



TuMów! Szkoła
Językowa Michał
Korczowski

Brak ocen dla tego dostawcy

**Intensywny kurs języka polskiego jako
obcego na poziomie A1.1 (dla uczestników
z krajów niesłowiańskich) według
klasyfikacji Europejskiego Systemu Opisu
Kształcenia Językowego (ESOKJ),
znanego również jako CEFR.**

Numer usługi 2026/06/07/179625/3610706

- 📍 Wrocław
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📖 stacjonarna
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 65:00 h
- 📅 07.09.2026 do 02.10.2026

1 750,00 PLN brutto
1 750,00 PLN netto
26,92 PLN brutto/h
26,92 PLN netto/h
213,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Języki / Języki europejskie

Grupa docelowa usługi

Cudzoziemcy przebywający na terenie Polski (ze szczególnym uwzględnieniem województwa dolnośląskiego), dla których język polski jest językiem obcym o zupełnie obcej strukturze systemowej. Usługa jest sprofilowana pod kątem **osób pochodzących z nie-słowiańskich kręgów językowych** (np. osoby posługujące się językami germańskimi, romańskimi, ugrofińskimi, azjatyckimi itp.), które rozpoczynają naukę od poziomu absolutnie początkującego.

Program, dobór materiałów dydaktycznych (lekcje 1–10 podręcznika serii "Hurra!!!") oraz tempo pracy są dostosowane do specyfiki uczenia się osób, które nie posiadają intuicji językowej wynikającej z pokrewieństwa języków słowiańskich i wymagają intensywnego treningu fonetycznego oraz systemowego od podstaw.

Minimalna liczba uczestników

4

Maksymalna liczba uczestników

9

Data zakończenia rekrutacji

01-09-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Opanowanie przez uczestnika podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych języka polskiego na poziomie A1.1 (zakres lekcji 1–10 podręcznika serii "Hurra!!!"), umożliwiających prostą komunikację w codziennych sytuacjach (np. przedstawianie się, zakupy, kawiarnia, pytanie o drogę).

Celem edukacyjnym jest nabycie przez uczestników kursu znajomości języka polskiego na poziomie A1.1. według klasyfikacji Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), znanego również jako CEFR.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zna polski alfabet, podstawowe zasady fonetyki i wymowy (w tym trudne dla osób niesłowiańskich grupy spółgłoskowe i dwuznaki) oraz zasady akcentowania. Zna fundamentalne słownictwo z zakresu: danych osobowych (kraj, pochodzenie, zawód, wiek), liczb (0-100 i powyżej), cech charakteru i wyglądu, jedzenia, picia, obiektów w mieście oraz podstawowych czynności dnia codziennego. Rozumie zasady odmiany czasowników w czasie teraźniejszym (koniugacje -m, -sz oraz -ę, -esz) w tym kluczowych czasowników nieregularnych (być, mieć, wiedzieć, znać, móc). Zna zasady użycia i końcówki dwóch kluczowych przypadków: Narzędnika (w kontekście zawodów i narodowości) oraz Biernika (w kontekście jedzenia, picia i zainteresowań). Umiejętności (Co uczestnik potrafi zrobić): Potrafi nawiązać pierwszy kontakt: przywitać się, pożegnać, przedstawić siebie oraz inne osoby (podać imię, nazwisko, wiek, pochodzenie i zawód). Potrafi zapytać o podstawowe dane teleadresowe (telefon, e-mail) i przeliterować swoje nazwisko. Potrafi opisać cechy fizyczne oraz charakter człowieka, a także określić stany i samopoczucie (Jestem zmęczony, Chce mi się pić). Potrafi samodzielnie zamówić posiłek w restauracji lub kawiarni, zapytać o cenę, wyrazić swoje upodobania kulinarne oraz zapłacić rachunek. Potrafi zapytać o drogę i lokalizację najważniejszych punktów w mieście (dworzec, hotel, apteka) oraz zrozumieć proste instrukcje nawigacyjne. Potrafi opowiedzieć za pomocą prostych zdań o swoich zainteresowaniach, hobby oraz o tym, co robi w czasie wolnym. Potrafi przeczytać i zrozumieć bardzo	Wynik co najmniej 60% z egzaminu pisemnego i ustnego.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
proste teksty użytkowe (szyldy, menu, formularze, krótkie ogłoszenia).		Wywiad ustrukturyzowany

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Spotkanie 1: Lekcja 0 i 1 – nawiązywanie kontaktu, formuły powitalne, przedstawianie się, odmiana czasownika *być*, zaimki osobowe.

