



Circuit Tree Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością

Brak ocen dla tego dostawcy

Pracownia AI dla trenera, coacha i właściciela firmy szkoleniowej. Część 2. Zaawansowane projektowanie usług szkoleniowych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji

Numer usługi 2026/06/03/161985/3607949

- Usluga szkoleniowa
- zdalna w czasie rzeczywistym
- Zajęcia grupowe
- 28:00 h
- 15.09.2026 do 08.10.2026

11 683,77 PLN brutto
9 499,00 PLN netto
417,28 PLN brutto/h
339,25 PLN netto/h
183,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Informatyka i telekomunikacja / Aplikacje biznesowe

Grupa docelowa usługi

Grupą docelową usługi są trenerzy, coachowie, doradcy, mentorzy oraz właściciele firm szkoleniowych, którzy **ukończyli kurs podstawowy "AI dla trenera, coacha i właściciela firmy szkoleniowej 1"** (<https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl/usluga/usluga/podglad?id=161985&uslugald=3607861> lub <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl/usluga/usluga/podglad?id=161985&uslugald=3607898>) i pragną nabyć zaawansowane kompetencje w zakresie realizacji, walidacji, bezpieczeństwa i ewaluacji usług szkoleniowych z AI.

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

8

Data zakończenia rekrutacji

11-09-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik realizuje zaawansowane usługi szkoleniowe z AI: prowadzi zajęcia online i stacjonarne z narzędziami AI, konfiguruje asystentów dla uczestników, tworzy awatary szkoleniowe, projektuje symulacje z AI jako aktorem, buduje

ćwiczenia transferowe, przeprowadza walidację efektów z automatycznym pomiarem wyników i ewaluację usługi. Efektem jest prezentowany projekt własnej usługi szkoleniowej obejmujący cały cykl trenerski.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|--|
| <p>Uczestnik projektuje i dobiera narzędzia do zarządzania środowiskiem szkoleniowym online z AI: konfiguruje Google Meet z transkrypcją, dobiera metody aktywizacji grupy zdalnej z Mentimeter i Google Forms</p> | <p>Uczestnik wskazuje narzędzia i metody aktywizacji grupy online wspomagane AI, opisuje konfigurację Google Meet z transkrypcją PL i projektuje sekwencję pollingu odpowiednią do wybranego celu dydaktycznego</p> | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |
| <p>Uczestnik konfiguruje Gemy jako asystentów dla uczestników kursu i tworzy awatara szkoleniowego</p> | <p>Działający Gem-asystent przetestowany z perspektywy uczestnika; krótki materiał z awatarem gotowy do zastosowania w kursie</p> | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |
| <p>Uczestnik projektuje i konfiguruje wsparcie AI dla trenera: Gemy do refleksji, feedbacku i audytu jakości szkolenia</p> | <p>Uczestnik konfiguruje min. 2 Gemy wspierające pracę trenera (z kategorii: po sesji, sparring partner, audytor) i dokumentuje ich zastosowanie</p> | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |
| <p>Uczestnik projektuje symulacje z AI jako aktorem lub moderatorem do ćwiczeń transferowych dla uczestników kursu</p> | <p>Gem-aktor skonfigurowany do co najmniej jednej scenki z własnego kursu, przetestowany na grupie z omówieniem wyników</p> | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |
| <p>Uczestnik projektuje i przeprowadza walidację efektów uczenia się metodą testu z wynikiem generowanym automatycznie oraz prezentuje kompletny projekt usługi szkoleniowej</p> | <p>Test w Google Forms spięty z Sheets (z anonimizacją danych) gotowy do zastosowania; projekt usługi szkoleniowej zaprezentowany grupie i zaliczony test końcowy</p> | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa prowadzi do nabycia i podniesienia zaawansowanych kompetencji zawodowych trenerów, coachów, doradców i właścicieli firm szkoleniowych w zakresie realizacji usług szkoleniowych z AI. **Stanowi kontynuację kursu "AI dla trenera, coacha i właściciela firmy szkoleniowej 1"** i obejmuje: prowadzenie zajęć online i stacjonarnych z narzędziami AI, tworzenie awatarów i asystentów dla uczestników, projektowanie symulacji i ćwiczeń transferowych, walidację efektów uczenia się z automatycznym pomiarem wyników oraz ewaluację usługi. Szkolenie prowadzone jest metodą projektową: uczestnik przez cały kurs buduje projekt własnej usługi szkoleniowej, który prezentuje na sesji zamykającej.

