



Ewelina Łuczyńska
FLOW

★★★★★ 4,8 / 5

1 697 ocen

Dziecko ze spektrum autyzmu i ADHD w przedszkolu i szkole. Szkolenie.

Numer usługi 2026/06/02/45536/3604148

📍 Kraków

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 08:00 h

📅 26.09.2026 do 26.09.2026

885,60 PLN brutto

720,00 PLN netto

110,70 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Usługa skierowana do:

-psychologów, pedagogów, studentów ostatnich lat powyższych kierunków, osób pracujących z dziećmi i młodzieżą,

- uczestników projektów: Kierunek-Rozwój realizowanego przez WUP Toruń, „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” oraz „Nowy start w Małopolsce z EURESem” realizowanych przez WUP Kraków, „Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe” realizowanego przez WUP Szczecin

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

8

Data zakończenia rekrutacji

25-09-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego stosowania technik wspierających uczenie się i funkcjonowanie uczniów z diagnozą spektrum autyzmu i spektrum ADHD w przedszkolu i szkole.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
określa objawy spektrum autyzmu i spektrum ADHD	wskazuje objawy opisywanych zaburzeń	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	określa, jak przeprowadzić rozmowę z rodzicami z zaleceniami do diagnozy	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
stosuje adekwatne dostosowania wspierające funkcjonowanie ucznia w spektrum autyzmu i spektrum ADHD	wskazuje adekwatne dostosowania	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	wskazuje odpowiednie metody pracy	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
ma świadomość roli odpowiedniej komunikacji w kontakcie z rodzicami	wskazuje zasady skutecznej komunikacji z rodzicami dziecka ze spektrum autyzmu lub ADHD	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	określa elementy komunikacji wspierającej budowanie współpracy i zaufania z rodzicami	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Szkolenie dedykowane dla:

- psychologów, pedagogów, studentów ostatnich lat powyższych kierunków, osób pracujących z dziećmi i młodzieżą,
- uczestników projektów: Kierunek-Rozwój realizowanego przez WUP Toruń, „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” oraz „Nowy start w Małopolsce z EURESem” realizowanych przez WUP Kraków, „Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe” realizowanego przez WUP Szczecin

2. Warunki realizacji szkolenia: szkolenie realizowane stacjonarnie. Samodzielne stanowiska.

3. Szkolenie nie wymaga wstępnego przygotowania.

4. Walidacja wiedzy i umiejętności uczestników: test teoretyczny zamknięty on-line - pytania jednokrotnego wyboru z automatycznym generowaniem i udostępnianiem wyników.

Ramowy program zajęć:

MODUŁ 1 – Charakterystyka zaburzeń

- Charakterystyka spektrum autyzmu i spektrum ADHD u dzieci i młodzieży
- Jak wygląda diagnoza spektrum autyzmu i spektrum ADHD
- Charakterystyczne objawy – jak je rozpoznać

MODUŁ 2 – Współpraca z rodzicami

- Jak przedstawić rodzicom nasze obserwacje dotyczące trudności dziecka
- Jaką komunikację stosować w kontakcie z rodzicami
- Jak radzić sobie z trudnymi emocjami rodziców

Przerwa

MODUŁ 3 – Praca z dzieckiem w spektrum autyzmu, spektrum ADHD

- Dostosowania jakie możemy zastosować w trakcie lekcji/spotkań psychologicznych
- Najbardziej skuteczne metody i techniki wspierania dzieci ze spektrum autyzmu i ADHD

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 5

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 5 Charakterystyka zaburzeń	Zajęcia	Karolina Pudło	26-09-2026	09:00	11:00	02:00
2 z 5 Współpraca z rodzicami	Zajęcia	Karolina Pudło	26-09-2026	11:00	13:00	02:00
3 z 5 -	Przerwa	-	26-09-2026	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 5 Praca z dzieckiem w spektrum autyzmu, spektrum ADHD	Zajęcia	Karolina Pudło	26-09-2026	14:00	16:50	02:50
5 z 5 -	Walidacja	Karolina Pudło	26-09-2026	16:50	17:00	00:10

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	08:00
w tym suma godzin zajęć	06:50
w tym suma godzin walidacji	00:10
w tym suma przerw	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	09:15

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania w wysokości co najmniej 70%, możesz mieć możliwość skorzystania ze zwolnienia z podatku VAT, pod warunkiem spełnienia pozostałych wymogów, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	885,60 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	720,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	110,70 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	08:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Karolina Pudło

Ukończyła psychologię stosowaną na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie oraz studia podyplomowe z zakresu seksuologii klinicznej na Uniwersytecie Adama Mickiewicza w Poznaniu. Ukończyła I stopień TSR, czyli szkolenia z zakresu terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach. Jest psychoterapeutką w trakcie szkolenia w Ośrodku Szkoleń Systemowych w Krakowie. Doświadczenie zdobywała w trakcie licznych praktyk i wolontariatów w placówkach zajmujących się wsparciem i terapią dzieci. Pracowała w przedszkolu i szkole specjalnej dla dzieci w spektrum autyzmu. Odbywała staż w Poradni Psychologiczno- Seksuologicznej we Wrocławiu oraz w Ośrodku Poradnictwa i Terapii Rodzin w Krakowie. Działała w stowarzyszeniu zajmującym się wsparciem rodzin osób osadzonych. Prowadzi Treningi Umiejętności Społecznych, warsztaty i szkolenia z zakresu psychologii oraz seksuologii, a także zajęcia dla studentów. Współautorka książki popularnonaukowej „TUS skrojony na miarę. Jak planować i realizować Trening Umiejętności Społecznych dostosowany do potrzeb każdej grupy” (Sensus, 2025)

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

prezentacje multimedialne, skrypty szkoleniowe.

Warunki uczestnictwa

Udział w usłudze nie wymaga spełnienia żadnych dodatkowych warunków.

Informacje dodatkowe

1. Firma szkoleniowo-doradcza posiada podpisaną umowę z WUP Kraków na realizację projektów: „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i „Nowy start w Małopolsce z EURESem”, z WUP Toruń na realizację projektu: „Kierunek-Rozwój” oraz z WUP Szczecin na realizację projektu: „Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe”.
2. Po zakończonym szkoleniu uczestnik otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu szkolenia.
3. W przypadku chęci realizacji usługi w innej formie (szkolnie stacjonarne, szkolnie zdalne w czasie rzeczywistym, szkolenie zamknięte) lub innym terminie – zapraszamy do kontaktu w celu omówienia możliwych opcji realizacji szkolenia.
4. Usługa szkoleniowa (nie dotyczy doradztwa) jest zwolniona z podatku VAT w przypadku, kiedy dofinansowanie wynosi co najmniej 70%.

Adres

os. Bohaterów Września 82/3

31-620 Kraków

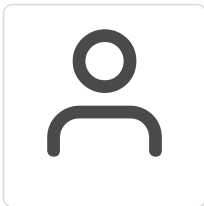
woj. małopolskie

Budynek Columbus, sala szkoleniowa Architektki Przedsiębiorczości FLOW, lokal 3, wejście: klatka C (wejście od tyłu budynku, od strony pętli tramwajowej), piętro 2

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



MARTYNA WÓJSIK

E-mail martyna.wojsik@flow-szkolenia24.pl

Telefon (+48) 512 093 957