różnym wieku, które chcą zdobyć lub rozwinąć umiejętności w zakresie organizacji i prowadzenia zabaw oraz aktywności animacyjnych. Szkolenie jest także odpowiednie dla osób, które chcą rozwijać kompetencje miękkie, takie jak kreatywność, komunikacja z dziećmi oraz umiejętność prowadzenia grupy w sposób angażujący i bezpieczny.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	14-09-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do samodzielnego planowania, organizowania oraz prowadzenia bezpiecznych i atrakcyjnych zabaw oraz aktywności animacyjnych dla dzieci w różnym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych, możliwości psychofizycznych oraz zasad pracy z grupą. Uczestnik po zakończeniu szkolenia

będzie dobierał odpowiednie formy zabaw i gier, stosował podstawowe techniki animacyjne, integrował grupę dziecięcą oraz reagować adekwatnie na potrzeby i dynamikę grupy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje podstawowe zasady animacji zabaw dziecięcych.	omawia rolę animatora w pracy z dziećmi, rozdziela potrzeby dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym, wskazuje zasady budowania pozytywnej atmosfery w grupie, opisuje zasady bezpieczeństwa podczas organizacji zabaw i animacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Opisuje metody i techniki prowadzenia zabaw ruchowych, integracyjnych i kreatywnych.	charakteryzuje rodzaje zabaw integracyjnych i aktywizujących, omawia wpływ muzyki i ruchu na aktywność dzieci, rozdziela zabawy wyciszające i pobudzające, wskazuje zastosowanie rekwizytów animacyjnych w pracy z dziećmi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Organizuje i prowadzi zabawy integracyjne oraz aktywizujące dla dzieci.	dobiera zabawy do wieku i możliwości dzieci, organizuje aktywności integrujące grupę, prowadzi zabawy ruchowe i koncentracyjne, dostosowuje tempo i poziom trudności zabaw do uczestników.	Analiza dowodów i deklaracji
Wykorzystuje elementy żonglerki, tańca i animacji ruchowej w pracy z dziećmi.	wykonuje podstawowe ćwiczenia żonglerskie, prowadzi proste układy taneczne dla dzieci, organizuje zabawy muzyczno-ruchowe, aktywizuje dzieci poprzez ruch i muzykę.	Analiza dowodów i deklaracji
Stosuje podstawowe techniki face paintingu i modelowania balonów.	przygotowuje stanowisko pracy zgodnie z zasadami higieny, wykonuje proste wzory face paintingu, tworzy podstawowe figury balonowe, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy z akcesoriami animacyjnymi.	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Prowadzi zabawy z wykorzystaniem rekwizytów animacyjnych i sensorycznych.	wykorzystuje chustę animacyjną i inne akcesoria podczas zabaw, organizuje zabawy sensoryczne rozwijające kreatywność dzieci, dobiera rekwizyty do rodzaju aktywności, tworzy scenariusze prostych animacji dla grup dziecięcych.	Analiza dowodów i deklaracji
Stosuje techniki relaksacyjne i wyciszające w pracy z dziećmi.	prowadzi ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne, organizuje zabawy wyciszające grupę, dobiera metody relaksacyjne do wieku dzieci, buduje spokojną atmosferę podczas zajęć.	Analiza dowodów i deklaracji
Buduje pozytywne relacje z dziećmi podczas prowadzenia animacji.	komunikuje się z dziećmi w sposób wspierający i angażujący, reaguje adekwatnie na potrzeby emocjonalne dzieci, motywuje dzieci do udziału w zabawach, wspiera współpracę i integrację w grupie.	Analiza dowodów i deklaracji
Organizuje pracę animatora z uwzględnieniem bezpieczeństwa i odpowiedzialności za grupę.	przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas animacji, kontroluje przebieg zabaw i aktywności dzieci, reaguje na sytuacje wymagające interwencji, dba o przygotowanie przestrzeni do zabawy	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie skierowane jest do osób pracujących lub planujących pracę z dziećmi w różnym wieku, które chcą zdobyć lub rozwinąć umiejętności w zakresie organizacji i prowadzenia zabaw oraz aktywności animacyjnych. Szkolenie jest także odpowiednie dla osób, które chcą rozwijać kompetencje miękkie, takie jak kreatywność, komunikacja z dziećmi oraz umiejętność prowadzenia grupy w sposób angażujący i bezpieczny.

