



Circuit Tree Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością

Brak ocen dla tego dostawcy

Pracownia AI dla trenera, coacha i właściciela firmy szkoleniowej. Część 1. Podstawy projektowania usług szkoleniowych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji

Numer usługi 2026/06/03/161985/3607923

- Usługa szkoleniowa
- zdalna w czasie rzeczywistym
- Zajęcia grupowe
- 28:00 h
- 23.09.2026 do 19.10.2026

11 683,77 PLN brutto
 9 499,00 PLN netto
 417,28 PLN brutto/h
 339,25 PLN netto/h
 183,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Informatyka i telekomunikacja / Aplikacje biznesowe
Grupa docelowa usługi	Grupą docelową usługi są trenerzy, coachowie, doradcy, mentorzy oraz właściciele firm szkoleniowych, którzy pragną nabyć podstawowe kompetencje w zakresie projektowania i dokumentowania usług szkoleniowych z wykorzystaniem narzędzi AI w środowisku Google Workspace.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	8
Data zakończenia rekrutacji	18-09-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik projektuje i realizuje usługi szkoleniowe z wykorzystaniem narzędzi AI w środowisku Google Workspace: diagnozuje potrzeby odbiorców, konfiguruje asystentów AI, tworzy oferty i materiały szkoleniowe, projektuje program usługi i scenariusz zajęć. Szkolenie prowadzone metodą projektową: efektem jest gotowy projekt usługi szkoleniowej wraz z dokumentacją i ofertą. Poziom podstawowy (możliwa kontynuacja na szkoleniu "AI dla trenera, coacha i właściciela firmy szkoleniowej 2").

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik diagnozuje potrzeby szkoleniowe odbiorców z zastosowaniem Google Forms, Sheets i AI: projektuje ankietę diagnostyczną, analizuje wyniki i generuje raport z rekomendacją celów	Uczestnik wskazuje metody i narzędzia diagnozy potrzeb szkoleniowych, dobiera typy pytań i skale pomiarowe adekwatne do celu diagnozy oraz opisuje ścieżkę od zebranych danych do rekomendacji celów	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik konfiguruje i wdraża asystentów AI (Gemy w Google Gemini) wspomagających projektowanie i realizację usługi szkoleniowej	Uczestnik opisuje zasady konfiguracji Gemów do różnych zastosowań zawodowych (automatyzacja vs augmentacja), wskazuje elementy instrukcji systemowej i kryteria oceny skuteczności asystenta AI	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik buduje AI Canvas w Google Sheets: matryca efektów uczenia się z kryteriami walidacji dla własnej usługi szkoleniowej	Uczestnik opisuje elementy AI Canvas, wskazuje prawidłowe powiązania między efektami uczenia się, kryteriami mierzalności i metodami walidacji	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik tworzy ofertę szkoleniową i materiały dydaktyczne z zastosowaniem Google Slides, Docs i NotebookLM	Uczestnik opisuje strukturę oferty szkoleniowej i scenariusza zajęć, wskazuje zastosowanie narzędzi AI (Slides, Docs, NotebookLM) do tworzenia poszczególnych elementów dokumentacji kursu	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje zasady bezpiecznego i zgodnego z prawem przetwarzania danych uczestników szkoleń w narzędziach AI: klasyfikuje narzędzia wg modelu licencyjnego i stosuje procedury RODO	Uczestnik tworzy matrycę narzędzie x kategoria danych i wskazuje prawidłowe procedury dla co najmniej 4 scenariuszy przetwarzania danych szkoleniowych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa prowadzi do nabycia i podniesienia kompetencji zawodowych trenerów, coachów, doradców i właścicieli firm szkoleniowych w zakresie projektowania usług szkoleniowych z zastosowaniem narzędzi AI w Google Workspace. Szkolenie obejmuje początkowe etapy cyklu projektowania usługi: diagnozę potrzeb odbiorców, budowanie oferty, projektowanie programu i materiałów.

Po ukończeniu szkolenia uczestnik:

- diagnozuje potrzeby szkoleniowe z zastosowaniem Google Forms, Sheets i Gemini AI,
- konfiguruje i wdraża asystentów AI (Gems) wspomagających pracę trenera,
- projektuje ofertę szkoleniową w Google Slides z zastosowaniem AI,
- buduje AI Canvas z efektami uczenia się i kryteriami walidacji,
- tworzy materiały szkoleniowe i scenariusze zajęć z Gemini, Docs i NotebookLM,
- stosuje zasady bezpiecznego przetwarzania danych uczestników (RODO, różnice licencyjne).

