



TuMów! Szkoła  
Językowa Michał  
Korczowski

Brak ocen dla tego dostawcy

**Weeekendowy kurs języka polskiego jako obcego na poziomie A2 (dla uczestników z krajów słowiańskich) według klasyfikacji Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), znanego również jako CEFR.**

Numer usługi 2026/06/07/179625/3610767

📍 Wrocław

🏠 Usługa szkoleniowa

📖 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 48:45 h

📅 12.09.2026 do 19.12.2026

2 000,00 PLN brutto

2 000,00 PLN netto

41,03 PLN brutto/h

41,03 PLN netto/h

213,33 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

|                                        |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kategoria</b>                       | Języki / Języki europejskie                                                                                                                           |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | Osoby dorosłe pochodzące z krajów Europy Środkowo-Wschodniej i Południowo-Wschodniej, których języki ojczyste należą do rodziny języków słowiańskich. |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 4                                                                                                                                                     |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 9                                                                                                                                                     |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 07-09-2026                                                                                                                                            |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | stacjonarna                                                                                                                                           |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | Znak Jakości TGLS Quality Alliance                                                                                                                    |

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym usługi jest nabycie przez uczestników znajomości języka polskiego na poziomie samodzielności (A2) zgodnie z wytycznymi ESOKJ/CEFR. Kurs koncentruje się na intensywnym rozwijaniu czterech sprawności: mówienia, słuchania, czytania oraz pisania z pominięciem bloków powtórzeniowych na rzecz płynnej realizacji programu merytorycznego. Uczestnik nabędzie kompetencje pozwalające na rozumienie wypowiedzi i często używanych wyrażen związanych z życiem codziennym oraz pracą.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metoda walidacji                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <p>W zakresie WIEDZY uczestnik po zakończeniu usługi:Zna struktury gramatyczne poziomu A2, w tym rekcję czasowników, odmianę zaimków osobowych oraz konstrukcje zdań złożonych (celu, przyczyny, warunku).Posiada uporządkowaną wiedzę leksykalną dotyczącą opisu osobowości, relacji międzyludzkich, środowiska pracy, edukacji, podróży, zdrowia oraz technologii i internetu. Zna zasady tworzenia form bezosobowych czasu przeszłego, trybu rozkazującego oraz stopniowania przymiotników i przysłówków w języku polskim. W zakresie UMIEJĘTNOŚCI uczestnik po zakończeniu usługi:Potrafi opisać w prosty sposób swoją osobowość, wykształcenie, przebieg kariery zawodowej oraz bezpośrednie otoczenie i plany na przyszłość. Komunikuje się w rutynowych sytuacjach życiowych (np. zakupy, urzędy, restauracja, wizyta u lekarza, składanie reklamacji, rezerwacja usług turystycznych). Potrafi lokalizować obiekty w przestrzeni, opisywać fakty z przeszłości z użyciem prawidłowych aspektów czasowników oraz formułować proste teksty użytkowe (życzenia, e-maile). Rozumie ogólny sens prostych komunikatów radiowych, telewizyjnych, internetowych oraz wypowiedzi native speakerów artykułowanych w wolnym tempie. W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH uczestnik po zakończeniu usługi:Wykazuje samodzielność w nawiązywaniu kontaktów społecznych i zawodowych w polskojęzycznym środowisku. Potrafi elastycznie reagować w codziennych sytuacjach komunikacyjnych z poszanowaniem polskich tradycji i zwyczajów. Posiada gotowość do dalszego, autonomicznego rozwoju kompetencji językowych na wyższych poziomach.</p> | <p>Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się odbędzie się na podstawie obecności na zajęciach oraz pozytywnego wyniku końcowego egzaminu sprawdzającego (walidacji) przeprowadzonego ostatniego dnia kursu. Egzamin ma formę pisemno-ustną i weryfikuje stopień opanowania wiedzy gramatyczno-leksykalnej oraz praktycznych umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisanie na poziomie A2. Warunkiem uzyskania certyfikatu potwierdzającego efekty uczenia się jest uzyskanie minimum 60% punktów z egzaminu końcowego.</p> | <p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### **Warunki uznania kompetencji**

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## **Program**

Spotkanie 1: Osobowość - Opis osoby, cechy charakteru. Wyrażanie opinii i porównywanie. Deklinacja przymiotników i rzeczowników. Liczba mnoga przymiotników męskoosobowych. Struktura porównawcza "tak samo... jak...", zaimek względny "który".

