



EUROPEAN SKILLS
PARTNERS
EWELINA CETERA

★★★★★ 5,0 / 5
15 ocen

Szkolenie w zakresie „Specjalista ds. sztucznej inteligencji (AI)” – wykorzystanie AI w analizie danych i porządkowaniu informacji, przygotowujące do uzyskania kwalifikacji „Specjalista ds. sztucznej inteligencji (AI)”

Numer usługi 2026/06/05/198027/3609573

- 📍 Sosnowiec
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 16:00 h
- 📅 27.06.2026 do 02.07.2026

4 900,00 PLN brutto
4 900,00 PLN netto
306,25 PLN brutto/h
306,25 PLN netto/h
133,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Informatyka i telekomunikacja / Bazy danych

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do osób dorosłych, które chcą zdobyć kwalifikację w zakresie **wykorzystania sztucznej inteligencji (AI)** do analizy danych, porządkowania informacji oraz oceny i wykorzystywania wyników generowanych przez narzędzia AI. Adresatami usługi są w szczególności osoby pracujące z danymi, zestawieniami, raportami, dokumentami, informacjami organizacyjnymi lub operacyjnymi, a także osoby odpowiedzialne za przygotowywanie analiz, podsumowań, rekomendacji, raportów i usprawnianie przepływu informacji w organizacji. Szkolenie jest przeznaczone dla osób rozpoczynających pracę z narzędziami AI oraz dla osób chcących uporządkować wiedzę w zakresie bezpiecznego i odpowiedzialnego wykorzystania AI do pracy z danymi i informacją. Wymagane są podstawowe umiejętności obsługi komputera, internetu. Nie jest wymagane doświadczenie programistyczne.

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

12

Data zakończenia rekrutacji

26-06-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik szkolenia zostanie przygotowany do samodzielnego, świadomego i odpowiedzialnego wykorzystywania narzędzi sztucznej inteligencji (AI) w analizie danych, porządkowaniu informacji, ocenie jakości danych i wyników generowanych przez AI oraz przygotowywaniu wniosków, podsumowań i rekomendacji na podstawie danych. Usługa przygotowuje do walidacji i uzyskania kwalifikacji międzynarodowej „Specjalista ds. sztucznej inteligencji (AI)” w oparciu o Global Competence Certification Standard.”

