








Institut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

213 ocen

Profesjonalne szkolenie: Specjalista ds. Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) poziom I, II i III.

Numer usługi 2026/06/03/118749/3607497

-  Usługa szkoleniowa
-  zdalna w czasie rzeczywistym
-  Zajęcia grupowe
-  12:00 h
-  07.09.2026 do 09.09.2026

1 200,00 PLN brutto
1 200,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Kierunek - Rozwój
Grupa docelowa usługi	<p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, terapeutów oraz wychowawców pracujących z dziećmi i młodzieżą. Obejmuje osoby, które chcą rozwijać kompetencje w zakresie prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych (TUS I, II, III) oraz wykorzystywania nowoczesnych metod pracy wspierających rozwój kompetencji społecznych, emocjonalnych i komunikacyjnych, z uwzględnieniem zielonych i cyfrowych kompetencji w edukacji i terapii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;</i> • <i>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</i> • <i>Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój</i> • <i>Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.</i>
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	06-09-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) na poziomie I, II i III w pracy z dziećmi i młodzieżą. Uczestnik zdobędzie wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie planowania i realizacji zajęć rozwijających kompetencje społeczne, komunikacyjne i emocjonalne, pracy w grupie oraz wzmacniania funkcjonowania społecznego uczestników. Szkolenie uwzględnia także rozwój zielonych i cyfrowych kompetencji w nowoczesnej edukacji, terapii i wsparciu rozwojowym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje i charakteryzuje założenia Treningu Umiejętności Społecznych (TUS).	Uczestnik wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z TUS oraz omawia jego zastosowanie w pracy z dziećmi i młodzieżą.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik analizuje potrzeby społeczne i komunikacyjne dzieci i młodzieży.	Uczestnik identyfikuje trudności w funkcjonowaniu społecznym oraz opisuje ich wpływ na codzienne funkcjonowanie uczestników zajęć.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje metody i techniki TUS w pracy z dziećmi i młodzieżą.	Uczestnik wykonuje wybrane ćwiczenia oraz stosuje metody pracy odpowiednie do potrzeb grupy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik planuje i przygotowuje zajęcia TUS dostosowane do potrzeb dzieci i młodzieży.	Uczestnik tworzy scenariusz zajęć TUS oraz opisuje zastosowane metody i ćwiczenia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

DZIEŃ I

16:00 – 17:30 | Wprowadzenie do TUS. Case study i dyskusja

- Geneza i założenia Treningu Umiejętności Społecznych.
- Cele i obszary zastosowania TUS (dzieci, młodzież, dorośli, spektrum autyzmu).
- Rola trenera TUS – kompetencje, postawa, etyka.

17:30 – 19:00 | Diagnoza i dobór uczestników grupy. Testy i ćwiczenia

- Etapy sesji treningowej i tworzenie grup.
- Budowanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania.

Przerwa | 19:00 - 19:15

19:15 – 20:00 | Metody i narzędzia pracy trenera TUS. Ćwiczenia i dyskusja

- Modelowanie, odgrywanie ról, praca w grupie.
- Karty emocji, gry i ćwiczenia społeczne.
- Analiza sytuacji społecznych i rozmowa kierowana.

DZIEŃ II

16:00 – 17:40 | TUS – poziom I (Część I.). Tworzenie scenariuszy

- Indywidualne opracowanie scenariusza zajęć TUS.
- Omówienie przykładów z praktyki uczestników.

17:40 – 18:50 | TUS – poziom I (Część II.). Praktyka i superwizja

- Dyskusja i superwizja grupowa wypracowanych metod.

Przerwa | 18:50 - 19:05

19:05 – 19:30 | TUS – poziom II (Część I). Tworzenie scenariuszy

- Indywidualne opracowanie scenariusza zajęć TUS.
- Omówienie przykładów z praktyki uczestników.

19:30 – 20:00 | TUS – poziom II (Część II). Rozpoczęcie analizy

- Wstęp do superwizji projektów z poziomu II.

DZIEŃ III

16:00 – 17:10 | TUS – poziom II (Część III). Kontynuacja i superwizja

- Dokończenie superwizji i dyskusji nad poziomem II.