Spotkanie 2: To już historia... - Opisywanie sytuacji i faktów z przeszłości. Relacje czasowe, życie od urodzin do śmierci. Liczebniki główne i porządkowe w okolicznikach czasu (daty). Czas przeszły dokonany i niedokonany.

Spotkanie 3: Praca - Praca, czas pracy, zarobki, warunki pracy. Liczba mnoga rzeczowników i zaimków męskoosobowych. Okoliczniki czasu.

Spotkanie 4: Edukacja i plany - Szkoła, edukacja, wykształcenie, plany na przyszłość. Tworzenie i użycie czasu przyszłego (dokonany i niedokonany), czasowniki modalne.

Spotkanie 5: Powtarzamy! - Powtórzenie materiału słowniczego z lekcji 1-4. Powtórzenie struktur gramatycznych z lekcji 1-4.

Spotkanie 6: Miasto - Życie w mieście, architektura, infrastruktura, sklepy, urzędy. Stopniowanie przymiotników, tworzenie i użycie miejscownika w liczbie pojedynczej i mnogiej.

Spotkanie 7: Wieś i przyroda - Życie na wsi, typowe środowisko, zwierzęta, rośliny. Stopniowanie przysłówków, powtórzenie i zastosowanie przysłówków w zdaniu.

Spotkanie 8: Relacje z ludźmi - Rodzina, małżeństwo, rozwód, para, miłość, świat uczuć. Tworzenie zdań ze spójnikiem żeby w opozycji do że.

Spotkanie 9: Przyjaźń - Przyjaciele, relacje z innymi ludźmi, uczucia. Tworzenie zdań warunkowych, odmiana zaimka się, tryb warunkowy.

Spotkanie 10: Powtarzamy! - Powtórzenie słownictwa z lekcji 6-9. Powtórzenie struktur gramatycznych z lekcji 6-9.

Spotkanie 11: Sprzęty domowe - Artykuły i sprzęty używane na co dzień w gospodarstwie domowym. Tworzenie i użycie rzeczowników odczasownikowych oraz form bezosobowych.

Spotkanie 12: Technika i wynalazki - Wynalazki i odkrycia, ich wykorzystanie w życiu codziennym. Tworzenie i użycie imiesłowu przymiotnikowego biernego oraz strony biernej.

Spotkanie 13: Samopoczucie - Zdrowie, zdrowy styl życia, samopoczucie. Tworzenie i użycie trybu rozkazującego w formie twierdzącej i przeczącej, aspekt.

Spotkanie 14: Turystyka - Turystyka i podróże, lokalizowanie w przestrzeni. Wyrażenia przyimkowe w funkcji okolicznika miejsca, przyimki z okolicznikami miejsca.

Spotkanie 15: Walidacja

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 45

| Przedmiot / temat                                                                                                                                             | Typ aktywności | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>1 z 45</div> Lekcja<br>1:<br>Osobowość.<br>Opis osoby, cechy charakteru.<br>Wyrażanie opinii i porównywani e. Deklinacja przymiotnikó w i rzeczowników . | Zajęcia        | Michał Korczowski | 12-09-2026            | 12:30               | 14:00               | 01:30         |
| <div>2 z 45</div> -                                                                                                                                           | Przerwa        | -                 | 12-09-2026            | 14:00               | 14:15               | 00:15         |
| <div>3 z 45</div> Lekcja<br>1: Liczba mnoga przymiotnikó w męskoosobo wych.<br>Struktura porównawcza "tak samo... jak...", zaimek względny "który".           | Zajęcia        | Michał Korczowski | 12-09-2026            | 14:15               | 15:45               | 01:30         |
| <div>4 z 45</div> Lekcja<br>2: To już historia...<br>Opisywanie sytuacji i faktów z przeszłości.<br>Relacje czasowe, życie od urodzin do śmierci.             | Zajęcia        | Michał Korczowski | 19-09-2026            | 12:30               | 14:00               | 01:30         |
| <div>5 z 45</div> -                                                                                                                                           | Przerwa        | -                 | 19-09-2026            | 14:00               | 14:15               | 00:15         |

