



FUNDACJA
INSTYTUT PROJEKT
PRZEDSIĘBIORCZO
ŚĆ

★★★★★ 4,9 / 5

1 908 ocen

Szkolenie: Rozwój psychoseksualny dziecka

Numer usługi 2026/06/02/132349/3603512

📍 Szczecin

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 06:00 h

📅 23.09.2026 do 24.09.2026

1 200,00 PLN brutto

1 200,00 PLN netto

200,00 PLN brutto/h

200,00 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do nauczycieli wychowania przedszkolnego, opiekunów dziecięcych zatrudnionych w żłobkach i klubach dziecięcych, pedagogów, psychologów, pedagogów specjalnych, terapeutów oraz kadry kierowniczej placówek opiekuńczo-wychowawczych.

Adresatami szkolenia są osoby pracujące na co dzień z małymi dziećmi, zainteresowane pogłębieniem wiedzy na temat prawidłowego rozwoju psychoseksualnego dziecka oraz poznaniem sposobów wspierania dzieci w budowaniu świadomości własnego ciała, granic i relacji społecznych. Szkolenie będzie szczególnie przydatne dla osób, które chcą lepiej rozumieć zachowania rozwojowe dzieci, odróżniać normę rozwojową od zachowań wymagających konsultacji specjalistycznej oraz świadomie wspierać rozwój dziecka we współpracy z rodzicami.

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

22-09-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwinięcie wiedzy uczestników na temat prawidłowego rozwoju psychoseksualnego małego dziecka oraz czynników wpływających na jego przebieg. Uczestnicy poznają charakterystyczne etapy rozwoju, nauczą się rozpoznawać zachowania mieszczące się w normie rozwojowej oraz zdobędą wiedzę pozwalającą wspierać dzieci w budowaniu poczucia bezpieczeństwa, świadomości własnego ciała i poszanowania granic.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik charakteryzuje podstawowe etapy rozwoju psychoseksualnego małego dziecka.</p> <p>Uczestnik wyjaśnia znaczenie rozwoju psychoseksualnego dla funkcjonowania emocjonalnego i społecznego dziecka.</p>	<p>Uczestnik wskazuje cechy charakterystyczne poszczególnych etapów rozwoju psychoseksualnego dziecka.</p> <p>Uczestnik rozpoznaje zależności pomiędzy rozwojem psychoseksualnym a rozwojem emocjonalnym i społecznym dziecka.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik identyfikuje zachowania dzieci mieszczące się w normie rozwojowej w obszarze rozwoju psychoseksualnego</p> <p>Uczestnik rozróżnia zachowania rozwojowe od zachowań wymagających konsultacji specjalistycznej.</p>	<p>Uczestnik na podstawie przykładowej sytuacji wskazuje zachowania mieszczące się w normie rozwojowej oraz uzasadnia, dlaczego nie wymagają one natychmiastowej interwencji specjalistycznej.</p> <p>Uczestnik rozpoznaje zachowania mogące wymagać konsultacji specjalistycznej.</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik charakteryzuje zasady wspierania dzieci w budowaniu świadomości własnego ciała, prywatności i granic.</p>	<p>Uczestnik wskazuje działania wspierające rozwój świadomości ciała, prywatności i granic u dziecka.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik identyfikuje rolę nauczyciela i opiekuna we wspieraniu prawidłowego rozwoju psychoseksualnego dziecka.</p>	<p>Uczestnik wskazuje zadania nauczyciela i opiekuna związane ze wspieraniem rozwoju psychoseksualnego dziecka oraz opisuje adekwatną reakcję dorosłego w przykładowej sytuacji z życia placówki.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
<p>Uczestnik rozpoznaje znaczenie współpracy z rodzicami w zakresie wspierania rozwoju psychoseksualnego dziecka.</p>	<p>Uczestnik wskazuje korzyści wynikające ze współpracy placówki z rodzicami oraz proponuje sposób przekazania rodzicowi informacji dotyczącej zachowania lub potrzeb dziecka.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie skierowane jest do nauczycieli wychowania przedszkolnego, opiekunów dziecięcych zatrudnionych w żłobkach i klubach dziecięcych, pedagogów, psychologów, pedagogów specjalnych, terapeutów oraz kadry kierowniczej placówek opiekuńczo-wychowawczych.

Warunki organizacyjne dla zajęć stacjonarnych

Zajęcia stacjonarne realizowane będą w sali szkoleniowej dostosowanej do prowadzenia warsztatów dla kadry pedagogicznej. Sala wyposażona będzie w sprzęt multimedialny umożliwiający prezentację materiałów dydaktycznych, w tym komputer, projektor, ekran oraz dostęp do Internetu.

Podział godzinowy szkolenia

Harmonogram szkolenia jest zaplanowany w godzinach zegarowych (60 minut).