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|---|------------------------------|
| 1. Rozróżnia główne paradygmaty uczenia maszynowego oraz charakteryzuje różnice między uczeniem nadzorowanym, nienadzorowanym i przez wzmacnianie | 1. Wymienia co najmniej trzy paradygmaty uczenia maszynowego i wyjaśnia ich zastosowania 2. Opisuje charakterystyczne cechy każdego paradygmatu oraz podaje przykłady problemów, do których się stosują | Test teoretyczny |
| | | Analiza dowodów i deklaracji |
| | | Test teoretyczny |
| | | Analiza dowodów i deklaracji |
| | | Test teoretyczny |
| 2. Wyjaśnia procesy overfittingu i underfittingu modeli oraz opisuje metody regularyzacji zapobiegające tym zjawiskom | 1. Definiuje overfitting i underfitting, wskazując przyczyny ich powstawania 2. Wymienia co najmniej trzy metody regularyzacji i wyjaśnia mechanizm ich działania | Analiza dowodów i deklaracji |
| 3. Charakteryzuje budowę, zasadę działania oraz zastosowanie różnych architektur sieci neuronowych w praktyce | 1. Opisuje strukturę sieci neuronowej spłotowej, rekurencyjnej i LSTM oraz ich komponenty 2. Wyjaśnia, dla jakich typów problemów i danych każda architektura jest najlepiej dostosowana | Test teoretyczny |
| | | Analiza dowodów i deklaracji |
| 4. Klasyfikuje metryki oceny modeli według rodzaju problemu oraz wyjaśnia znaczenie wyboru właściwej metryki | 1. Wymienia co najmniej pięć metryk i wskazuje, do jakich problemów każda jest najlepiej dostosowana 2. Wyjaśnia różnice między metrykami w kontekście niezbalansowanych zbiorów danych i problemów klasyfikacji | Test teoretyczny |
| | | Analiza dowodów i deklaracji |
| 5. Przygotowuje dane do trenowania modeli poprzez czyszczenie, normalizację i inżynierię cech | 1. Wykrywa i obsługuje braki danych, wartości anomalne oraz niespójności w zbiorze danych 2. Normalizuje cechy, koduje zmienne kategoryczne i tworzy nowe cechy na podstawie dostępnych danych | Test teoretyczny |
| | | Analiza dowodów i deklaracji |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|--|------------------------------|
| <p>6. Trenuje i optymalizuje modele uczenia maszynowego wybierając odpowiednie hiperparametry</p> <p>7. Implementuje transfer learning wykorzystując wstępnie wytrenowane modele do rozwiązywania nowych problemów</p> | <p>1. Konstruuje modele używając bibliotek takich jak scikit-learn lub TensorFlow ze wskazanymi parametrami</p> <p>2. Przeprowadza wyszukiwanie siatki, walidację krzyżową i selekcję cech do optymalizacji wydajności</p> <p>1. Pobiera i dostosowuje modele wstępnie wytrenowane do konkretnego problemu biznesowego</p> <p>2. Fine-tunuje wagi modelu i ewaluuje wydajność na testowym zbiorze danych</p> | Test teoretyczny |
| | | Analiza dowodów i deklaracji |
| <p>8. Wdraża systemy AI w produkcji z uwzględnieniem monitorowania, aktualizacji i konserwacji modeli</p> | <p>1. Pakuje model do kontenera, konfiguruje API i wdraża w środowisku produkcyjnym</p> <p>2. Monitoruje wydajność modelu, identyfikuje dryf danych i przeprowadza ponowne trenowanie modelu, gdy jest potrzebne</p> | Test teoretyczny |
| | | Analiza dowodów i deklaracji |
| <p>9. Komunikuje wyniki analiz i rekomendacje w zrozumiały sposób dla interesariuszy z różnym poziomem wiedzy</p> | <p>1. Prezentuje wyniki badań zespołom technicznym i biznesowym przy użyciu odpowiedniego języka</p> <p>2. Przygotowuje dokumentację, raporty i wizualizacje jasne dla odbiorców o różnym doświadczeniu</p> | Test teoretyczny |
| | | Analiza dowodów i deklaracji |
| <p>10. Pracuje w zespołach interdyscyplinarnych wspierając współpracę między specjalistami IT a biznesem</p> | <p>1. Aktywnie uczestniczy w dyskusjach zespołowych, pyta o wymagania i wyjaśnia ograniczenia techniczne</p> <p>2. Odpowiada na feedback, wprowadza sugestie ulepszające i wspiera inne osoby w zespole</p> | Test teoretyczny |
| | | Analiza dowodów i deklaracji |
| <p>11. Ocenia aspekty etyczne i bezpieczeństwa systemów AI oraz promuje odpowiedzialne podejście do AI</p> | <p>1. Identyfikuje potencjalne błędy systemowe (bias) w danych, nierównomierne traktowanie grup mniejszościowych i zagrożenia prywatności</p> <p>2. Proponuje działania mitygujące problemy etyczne i dokumentuje decyzje etyczne podjęte w projekcie</p> | Test teoretyczny |
| | | Analiza dowodów i deklaracji |
| <p>12. Ciągłe uczy się i rozwija umiejętności, śledzi trendy w sztucznej inteligencji i nowe technologie</p> | <p>1. Regularnie czyta publikacje, artykuły naukowe i uczestniczy w szkoleniach dotyczących AI</p> <p>2. Testuje nowe frameworki i algorytmy, dokumentuje doświadczenia i dzieli się wiedzą z zespołem</p> | Test teoretyczny |
| | | Analiza dowodów i deklaracji |

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

TAK

Strona internetowa Instytucji Certyfikującej: <https://talent-odyssey.com>

Strona internetowa Instytucji Walidującej: <https://icvc.eu>

Informacje

| | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację | ICVC Certyfikacja Sp. z o.o. |
| Nazwa Podmiotu certyfikującego | Talent Odyssey Ltd |

Program

Dla celu edukacyjnego szkolenie adresowane jest do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy chcą rozwinąć kompetencje w zakresie wykorzystania sztucznej inteligencji (AI) w analizie danych, porządkowaniu informacji oraz usprawnianiu procesów opartych na danych, a także przygotować się do walidacji i uzyskania kwalifikacji międzynarodowej „**Specjalista ds. sztucznej inteligencji (AI) w oparciu o Global Competence Certification Standard.**

Adresatami usługi są osoby posiadające podstawowe kompetencje cyfrowe, które chcą wykorzystywać narzędzia AI do pracy z danymi, informacjami, zestawieniami, raportami, dokumentami oraz wynikami analiz. Szkolenie skierowane jest w szczególności do osób odpowiedzialnych za analizowanie, porządkowanie, przetwarzanie, ocenę i prezentowanie informacji w organizacji, a także do osób zainteresowanych praktycznym wykorzystaniem AI w procesach wymagających pracy z danymi i informacją. Wymagane są podstawowe umiejętności obsługi komputera, internetu oraz narzędzi cyfrowych.

