



Szkolenie z rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczestników oraz przedsiębiorstw korzystających z usług szkoleniowo-rozwojowych

Numer usługi 2026/06/05/33821/3609963

4 103,28 PLN brutto
3 336,00 PLN netto
170,97 PLN brutto/h
139,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

GIEDRYS Katarzyna
Charkowska-Giedrys

★★★★★ 4,8 / 5

376 ocen

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📄 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 24:00 h
- 📅 15.06.2026 do 17.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	<p>Osoby, które chcą zdobyć kompetencje i umiejętności w zakresie rozpoznawania potrzeb szkoleniowo-rozwojowych uczestników i przedsiębiorstw.</p> <p>Uczestnik nie musi posiadać wiedzy i doświadczenia we wskazanych zakresach; powinien posiadać doświadczenie w organizacji usług szkoleniowo-rozwojowych</p>
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	6
Data zakończenia rekrutacji	14-06-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu szkolenia będzie przygotowany do samodzielnego i efektywnego rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczestników oraz podmiotów korzystających z usług szkoleniowo-rozwojowych, kontraktowania i raportowania potrzeb rozwojowych uczestnika oraz diagnozy rozwojowej i organizacyjnej podmiotu, w sposób wspierający projektowanie adekwatnych, dostępnych i dopasowanych usług rozwojowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik definiuje, rozróżnia i stosuje narzędzia wspomagające rozpoznawanie i kontraktowanie potrzeb rozwojowych, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczestników</p>	<p>Definiuje i orientuje się w narzędziach wspomagających rozpoznawanie i kontraktowanie potrzeb rozwojowych uczestników oraz przedsiębiorstw, uwzględniając możliwość identyfikacji potrzeb i barier uczestników, w tym co najmniej: obserwację, wywiady, testy, ankiety, analizy, badanie rynku</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Umiejętnie dobiera i stosuje narzędzia wspomagające rozpoznawanie i kontraktowanie potrzeb rozwojowych zarówno uczestników, jak i przedsiębiorstw, z uwzględnieniem czasu, zakresu realizacji, oczekiwań klienta, celu diagnozy oraz zróżnicowanych uwarunkowań uczestnictwa w procesie rozwojowym</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>Uczestnik charakteryzuje i stosuje metody pozyskiwania, analizowania i raportowania danych rozwoju kadry przedsiębiorstwa, z uwzględnieniem luk kompetencyjnych</p>	<p>Charakteryzuje metody oraz narzędzia do określania luk kompetencyjnych pracowników, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb i możliwości udziału pracowników w procesach rozwojowych, w tym co najmniej: ocena 360°, testy kompetencyjne, arkusze obserwacji, wywiady, ankiety</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Analizuje i raportuje dane w zakresie rozwoju kadry przedsiębiorstwa, uwzględniając wnioski dotyczące potrzeb rozwojowych, w tym co najmniej wyszczególnia etapy analizy kompetencyjnej i formy jej raportowania</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>Uczestnik rozróżnia oraz dobiera narzędzia diagnostyczne adekwatnie do informacji zawartych w analizie strategicznej przedsiębiorstwa, spójne z celami diagnozowanego przedsiębiorstwa oraz zróżnicowanymi potrzebami uczestników usług rozwojowych</p>	<p>Charakteryzuje narzędzia niezbędne do wykonania diagnostyki potrzeb rozwojowych przedsiębiorstwa, w tym co najmniej: ankiety, wywiady, obserwacje, arkusze kalkulacyjne, analiza SWOT, inne narzędzia cyfrowe</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Analizuje i raportuje dane w zakresie rozwoju przedsiębiorstwa, uwzględniając wyniki diagnozy potrzeb rozwojowych i uwarunkowania ich realizacji, w tym co najmniej wyszczególnia etapy analizy kompetencyjnej i formy jej raportowania</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik bierze odpowiedzialność za rzetelne rozpoznanie potrzeb rozwojowych kadry oraz celów strategicznych przedsiębiorstwa, z uwzględnieniem zasad adekwatności projektowanych działań rozwojowych</p>	<p>Rzetelnie przeprowadza proces diagnostyczny kadry przedsiębiorstwa oraz samego przedsiębiorstwa w oparciu o znane, sprawdzone i adekwatne narzędzia, uwzględniając kontekst organizacyjny oraz zróżnicowane uwarunkowania uczestników, w tym co najmniej: analiza SWOT, analiza PESTEL, analiza sił Portera, analiza jakościowa</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Dokonuje analizy i raportowania wyników działań diagnostycznych zgodnie z zasadami rzetelności i dokładności, uwzględniając wnioski dotyczące potrzeb rozwojowych planowanych działań, w tym co najmniej: raporty strategiczne, kontraktowanie potrzeb, prezentacje</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Uczestnik po ukończeniu szkolenia będzie przygotowany do samodzielnego i efektywnego rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczestników oraz podmiotów korzystających z usług szkoleniowo-rozwojowych, kontraktowania i raportowania potrzeb rozwojowych uczestnika oraz diagnozy rozwojowej i organizacyjnej podmiotu, w sposób wspierający projektowanie adekwatnych, dostępnych i dopasowanych usług rozwojowych.