Przerwy w toku szkolenia

W trakcie modułów - 15 minut oraz 10 minut

Przed walidacją - 5 min

Zostały one uwzględnione w harmonogramie i wliczają się w czas szkolenia.

Całkowity czas szkolenia wynosi 6 godzin zegarowych, które odbywają się w całości w formie stacjonarnej.

Zajęcia teoretyczne i praktyczne

W ramach usługi realizowane są zarówno zajęcia teoretyczne, jak i praktyczne, zgodnie z zakresem tematycznym programu szkolenia.

Łączny wymiar zajęć teoretycznych wynosi 3 godziny i obejmuje omówienie podstaw rozwoju psychoseksualnego małego dziecka, etapów rozwoju, znaczenia rozwoju psychoseksualnego dla funkcjonowania emocjonalnego i społecznego dziecka, a także zasad rozpoznawania zachowań mieszczących się w normie rozwojowej oraz zachowań wymagających konsultacji specjalistycznej.

Łączny wymiar zajęć praktycznych wynosi 2 godziny i obejmuje analizę przykładów pytań i zachowań dzieci pojawiających się w codziennej pracy żłobka i przedszkola, pracę na studiach przypadków dotyczących zachowań rozwojowych, analizę sytuacji problemowych i reakcji dorosłych, ćwiczenia w formułowaniu spokojnych i dostosowanych do wieku dziecka odpowiedzi, pracę warsztatową nad komunikatami wzmacniającymi poczucie bezpieczeństwa, prywatności i poszanowania granic, a także opracowanie dobrych praktyk możliwych do zastosowania w codziennej pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej.

Walidacja efektów uczenia się

Walidacja efektów uczenia się trwa 30 minut i składa się z dwóch części, co pozwala na ocenę zarówno wiedzy teoretycznej, jak i praktycznego rozumienia zagadnień omawianych podczas szkolenia.

Pierwsza część walidacji trwa 10 minut i ma formę testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie. Test obejmuje pytania dotyczące etapów rozwoju psychoseksualnego małego dziecka, znaczenia rozwoju psychoseksualnego dla funkcjonowania emocjonalnego i społecznego, normy rozwojowej oraz zachowań wymagających konsultacji specjalistycznej.

Druga część walidacji trwa 20 minut i ma formę wywiadu swobodnego prowadzonego przez osobę odpowiedzialną za walidację. Wywiad dotyczy praktycznego zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas szkolenia w odniesieniu do sytuacji występujących w pracy z małym dzieckiem.

Wywiad swobodny pozwala zweryfikować praktyczne rozumienie omawianych zagadnień, w szczególności umiejętność analizowania zachowań dziecka, dobierania właściwej reakcji dorosłego, wspierania dziecka w budowaniu świadomości własnego ciała, prywatności i granic oraz współpracy z rodzicami w sposób profesjonalny i bezpieczny.

Pozostałe pół godziny szkolenia stanowi przerwy w trakcie trwania usługi, które wliczają się w czas szkolenia.

Test jest udostępniony uczestnikom za pomocą linku lub kodu QR. Proces walidacji jest rozdzielony od procesu kształcenia i szkolenia.

Moduł 1. Rozwój psychoseksualny małego dziecka – podstawy i etapy rozwoju

- Czym jest rozwój psychoseksualny i dlaczego stanowi ważny element rozwoju dziecka.
- Etapy rozwoju psychoseksualnego we wczesnym dzieciństwie.
- Kształtowanie świadomości własnego ciała i tożsamości.
- Naturalna ciekawość dziecka dotycząca własnego ciała i otoczenia - analiza przykładów pytań i zachowań dzieci pojawiających się w codziennej pracy żłobka i przedszkola.
- Znaczenie relacji z opiekunami dla prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego - ćwiczenie polegające na wskazaniu zachowań dorosłego, które wzmacniają poczucie bezpieczeństwa, akceptacji i poszanowania granic dziecka.

Moduł 2. Zachowania dzieci – norma rozwojowa czy sygnał do niepokoju?

- Typowe zachowania związane z rozwojem psychoseksualnym dzieci.
- Jak odróżniać zachowania mieszczące się w normie rozwojowej od zachowań wymagających uwagi specjalisty - praca na studiach przypadków dotyczących zachowań dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym.
- Najczęstsze błędy dorosłych w interpretowaniu zachowań dzieci - analiza sytuacyjna przykładów niewłaściwych lub nadmiernie oceniających reakcji dorosłych.
- Reagowanie na pytania dzieci dotyczące ciała, różnic płciowych i relacji - ćwiczenie praktyczne polegające na formułowaniu prostych, spokojnych i dostosowanych do wieku dziecka odpowiedzi.
- Budowanie atmosfery bezpieczeństwa i szacunku wobec granic własnych i innych osób - praca warsztatowa nad przykładami komunikatów wzmacniających prywatność, bezpieczeństwo i poszanowanie granic.

