



Instytut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

242 oceny

Profesjonalne szkolenie: Specjalista ds. Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) poziom I, II i III z elementami Treningu Zastępowania Agresji (TZA).

Numer usługi 2026/06/05/118749/3609225

- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 16:00 h
- 📅 24.10.2026 do 25.10.2026

1 600,00 PLN brutto
1 600,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Kierunek - Rozwój
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów, rodziców, opiekunów prawnych, wychowawców, osób pracujących z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, seniorami, osób pracujących z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi z niepełnosprawnościami, powodującymi brak lub ograniczenie możliwości komunikacji i funkcjonowania w społeczeństwie, kadra zarządzająca placówkami oświatowymi (szkoły, przedszkola, żłobki, poradnie, ośrodki wychowawcze, inne) oraz wszystkie zainteresowane osoby, które chcą podnieść swoje kompetencje zawodowe. • <i>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;</i> • <i>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</i> • <i>Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój</i> • Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	23-10-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do samodzielnego prowadzenia (TUS) i TZA na różnych poziomach. Podczas szkolenia uczestnicy zdobędą wiedzę i umiejętności niezbędne do pracy z dziećmi, młodzieżą oraz osobami dorosłymi przejawiającymi trudności w funkcjonowaniu społecznym. Program obejmuje również elementy Treningu Zastępowania Agresji (TZA), pozwalające skutecznie wspierać uczestników w rozwijaniu kompetencji emocjonalnych i społecznych oraz w radzeniu sobie z zachowaniami trudnymi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje i charakteryzuje założenia Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) oraz elementów Treningu Zastępowania Agresji (TZA).	Uczestnik wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z TUS i TZA oraz omawia ich zastosowanie w pracy z dziećmi i młodzieżą.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik analizuje potrzeby społeczne i emocjonalne dzieci oraz młodzieży.	Uczestnik identyfikuje trudności w funkcjonowaniu społecznym oraz opisuje ich wpływ na zachowanie uczestników zajęć.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje metody i techniki TUS oraz elementy TZA w pracy z dziećmi i młodzieżą.	Uczestnik wykonuje ćwiczenia rozwijające umiejętności społeczne oraz stosuje metody pracy wspierające regulację emocji i zachowania.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik planuje i przygotowuje zajęcia rozwijające umiejętności społeczne z elementami TZA.	Uczestnik tworzy scenariusz zajęć oraz omawia zastosowane metody i ćwiczenia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z

zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ I

8.00 – 10.00 Wprowadzenie do TUS. Case study i dyskusja.

- Geneza i założenia Treningu Umiejętności Społecznych
- Cele i obszary zastosowania TUS w pracy z różnymi grupami (dzieci, młodzież, dorośli, osoby ze spektrum autyzmu)
- Rola trenera TUS – kompetencje, postawa, etyka

10:00 – 12.00 Diagnoza i dobór uczestników grupy. Testy i ćwiczenia

- Etapy sesji treningowej
- Budowanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania
- Dobór uczestników i tworzenie grup TUS

12:00 -12:30 Metody i narzędzia pracy trenera TUS. Ćwiczenia i dyskusja

- Modelowanie, odgrywanie ról, praca w grupie
- Karty emocji, gry i ćwiczenia społeczne
- Analiza sytuacji społecznych i rozmowa kierowana

12:30 – 13:30 Przerwa

13:30 – 14:00 TUS – poziom I. Skuteczne tworzenie scenariuszy zajęć. Ćwiczenia, case study, dyskusja

- Indywidualne opracowanie scenariusza zajęć TUS
- Omówienie przykładów z praktyki uczestników
- Dyskusja i superwizja grupowa

14:00 – 16:00 TUS – poziom II. Skuteczne tworzenie scenariuszy zajęć. Ćwiczenia, case study, dyskusja

- Indywidualne opracowanie scenariusza zajęć TUS
- Omówienie przykładów z praktyki uczestników
- Dyskusja i superwizja grupowa

DZIEŃ II

9:00 – 10:00 Wprowadzenie do TZA. Case study i dyskusja

- Teoretyczne podstawy Treningu Zastępowania Agresji
- Koncepcja Arnolda Goldsteina – filary metody
- Związek TZA z TUS i uzupełniający charakter obu programów