Spotkanie 2: Lekcja 1 i 2 – zadawanie pytań o rzeczy i tożsamość, określanie cech osób, liczebniki 11–23, czasowniki *mieć* i *mieszkać*.

Spotkanie 3: Lekcja 2 i 3 – pytania o zawód i pochodzenie, opis wyglądu i charakteru, mianownik liczby pojedynczej przymiotników i rzeczowników.

Spotkanie 4: Lekcja 3 – zaawansowane określanie tożsamości, narzędnik liczby pojedynczej i mnogiej, koniugacja czasowników typu *-ę*, *-isz*.

Spotkanie 5: Lekcja 4 – rodzina, pytanie o wiek i adres e-mail, biernik liczby pojedynczej przymiotników, rzeczowników i zaimków.

Spotkanie 6: Lekcja 4 – rozszerzenie słownictwa związanego z rodziną i relacjami, ćwiczenia komunikacyjne z wykorzystaniem biernika.

Spotkanie 7: Lekcja 5 – wyrażanie upodobań, hobby, czasowniki opisujące zainteresowania, konstrukcje *interesować się* i *lubić*.

Spotkanie 8: Powtórzenie materiału z lekcji 0–5 oraz test sprawdzający (walidacja częściowa).

Spotkanie 9: Lekcja 6 – sytuacje w kawiarni i restauracji, zamawianie potraw, ceny, mianownik liczby mnogiej (rodzaj niemęskoosobowy).

Spotkanie 10: Lekcja 6 – dialogi w restauracji, odgrywanie scenek, utrwalenie rodzaju niemęskoosobowego.

Spotkanie 11: Lekcja 7 – planowanie dnia, rutyna dnia codziennego, pory dnia, godziny, czasowniki ruchu.

Spotkanie 12: Lekcja 7 i 8 – wyrażanie możliwości i zdolności, proponowanie spotkania, czasowniki *umieć*, *wiedzieć*, *znać*, biernik i narzędnik.

Spotkanie 13: Lekcja 8 – pytanie o informację, podróżowanie, kupowanie biletów, dopełniacz liczby pojedynczej w negacji.

Spotkanie 14: Lekcja 8 – komunikacja w podróży i poruszanie się po mieście, praktyczne ćwiczenia z dopełniaczem.

Spotkanie 15: Lekcja 9 – zakupy spożywcze i odzieżowe, kolory, dopełniacz liczby mnogiej, celownik zaimków osobowych.

Spotkanie 16: Lekcja 9 – ćwiczenia z zakresu handlu i usług, pytania o rozmiar, zwroty grzecznościowe, celownik w praktyce.

Spotkanie 17: Lekcja 10 – relacje czasowe w przeszłości, nazwy miesięcy, czas przeszły (aspekt niedokonany).

Spotkanie 18: Lekcja 10 – budowanie wypowiedzi o przeszłości, wspomnienia i utrwalanie czasu przeszłego.

Spotkanie 19: Powtórzenie materiału z lekcji 1–10, utrwalenie zagadnień gramatycznych i komunikacyjnych.