Usługa skierowana do osób, które chcą zdobyć kompetencje i umiejętności w zakresie rozpoznawania potrzeb szkoleniowo-rozwojowych uczestników i przedsiębiorstw.

Uczestnik nie musi posiadać wiedzy i doświadczenia we wskazanych zakresach; powinien posiadać doświadczenie w organizacji usług szkoleniowo-rozwojowych

PROGRAM USŁUGI:

1. Definiowanie potrzeb rozwojowych – podstawy, cel i zasadność diagnozy, uczestnik usług rozwojowych i podmiot korzystający z usług szkoleniowo-rozwojowych - teoria
2. Diagnoza potrzeb rozwojowych przedsiębiorstwa a pracownika – różnice, zakres i koncentracja na potrzebach rozwojowych, z uwzględnieniem zróżnicowanych możliwości i uwarunkowań uczestników - teoria
3. Układ diagnozy potrzeb rozwojowych pracownika i podmiotu – kluczowe elementy diagnozy, w tym identyfikacja czynników mogących wpływać na udział i efektywność procesu rozwojowego - teoria
4. Metody i narzędzia pozyskiwania danych w zakresie rozwoju przedsiębiorstwa oraz jego pracowników, w tym także ogólna identyfikacja potrzeb i barier dostępu do usług uczestników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi - teoria i praktyka:

- obserwacja uczestnicząca jawna i niejawną
- wywiady swobodne i ustrukturyzowane, indywidualne i grupowe
- ankiety
- testy kompetencyjne
- analiza dokumentów zastanych
- badanie rynku i konkurencyjności

1. Metody i narzędzia analizowania danych w zakresie rozwoju przedsiębiorstwa oraz jego pracowników, z uwzględnieniem syntetycznej analizy uwarunkowań udziału w usługach - teoria i praktyka:

- analiza SWOT
- analiza PESTEL
- analiza sił Portera
- analiza jakościowa

1. Metody i narzędzia raportowania danych w zakresie rozwoju przedsiębiorstwa oraz jego pracowników, w tym uwzględnianie wniosków dotyczących potrzeb rozwojowych ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi - teoria i praktyka:

- raporty strategiczne
- kontraktowanie potrzeb
- prezentacje

1. Badanie i analiza luk kompetencyjnych pracowników przedsiębiorstwa – narzędzia, analiza i raportowanie, w tym: - praktyka

- narzędzia: ocena 360°, testy kompetencyjne, arkusze obserwacji, wywiady, ankiety
- etapy analizy luk kompetencyjnych: cele, identyfikacja kluczowych kompetencji, ocena obecnych kompetencji, analiza luk
- raportowanie i działania rozwojowe

1. Badanie i analiza potrzeb rozwojowych przedsiębiorstwa – narzędzia, analiza i raportowanie, w tym: - praktyka

- narzędzia: ankiety, wywiady, obserwacje, arkusze kalkulacyjne, SWOT, inne narzędzia cyfrowe
- etapy analizy potrzeb rozwojowych: cele strategiczne, analiza otoczenia, analiza zasobów i procesów, diagnoza kompetencji, zbiór danych i ich analiza
- raportowanie i działania rozwojowe

1. Walidacja: test teoretyczny, analiza dowodów i deklaracji

Opis przeprowadzenia procesu walidacji:

Uruchomienie oraz zebranie testów i dowodów i deklaracji odbywa się przez trenera bez ingerencji w dokumentację, zaraz po zakończonym procesie kształcenia. Następnie dokumenty są przekazywane do walidatora celem weryfikacji. Walidacja prowadzona jest zaocznie, tj. bez obecności uczestników.

Walidacja będzie prowadzona przez inną osobę niż osoba prowadząca usługę - zgodnie ze wskazaniem w polu "Prowadzący" na koniec zajęć. Zachowana jest rozdzielnosc funkcji procesu walidacji od procesu kształcenia. Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia.