Zakres tematyczny obejmuje wykorzystanie sztucznej inteligencji w analizie danych, porządkowaniu informacji, ocenie jakości danych i wyników generowanych przez AI, a także w przygotowywaniu wniosków, podsumowań i rekomendacji na podstawie danych. Szkolenie uwzględnia podstawy działania sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego, główne paradygmaty uczenia maszynowego, podstawowe informacje o architekturach sieci neuronowych, jakość danych, metody oceny rezultatów, bezpieczeństwo informacji, aspekty etyczne oraz odpowiedzialne wykorzystanie technologii AI.

Szkolenie łączy część teoretyczną z ćwiczeniami praktycznymi odnoszącymi zagadnienia AI do pracy z danymi i informacją. Uczestnicy poznają sposoby wykorzystywania AI do porządkowania danych, analizy zestawień, pracy z informacjami tekstowymi, identyfikowania błędów i niespójności, przygotowywania raportów, formułowania wniosków oraz komunikowania wyników analizy w sposób zrozumiały dla odbiorców o różnym poziomie wiedzy.

Zakres tematyczny szkolenia obejmuje:

- podstawowe pojęcia związane ze sztuczną inteligencją, uczeniem maszynowym, danymi, zbiorami danych, modelami AI oraz analizą informacji,
- główne paradygmaty uczenia maszynowego oraz różnice między uczeniem nadzorowanym, nienadzorowanym i przez wzmocnienie,
- podstawowe informacje o architekturach sieci neuronowych i ich zastosowaniu w analizie danych, rozpoznawaniu wzorców, klasyfikacji informacji oraz przetwarzaniu danych tekstowych,
- znaczenie jakości danych i informacji w pracy z rozwiązaniami AI, w tym kompletności, spójności, aktualności, poprawności i wiarygodności danych,
- przygotowanie danych i informacji do pracy z narzędziami AI, w tym identyfikowanie braków, duplikatów, niespójności, błędów i ograniczeń danych,
- podstawowe zagadnienia związane z trenowaniem, optymalizacją i oceną modeli AI, w tym znaczenie doboru danych, parametrów, metryk oraz sposobów weryfikacji wyników,
- zjawiska overfittingu i underfittingu oraz ich znaczenie dla jakości wyników generowanych przez modele AI,

- podstawowe sposoby oceny jakości wyników generowanych przez AI oraz znaczenie metryk, wskaźników, kontroli danych wejściowych i weryfikacji rezultatów,
- wykorzystanie AI do analizowania, klasyfikowania, porządkowania i przetwarzania danych oraz informacji tekstowych,
- wykorzystanie AI do przygotowywania zestawień, raportów, podsumowań, wniosków i rekomendacji na podstawie danych,
- identyfikowanie błędów, ograniczeń i ryzyk związanych z wykorzystaniem AI w analizie danych i porządkowaniu informacji,
- zasady bezpiecznego korzystania z AI przy pracy z danymi, dokumentami i informacjami, w tym ochrona danych poufnych, osobowych i wrażliwych,
- etyczne aspekty wykorzystania AI, w tym bias algorytmiczny, ryzyko błędnej interpretacji wyników oraz odpowiedzialność użytkownika za ocenę rezultatów,
- podstawowe zagadnienia związane z wdrażaniem, monitorowaniem i utrzymaniem rozwiązań AI w procesach opartych na danych i informacji,
- komunikowanie wyników analiz, rekomendacji i ograniczeń działania AI w sposób zrozumiały dla odbiorców technicznych i nietechnicznych,
- praktyczne zastosowanie AI w środowisku pracy z uwzględnieniem jakości danych, efektywności, bezpieczeństwa informacji i odpowiedzialnego wykorzystania technologii.

Szkolenie jest realizowane w godzinach zegarowych i obejmuje 16 godzin zegarowych, w tym 3 godziny zajęć teoretycznych, 10 godzin zajęć praktycznych, 1 godzinę walidacji oraz 2 godziny przerw wliczonych w czas trwania usługi. Usługa realizowana jest w ciągu dwóch dni w formie stacjonarnej. Uczestnicy mają zapewnione stanowisko z miejscem siedzącym, stołem roboczym oraz dostęp do połączenia internetowego. Uczestnicy podczas szkolenia pracują na własnych smartfonach i komputerach, w tym laptopach; w przypadku braku własnych urządzeń organizator zapewnia sprzęt niezbędny do realizacji szkolenia. Przerwy są wliczone w czas trwania usługi.

