



FUNDACJA
SZKOLNA

Brak ocen dla tego dostawcy

Pozytywna Dyscyplina w świetle Reformy 2026 i Kompasus Jutra – budowanie relacji, odpowiedzialności i dobrostanu dziecka.

Numer usługi 2026/06/03/218891/3608088

- Usługa szkoleniowa
- zdalna w czasie rzeczywistym
- Zajęcia grupowe
- 04:15 h
- 18.08.2026 do 18.08.2026

550,00 PLN brutto
550,00 PLN netto
129,41 PLN brutto/h
129,41 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kategoria | Inne / Edukacja |
| Grupa docelowa usługi | <ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele wychowania przedszkolnego, • nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III), • pedagodzy, • pedagodzy specjalni, • psychologowie szkolni, • wychowawcy, • dyrektorzy przedszkoli i szkół podstawowych, • osoby pracujące z dziećmi i uczniami w wieku przedszkolnym oraz wczesnoszkolnym |
| Minimalna liczba uczestników | 7 |
| Maksymalna liczba uczestników | 30 |
| Data zakończenia rekrutacji | 10-08-2026 |
| Forma prowadzenia usługi | zdalna w czasie rzeczywistym |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych |

Cel

Cel edukacyjny

Przygotowanie uczestników do wykorzystania wybranych narzędzi Pozytywnej Dyscypliny wspierających realizację założeń Reformy 2026 i Kompasus Jutra poprzez budowanie relacji, współpracy, odpowiedzialności oraz dobrostanu dzieci w przedszkolu i szkole podstawowej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|---|---|
| rozpoznaje założenia Reformy 2026, Kompas Jutra oraz Pozytywnej Dyscypliny | <ul style="list-style-type: none">• wymienia główne założenia Reformy 2026• identyfikuje założenia Kompas Jutra• wskazuje powiązania pomiędzy Kompasem Jutra a Pozytywną Dyscypliną | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| analizuje przyczyny zachowań dzieci | <ul style="list-style-type: none">• rozpoznaje błędne przekonania stojące za zachowaniem dziecka• identyfikuje cele zachowań dzieci• dobiera adekwatne strategie reagowania | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| stosuje komunikację pełną szacunku oraz zachętę zamiast kar i nagród | <ul style="list-style-type: none">• odróżnia zachętę od pochwały• rozpoznaje komunikaty wspierające współpracę• identyfikuje sposoby budowania odpowiedzialności dziecka | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| stosuje granice i logiczne konsekwencje wspierające odpowiedzialność dzieci | <ul style="list-style-type: none">• odróżnia konsekwencję od kary• dobiera adekwatne reakcje do sytuacji wychowawczej• rozpoznaje działania wspierające odpowiedzialność dziecka | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| wykorzystuje strategie regulacji emocji oraz współpracy z rodzicami | <ul style="list-style-type: none">• rozpoznaje strategie regulacji emocji• identyfikuje sposoby wspierania dobrostanu dzieci• wskazuje zasady skutecznej współpracy z rodzicami | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Moduł I. Reforma 2026, Kompas Jutra i Pozytywna Dyscyplina

- Najważniejsze założenia Reformy 2026 i Kompasu Jutra: Kompetencje przyszłości oraz dobrostan dziecka.
- Pozytywna Dyscyplina jako odpowiedź na wyzwania współczesnej edukacji.

Moduł II. Błędne przekonania stojące za zachowaniem dziecka

- Zachowanie jako forma komunikacji.
- Błędne przekonania a potrzeba przynależności i znaczenia.
- Jak reagować na trudne zachowania.

Moduł III. Zachęta zamiast kar i nagród. Komunikacja pełna szacunku

- Zachęta a pochwała.
- Motywacja wewnętrzna dziecka.
- Komunikaty wspierające współpracę.
- Budowanie relacji opartych na wzajemnym szacunku.

Moduł IV. Granice, konsekwencje i regulacja emocji

- Konsekwencje naturalne i logiczne.
- Jak wyznaczać granice z szacunkiem.
- Wspieranie samoregulacji emocjonalnej dzieci.