Szkolenie realizowane jest w 8 sesjach po 3,5 godziny zegarowej (łącznie 28 godzin zegarowych) w trybie zdalnym, w czasie rzeczywistym, za pośrednictwem Google Meet. Każda sesja odbywa się w godzinach 17:00-20:30. Metodyka: praca projektowa - każdy uczestnik przez cały kurs buduje projekt własnej usługi szkoleniowej. Każda sesja kończy się gotowym do zastosowania rezultatem przetestowanym w trakcie szkolenia.

SESJA 1 - Ekosystem AI + prompting (3,5 h)

Wprowadzenie do Google Workspace. Ekosystem AI w Google Workspace: Gemini, NotebookLM, Sheets+Canvas, Forms, Slides, Docs, Workspace Studio. Koncepcja jednego miejsca pracy z AI. Prompt engineering: anatomia prompta, iteracja, typowe błędy. Ćwiczenie: uczestnik pisze i iteruje prompt do własnego zadania zawodowego.

SESJA 2 - Asystenci, Gemy, AI Fit Map (3,5 h)

Różnica: czat vs asystent vs agent. Konfiguracja dwóch Gemów roboczych: automatyzujący (np. streszczanie transkryptów) i augmentujący (sparring partner, feedback). Demo asystenta Audytora nakarmionego materiałami trenerskimi. AI Fit Map: mapowanie procesów pod kątem gotowości do AI. Ćwiczenie: uczestnik konfiguruje oba Gemy i tworzy własną AI Fit Map.

SESJA 3 - Ankiety, dane, raport diagnostyczny (3,5 h)

Projektowanie ankiet diagnostycznych z AI w Google Forms. Spięcie Forms z Sheets. Formuły =AI(): kategoryzowanie odpowiedzi otwartych. Dashboardy w Sheets Canvas. Raport dla zamawiającego generowany z AI. Ćwiczenie: pełna ścieżka: ankieta, analiza, raport diagnostyczny.

SESJA 4 - Dokumenty, ofertowanie, cele (3,5 h)

Analiza dokumentów organizacji z NotebookLM. Tworzenie oferty szkoleniowej w Google Slides: Gem do pisania ofert (reverse engineering), NotebookLM z danymi diagnostycznymi jako baza wiedzy Gema, tekst i prezentacja oferty. Workspace Studio: automatyzacja wysyłki. Cele zmiany i uczenia się z AI. Ćwiczenie: kompletna oferta szkoleniowa w Slides (min. 5 slajdów).

SESJA 5 - Etyka i regulacje AI: poziom podstawowy (3,5 h)

Różnice licencyjne: narzędzia bezpłatne, płatne prywatne, Google Workspace organizacyjny - co wolno przetwarzać i gdzie. RODO w pracy trenera: zgody na nagrywanie, przetwarzanie danych uczestników, dane wrażliwe. Prawa autorskie do materiałów generowanych przez AI.

SESJA 6 - Projekt kursu + metody + środowisko (3,5 h)

Od diagnozy do struktury programu z AI. AI Canvas w Sheets: matryca potrzeb i efektów uczenia się. NotebookLM z metodami pracy z grupą i metodami kreatywności jako baza wiedzy asystenta doboru metod. Ćwiczenie: program kursu + AI Canvas.

SESJA 7 - Materiały, scenariusz, onboarding (3,5 h)

Szablony prezentacji i dokumentów. Materiały z AI: Docs+Gemini, Slides+Gemini, NotebookLM jako baza wiedzy kursu z quizami. Scenariusz zajęć generowany na podstawie oferty, weryfikowany przez AI względem AI Canvas. Onboarding uczestników. RACI i ryzyka z AI. Ćwiczenie: kompletny materiał dydaktyczny i scenariusz pierwszej sesji.

SESJA 8 - Deep research, lifelong learning + walidacja końcowa (3,5 h)

Deep research jako narzędzie zawodowe trenera: Gemini Deep Research vs Perplexity. Trendy rynku pracy jako uzasadnienie celów szkoleniowych. Uczenie się przez całe życie z AI. Prezentacje uczestników. Walidacja końcowa.

