



Institut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

213 ocen

Profesjonalne szkolenie: Narzędzia i metody terapii dziecka z ADHD.

Numer usługi 2026/06/02/118749/3604390

- Usługa szkoleniowa
- zdalna w czasie rzeczywistym
- Zajęcia grupowe
- 08:00 h
- 08.08.2026 do 08.08.2026

800,00 PLN brutto

800,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery, Kierunek - Rozwój
Grupa docelowa usługi	<p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, terapeutów oraz wychowawców pracujących z dziećmi z ADHD. Obejmuje osoby, które chcą rozwijać kompetencje w zakresie rozpoznawania potrzeb dziecka z ADHD oraz stosowania skutecznych narzędzi i metod terapeutycznych wspierających koncentrację, samoregulację, funkcjonowanie emocjonalne i społeczne uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;</i> • <i>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</i> • <i>Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój</i> • <i>Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.</i>
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	07-08-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do pracy z dzieckiem z ADHD z wykorzystaniem skutecznych narzędzi i metod terapeutycznych. Uczestnik zdobędzie wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie rozpoznawania objawów ADHD, doboru strategii pracy indywidualnej i grupowej oraz stosowania metod wspierających koncentrację, samoregulację, funkcjonowanie emocjonalne i społeczne dziecka w środowisku edukacyjnym i domowym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik analizuje charakterystyczne objawy ADHD oraz różnice pomiędzy jego podtypami.	Uczestnik rozróżnia podtypy ADHD oraz wskazuje ich podstawowe objawy na podstawie opisu przypadków.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik identyfikuje indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne dziecka z ADHD na podstawie analizy przypadków.	Uczestnik analizuje przypadek dziecka z ADHD i wyjaśnia jego potrzeby oraz możliwości funkcjonowania w środowisku edukacyjnym.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik planuje wymagania edukacyjne oraz strategie organizacyjne do potrzeb dzieci z ADHD.	Uczestnik planuje wymagania edukacyjne i organizację pracy w sytuacjach szkolnych i domowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje wybrane metody pracy terapeutycznej i wychowawczej w pracy z dzieckiem z ADHD.	Uczestnik opisuje nieprawidłowości w funkcjonowaniu społecznym dziecka z ADHD oraz przygotowuje adekwatne metody pracy do przedstawionych sytuacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

08:00 – 10:30 | Przedstawienie tematu ADHD. Rozmowa na żywo i case study

Definicja ADHD, podtypy, podstawowe pojęcia oraz kryteria diagnostyczne.

- Zrozumienie różnic między rodzajami ADHD.
- Przedstawienie najnowszych badań i podejść do diagnozy ADHD.

10:30 – 12:00 | Szkolenie z przeprowadzania rozmów z rodzicami/opiekunami. Rozmowa na żywo i case study

Omówienie metod skutecznej komunikacji z rodzicami dzieci z ADHD.

- Jak wskazać możliwe ścieżki działania i informować o diagnozie.
- Wskazówki dotyczące psychoedukacji rodziców.
- Jak wspierać rodziców i pomóc im w zrozumieniu potrzeby terapii i wsparcia dziecka.

12:00– 13:00 | Rola placówek wychowawczo-opiekuńczych w procesie diagnozy. Rozmowa na żywo i case study

Jak placówki edukacyjne i wychowawcze wspierają proces diagnozy ADHD.

- Współpraca między szkołą, przedszkolem, psychologiem a rodziną.
- Wsparcie w rozwoju dzieci z ADHD w kontekście edukacyjnym i emocjonalnym.

13:00 – 14:00 | Przerwa

14:00 – 15:00 | Charakterystyka dzieci z ADHD – objawy i grupy. Rozmowa na żywo i case study

Analiza trzech głównych grup objawów ADHD:

- Nadmierna ruchliwość.
- Zaburzenia koncentracji uwagi.
- Nadmierna impulsywność.
- Przykłady z życia codziennego oraz techniki zarządzania tymi objawami.

15:00 – 15:30 | Metody terapii dziecka z ADHD. Rozmowa na żywo i case study

Omówienie najskuteczniejszych metod terapii dzieci z ADHD:

- Terapia behawioralna i inne podejścia terapeutyczne.
- Wykorzystanie strategii w placówkach edukacyjnych.
- Przykłady działań pomocowych i wspierających w codziennym funkcjonowaniu dziecka.

15:30 – 16:00 | Walidacja.

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formie zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie zaangażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut).

Łączny czas trwania usługi wynosi 8 godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 7

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 Prezentacje na temat ADHD	Zajęcia	Joanna Sajko	08-08-2026	08:00	10:30	02:30
2 z 7 Szkolenie z przeprowadzenia rozmów z rodzicami/opiekunami	Zajęcia	Joanna Sajko	08-08-2026	10:30	12:00	01:30
3 z 7 Rola placówek wychowawczych i opiekuńczych w procesie diagnozy	Zajęcia	Joanna Sajko	08-08-2026	12:00	13:00	01:00
4 z 7 -	Przerwa	-	08-08-2026	13:00	14:00	01:00
5 z 7 Charakterystyka dziecka z ADHD – objawy i grupy	Zajęcia	Joanna Sajko	08-08-2026	14:00	15:00	01:00
6 z 7 Metody terapii dziecka z ADHD	Zajęcia	Joanna Sajko	08-08-2026	15:00	15:30	00:30
7 z 7 -	Walidacja	-	08-08-2026	15:30	16:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	08:00
w tym suma godzin zajęć	06:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	09:15

Cennik

Cennik

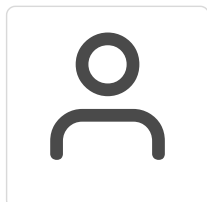
Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	800,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	08:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Joanna Sajko

Pani Joanna Sajko jest doświadczoną pedagog z 15 letnim stażem w pracy z dziećmi i młodzieżą. Ukończyła studia magisterskie z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego w 2012 roku, a następnie kontynuowała kształcenie na licznych studiach

poddyplomowych i kursach specjalistycznych. W 2019 roku ukończyła studia poddyplomowe z oligofrenopedagogiki, a także studia z zakresu terapii pedagogicznej. W 2022 roku zdobyła kwalifikacje z arteterapii oraz funkcji słuchowych, a w 2023 roku – terapii ręki. Pani Joanna jest również certyfikowaną trenerką Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) oraz trenerką grafomotoryki. Bogate doświadczenie zawodowe oraz interdyscyplinarne wykształcenie sprawiają, że jej szkolenia są praktyczne, profesjonalne i dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników. Posiada doświadczenie zawodowe w obszarze pracy z dziećmi z ADHD, w tym stosowania narzędzi i metod wspierających ich funkcjonowanie, zdobyte na co najmniej 5 lat przed publikacją karty usługi w Bazie Usług Rozwojowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

Warunki uczestnictwa

Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania.

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe

- *Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)*
- *Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)*
- *Słuchawki/Głośniki*
- *Mikrofon*
- *Wymagana jest kamera*

- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).

Uczestnicy **PROSZENI SĄ** o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) **BARDZO CZĘSTO** powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Ponieważ do rozliczenia usługi potrzebujemy raportu z logowań, proszę o umieszczenie następującego zapisu: „Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia”- dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399