| Przedmiot / temat                                                                                                   | Typ aktywności | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 6 z 45 Lekcja 2: Liczebniki główne i porządkowe w okolicznikach czasu (daty). Czas przeszły dokonany i niedokonany. | Zajęcia        | Michał Korczowski | 19-09-2026            | 14:15               | 15:45               | 01:30         |
| 7 z 45 Lekcja 3: Praca. Praca, czas pracy, zarobki, warunki pracy.                                                  | Zajęcia        | Michał Korczowski | 26-09-2026            | 12:30               | 14:00               | 01:30         |
| 8 z 45 -                                                                                                            | Przerwa        | -                 | 26-09-2026            | 14:00               | 14:15               | 00:15         |
| 9 z 45 Lekcja 3: Liczba mnoga rzeczowników i zaimków męskoosobowych. Okoliczniki czasu.                             | Zajęcia        | Michał Korczowski | 26-09-2026            | 14:15               | 15:45               | 01:30         |
| 10 z 45 Lekcja 4: Edukacja i plany. Szkoła, edukacja, wykształcenie, plany na przyszłość.                           | Zajęcia        | Michał Korczowski | 03-10-2026            | 12:30               | 14:00               | 01:30         |
| 11 z 45 -                                                                                                           | Przerwa        | -                 | 03-10-2026            | 14:00               | 14:15               | 00:15         |
| 12 z 45 Lekcja 4: Tworzenie i użycie czasu przyszłego (dokonany i niedokonany), czasowniki modalne.                 | Zajęcia        | Michał Korczowski | 03-10-2026            | 14:15               | 15:45               | 01:30         |

| Przedmiot / temat                                                                                                         | Typ aktywności | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>13 z 45</b> Lekcja 5:<br>Powtarzamy!<br>Powtórzenie materiału słowniczego z lekcji 1-4.                                | Zajęcia        | Michał Korczowski | 10-10-2026            | 12:30               | 14:00               | 01:30         |
| <b>14 z 45</b> -                                                                                                          | Przerwa        | -                 | 10-10-2026            | 14:00               | 14:15               | 00:15         |
| <b>15 z 45</b> Lekcja 5:<br>Powtarzamy!<br>Powtórzenie struktur gramatycznych z lekcji 1-4.                               | Zajęcia        | Michał Korczowski | 10-10-2026            | 14:15               | 15:45               | 01:30         |
| <b>16 z 45</b> Lekcja 6: Miasto. Życie w mieście, architektura, infrastruktura, sklepy, urzędy.                           | Zajęcia        | Michał Korczowski | 17-10-2026            | 12:30               | 14:00               | 01:30         |
| <b>17 z 45</b> -                                                                                                          | Przerwa        | -                 | 17-10-2026            | 14:00               | 14:15               | 00:15         |
| <b>18 z 45</b> Lekcja 6:<br>Stopniowanie przymiotników w tworzenie i użycie miejscownika w liczbie pojedynczej i mnogiej. | Zajęcia        | Michał Korczowski | 17-10-2026            | 14:15               | 15:45               | 01:30         |
| <b>19 z 45</b> Lekcja 7: Wieś i przyroda. Życie na wsi, typowe środowisko, zwierzęta, rośliny.                            | Zajęcia        | Michał Korczowski | 24-10-2026            | 12:30               | 14:00               | 01:30         |
| <b>20 z 45</b> -                                                                                                          | Przerwa        | -                 | 24-10-2026            | 14:00               | 14:15               | 00:15         |