17:10 – 18:20 | TUS – poziom III (Część I). Tworzenie scenariuszy

- Indywidualne opracowanie scenariusza zajęć TUS.
- Omówienie przykładów z praktyki uczestników.

Przerwa 18:20-18:35

18:35 – 19:30 | TUS – poziom III (Część II). Praktyka i superwizja

- Dyskusja i superwizja grupowa scenariuszy dla poziomu III.

19:30 – 20:00 | Walidacja

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie zaangażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut).

Łączny czas trwania usługi wynosi 12 godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 14

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 14 Wprowadzenie do TUS	Zajęcia	Klaudia Jasińska	07-09-2026	16:00	17:30	01:30
2 z 14 Diagnoza i dobór uczestników grupy.	Zajęcia	Klaudia Jasińska	07-09-2026	17:30	19:00	01:30
3 z 14 -	Przerwa	-	07-09-2026	19:00	19:15	00:15
4 z 14 Metody i narzędzia pracy trenera TUS	Zajęcia	Klaudia Jasińska	07-09-2026	19:15	20:00	00:45
5 z 14 TUS – poziom I (Część I.)	Zajęcia	Klaudia Jasińska	08-09-2026	16:00	17:40	01:40
6 z 14 TUS – poziom I (Część II.)	Zajęcia	Klaudia Jasińska	08-09-2026	17:40	18:50	01:10
7 z 14 -	Przerwa	-	08-09-2026	18:50	19:05	00:15
8 z 14 TUS – poziom II (Część I)	Zajęcia	Klaudia Jasińska	08-09-2026	19:05	19:30	00:25

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 14 TUS – poziom II (Część II)	Zajęcia	Klaudia Jasińska	08-09-2026	19:30	20:00	00:30
10 z 14 TUS – poziom II (Część III)	Zajęcia	Klaudia Jasińska	09-09-2026	16:00	17:10	01:10
11 z 14 TUS – poziom III (Część I)	Zajęcia	Klaudia Jasińska	09-09-2026	17:10	18:20	01:10
12 z 14 -	Przerwa	-	09-09-2026	18:20	18:35	00:15
13 z 14 TUS – poziom III (Część II)	Zajęcia	Klaudia Jasińska	09-09-2026	18:35	19:30	00:55
14 z 14 -	Walidacja	-	09-09-2026	19:30	20:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	12:00
w tym suma godzin zajęć	10:45
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	00:45
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	15:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 200,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 200,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
---------------------------	------------

Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN
--------------------------	------------

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
---------------	---------------

Liczba godzin zegarowych usługi	12:00
---------------------------------	-------

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Klaudia Jasińska

Klaudia Jasińska –psychoterapeutka w trakcie certyfikacji w nurcie terapii poznawczo-behawioralnej, oligofrenopedagog specjalizująca się w pracy z dziećmi w spektrum autyzmu. Ukończyła również pedagogikę oraz zarządzanie oświatą. Certyfikowany trener Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), posiadająca przygotowanie w zakresie komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz Porozumienia bez Przemocy (NVC) w praktyce. Szerokie wykształcenie Klaudii Jasińskiej, i 7 letnie doświadczenie trenerskie poparte praktycznym doświadczeniem w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych, czyni ją kompetentnym i świadomym trenerem.

Jej interdyscyplinarne podejście łączy wiedzę psychologiczną, pedagogiczną i terapeutyczną, co przekłada się na wysoką jakość prowadzonych szkoleń. Szkolenie poprowadzi osoba nie tylko posiadająca wiedzę merytoryczną, ale również praktyczne umiejętności wdrażania skutecznych metod pracy – zarówno z dziećmi, jak i z zespołami specjalistów. Posiada doświadczenie zawodowe w obszarze wspierania rozwoju kompetencji społecznych dzieci i młodzieży oraz prowadzenia treningów umiejętności społecznych (TUS), zdobyte na co najmniej 5 lat przed publikacją karty usługi w Bazie Usług Rozwojowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

Warunki uczestnictwa

Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania.

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe

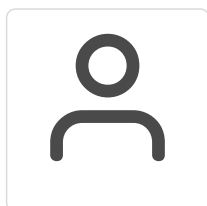
- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera
- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Ponieważ do rozliczenia usługi potrzebujemy raportu z logowań, proszę o umieszczenie następującego zapisu: „Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia”- dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 786 183 809