Spotkanie 20: Walidacja

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 60

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 60 Lekcja 0 i 1: Nawiązywanie kontaktu, formuły powitalne. Przedstawianie się. Odmiana czasownika być, zaimki osobowe.	Zajęcia	Michał Korczowski	07-09-2026	09:00	10:30	01:30
2 z 60 -	Przerwa	-	07-09-2026	10:30	10:45	00:15
3 z 60 Lekcja 0 i 1: Nawiązywanie kontaktu, formuły powitalne. Przedstawianie się. Odmiana czasownika być, zaimki osobowe.	Zajęcia	Michał Korczowski	07-09-2026	10:45	12:15	01:30
4 z 60 Lekcja 1 i 2: Zadawanie pytań o rzeczy i tożsamość. Określanie cech osób. Liczebniki 11–23. Czasowniki mieć, mieszkać.	Zajęcia	Michał Korczowski	08-09-2026	09:00	10:30	01:30
5 z 60 -	Przerwa	-	08-09-2026	10:30	10:45	00:15
6 z 60 Lekcja 1 i 2: Zadawanie pytań o rzeczy i tożsamość. Określanie cech osób. Liczebniki 11–23. Czasowniki mieć, mieszkać.	Zajęcia	Michał Korczowski	08-09-2026	10:45	12:15	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 60 Lekcja 2 i 3: Pytania o zawód i pochodzenie. Opis wyglądu i charakteru. Mianownik l. poj. przymiotnikó w i rzeczowników .	Zajęcia	Michał Korczowski	09-09-2026	09:00	10:30	01:30
8 z 60 -	Przerwa	-	09-09-2026	10:30	10:45	00:15
9 z 60 Lekcja 2 i 3: Pytania o zawód i pochodzenie. Opis wyglądu i charakteru. Mianownik l. poj. przymiotnikó w i rzeczowników .	Zajęcia	Michał Korczowski	09-09-2026	10:45	12:15	01:30
10 z 60 Lekcja 3: Zaawansowa ne określanie tożsamości. Narzędnik l. poj. i l. mn. przymiotnikó w i rzeczowników , koniugacja -ę, -isz.	Zajęcia	Michał Korczowski	10-09-2026	09:00	10:30	01:30
11 z 60 -	Przerwa	-	10-09-2026	10:30	10:45	00:15
12 z 60 Lekcja 3: Zaawansowa ne określanie tożsamości. Narzędnik l. poj. i l. mn. przymiotnikó w i rzeczowników , koniugacja -ę, -isz.	Zajęcia	Michał Korczowski	10-09-2026	10:45	12:15	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 60 Lekcja 4: To jest moja rodzina. Pytanie o wiek, adres e-mail. Biernik I. poj. przymiotników w i rzeczowników, zaimki.	Zajęcia	Michał Korczowski	11-09-2026	09:00	10:30	01:30
14 z 60 -	Przerwa	-	11-09-2026	10:30	10:45	00:15
15 z 60 Lekcja 4: To jest moja rodzina. Pytanie o wiek, adres e-mail. Biernik I. poj. przymiotników w i rzeczowników, zaimki.	Zajęcia	Michał Korczowski	11-09-2026	10:45	12:15	01:30
16 z 60 Lekcja 4: Rozszerzenie słownictwa związanego z rodziną i relacjami. Ćwiczenia komunikacyjne z użyciem Biernika.	Zajęcia	Michał Korczowski	14-09-2026	09:00	10:30	01:30
17 z 60 -	Przerwa	-	14-09-2026	10:30	10:45	00:15
18 z 60 Lekcja 4: Rozszerzenie słownictwa związanego z rodziną i relacjami. Ćwiczenia komunikacyjne z użyciem Biernika.	Zajęcia	Michał Korczowski	14-09-2026	10:45	12:15	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 60 Lekcja 5: Co lubisz robić? Wyrażanie upodobań. Czasowniki opisujące hobby. Interesować się + narzędnik, lubić + biernik.	Zajęcia	Michał Korczowski	15-09-2026	09:00	10:30	01:30
20 z 60 -	Przerwa	-	15-09-2026	10:30	10:45	00:15
21 z 60 Lekcja 5: Co lubisz robić? Wyrażanie upodobań. Czasowniki opisujące hobby. Interesować się + narzędnik, lubić + biernik.	Zajęcia	Michał Korczowski	15-09-2026	10:45	12:15	01:30
22 z 60 Blok Powtórzeniowy (Lekcje 0–5). Konsolidacja struktur komunikacyjnych. Śródlekcyjny test pisemny (walidacja częściowa).	Zajęcia	Michał Korczowski	16-09-2026	09:00	10:30	01:30
23 z 60 -	Przerwa	-	16-09-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
24 z 60 Blok Powtórzeniowy (Lekcje 0–5). Konsolidacja struktur komunikacyjnych. Śródlekcyjny test pisemny (walidacja cząstkowa).	Zajęcia	Michał Korczowski	16-09-2026	10:45	12:15	01:30
25 z 60 Lekcja 6: Proszę rachunek. Sytuacje w kawiarni, zamawianie potraw, podawanie cen. Mianownik l. mn. (rodzaj niemęskoosobowy).	Zajęcia	Michał Korczowski	17-09-2026	09:00	10:30	01:30
26 z 60 -	Przerwa	-	17-09-2026	10:30	10:45	00:15
27 z 60 Lekcja 6: Proszę rachunek. Sytuacje w kawiarni, zamawianie potraw, podawanie cen. Mianownik l. mn. (rodzaj niemęskoosobowy).	Zajęcia	Michał Korczowski	17-09-2026	10:45	12:15	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
28 z 60 Lekcja 6: Rozszerzenie tematów restauracyjnych. Odgrywanie scenek, dialogi przy stole. Utrwalenie rodzaju niemęskoobowebowego.	Zajęcia	Michał Korczowski	18-09-2026	09:00	10:30	01:30
29 z 60 -	Przerwa	-	18-09-2026	10:30	10:45	00:15
30 z 60 Lekcja 6: Rozszerzenie tematów restauracyjnych. Odgrywanie scenek, dialogi przy stole. Utrwalenie rodzaju niemęskoobowebowego.	Zajęcia	Michał Korczowski	18-09-2026	10:45	12:15	01:30