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w ostatnim dniu realizacji usługi rozwojowej i jest prowadzona przez podmiot zewnętrzny, zgodnie z metodami przewidzianymi dla danej kwalifikacji. Termin realizacji usługi obejmuje również okres oczekiwania na wynik walidacji oraz dokument wystawiany przez uprawniony podmiot certyfikujący, potwierdzający nadanie kwalifikacji w przypadku pozytywnego wyniku walidacji, tj. 4 dni robocze.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 17

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div style="background-color: #e00000; color: white; padding: 2px; display: inline-block;">1 z 17</div> Wprowadzenie do sztucznej inteligencji (AI), danych i informacji: podstawowe pojęcia, paradygmaty uczenia maszynowego oraz zastosowania AI w analizie danych i porządkowaniu informacji Wykład | Zajęcia | EWELINA CETERA | 27-06-2026 | 08:00 | 09:30 | 01:30 |
| <div style="background-color: #e00000; color: white; padding: 2px; display: inline-block;">2 z 17</div> - | Przerwa | - | 27-06-2026 | 09:30 | 09:45 | 00:15 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 3 z 17 Wykorzystanie AI do porządkowania danych, informacji tekstowych, zestawień i raportów Ćwiczenia | Zajęcia | EWELINA CETERA | 27-06-2026 | 09:45 | 11:00 | 01:15 |
| 4 z 17 AI w redagowaniu treści użytkowych oraz porządkowaniu dokumentów Ćwiczenia | Zajęcia | EWELINA CETERA | 27-06-2026 | 11:00 | 12:30 | 01:30 |
| 5 z 17 - | Przerwa | - | 27-06-2026 | 12:30 | 13:00 | 00:30 |
| 6 z 17 AI w analizie informacji : identyfikowanie zależności, braków, niespójności, duplikatów i błędów w danych Ćwiczenia | Zajęcia | EWELINA CETERA | 27-06-2026 | 13:00 | 14:00 | 01:00 |
| 7 z 17 - | Przerwa | - | 27-06-2026 | 14:00 | 14:15 | 00:15 |
| 8 z 17 AI w usprawnianiu procesów opartych na przepływie danych i informacji Ćwiczenia | Zajęcia | EWELINA CETERA | 27-06-2026 | 14:15 | 16:00 | 01:45 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 9 z 17 Podstawy uczenia maszynowego, overfitting i underfitting, architektury sieci neuronowych, jakość danych, bezpieczeństwo informacji i etyka AI w pracy z danymi Wykład | Zajęcia | EWELINA CETERA | 28-06-2026 | 08:00 | 09:30 | 01:30 |
| 10 z 17 - | Przerwa | - | 28-06-2026 | 09:30 | 09:45 | 00:15 |
| 11 z 17 Ocena rezultatów AI i metryk modeli: identyfikowanie błędów, ograniczeń i ryzyk w analizie danych oraz dobór rozwiązań AI do pracy z informacją Ćwiczenia | Zajęcia | EWELINA CETERA | 28-06-2026 | 09:45 | 11:00 | 01:15 |
| 12 z 17 AI w praktycznej analizie danych tabelarycznych, informacji tekstowych oraz przygotowani u danych do pracy z modelami AI Ćwiczenia | Zajęcia | EWELINA CETERA | 28-06-2026 | 11:00 | 12:30 | 01:30 |
| 13 z 17 - | Przerwa | - | 28-06-2026 | 12:30 | 13:00 | 00:30 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 14 z 17 AI w automatyzacji czynności związanych z porządkowaniem, klasyfikacją, analizą informacji oraz wdrażaniem i monitorowaniem rozwiązań AI Ćwiczenia | Zajęcia | EWELINA CETERA | 28-06-2026 | 13:00 | 14:00 | 01:00 |
| 15 z 17 - | Przerwa | - | 28-06-2026 | 14:00 | 14:15 | 00:15 |
| 16 z 17 Komunikowanie wyników analizy danych, przygotowywanie wniosków i rekomendacji oraz współpraca przy wykorzystaniu rozwiązań AI Ćwiczenia | Zajęcia | EWELINA CETERA | 28-06-2026 | 14:15 | 15:00 | 00:45 |
| 17 z 17 - | Walidacja | - | 28-06-2026 | 15:00 | 16:00 | 01:00 |