10:00 – 11:00 Trzy komponenty TZA. Case study i dyskusja

a. Trening umiejętności prospołecznych

- nauka zachowań alternatywnych wobec agresji
- scenki, modelowanie, feedback

b. Trening kontroli złości

- rozpoznawanie sygnałów złości i eskalacji
- techniki wyciszania emocji

- praca z ciałem i oddechem

c. Trening wnioskowania moralnego

- rozwijanie empatii i odpowiedzialności
- analiza moralna sytuacji konfliktowych

11:00 – 12:30 TUS – poziom III. Skuteczne tworzenie scenariuszy zajęć. Ćwiczenia, case study, dyskusja

- Indywidualne opracowanie scenariusza zajęć TUS
- Omówienie przykładów z praktyki uczestników
- Dyskusja i superwizja grupowa

12:30 – 13:30 Przerwa

13:30 – 15:30 Prowadzenie sesji TZA. Ćwiczenia i dyskusja.

- Tworzenie przykładowych scenariuszy zajęć i przygotowywanie ćwiczeń
- Praca z grupami o wysokim poziomie napięcia emocjonalnego

15:30 – 16:00 Walidacja

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie angażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut).

Łączny czas trwania usługi wynosi 16 godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 12

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 12 Wprowadzenie do TUS	Zajęcia	Klaudia Jasińska	24-10-2026	08:00	10:00	02:00
2 z 12 Diagnoza i dobór uczestników grupy	Zajęcia	Klaudia Jasińska	24-10-2026	10:00	12:00	02:00
3 z 12 Metody i narzędzia pracy trenera TUS	Zajęcia	Klaudia Jasińska	24-10-2026	12:00	12:30	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 12 -	Przerwa	-	24-10-2026	12:30	13:30	01:00
5 z 12 poziom I. Skuteczne tworzenie scenariuszy zajęć	Zajęcia	Klaudia Jasińska	24-10-2026	13:30	14:00	00:30
6 z 12 poziom II. Skuteczne tworzenie scenariuszy zajęć	Zajęcia	Klaudia Jasińska	24-10-2026	14:00	16:00	02:00
7 z 12 Wprowadzenie do TZA	Zajęcia	Klaudia Jasińska	25-10-2026	08:00	10:00	02:00
8 z 12 Trzy komponenty TZA	Zajęcia	Klaudia Jasińska	25-10-2026	10:00	11:00	01:00
9 z 12 poziom III. Skuteczne tworzenie scenariuszy zajęć	Zajęcia	Klaudia Jasińska	25-10-2026	11:00	12:30	01:30
10 z 12 -	Przerwa	-	25-10-2026	12:30	13:30	01:00
11 z 12 Prowadzenie sesji TZA	Zajęcia	Klaudia Jasińska	25-10-2026	13:30	15:30	02:00
12 z 12 -	Walidacja	-	25-10-2026	15:30	16:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	13:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 600,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Klaudia Jasińska

Klaudia Jasińska –psychoterapeutka w trakcie certyfikacji w nurcie terapii poznawczo-behawioralnej, oligofrenopedagog specjalizująca się w pracy z dziećmi w spektrum autyzmu. Ukończyła również pedagogikę oraz zarządzanie oświatą. Certyfikowany trener Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), posiadająca przygotowanie w zakresie komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz Porozumienia bez Przemocy (NVC) w praktyce. Szerokie wykształcenie Klaudii Jasińskiej, i 7 letnie doświadczenie trenerskie poparte praktycznym doświadczeniem w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych, czyni ją kompetentnym i świadomym trenerem.

Jej interdyscyplinarne podejście łączy wiedzę psychologiczną, pedagogiczną i terapeutyczną, co przekłada się na wysoką jakość prowadzonych szkoleń. Szkolenie poprowadzi osoba nie tylko posiadająca wiedzę merytoryczną, ale również praktyczne umiejętności wdrażania skutecznych metod pracy – zarówno z dziećmi, jak i z zespołami specjalistów. Posiada doświadczenie zawodowe w obszarze Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) oraz stosowania elementów Treningu Zastępowania Agresji (TZA) w pracy z dziećmi i młodzieżą, zdobyte na co najmniej 5 lat przed publikacją karty usługi w Bazie Usług Rozwojowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

Warunki uczestnictwa

Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania.

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera
- Dostęp do internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia), czas trwania szkolenia przedstawiony jest w harmonogramie.

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Ponieważ do rozliczenia usługi potrzebujemy raportu z logowań, proszę o umieszczenie następującego zapisu: „Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia”- dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 786 183 809