Po ukończeniu szkolenia uczestnik:

- prowadzi usługę szkoleniową online z Google Meet, Mentimeter i AI,
- tworzy awatara szkoleniowego w HeyGen lub Google Vids,
- konfiguruje Gemy jako asystentów dla uczestników i narzędzia samorozwoju trenera,
- projektuje symulacje z AI jako aktorem lub moderatorem do ćwiczeń transferowych,
- przeprowadza walidację efektów uczenia się z automatycznym pomiarem wyników,
- realizuje ewaluację usługi z AI i stosuje zasady etyki AI w pracy trenera.

Szkolenie realizowane jest w 8 sesjach po 3,5 godziny zegarowej (łącznie 28 godzin zegarowych) w trybie zdalnym, w czasie rzeczywistym, za pośrednictwem Google Meet. Każda sesja odbywa się w godzinach 17:00-20:30.

SESJA 1 - Usługa online wspomagana AI: aktywizacja i polling (3,5 h)

Konfiguracja Google Meet z AI: transkrypcja PL, notatki AI, CC. RODO przetwarzania nagrań. Ankiety i polling w czasie rzeczywistym: Google Forms live vs Mentimeter. Metody aktywizacji grupy online demonstrowane na uczestnikach. Asystent "Ćwiczenia aktywizacyjne" w akcji. Ćwiczenie: sekwencja pollingu i 5-minutowa aktywizacja prowadzona przez każdego uczestnika.

SESJA 2 - Awatary i asystenci przy prowadzeniu usług online i stacjonarnych (3,5 h)

Tworzenie awatara w HeyGen (PL) i Google Vids (EN): konfiguracja, skrypt, głos. Gemy jako asystenci dla uczestników kursu. Zarządzanie przestrzenią stacjonarną z AI. Mentimeter w sali. NotebookLM jako rosnąca baza wiedzy kursu (dwa tryby: trener i uczestnik). Ćwiczenie: awatar (1-2 min) + Gem-asystent dla uczestników.

SESJA 3 - Etyka i regulacje AI: poziom zaawansowany (3,5 h)

Bias w modelach AI: wpływ na treści szkoleniowe, metody wykrywania. Etyka AI w roli trenera: transparentność, halucynacje, kodeks postępowania. AI Act: kategorie ryzyka, obowiązki dla trenerów, harmonogram 2024-2027. Ćwiczenie: audyt materiałów i analiza narzędzi pod kątem AI Act.

SESJA 4 - AI jako wsparcie trenera i doskonalenie kompetencji (3,5 h)

Cztery obszary augmentacji: przygotowanie, wsparcie podczas zajęć, praca z uczestnikami między sesjami, samorozwój. Gemy: Hot seat dla uczestników, Tłumacz doświadczeń, Supervisor po sesji, Adwokat diabła, Audytor, Sparring partner. Ćwiczenie: konfiguracja min. 2 Gemów augmentacyjnych + plan wdrożenia.

SESJA 5 - Symulacje, ćwiczenia, testy z AI (3,5 h)

Ćwiczenia praktyczne z materiałów teoretycznych z AI. Testy i quizy z NotebookLM. Scenki i symulacje: Gem jako aktor (trudny klient, oporna pracownica). Tryb głosowy Gemini Live: symulacja na głos. AI jako moderator symulacji. Ćwiczenie: Gem-aktor do scenki z własnego kursu, test na grupie.

SESJA 6 - Transfer do miejsca pracy: zadania branżowe (3,5 h)

Metodologia 70-20-10. Typy zadań transferowych. AI w generowaniu zadań dla 5 branż: ochrona zdrowia, budownictwo/produkcja, finanse/bankowość, edukacja, HoReCa. Automatyczny follow-up: Forms+AI analiza, Apps Script. Ćwiczenie: zadania transferowe dla branży własnych uczestników.

SESJA 7 - Walidacja + Ewaluacja usługi (3,5 h)

Metody walidacji BUR z AI: test z wynikiem automatycznym, wywiad, obserwacja, prezentacja, debaty. Generowanie certyfikatów z Slides+Apps Script. Ewaluacja: ankiety pre/post, deep research do rekomendacji. Ćwiczenie: min. 2 metody walidacji skonfigurowane i przetestowane na grupie.

SESJA 8 - Prezentacje projektów + Test końcowy (3,5 h)

Każdy uczestnik prezentuje projekt własnej usługi szkoleniowej (10 min): zakres, zastosowanie AI, demo. Feedback grupy i prowadzącej. Test końcowy. Ewaluacja kursu. Wręczenie certyfikatów.