Test teoretyczny: Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi

Analiza dowodów i deklaracji: Opracowanie poniższych dokumentów - minimum 80% poprawnie skonstruowanych treści dla każdego dokumentu:

Uczestnik wypełnia udostępniony mu wzór raportu, w którym ma dokonać analizy luk kompetencyjnych i potrzeb rozwojowych przedsiębiorstwa, wskazując co najmniej: opis zastosowanych narzędzi diagnostycznych, w tym odniesienie do identyfikacji zróżnicowanych potrzeb i uwarunkowań uczestników, analizę luk kompetencyjnych uczestników, analizę SWOT przedsiębiorstwa, analizę otoczenia organizacyjnego, analizę potrzeb rozwojowych i szkoleniowych, rekomendacje szkoleniowe uwzględniające adekwatność względem potrzeb. Wypełnienie dokumentu będzie odnosiło się wprost do wybranego przez uczestnika przykładu, tj. jednego z klientów przedsiębiorstwa, którzy są zainteresowani usługami szkoleniowymi oferowanym przez przedsiębiorstwo.

Czas walidacji wskazany w polu "Harmonogram" przewidziany jest na 1 uczestnika

WAŻNE!

1h=60 min

Liczba godzin teoretycznych: 9h 15 min

Liczba godzin praktycznych: 11h 30 min

W trakcie usługi zaplanowane zostały przerwy, wliczone do czasu trwania i ceny usługi

Walidacja wiedzy i umiejętności - czas wliczony do procesu kształcenia

Warunki organizacyjne:

- Minimalna liczba uczestników - 2 osoby
- Maksymalna liczba uczestników - 6 osób
- Techniki aktywne podczas zajęć: dyskusja, warsztat, praca własna, pogadanka, case study, symulacje, praca na zasobach, praca na materiałach, analiza materiałów zastanych
- Forma: rozmowa na żywo, czat, współdzielenie i udostępnianie ekranu oraz efektów prac, praca na dokumentach
- Realizacja usługi na platformie zoom

Warunki niezbędne do osiągnięcia celu głównego:

- Uczestnik powinien posiadać wiedzę o działalności przedsiębiorstwie, z którego jest skierowany na usługę
- Uczestnik powinien posiadać ogólne doświadczenie w organizacji usług szkoleniowo-rozwojowych i ich projektowaniu
- dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik może zapoznać się z ogólnodostępnymi wytycznymi w zakresie diagnozowania i rozpoznawania potrzeb szkoleniowo-rozwojowych