31 z 60 Lekcja 7: Co dzisiaj robisz? Planowanie dnia. Rutyna dnia codziennego, pory dnia, godziny, czasowniki ruchu.	Zajęcia	Michał Korczowski	21-09-2026	09:00	10:30	01:30
32 z 60 -	Przerwa	-	21-09-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
33 z 60 Lekcja 7: Co dzisiaj robisz? Planowanie dnia. Rutyna dnia codziennego, pory dnia, godziny, czasowniki ruchu.	Zajęcia	Michał Korczowski	21-09-2026	10:45	12:15	01:30
34 z 60 Lekcja 7 i 8: Wyrażanie możliwości i zdolności. Proponowanie spotkania. Czasowniki umieć, wiedzieć, znać. Biernik i Narzędnik.	Zajęcia	Michał Korczowski	22-09-2026	09:00	10:30	01:30
35 z 60 -	Przerwa	-	22-09-2026	10:30	10:45	00:15
36 z 60 Lekcja 7 i 8: Wyrażanie możliwości i zdolności. Proponowanie spotkania. Czasowniki umieć, wiedzieć, znać. Biernik i Narzędnik.	Zajęcia	Michał Korczowski	22-09-2026	10:45	12:15	01:30
37 z 60 Lekcja 8: Może pójdziemy do kina? Pytanie o informację (dworzec PKP), kupowanie biletu. Dopełniacz l. poj. w negacji.	Zajęcia	Michał Korczowski	23-09-2026	09:00	10:30	01:30
38 z 60 -	Przerwa	-	23-09-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
39 z 60 Lekcja 8: Może pójdziemy do kina? Pytanie o informację (dworzec PKP), kupowanie biletu. Dopełniacz l. poj. w negacji.	Zajęcia	Michał Korczowski	23-09-2026	10:45	12:15	01:30
40 z 60 Lekcja 8: Komunikacja w podróży i poruszanie się po mieście. Praktyczne ćwiczenia z negacją i Dopełniaczem .	Zajęcia	Michał Korczowski	24-09-2026	09:00	10:30	01:30
41 z 60 -	Przerwa	-	24-09-2026	10:30	10:45	00:15
42 z 60 Lekcja 8: Komunikacja w podróży i poruszanie się po mieście. Praktyczne ćwiczenia z negacją i Dopełniaczem .	Zajęcia	Michał Korczowski	24-09-2026	10:45	12:15	01:30
43 z 60 Lekcja 9: Robimy zakupy. Zakupy w sklepie spożywczym i odzieżowym, kolory. Dopełniacz l. mn., Celownik zaimków osobowych.	Zajęcia	Michał Korczowski	25-09-2026	09:00	10:30	01:30
44 z 60 -	Przerwa	-	25-09-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
45 z 60 Lekcja 9: Robimy zakupy. Zakupy w sklepie spożywczym i odzieżowym, kolory. Dopełniacz l. mn., Celownik zaimków osobowych.	Zajęcia	Michał Korczowski	25-09-2026	10:45	12:15	01:30
46 z 60 Lekcja 9: Ćwiczenia z zakresu handlu i usług. Pytania o rozmiar, zwroty grzecznościowe w sklepie. Celownik w praktyce.	Zajęcia	Michał Korczowski	28-09-2026	09:00	10:30	01:30
47 z 60 -	Przerwa	-	28-09-2026	10:30	10:45	00:15
48 z 60 Lekcja 9: Ćwiczenia z zakresu handlu i usług. Pytania o rozmiar, zwroty grzecznościowe w sklepie. Celownik w praktyce.	Zajęcia	Michał Korczowski	28-09-2026	10:45	12:15	01:30
49 z 60 Lekcja 10: To już było! Relacje czasowe w przeszłości. Nazwy miesięcy w miejscowniku, czas przeszły (aspekt niedokonany).	Zajęcia	Michał Korczowski	29-09-2026	09:00	10:30	01:30
50 z 60 -	Przerwa	-	29-09-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
51 z 60 Lekcja 10: To już było! Relacje czasowe w przeszłości. Nazwy miesiące w miejscowniku, czas przeszły (aspekt niedokonany).	Zajęcia	Michał Korczowski	29-09-2026	10:45	12:15	01:30
52 z 60 Lekcja 10: Budowanie wypowiedzi o przeszłości, wspomnienia i minione wydarzenia. Utrwalenie form czasu przeszłego.	Zajęcia	Michał Korczowski	30-09-2026	09:00	10:30	01:30
53 z 60 -	Przerwa	-	30-09-2026	10:30	10:45	00:15
54 z 60 Lekcja 10: Budowanie wypowiedzi o przeszłości, wspomnienia i minione wydarzenia. Utrwalenie form czasu przeszłego.	Zajęcia	Michał Korczowski	30-09-2026	10:45	12:15	01:30
55 z 60 Lekcje 1-10: powtórzenie materiału	Zajęcia	Michał Korczowski	01-10-2026	09:00	10:30	01:30
56 z 60 -	Przerwa	-	01-10-2026	10:30	10:45	00:15
57 z 60 Lekcje 1-10: powtórzenie materiału	Zajęcia	Michał Korczowski	01-10-2026	10:45	12:15	01:30
58 z 60 -	Walidacja	-	02-10-2026	09:00	10:30	01:30
59 z 60 -	Przerwa	-	02-10-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
60 z 60 -	Walidacja	-	02-10-2026	10:45	12:15	01:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	65:00
w tym suma godzin zajęć	57:00
w tym suma godzin walidacji	03:00
w tym suma przerw	05:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	80:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 750,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 750,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	26,92 PLN
Koszt osobogodziny netto	26,92 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	65:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Michał Korczowski