Dostawca Usług jest czynnym podatnikiem VAT. Cena podana w Karcie Usługi to cena netto; cena brutto uwzględnia stawkę 23% VAT. W przypadku uczestnika, który zapisuje się na usługę z wykorzystaniem ID wsparcia i którego udział w usłudze finansowany jest w co najmniej 70% ze środków publicznych w rozumieniu ustawy z 27.08.2009 r. o finansach publicznych (programy BUR/EFS+/EFRR), Dostawca wystawi fakturę ze stawką zwolnioną z VAT na podstawie § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z 20.12.2013 r. (Dz.U. 2023 poz. 955 ze zm.), pod warunkiem przedłożenia oświadczenia uczestnika o źródle finansowania, kopii umowy wsparcia z Operatorem oraz potwierdzenia ID wsparcia. Dla uczestników, których dofinansowanie wynosi mniej niż 70% lub uczestników komercyjnych, do ceny netto doliczony zostaje podatek VAT w stawce 23%. Szkolenie ma charakter kształcenia zawodowego w rozumieniu art. 44 rozporządzenia wykonawczego Rady (UE) nr 282/2011.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 25

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 25 Ekosystem Google Workspace AI: mapa narzędzi i koncepcja jednego miejsca pracy	Zajęcia	MARTA KANIA	23-09-2026	17:00	18:30	01:30
2 z 25 -	Przerwa	-	23-09-2026	18:30	18:45	00:15
3 z 25 Prompt engineering: anatomia prompta, iteracja i ćwiczenia praktyczne	Zajęcia	MARTA KANIA	23-09-2026	18:45	20:30	01:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 25 Czat vs asystent vs agent; konfiguracja Gemów roboczych (automatyzujący i augmentujący)	Zajęcia	MARTAKANIA	28-09-2026	17:00	18:30	01:30
5 z 25 -	Przerwa	-	28-09-2026	18:30	18:45	00:15
6 z 25 AI Fit Map: mapowanie procesów zawodowych pod kątem gotowości do wdrożenia AI	Zajęcia	MARTAKANIA	28-09-2026	18:45	20:30	01:45
7 z 25 Projektowanie ankiet diagnostycznych z AI (Google Forms + Gemini); spięcie z Sheets	Zajęcia	MARTAKANIA	30-09-2026	17:00	18:30	01:30
8 z 25 -	Przerwa	-	30-09-2026	18:30	18:45	00:15
9 z 25 Analiza danych w Sheets Canvas; raport diagnostyczny dla zamawiającego	Zajęcia	MARTAKANIA	30-09-2026	18:45	20:30	01:45
10 z 25 Analiza dokumentów organizacji z NotebookLM; tworzenie oferty szkoleniowej w Slides z AI	Zajęcia	MARTAKANIA	05-10-2026	17:00	18:30	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 25 -	Przerwa	-	05-10-2026	18:30	18:45	00:15
12 z 25 Komunikacja z zamawiającym z AI; wyznaczanie celów zmiany i uczenia się	Zajęcia	MARTA KANIA	05-10-2026	18:45	20:30	01:45
13 z 25 Różnice licencyjne między narzędziami AI (bezpłatne/płatne/Workspacje org.)	Zajęcia	Dorota Szymborska-Dyrda	07-10-2026	17:00	18:30	01:30
14 z 25 -	Przerwa	-	07-10-2026	18:30	18:45	00:15
15 z 25 RODO w pracy trenera; prawa autorskie do materiałów generowanych przez AI	Zajęcia	Dorota Szymborska-Dyrda	07-10-2026	18:45	20:30	01:45
16 z 25 Od diagnozy do struktury programu z AI; AI Canvas w Sheets	Zajęcia	MARTA KANIA	12-10-2026	17:00	18:30	01:30
17 z 25 -	Przerwa	-	12-10-2026	18:30	18:45	00:15
18 z 25 NotebookLM z metodami pracy z grupą i metodami wspierania kreatywności	Zajęcia	MARTA KANIA	12-10-2026	18:45	20:30	01:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 25 Szablony i materiały szkoleniowe z AI (Slides, Docs, NotebookLM); scenariusz zajęć	Zajęcia	MARTA KANIA	14-10-2026	17:00	18:30	01:30
20 z 25 -	Przerwa	-	14-10-2026	18:30	18:45	00:15
21 z 25 Onboarding uczestników z AI; macierz RACI; ryzyka i plany B	Zajęcia	MARTA KANIA	14-10-2026	18:45	20:30	01:45
22 z 25 Deep research w pracy trenera; trendy rynku pracy jako uzasadnienie celów	Zajęcia	MARTA KANIA	19-10-2026	17:00	18:30	01:30
23 z 25 -	Przerwa	-	19-10-2026	18:30	18:45	00:15
24 z 25 Uczenie się przez całe życie z AI; podsumowanie projektu kursu	Zajęcia	MARTA KANIA	19-10-2026	18:45	20:00	01:15
25 z 25 -	Walidacja	MARTA KANIA	19-10-2026	20:00	20:30	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	28:00
w tym suma godzin zajęć	25:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	02:00