| Przedmiot / temat                                                                               | Typ aktywności | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 21 z 45 Lekcja 7:<br>Stopniowanie przysłówków, powtórzenie i zastosowanie przysłówków w zdaniu. | Zajęcia        | Michał Korczowski | 24-10-2026            | 14:15               | 15:45               | 01:30         |
| 22 z 45 Lekcja 8: Relacje z ludźmi.<br>Rodzina, małżeństwo, rozwód, para, miłość, świat uczuć.  | Zajęcia        | Michał Korczowski | 31-10-2026            | 12:30               | 14:00               | 01:30         |
| 23 z 45 -                                                                                       | Przerwa        | -                 | 31-10-2026            | 14:00               | 14:15               | 00:15         |
| 24 z 45 Lekcja 8: Tworzenie zdań ze spójnikiem żeby w opozycji do że.                           | Zajęcia        | Michał Korczowski | 31-10-2026            | 14:15               | 15:45               | 01:30         |
| 25 z 45 Lekcja 9: Przyjaźń. Przyjaciele, relacje z innymi ludźmi, uczucia.                      | Zajęcia        | Michał Korczowski | 07-11-2026            | 12:30               | 14:00               | 01:30         |
| 26 z 45 -                                                                                       | Przerwa        | -                 | 07-11-2026            | 14:00               | 14:15               | 00:15         |
| 27 z 45 Lekcja 9: Tworzenie zdań warunkowych, odmiana zaaimka się, tryb warunkowy.              | Zajęcia        | Michał Korczowski | 07-11-2026            | 14:15               | 15:45               | 01:30         |
| 28 z 45 Lekcja 10:<br>Powtarzamy! Powtórzenie słownictwa z lekcji 6-9.                          | Zajęcia        | Michał Korczowski | 14-11-2026            | 12:30               | 14:00               | 01:30         |

| Przedmiot / temat                                                                                    | Typ aktywności | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 29 z 45 -                                                                                            | Przerwa        | -                 | 14-11-2026            | 14:00               | 14:15               | 00:15         |
| 30 z 45 Lekcja 10: Powtarzamy! Powtórzenie struktur gramatycznych z lekcji 6-9.                      | Zajęcia        | Michał Korczowski | 14-11-2026            | 14:15               | 15:45               | 01:30         |
| 31 z 45 Lekcja 11: Sprzęty domowe. Artykuły i sprzęty używane na co dzień w gospodarstwie domowym.   | Zajęcia        | Michał Korczowski | 21-11-2026            | 12:30               | 14:00               | 01:30         |
| 32 z 45 -                                                                                            | Przerwa        | -                 | 21-11-2026            | 14:00               | 14:15               | 00:15         |
| 33 z 45 Lekcja 11: Tworzenie i użycie rzeczowników odczasownikowych oraz form bezosobowych.          | Zajęcia        | Michał Korczowski | 21-11-2026            | 14:15               | 15:45               | 01:30         |
| 34 z 45 Lekcja 12: Technika i wynalazki. Wynalazki i odkrycia, ich wykorzystanie w życiu codziennym. | Zajęcia        | Michał Korczowski | 28-11-2026            | 12:30               | 14:00               | 01:30         |
| 35 z 45 -                                                                                            | Przerwa        | -                 | 28-11-2026            | 14:00               | 14:15               | 00:15         |
| 36 z 45 Lekcja 12: Tworzenie i użycie imiesłowa przymiotnikowego biernego oraz strony biernej.       | Zajęcia        | Michał Korczowski | 28-11-2026            | 14:15               | 15:45               | 01:30         |