Dostawca Usług jest czynnym podatnikiem VAT. Cena podana w Karcie Usługi to cena netto; cena brutto uwzględnia stawkę 23% VAT. W przypadku uczestnika, który zapisuje się na usługę z wykorzystaniem ID wsparcia i którego udział w usłudze finansowany jest w co najmniej 70% ze środków publicznych w rozumieniu ustawy z 27.08.2009 r. o finansach publicznych (programy BUR/EFS+/EFRR), Dostawca wystawi fakturę ze stawką zwolnioną z VAT na podstawie § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z 20.12.2013 r. (Dz.U. 2023 poz. 955 ze zm.), pod warunkiem przedłożenia oświadczenia uczestnika o źródle finansowania, kopii umowy wsparcia z Operatorem oraz potwierdzenia ID wsparcia. Dla uczestników, których dofinansowanie wynosi mniej niż 70% (w szczególności przedsiębiorstw średnich) lub uczestników komercyjnych, do ceny netto doliczony zostaje podatek VAT w stawce 23%. Szkolenie ma charakter kształcenia zawodowego w rozumieniu art. 44 rozporządzenia wykonawczego Rady (UE) nr 282/2011.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 25

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 25 Zarządzanie środowiskiem online z AI; RODO przetwarzania nagrań | Zajęcia | MARTAKANIA | 15-09-2026 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |
| 2 z 25 - | Przerwa | - | 15-09-2026 | 18:30 | 18:45 | 00:15 |
| 3 z 25 Ankiety i polling live (Google Forms, Mentimeter); metody aktywizacji grupy online | Zajęcia | MARTAKANIA | 15-09-2026 | 18:45 | 20:30 | 01:45 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 4 z 25 Tworzenie awatara szkoleniowego (HeyGen PL, Google Vids EN); Gemy jako asystenci uczestników | Zajęcia | MARTAKANIA | 17-09-2026 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |
| 5 z 25 - | Przerwa | - | 17-09-2026 | 18:30 | 18:45 | 00:15 |
| 6 z 25 Zarządzanie przestrzenią stacjonarną z AI; NotebookLM jako baza wiedzy kursu | Zajęcia | MARTAKANIA | 17-09-2026 | 18:45 | 20:30 | 01:45 |
| 7 z 25 Ćwiczenia praktyczne z materiałów teoretycznych z AI; testy z NotebookLM | Zajęcia | MARTAKANIA | 22-09-2026 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |
| 8 z 25 - | Przerwa | - | 22-09-2026 | 18:30 | 18:45 | 00:15 |
| 9 z 25 Scenki i symulacje: Gem jako aktor lub moderator; tryb głosowy Gemini Live | Zajęcia | MARTAKANIA | 22-09-2026 | 18:45 | 20:30 | 01:45 |
| 10 z 25 Wsparcie AI podczas sesji; Gemy: hot seat, Tłumacz doświadczeń, personalizacja ścieżki | Zajęcia | MARTAKANIA | 24-09-2026 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |
| 11 z 25 - | Przerwa | - | 24-09-2026 | 18:30 | 18:45 | 00:15 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 12 z 25 Feedback, sparring partner i Gem Audytor (nakarmiony materiałami trenerskimi); samorozwój | Zajęcia | MARTA KANIA | 24-09-2026 | 18:45 | 20:30 | 01:45 |
| 13 z 25 Bias w modelach AI: wpływ na treści szkoleniowe i metody wykrywania | Zajęcia | Dorota Szymborska-Dyrda | 29-09-2026 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |
| 14 z 25 - | Przerwa | - | 29-09-2026 | 18:30 | 18:45 | 00:15 |
| 15 z 25 Etyka AI w roli trenera; AI Act: kategorie ryzyka, obowiązki, harmonogram 2024-2027 | Zajęcia | Dorota Szymborska-Dyrda | 29-09-2026 | 18:45 | 20:30 | 01:45 |
| 16 z 25 Metodologia 70-20-10; AI w generowaniu zadań transferowych ; 5 przykładów branżowych | Zajęcia | MARTA KANIA | 01-10-2026 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |
| 17 z 25 - | Przerwa | - | 01-10-2026 | 18:30 | 18:45 | 00:15 |
| 18 z 25 Automatyczny follow-up: Forms, AI analiza odpowiedzi, Apps Script do przypomnień | Zajęcia | MARTA KANIA | 01-10-2026 | 18:45 | 20:30 | 01:45 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 19 z 25 Metody walidacji BUR z AI: test z wynikiem automatycznym, wywiad, obserwacja, prezentacja | Zajęcia | MARTAKANIA | 06-10-2026 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |
| 20 z 25 - | Przerwa | - | 06-10-2026 | 18:30 | 18:45 | 00:15 |
| 21 z 25 Ewaluacja usługi: Kirkpatrick z AI; deep research do rekomendacji dla zamawiającego | Zajęcia | MARTAKANIA | 06-10-2026 | 18:45 | 20:30 | 01:45 |
| 22 z 25 Prezentacje projektów usługi szkoleniowej (każdy uczestnik ~10 min) + feedback grupy | Zajęcia | MARTAKANIA | 08-10-2026 | 17:00 | 18:30 | 01:30 |
| 23 z 25 - | Przerwa | - | 08-10-2026 | 18:30 | 18:45 | 00:15 |
| 24 z 25 Ewaluacja kursu (Google Forms) | Zajęcia | MARTAKANIA | 08-10-2026 | 18:45 | 20:00 | 01:15 |
| 25 z 25 - | Walidacja | MARTAKANIA | 08-10-2026 | 20:00 | 20:30 | 00:30 |