Moduł V. Współpraca z rodzicami i gotowe narzędzia do wdrożenia

- Trudne rozmowy z rodzicami
- Gotowe narzędzia Pozytywnej Dyscypliny do wykorzystania w przedszkolu i szkole podstawowej.

Moduł VI. Walidacja i podsumowanie

- Test.
- Omówienie najważniejszych wniosków.
- Sesja pytań i odpowiedzi.
- Podsumowanie szkolenia.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 7

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 7 Reforma 2026, Kompas Jutra i Pozytywna Dyscyplina | Zajęcia | Kinga Sanocka | 18-08-2026 | 16:00 | 16:45 | 00:45 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 2 z 7 Błędne przekonania stojące za zachowaniem dziecka | Zajęcia | Kinga Sanocka | 18-08-2026 | 16:45 | 17:30 | 00:45 |
| 3 z 7 Zachęta zamiast kar i nagród. Komunikacja pełna szacunku | Zajęcia | Kinga Sanocka | 18-08-2026 | 17:30 | 18:30 | 01:00 |
| 4 z 7 - | Przerwa | - | 18-08-2026 | 18:30 | 18:45 | 00:15 |
| 5 z 7 Granice, konsekwencje i regulacja emocji | Zajęcia | Kinga Sanocka | 18-08-2026 | 18:45 | 19:30 | 00:45 |
| 6 z 7 Współpraca z rodzicami i gotowe narzędzia do wdrożenia | Zajęcia | Kinga Sanocka | 18-08-2026 | 19:30 | 20:00 | 00:30 |
| 7 z 7 - | Walidacja | Kinga Sanocka | 18-08-2026 | 20:00 | 20:15 | 00:15 |

Podsumowanie

| Rodzaj godzin | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Suma godzin zegarowych usługi | 04:15 |
| w tym suma godzin zajęć | 03:45 |
| w tym suma godzin walidacji | 00:15 |
| w tym suma przerw | 00:15 |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 05:15 |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 550,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT | |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 550,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 129,41 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 129,41 PLN |

Liczba godzin usługi

| Rodzaj godzin | Liczba godzin |
|---------------------------------|---------------|
| Liczba godzin zegarowych usługi | 04:15 |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Kinga Sanocka

Nauczycielka z 25-letnim doświadczeniem, certyfikowana edukatorka Pozytywnej Dyscypliny w Klasie i dla Rodziców oraz certyfikowana trenerka w oświacie.

Przez 25 lat pracowała jako nauczycielka języka angielskiego, wychowawczyni i mentorka młodych ludzi, aktywnie uczestnicząc we wdrażaniu kolejnych zmian i reform edukacyjnych. Dzięki wieloletniej praktyce doskonale zna realia pracy nauczycieli, wyzwania współczesnej szkoły i przedszkola oraz potrzeby dzieci i rodziców.

Specjalizuje się w obszarach Pozytywnej Dyscypliny, komunikacji opartej na wzajemnym szacunku, budowania współpracy, wspierania samodzielności dzieci, regulacji emocji oraz rozwiązywania sytuacji trudnych bez stosowania kar i nagród.

Jest autorką kursu online „Instrukcja obsługi nastolatka w 4 krokach”, prelegentką konferencji edukacyjnych, wykładowczynią studiów podyplomowych oraz trenerką współpracującą z placówkami oświatowymi i instytucjami edukacyjnymi w Polsce i za granicą.

Uczestnicy jej szkoleń szczególnie cenią ją za bezpośredniość, autentyczność, praktyczne podejście oraz umiejętność przekładania teorii na konkretne działania możliwe do zastosowania już następnego dnia po szkoleniu.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- prezentacja w formacie pdf przesłana po zakończonym szkoleniu

Warunki techniczne

- Komputer lub laptop z kamerą i mikrofonem (tablet dopuszczalny).
- Stabilne połączenie internetowe, co najmniej 5 MB/s.
- Przeglądarka: Chrome, Firefox lub Edge w aktualnej wersji.
- Platforma: Microsoft Teams – link wysyłany na 3 dni przed szkoleniem.

Kontakt



AGNIESZKA BOROWSKA

E-mail a.borowska@fundacjaszkolna.edu.pl

Telefon (+48) 604 099 653