| Przedmiot / temat                                                                                               | Typ aktywności | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>37 z 45</b> Lekcja 13: Samopoczucie. Zdrowie, zdrowy styl życia, samopoczucie.                               | Zajęcia        | Michał Korczowski | 05-12-2026            | 12:30               | 14:00               | 01:30         |
| <b>38 z 45</b> -                                                                                                | Przerwa        | -                 | 05-12-2026            | 14:00               | 14:15               | 00:15         |
| <b>39 z 45</b> Lekcja 13: Tworzenie i użycie trybu rozkazującego o w formie twierdzącej i przeczącej, aspekt.   | Zajęcia        | Michał Korczowski | 05-12-2026            | 14:15               | 15:45               | 01:30         |
| <b>40 z 45</b> Lekcja 14: Turystyka. Turystyka i podróże, lokalizowanie w przestrzeni.                          | Zajęcia        | Michał Korczowski | 12-12-2026            | 12:30               | 14:00               | 01:30         |
| <b>41 z 45</b> -                                                                                                | Przerwa        | -                 | 12-12-2026            | 14:00               | 14:15               | 00:15         |
| <b>42 z 45</b> Lekcja 14: Wyrażenia przymikowe w funkcji okolicznika miejsca, przymyki z okolicznikami miejsca. | Zajęcia        | Michał Korczowski | 12-12-2026            | 14:15               | 15:45               | 01:30         |
| <b>43 z 45</b> -                                                                                                | Walidacja      | -                 | 19-12-2026            | 12:30               | 14:00               | 01:30         |
| <b>44 z 45</b> -                                                                                                | Przerwa        | -                 | 19-12-2026            | 14:00               | 14:15               | 00:15         |
| <b>45 z 45</b> -                                                                                                | Walidacja      | -                 | 19-12-2026            | 14:15               | 15:45               | 01:30         |

## Podsumowanie

|                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| Rodzaj godzin                 | Liczba godzin |
| Suma godzin zegarowych usługi | 48:45         |

| Rodzaj godzin                        | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| w tym suma godzin zajęć              | 42:00         |
| w tym suma godzin walidacji          | 03:00         |
| w tym suma przerw                    | 03:45         |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 60:00         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                                                                     | Cena         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>                                | 2 000,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT |              |
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>                                 | 2 000,00 PLN |
| <b>Koszt osobogodziny brutto</b>                                                | 41,03 PLN    |
| <b>Koszt osobogodziny netto</b>                                                 | 41,03 PLN    |

### Liczba godzin usługi

| Rodzaj godzin                   | Liczba godzin |
|---------------------------------|---------------|
| Liczba godzin zegarowych usługi | 48:45         |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Michał Korczowski

bsolwent glottodydaktyki na Uniwersytecie Wrocławskim, specjalizujący się w nauczaniu języka polskiego jako obcego (JPJO) z 6-letnim stażem w pracy dydaktycznej. Założyciel oraz główny twórca metodyczny szkoły językowej „TuMów!”. Licencjonowany egzaminator międzynarodowych certyfikatów językowych TELC (w zakresie języka polskiego). Dodatkowo posiada wysokie, udokumentowane kompetencje w obszarze filologicznym i egzaminacyjnym z języka angielskiego, potwierdzone certyfikatem Cambridge C1 Advanced (CAE) oraz uprawnieniami egzaminatora TELC z

języka angielskiego. W pracy trenerskiej łączy akademicką wiedzę z zakresu akwizycji języka z praktycznym, komunikacyjnym podejściem do nauczania dorosłych, przygotowując słuchaczy m.in. do formalnych certyfikacji językowych.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Głównym materiałem dydaktycznym wykorzystywanym podczas kursu jest podręcznik „Hurra!!! Po Polsku 2” wraz z powiązanymi materiałami ćwiczeniowymi i audiowizualnymi.

## Adres

ul. Rуска 51B/317  
50-079 Wrocław  
woj. dolnośląskie

Zajęcia będą realizowane w klimatyzowanej sali szkoleniowej szkoły TuMów! przy ul. Ruckiej 51B/317 we Wrocławiu. Sala jest w pełni przystosowana do prowadzenia kursów językowych dla dorosłych - wyposażona w ergonomiczne stanowiska pracy (stoły, krzesła), nowoczesny sprzęt multimedialny (rzutnik//nagłośnienie do ćwiczeń ze słuchu) oraz tablicę suchościeralną. Uczestnicy mają zapewniony dostęp do zaplecza sanitarnego oraz bezpłatnego Wi-Fi. Budynek spełnia standardy dostępności.

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Strefa relaksu z ekspresem do kawy i napojami, kuchnia, szkolna biblioteka, zaplecze sanitarne.

## Kontakt



**Michał Korczowski**

**E-mail** [michalkorczowski87@gmail.com](mailto:michalkorczowski87@gmail.com)

**Telefon** (+48) 502 621 331