Podsumowanie

| | |
|-------------------------------|---------------|
| Rodzaj godzin | Liczba godzin |
| Suma godzin zegarowych usługi | 28:00 |
| w tym suma godzin zajęć | 25:30 |

| Rodzaj godzin | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| w tym suma godzin walidacji | 00:30 |
| w tym suma przerw | 02:00 |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 34:30 |

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|---------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 11 683,77 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 9 499,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 417,28 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 339,25 PLN |

Liczba godzin usługi

| Rodzaj godzin | Liczba godzin |
|---------------------------------|---------------|
| Liczba godzin zegarowych usługi | 28:00 |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

MARTA KANIA

Jestem dr Marta Matylda Kania. Pracuję na styku technologii, edukacji i rozwoju ludzi i firm. Pomagam odczarować AI – zamienić strach w ciekawość, a ciekawość w konkretne umiejętności. Po ludzku, bez slajdów, i tak, żeby AI chodziła uczestnikom po głowie jeszcze długo po warsztatach.

Jestem współzałożycielką i CEO Circuit Tree, gdzie prowadzę warsztaty pod marką Superpowered by AI. Jak? Moje szkolenia to odrobina teorii i masa konkretnych zastosowań AI. Uczę zespoły tworzenia asystentów AI w Gemini, pluginów w Claude, syntezy informacji z Perplexity. Wspieram menedżerów we wdrażaniu AI w organizacjach. Podczas spotkań rozwiązujemy rzeczywiste problemy, więc uczestnicy nabywają kompetencje, które bezpośrednio wykorzystają w pracy.

W swojej firmie pracuję na trzy etaty.

- 💡 Jako trenerka pokazuję, jak AI działa i z jakich narzędzi warto korzystać.
- 💡 Jako konsultantka wyjaśniam, jak używać ich w kontekście zespołu i firmy.
- 💡 A jako strateżka pomagam zaplanować, jak warto się zmieniać z AI.

Współpracuję głównie z branżą kreatywną (TBWA Warszawa, Plej, Vision&People), organizacjami edukacyjnymi (CNKopernik, TechLeaders, SheLeads) i uczelniami (Akademią Leona Koźmińskiego, Uniwersytetem Śląskim).

Co trzeci czwartek o 20:00 prowadzę AI Boook Club otwarte rozmowy o książkach poruszających tematykę sztucznej inteligencji. A doktorat mam z filozofii.

<https://www.linkedin.com/in/martamatyldakania/>



2 z 2

Dorota Szymborska-Dyrda

Jako adiunktka Uniwersytetu WSB Merito prowadzi badania naukowe z zakresu zarządzania wpływem sztucznej inteligencji na organizacje, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień governance, liderstwa oraz odpowiedzialności decyzyjnej w warunkach wdrażania systemów opartych na dużych modelach językowych (LLM).

Jest założycielką i kierowniczką nowo powstałego zespołu badawczego na Uniwersytecie WSB Merito, którego działalność koncentruje się na analizie wpływu sztucznej inteligencji na praktyki przywódcze, procesy decyzyjne oraz style zarządzania w firmach. Zespół realizuje badania empiryczne dotyczące relacji pomiędzy technologiami generatywnymi a strukturą odpowiedzialności menedżerskiej, kulturą organizacyjną oraz jakością decyzji.