Absolwent glottodydaktyki na Uniwersytecie Wrocławskim, specjalizujący się w nauczaniu języka polskiego jako obcego (JPJO) z 6-letnim stażem w pracy dydaktycznej. Założyciel oraz główny twórca metodyczny szkoły językowej „TuMów!”. Licencjonowany egzaminator międzynarodowych certyfikatów językowych TELC (w zakresie języka polskiego). Dodatkowo posiada wysokie, udokumentowane kompetencje w obszarze filologicznym i egzaminacyjnym z języka angielskiego, potwierdzone certyfikatem Cambridge C1 Advanced (CAE) oraz uprawnieniami egzaminatora TELC z języka angielskiego. W pracy trenerskiej łączy akademicką wiedzę z zakresu akwizycji języka z praktycznym, komunikacyjnym podejściem do nauczania dorosłych, przygotowując słuchaczy m.in. do formalnych certyfikacji językowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kurs obejmuje pierwszą część poziomu A1 (poziom A1.1 – lekcje 1-10 podręcznika Hurra!!! Po polsku 1). Po zakończeniu usługi uczestnik może kontynuować naukę na module A1.2 (lekcje 11-20).

Adres

ul. Ruska 51B/317
50-079 Wrocław
woj. dolnośląskie

Zajęcia będą realizowane w klimatyzowanej sali szkoleniowej szkoły TuMów! przy ul. Ruskiej 51B/317 we Wrocławiu. Sala jest w pełni przystosowana do prowadzenia kursów językowych dla dorosłych - wyposażona w ergonomiczne stanowiska pracy (stoły, krzesła), nowoczesny sprzęt multimedialny (rzutnik//nagłośnienie do ćwiczeń ze słuchu) oraz tablicę suchościeralną. Uczestnicy mają zapewniony dostęp do zaplecza sanitarnego oraz bezpłatnego Wi-Fi. Budynek spełnia standardy dostępności.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Strefa relaksu z ekspressem do kawy i napojami, kuchnia, szkolna biblioteka, zaplecze sanitarne.

Kontakt



Michał Korczowski

E-mail tumow.wroclaw@gmail.com

Telefon (+48) 502 621 331