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do samodzielnego planowania, organizowania oraz prowadzenia bezpiecznych i atrakcyjnych zabaw oraz aktywności animacyjnych dla dzieci w różnym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych, możliwości psychofizycznych oraz zasad pracy z grupą. Uczestnik po zakończeniu szkolenia będzie dobierał odpowiednie formy zabaw i gier, stosował podstawowe techniki animacyjne, integrował grupę dziecięcą oraz reagował adekwatnie na potrzeby i dynamikę grupy.

PROGRAM SZKOLENIA

1. Wprowadzenie do animacji dziecięcej

- 1.1. Rola animatora i opiekuna w pracy z dziećmi
- 1.2. Potrzeby dzieci w wieku przedszkolnym i żłobkowym
- 1.3. Budowanie relacji i pozytywnej atmosfery w grupie
- 1.4. Bezpieczeństwo podczas zabaw i animacji

2. Zabawy integracyjne i aktywizujące

- 2.1. Zabawy na rozpoczęcie dnia
- 2.2. Integracja grupy dziecięcej
- 2.3. Zabawy ruchowe rozwijające współpracę
- 2.4. Zabawy wyciszające i koncentracyjne

3. Żonglerka w pracy z dziećmi

- 3.1. Wykorzystanie prostych ćwiczeń żonglerskich w grach i zabawach dziecięcych
- 3.2. Wpływ żonglerki na rozwój koordynacji ruchowej, koncentracji i kreatywności dzieci
- 3.3. Ćwiczenia wspierające motorykę

4. Tańce i animacje ruchowe

- 4.1. Mini Disco dla dzieci
- 4.2. Proste układy taneczne
- 4.3. Zabawy muzyczno-ruchowe
- 4.4. Aktywizacja dzieci poprzez muzykę i ruch

5. Face painting – podstawy

- 5.1. Zasady bezpieczeństwa i higieny
- 5.2. Podstawowe techniki malowania twarzy
- 5.3. Najpopularniejsze wzory dla dzieci

6. Zabawy z wykorzystaniem rekwizytów

6.1. Chusta animacyjna

6.2. Gąsienica animacyjna

6.3. Zabawy sensoryczne

6.4. Zabawy rozwijające kreatywność dzieci

6.5. Animacje z wykorzystaniem prostych akcesoriów

7. Skręcanie balonów w pracy z dziećmi

7.1. Podstawowe techniki pracy z balonami

7.2. Tworzenie prostych figur balonowych dla dzieci

7.3. Bezpieczeństwo podczas pracy z balonami

8. Praktyczne gry i zabawy dla dzieci

8.1. Zabawy ruchowe dla małych i dużych grup

8.2. Gry animacyjne rozwijające aktywność dzieci

8.3. Zabawy muzyczne i taneczne w praktyce

8.4. Gotowe aktywności do wykorzystania podczas zajęć i wydarzeń dziecięcych

9. Zajęcia relaksacyjne i wyciszające w pracy z dziećmi

9.1. Zabawy pomagające wyciszyć grupę

9.2. Ćwiczenia relaksacyjne i oddechowe dla dzieci

9.4. Budowanie spokojnej atmosfery podczas zajęć i animacji

10. Walidacja efektów szkolenia - test z wynikiem generowanym automatycznie, analiza dowodów i deklaracji

Walidacja:

Test teoretyczny:

Uczestnicy w trakcie tej sesji otrzymują na telefon komórkowy (adres mailowy) link do platformy EDUREO AI; pod tym linkiem znajdują się: test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie oraz instrukcja i kryteria oceny egzaminu powiązane z efektami uczenia się.

Analiza dowodów i deklaracja - analiza przez walidatora wypracowanych podczas szkolenia dowodów i deklaracji sprawdzające umiejętności praktyczne oraz nabyte kompetencje społeczne.

Warunki organizacyjne:

1. Sala przystosowana do poprowadzenia szkolenia w grupie do 30 osób.

2. Stoły i krzesła odpowiednie do przeprowadzenia szkolenia w grupie do 30 osób

3. Ekran, rzutnik, laptop do przeprowadzenia prezentacji podczas szkolenia

4. Wi Fi

5. Podział na grupy - brak

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 17

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 17 Wprowadzenie do animacji dziecięcej	Zajęcia	Sebastian Padula	15-09-2026	08:00	10:00	02:00
2 z 17 -	Przerwa	-	15-09-2026	10:00	10:10	00:10
3 z 17 Zabawy integracyjne i aktywizujące	Zajęcia	Sebastian Padula	15-09-2026	10:10	12:10	02:00
4 z 17 -	Przerwa	-	15-09-2026	12:10	12:20	00:10
5 z 17 Żonglerka w pracy z dziećmi	Zajęcia	Sebastian Padula	15-09-2026	12:20	13:20	01:00
6 z 17 -	Przerwa	-	15-09-2026	13:20	14:00	00:40
7 z 17 Tańce i animacje ruchowe	Zajęcia	Sebastian Padula	15-09-2026	14:00	16:00	02:00
8 z 17 Face painting – podstawy	Zajęcia	Sebastian Padula	16-09-2026	08:00	09:00	01:00
9 z 17 Zabawy z wykorzystaniem rekwizytów	Zajęcia	Sebastian Padula	16-09-2026	09:00	10:00	01:00
10 z 17 -	Przerwa	-	16-09-2026	10:00	10:10	00:10
11 z 17 Skręcanie balonów w pracy z dziećmi	Zajęcia	Sebastian Padula	16-09-2026	10:10	12:10	02:00
12 z 17 -	Przerwa	-	16-09-2026	12:10	12:20	00:10
13 z 17 Praktyczne gry i zabawy dla dzieci	Zajęcia	Sebastian Padula	16-09-2026	12:20	13:20	01:00
14 z 17 -	Przerwa	-	16-09-2026	13:20	14:00	00:40

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 17 Zajęcia relaksacyjne i wyciszające w pracy z dziećmi	Zajęcia	Sebastian Padula	16-09-2026	14:00	15:00	01:00
16 z 17 -	Walidacja	-	16-09-2026	15:00	15:15	00:15
17 z 17 -	Walidacja	-	16-09-2026	15:15	16:00	00:45

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	13:00
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:30

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 600,20 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 740,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	287,51 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Sebastian Padula

Obszar specjalizacji:

Animacja Zabaw Dziecięcych, Animacja Czasu Wolnego
Szkolenia dla Animatorów, osób pracujących z dziećmi

Doświadczenie zawodowe:

Trener Animatorów

Animator Czasu Wolnego za granicą oraz w Polsce (hotele,
festyny, parki rozrywki, eventy)

Manager Projektów i Szkoleń Animacyjnych

Doświadczenie w świadczeniu tego typu usług:

Szkolenie przyszłych animatorów do pracy z dziećmi i nie tylko

Szkolenie osób pracujących w branży oraz takich, którzy mają
styczność z dziećmi

Tworzenie scenariuszy zabaw i animacji Praca z grupami dzieci w różnym wieku w Polsce i za
granicą

Organizacja aktywności podczas wydarzeń, warsztatów oraz kolonii

Wykształcenie:

2014-2017 I PWSZ w Nysie, kierunek: Bezpieczeństwo Wewnętrzne
(Absolutorium)

2012-2014I Absolwent Prywatnej Szkoły Aktorskiej „Lart Studio” w Krakowie

I Ukończone kursy:

- 2018r. Animacja Czasu Wolnego

- 2017r. Animacja Zabaw Dziecięcych

- 2018r. Animacja dla osób z niepełnosprawnością i osób starszych

- 2020r. Nauczyciel Śmiechojogi

Trener posiada doświadczenie i umiejętności niezbędne do przeprowadzenia przedmiotowej usługi
zdobyte w ostatnich 5 latach.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

skrypt szkoleniowy

Warunki uczestnictwa

Szkolenie skierowane jest do osób pracujących lub planujących pracę z dziećmi w różnym wieku, które chcą zdobyć lub rozwinąć umiejętności w zakresie organizacji i prowadzenia zabaw oraz aktywności animacyjnych.

Szkolenie jest także odpowiednie dla osób, które chcą rozwijać kompetencje miękkie, takie jak kreatywność, komunikacja z dziećmi oraz umiejętność prowadzenia grupy w sposób angażujący i bezpieczny.

Ukończony 18ty rok życia.

Informacje dodatkowe

1. Informacja dotycząca uwzględniania podatku VAT: zwolnienie z VAT na podstawie § 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (tekst jednolity Dz.U. z 2020 r., poz. 1983)

Adres

ul. Słoneczny Sad 49
72-002 Dołuje
woj. zachodniopomorskie

sala konferencyjna

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



SYLWIA STASZEWSKA

E-mail syla.staszewska@gmail.com

Telefon (+48) 602 699 592