Rodzaj godzin

Liczba godzin

Suma godzin dydaktycznych bez przerw

34:30

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania z zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	11 683,77 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	9 499,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	417,28 PLN
Koszt osobogodziny netto	339,25 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	28:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Dorota Szymborska-Dyrda

Jako adiunkta Uniwersytetu WSB Merito prowadzi badania naukowe z zakresu zarządzania wpływem sztucznej inteligencji na organizacje, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień governance, liderstwa oraz odpowiedzialności decyzyjnej w warunkach wdrażania systemów opartych na dużych modelach językowych (LLM).

Jest założycielką i kierowniczką nowo powstałego zespołu badawczego na Uniwersytecie WSB Merito, którego działalność koncentruje się na analizie wpływu sztucznej inteligencji na praktyki przywódcze, procesy decyzyjne oraz style zarządzania w firmach. Zespół realizuje badania empiryczne dotyczące relacji pomiędzy technologiami generatywnymi a strukturą odpowiedzialności menedżerskiej, kulturą organizacyjną oraz jakością decyzji.

Pełni również funkcję AI Ethics Lead w projekcie Bielik_guard (Sójka) -narzędziu governance stanowiącym etyczną nakładkę na model Bielik.ai.

W tej roli odpowiada za projektowanie i wdrażanie mechanizmów zarządzania etyką AI w organizacjach, w tym procesów kontroli, eskalacji ryzyk, monitoringu jakości oraz instytucjonalizacji odpowiedzialności za decyzje wspierane przez systemy AI. Doświadczenie to stanowi istotną podstawę prowadzonych badań z zakresu zarządzania technologią i ryzykiem organizacyjnym. Jej rozprawa doktorska była poświęcona filozoficznym i systemowym podstawom funkcjonowania robotów i sztucznej inteligencji w pojazdach autonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem problemu autonomii decyzyjnej maszyn oraz relacji człowiek–technologia.



2 z 2

MARTA KANIA

Jestem dr Marta Matylda Kania. Pracuję na styku technologii, edukacji i rozwoju ludzi i firm. Pomagam odczarować AI – zamienić strach w ciekawość, a ciekawość w konkretne umiejętności. Po ludzku, bez slajdów, i tak, żeby AI chodziła uczestnikom po głowie jeszcze długo po warsztatach.

Jestem współzałożycielką i CEO Circuit Tree, gdzie prowadzę warsztaty pod marką Superpowered by AI. Jak? Moje szkolenia to odrobina teorii i masa konkretnych zastosowań AI. Uczę zespoły tworzenia asystentów AI w Gemini, pluginów w Claude, syntezy informacji z Perplexity. Wspieram menedżerów we wdrażaniu AI w organizacjach. Podczas spotkań rozwiązujemy rzeczywiste problemy, więc uczestnicy nabywają kompetencje, które bezpośrednio wykorzystają w pracy.

W swojej firmie pracuję na trzy etaty.

- 💡 Jako trenerka pokazuję, jak AI działa i z jakich narzędzi warto korzystać.
- 💡 Jako konsultantka wyjaśniam, jak używać ich w kontekście zespołu i firmy.
- 💡 A jako strateżka pomagam zaplanować, jak warto się zmieniać z AI.

Współpracuję głównie z branżą kreatywną (TBWA Warszawa, Plej, Vision&People), organizacjami edukacyjnymi (CNKopernik, TechLeaders, SheLeads) i uczelniami (Akademią Leona Koźmińskiego, Uniwersytetem Śląskim).

Co trzeci czwartek o 20:00 prowadzę AI Boook Club otwarte rozmowy o książkach poruszających tematykę sztucznej inteligencji. A doktorat mam z filozofii.