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 24

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>1 z 24</p> <p>Definiowanie potrzeb rozwojowych – podstawy, cel i zasadność diagnozy, uczestnik i podmiot korzystający z usług - teoria - rozmowa na żywo, czat, współdz. i udostęp. ekranu, praca na dok.</p>	Zajęcia	Katarzyna Charkowska-Giedrys	15-06-2026	08:00	10:00	02:00
<p>2 z 24 -</p>	Przerwa	-	15-06-2026	10:00	10:15	00:15
<p>3 z 24</p> <p>Diagnoza potrzeb rozwojowych przedsiębiorstwa a pracownika – różnice, zakres i koncentracja na potrzebach - teoria - rozmowa na żywo, czat, współdz. i udostęp. ekranu, praca na dok.</p>	Zajęcia	Katarzyna Charkowska-Giedrys	15-06-2026	10:15	12:00	01:45
<p>4 z 24 -</p>	Przerwa	-	15-06-2026	12:00	12:30	00:30
<p>5 z 24</p> <p>Układ diagnozy potrzeb rozwojowych pracownika i podmiotu – teoria - rozmowa na żywo, czat, współdz. i udostęp. ekranu, praca na dok.</p>	Zajęcia	Katarzyna Charkowska-Giedrys	15-06-2026	12:30	13:30	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 24 Metody i narzędzia pozyskiwania danych w zakresie rozwoju przedsiębiorstwa oraz jego pracowników - teoria - rozmowa na żywo, czat, współdz. i udostęp. ekranu, praca na dok.	Zajęcia	Katarzyna Charkowska-Giedrys	15-06-2026	13:30	14:30	01:00
7 z 24 -	Przerwa	-	15-06-2026	14:30	14:45	00:15
8 z 24 Metody i narzędzia pozyskiwania danych w zakresie rozwoju przedsiębiorstwa oraz jego pracowników - praktyka - rozmowa na żywo, czat, współdz. i udostęp. ekranu, praca na dok.	Zajęcia	Katarzyna Charkowska-Giedrys	15-06-2026	14:45	16:00	01:15
9 z 24 Metody i narzędzia analizowania danych w zakresie rozwoju przedsiębiorstwa oraz jego pracowników - teoria - rozmowa na żywo, czat, współdz. i udostęp. ekranu, praca na dok.	Zajęcia	Katarzyna Charkowska-Giedrys	16-06-2026	08:00	10:00	02:00
10 z 24 -	Przerwa	-	16-06-2026	10:00	10:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>11 z 24</p> <p>Metody i narzędzia analizowania danych w zakresie rozwoju przedsiębiorstwa oraz jego pracowników - praktyka - rozmowa na żywo, czat, współdz. i udostęp. ekranu, praca na dok.</p>	Zajęcia	Katarzyna Charkowska-Giedrys	16-06-2026	10:15	12:00	01:45
<p>12 z 24 -</p>	Przerwa	-	16-06-2026	12:00	12:30	00:30
<p>13 z 24</p> <p>Metody i narzędzia raportowania danych w zakresie rozwoju przedsiębiorstwa oraz jego pracowników - teoria - rozmowa na żywo, czat, współdz. i udostęp. ekranu, praca na dok.</p>	Zajęcia	Katarzyna Charkowska-Giedrys	16-06-2026	12:30	14:00	01:30
<p>14 z 24 -</p>	Przerwa	-	16-06-2026	14:00	14:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>15 z 24</p> <p>Metody i narzędzia raportowania danych w zakresie rozwoju przedsiębiorstwa oraz jego pracowników - praktyka - rozmowa na żywo, czat, współdz. i udostęp. ekranu, praca na dok.</p>	Zajęcia	Katarzyna Charkowska-Giedrys	16-06-2026	14:15	16:00	01:45
<p>16 z 24</p> <p>Badanie i analiza luk kompetencyjnych pracowników przedsiębiorstwa – narzędzia, analiza i raportowanie - praktyka - rozmowa na żywo, czat, współdz. i udostęp. ekranu, praca na dok.</p>	Zajęcia	Katarzyna Charkowska-Giedrys	17-06-2026	08:00	10:00	02:00
<p>17 z 24</p> <p>-</p>	Przerwa	-	17-06-2026	10:00	10:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>18 z 24</p> <p>Badanie i analiza luk kompetencyjnych pracowników przedsiębiorstwa – narzędzia, analiza i raportowanie - praktyka - rozmowa na żywo, czat, współdz. i udostęp. ekranu, praca na dok.</p>	Zajęcia	Katarzyna Charkowska-Giedrys	17-06-2026	10:15	12:00	01:45
<p>19 z 24 -</p>	Przerwa	-	17-06-2026	12:00	12:30	00:30
<p>20 z 24</p> <p>Badanie i analiza potrzeb rozwojowych przedsiębiorstwa – narzędzia, analiza i raportowanie - praktyka - rozmowa na żywo, czat, współdz. i udostęp. ekranu, praca na dok.</p>	Zajęcia	Katarzyna Charkowska-Giedrys	17-06-2026	12:30	14:45	02:15
<p>21 z 24 -</p>	Przerwa	-	17-06-2026	14:45	15:00	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
22 z 24 Badanie i analiza potrzeb rozwojowych przedsiębiorstwa – narzędzia, analiza i raportowanie - praktyka - rozmowa na żywo, czat, współdz. i udostęp. ekranu, praca na dok.	Zajęcia	Katarzyna Charkowska-Giedrys	17-06-2026	15:00	15:15	00:15
23 z 24 Wypełnienie testu teoretycznego przez uczestników; zebranie dowodów i deklaracji	Zajęcia	Katarzyna Charkowska-Giedrys	17-06-2026	15:15	15:30	00:15
24 z 24 -	Walidacja	-	17-06-2026	19:30	20:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	24:00
w tym suma godzin zajęć	20:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	03:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	28:00

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania w wysokości co najmniej 70%, możesz mieć możliwość skorzystania ze zwolnienia z podatku VAT, pod warunkiem spełnienia pozostałych wymogów, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 14