Pełni również funkcję AI Ethics Lead w projekcie Bielik_guard (Sójka) -narzędziu governance stanowiącym etyczną nakładkę na model Bielik.ai.

W tej roli odpowiada za projektowanie i wdrażanie mechanizmów zarządzania etyką AI w organizacjach, w tym procesów kontroli, eskalacji ryzyk, monitoringu jakości oraz instytucjonalizacji odpowiedzialności za decyzje wspierane przez systemy AI. Doświadczenie to stanowi istotną podstawę prowadzonych badań z zakresu zarządzania technologią i ryzykiem organizacyjnym. Jej rozprawa doktorska była poświęcona filozoficznym i systemowym podstawom funkcjonowania robotów i sztucznej inteligencji w pojazdach autonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem problemu autonomii decyzyjnej maszyn oraz relacji człowiek–technologia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzymuje:

1. Przed szkoleniem: instrukcja przygotowania technicznego i dostępu do narzędzi.
2. Dostęp do Google Drive z materiałami wszystkich sesji.
3. Baza wiedzy kursu w NotebookLM (budowana w trakcie kursu, dostępna także po zakończeniu).
4. Prompty do Gemów: asystent dla uczestników kursu, Gemy augmentacyjne trenera.
5. Szablon usługi szkoleniowej (dokumentacja, oferta, materiały, AI Canvas, walidacja).
6. Pisemne potwierdzenie ukończenia (certyfikat) z opisem kompetencji zgodnym z Zał. 11.

Materiały przekazywane wyłącznie elektronicznie. Nagrania sesji nie są udostępniane.

Warunki uczestnictwa

Warunek konieczny uczestnictwa: Ukończone szkolenie "AI dla trenera, coacha i właściciela firmy szkoleniowej 1. Podstawy projektowania usług szkoleniowych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji"

06-07-2026 do 29-07-2026

link: <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl/usluga/usluga/podglad?id=161985&uslugald=3607861>

lub

03-08-2026 do 26-08-2026

link: <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl/usluga/usluga/podglad?id=161985&uslugald=3607898>

Warunek konieczny uczestnictwa: aktywna subskrypcja Google Workspace Business Standard (konto biznesowe) - cena subskrypcji to około 63 zł/mc.

Wymagania wobec uczestnika:

- doświadczenie zawodowe jako trener, coach, doradca lub mentor (co najmniej podstawowe doświadczenie w realizacji usług szkoleniowych lub doradczych),
- komputer (nie tablet ani telefon) z kamerą, mikrofonem i słuchawkami,
- stabilne łącze internetowe (min. 10 Mbps),
- konto Google Workspace Standard aktywne przed pierwszą sesją.

Warunki zaliczenia: minimum 75% obecności na zajęciach (co naj

Informacje dodatkowe

Niniejszy kurs wraz z jego pierwszą częścią **może zostać sfinansowany z programu „Profesjonalne kadry Podmiotów BUR”**, nabór 08-06-2026 do 23-06-2026 <https://podmiotybur.darr.pl/o-projekcie/>

Część pierwsza szkolenia odbędzie się w następujących terminach:

06-07-2026 do 29-07-2026

link: <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl/usluga/usluga/podglad?id=161985&uslugald=3607861>

oraz

03-08-2026 do 26-08-2026

link: <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl/usluga/usluga/podglad?id=161985&uslugald=3607898>

oraz

23-09-2026 do 19-10-2026

link: <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl/usluga/usluga/podglad?id=161985&uslugald=3607923>

Część druga planowana jest także w terminie:

17-11-2026 do 10-12-2026

link: <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl/usluga/usluga/podglad?id=161985&uslugald=3607969>

Warunki techniczne

Platforma szkoleniowa: Google Meet (w ramach Google Workspace Standard).

Minimalne wymagania sprzętowe:

- komputer stacjonarny lub laptop; procesor Intel i5 / M1; RAM min. 8 GB,
- system operacyjny: Windows 10/11, macOS 11 lub nowszy,
- kamera, mikrofon, słuchawki; łącze min. 10 Mbps.

Wymagane konta (aktywne przed pierwszą sesją):

- Warunek konieczny uczestnictwa: subskrypcja Google Workspace Business Standard (konto biznesowe) - cena subskrypcji to około 63 zł/mc.
- przeglądarka Chrome (rekomendowana).

Opcjonalnie: konto HeyGen (heygen.com) do ćwiczeń z awatarami.

Kontakt



MARTA KANIA

E-mail kontakt@superpowered.pl

Telefon (+48) 798 859 906