<https://www.linkedin.com/in/martamatyldakania/>

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzymuje:

1. Przed szkoleniem: ankieta potrzeb i poziomu; instrukcja logowania do Google Workspace i narzędzi.
2. Dostęp do Google Drive z materiałami wszystkich sesji (prezentacje, handouty, instrukcje).
3. Indywidualna baza wiedzy kursu w NotebookLM - budowana przez cały kurs, dostępna po jego zakończeniu.

4. Zestaw skonfigurowanych Gemów: asystent automatyzujący, sparring partner, Gem ofertowy.
5. AI Canvas z efektami uczenia się i kryteriami walidacji własnej usługi szkoleniowej.
6. Kompletna oferta szkoleniowa i scenariusz pierwszej sesji własnego kursu.
7. Pisemne potwierdzenie ukończenia szkolenia (certyfikat) z opisem kompetencji zgodnym z Zał. 11.

Materiały przekazywane wyłącznie elektronicznie. Nagrania sesji nie są udostępniane.

Warunki uczestnictwa

Warunek konieczny uczestnictwa: aktywna subskrypcja Google Workspace Business Standard (konto biznesowe) - cena subskrypcji to około 63 zł/mc.

Wymagania wobec uczestnika:

- doświadczenie zawodowe jako trener, coach, doradca lub mentor (co najmniej podstawowe doświadczenie w realizacji usług szkoleniowych lub doradczych),
- komputer (nie tablet ani telefon) z kamerą, mikrofonem i słuchawkami,
- stabilne łącze internetowe (min. 10 Mbps),
- konto Google Workspace Standard aktywne przed pierwszą sesją.

Warunki zaliczenia: minimum 75% obecności na zajęciach (co najmniej 21 z 28 godzin) oraz zaliczenie testu końcowego z wynikiem minimum 75% poprawnych odpowiedzi.

Nagrywanie: przystąpienie do kursu jest jednoznaczne z wyrażeniem zgody na nagrywanie sesji na potrzeby dokumentacji projektu szkoleniowego. Nagrania nie są udostępniane; uczestnicy otrzymują wyłącznie materiały.

Informacje dodatkowe

UWAGA! Niniejszy kurs wraz z jego drugą częścią może zostać sfinansowany z programu „Profesjonalne kadry Podmiotów BUR”, nabór 08-06-2026 do 23-06-2026 <https://podmiotybur.darr.pl/o-projekcie/>

Uruchomiony jest także nabór na **niniejsze szkolenie w następujących terminach:**

06-07-2026 do 29-07-2026

link: <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl/usluga/usluga/podglad?id=161985&uslugaid=3607861>

oraz

03-08-2026 do 26-08-2026

link: <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl/usluga/usluga/podglad?id=161985&uslugaid=3607898>

Część druga, będąca kontynuacją niniejszego szkolenia "Pracownia AI dla trenera, coacha i właściciela firmy szkoleniowej. Część 2. Zaawansowane projektowanie usług szkoleniowych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji" jest planowana w terminach:

15-09-2026 do 08-10-2026

link: <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl/usluga/usluga/podglad?id=161985&uslugaid=3607949>

oraz

17-11-2026 do 10-12-2026

link: <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl/usluga/usluga/podglad?id=161985&uslugaid=3607969>

Warunki techniczne

Platforma szkoleniowa: Google Meet

Minimalne wymagania sprzętowe:

- komputer stacjonarny lub laptop (szkolenie na telefonie lub tablecie niemożliwe),
- procesor Intel i5 / Apple M1 lub odpowiednik; RAM minimum 8 GB,
- system operacyjny: Windows 10/11, macOS 11 lub nowszy,
- kamera internetowa, mikrofon, słuchawki.

Wymagania sieciowe: minimalna przepustowość 10 Mbps pobierania i 5 Mbps wysyłania.

Wymagane konta (aktywne przed pierwszą sesją):

- Google Workspace Business Standard (WARUNEK KONIECZNY),
- Chrome (przeglądarka rekomendowana),
- ChatGPT - chat.openai.com (bezpłatne konto do ćwiczeń AI Fit Map).

Opcjonalnie: Perplexity (perplexity.ai bezpłatne konto oraz przeglądarka Comet perplexity.ai/comet) do ćwiczeń Deep Research.

Kontakt



MARTA KANIA

E-mail kontakt@superpowered.pl

Telefon (+48) 798 859 906