Podsumowanie

| Rodzaj godzin | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Suma godzin zegarowych usługi | 16:00 |
| w tym suma godzin zajęć | 13:00 |
| w tym suma godzin walidacji | 01:00 |
| w tym suma przerw | 02:00 |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 18:30 |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 4 900,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT | |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 4 900,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 306,25 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 306,25 PLN |
| W tym koszt walidacji brutto | 50,00 PLN |
| W tym koszt walidacji netto | 50,00 PLN |
| W tym koszt certyfikowania brutto | 300,00 PLN |
| W tym koszt certyfikowania netto | 300,00 PLN |

Liczba godzin usługi

| Rodzaj godzin | Liczba godzin |
|---------------------------------|---------------|
| Liczba godzin zegarowych usługi | 16:00 |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

EWELINA CETERA

Posiada 16-letnie doświadczenie w zarządzaniu projektami, marketingiem, sprzedażą i procesami operacyjnymi. Specjalizuje się w wykorzystaniu sztucznej inteligencji w biznesie, automatyzacji działań sprzedażowych i marketingowych oraz w optymalizacji i digitalizacji procesów operacyjnych (m.in. zarządzanie dokumentacją). Absolwentka studiów menedżerskich (MBA, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, 2014) oraz studiów podyplomowych Polish Open University/Oxford Brookes University (2010) z zakresu zarządzania marketingiem.

Prowadząca posiada doświadczenie zdobyte w ostatnich 5 latach tj. czynnie uczestniczy w projektach opartych o rozwiązania AI, specjalizuje się w praktycznym zastosowaniu narzędzi

sztucznej inteligencji, takich jak ChatGPT. Posiada aktualne kwalifikację nabyte w ciągu ostatnich 5 lat.

Wybrane kwalifikacje i szkolenia z okresu 2021-2025: (2024): Me+AI Program, Creating Advanced Texts Using ChatGPT, Image Generation, Voice Generation, Text Generation – Meta Layers, Building Your Own GPTs, (2025)Process Optimization with AI, 3D+AI ,Zaświadczenie „Sztuczna inteligencja a prawo (2025),Zaświadczenie „Cyberbezpieczeństwo w pigułce (2025),Program „Umiejętności Jutra 2.0” – Google i SHG (2025)

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują zestaw szablonów promptów do samodzielnej pracy.

Warunki uczestnictwa

Szkolenie grupowe. Maksymalnie 12 osób w grupie; praca w podgrupach 2–4 os. podczas ćwiczeń

Forma zajęć: ćwiczenia, wykład.

Walidacja zaplanowana w ostatnim dniu i wliczona w czas trwania usługi.

W szkoleniu mogą wziąć udział osoby pełnoletnie.

Informacje dodatkowe

Dostawca Usług zapewni dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 28 lipca 2023 r. w sprawie rejestru podmiotów świadczących usługi rozwojowe, Ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami oraz Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. W przypadku potrzeby zapewnienia specjalnych udogodnień, przed zapisem na usługę, prosimy o kontakt

Dostawa Usług zapewni osobie ze szczególnymi potrzebami na jej wniosek materiały dydaktyczne dostosowane do jej potrzeb.

Adres

ul. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego 25A

41-203 Sosnowiec

woj. śląskie

Usługa szkoleniowa realizowana będzie w sali konferencyjnej w Sosnowcu (budynek Drukarnia Polska Press). Sala zapewnia warunki do prowadzenia zajęć dydaktycznych w formie warsztatowej, w tym odpowiednią powierzchnię, oświetlenie, wentylację i dostęp do światła dziennego. Każdy uczestnik ma zapewnione stanowisko z miejscem siedzącym, stołem roboczym oraz warunki techniczne umożliwiające korzystanie z narzędzi - dostęp do połączenia internetowego. Sala wyposażona jest w projektor multimedialny, ekran, tablicę oraz dostęp do gniazd zasilania. W obiekcie znajduje się zaplecze sanitarne i socjalne. Obiekt jest dostępny architektonicznie dla osób z niepełnosprawnościami.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Obiekt jest dostępny architektonicznie dla osób z niepełnosprawnościami.

Kontakt



Ewelina Cetera

E-mail kontakt@europeanskillspartners.pl

Telefon (+48) 793 033 528