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 103,28 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 336,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	170,97 PLN
Koszt osobogodziny netto	139,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	24:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Katarzyna Charkowska-Giedrys

absolwentka studiów doktoranckich nauk społecznych UWM w Olsztynie; posiada kilkuletnie doświadczenie w realizacji projektów badawczych oraz w pracy, jako nauczyciel akademicki; wieloletnia trenerka z zakresu usług szkoleniowo-rozwojowych; wieloletnia audytorka wewnętrzna w firmie doradczo-szkoleniowej; posiada bogate doświadczenie w prowadzeniu audytów kilkumilionowych projektów finansowanych z UE i audytów JST; uczestniczyła w różnego rodzaju kontrolach i audytach zewnętrznych; posiada uprawnienia audytora wewnętrznego ISO 9001, ISO 14001 oraz PN-N 18001 (45001); wieloletnie doświadczenie w zakresie kompleksowego przygotowania, wdrożenia, a w efekcie, pozytywnego przejścia audytów certyfikacyjnych standardu SUS 2.0 i SUS 3.0 z DEKRA, TGLS QA oraz standardu AKSES z MRPiPS; współpracuje z kilkoma Operatorami przy weryfikacji diagnoz i kart usług w ramach Akademii Menadżera; zaangażowana w koordynację kilku projektów współfinansowanych ze środków UE; Inspektorka Ochrony Danych oraz trenerka usług z zakresu RODO; kilkuletnie doświadczenie w opracowywaniu standardów i procedur przedsiębiorstwa w zakresie rozwoju usług szkoleniowo-rozwojowych; ukończyła liczne szkolenia i kursy z zakresu audytów, kontroli, zamówień publicznych, projektów współfinansowanych ze środków UE, aktualnie w trakcie uprawnień CIA. Realizuje szkolenia i wdrożenia w zakresie: RODO, zarządzania jakością, diagnozowanie, SUS 3.0, TGLS, BUR oraz karty usług, walidacja, ewaluacja usług, finansowanie usług

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

skrypty, prezentacja, wypracowane narzędzia w wersji elektronicznej, przekazane uczestnikom najpóźniej w dniu rozpoczęcia usługi

Warunki uczestnictwa

Uczestnik ma zapewniony sprzęt komputerowy we własnym zakresie z dostępem do kamery i mikrofonu

Uczestnik wyraża zgodę na utrwalanie jego wizerunku w trakcie realizacji usługi w postaci robienia screenów, aby udokumentować jego udział w usłudze - warunek do rozliczenia usługi

Wymagana obecność minimum 80%

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Uczestnik przyjmuje do wiadomości i wyraża zgodę, na utrwalanie jego wizerunku w trakcie realizacji usługi w postaci robienia screenów, aby udokumentować jego udział w usłudze - warunek konieczny do rozliczenia usługi

Informacje dodatkowe

PRZED ZAPISEM NA USŁUGĘ, SKONTAKTUJ SIĘ Z ORGANIZATOREM, CELEM POTWIERDZENIA DOSTĘPNOŚCI WOLNYCH MIEJSC NA USŁUDZE!!!

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę

Podstawa zwolnienia z VAT: § 3 ust. 1 pkt. 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień - w przypadku dofinansowania w co najmniej 70%

W przypadku braku dofinansowania lub dofinansowania poniżej 70%, do ceny usługi należy doliczyć 23% VAT

Usługa nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym Organizator nie pokrywa kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Warunki techniczne

Wymagania ogólne realizacji szkolenia w formule zdalnej w czasie rzeczywistym:

- Komputer stacjonarny, notebook lub telefon wyposażony w mikrofon, głośniki i kamerę internetową z przeglądarką internetową z obsługą HTML 5
- Monitor o rozdzielczości FullHD
- Szerokopasmowy dostęp do Internetu o przepustowości co najmniej 25/5 (download/upload) Mb/s.
- Platforma komunikacji – ZOOM
- Oprogramowanie – zdalny pulpit, aplikacja ZOOM

ZOOM:

Wymagania systemowe:

- Połączenie internetowe – szerokopasmowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G lub 4G/LTE)

- Głośniki i mikrofon – wbudowane, na wtyczkę USB lub połączenie bezprzewodowe Bluetooth
- Kamera internetowa lub kamera internetowa w jakości HD – wbudowana, na wtyczkę UBS lub:
 - Kamera HD lub kamkorder z kartą przechwytywania wideo
 - Oprogramowanie kamery wirtualnej do użytku z oprogramowaniem do transmisji, np. OBS lub kamery IP

System operacyjny:

- System operacyjny macOS X w wersji 10.10 lub nowszej
- System Windows 11 w wersji 5.9.0 lub nowszej.
- Windows 10 wersja Windows 10 Home, Pro lub Enterprise. Tryb S nie jest obsługiwany

Kontakt



KATARZYNA CHARKOWSKA-GIEDRYS

E-mail biuro@giedrys.com.pl

Telefon (+48) 506 844 462