Moduł 3. Rola nauczyciela i opiekuna we wspieraniu rozwoju dziecka

- Wspieranie dzieci w budowaniu pozytywnego obrazu własnego ciała i poczucia własnej wartości - ćwiczenie polegające na wskazywaniu komunikatów wzmacniających samoakceptację i bezpieczeństwo dziecka.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania, wyrażania i respektowania granic własnych oraz innych osób.
- Rozmowa z dzieckiem o prywatności, intymności i bezpieczeństwie w sposób dostosowany do wieku i możliwości rozwojowych - praca warsztatowa nad przykładowymi wypowiedziami nauczyciela lub opiekuna.
- Wzmacnianie poczucia sprawczości i autonomii dziecka w codziennych sytuacjach.
- Reagowanie na trudne pytania i zachowania dzieci związane z tematyką cielesności oraz relacji społecznych.
- Współpraca z rodzicami w zakresie wspierania rozwoju psychoseksualnego dziecka.
- Spójność oddziaływań wychowawczych domu i placówki.
- Dobre praktyki w pracy żłobka i przedszkola wspierające harmonijny rozwój dziecka - warsztat podsumowujący, w ramach którego uczestnicy opracowują przykładowe zasady reagowania na pytania i zachowania dzieci oraz sposoby wzmacniania poczucia bezpieczeństwa, prywatności i granic.

Walidacja - test z automatycznie generowanym wynikiem i wywiad swobodny

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 9

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 9 Moduł 1. Rozwój psychoseksualny małego dziecka – podstawy i etapy rozwoju	Zajęcia	Maja Wencierska	23-09-2026	17:00	18:30	01:30
2 z 9 -	Przerwa	-	23-09-2026	18:30	18:45	00:15
3 z 9 Moduł 2. Zachowania dzieci – norma rozwojowa czy sygnał do niepokoju?	Zajęcia	Maja Wencierska	23-09-2026	18:45	20:00	01:15
4 z 9 Moduł 3. Rola nauczyciela i opiekuna we wspieraniu rozwoju dziecka	Zajęcia	Maja Wencierska	24-09-2026	17:00	18:30	01:30
5 z 9 -	Przerwa	-	24-09-2026	18:30	18:40	00:10
6 z 9 Moduł 3. Rola nauczyciela i opiekuna we wspieraniu rozwoju dziecka	Zajęcia	Maja Wencierska	24-09-2026	18:40	19:25	00:45
7 z 9 -	Przerwa	-	24-09-2026	19:25	19:30	00:05
8 z 9 -	Walidacja	-	24-09-2026	19:30	19:40	00:10
9 z 9 -	Walidacja	-	24-09-2026	19:40	20:00	00:20

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	06:00
w tym suma godzin zajęć	05:00

Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	00:30
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	07:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 200,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	200,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	200,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	06:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Maja Wencierska

Maja Wencierska - seksuolożka, psycholożka, psychoterapeutka, neurokognitywistka, trenerka. Współpracuje indywidualnie i w formie warsztatów w obszarze psychoseksualności z osobami w wieku 4-96 lat. Jest na liście 100 osób wspierających edukację seksualną w Polsce (Forbes Women). Współautorka innowacji społecznej "Psychoseksualność osób w wieku senioralnym" oraz autorka podręcznika "Psychoseksualność osób mieszkających w DPS". Od 6 lat współpracuje z organizacjami LGBT+. Specjalizuje się w diagnozie transpłciowości. Prowadziła panele i warsztaty podczas IV edycji Ogólnopolskich Dni Widoczności Osób Transpłciowych. Ekspertka ds seksuologii

przy spektaklu "Edukacja seksualna" w Teatrze Współczesnym w Szczecinie.
Wymagane doświadczenie zdobyła w ciągu ostatnich 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

W ramach usługi każdemu z uczestników zostaną udostępnione niezbędne materiały wspierające realizację celów szkolenia. Materiały są bezpłatne.

Materiały obejmują:

- materiały papiernicze i piśmiennicze,
- prezentację multimedialną,
- skrypt szkoleniowy.

Warunki uczestnictwa

Do udziału w szkoleniu uprawnione są osoby pełnoletnie zatrudnione w sektorze oświaty oraz szeroko pojętej opieki nad dziećmi, które na co dzień pracują z najmłodszymi. Warunek ten dotyczy w szczególności nauczycieli wychowania przedszkolnego, opiekunów w żłobkach lub klubach dziecięcych, pedagogów, psychologów, pedagogów specjalnych, terapeutów oraz kadry kierowniczej placówek opiekuńczo-wychowawczych. Ponadto warunkiem efektywnego uczestnictwa jest dążenie do pogłębienia wiedzy na temat prawidłowego rozwoju psychoseksualnego dziecka oraz chęć poznania sposobów wspierania podopiecznych w budowaniu świadomości własnego ciała, granic i relacji społecznych. Od uczestników oczekuje się gotowości do rozwijania umiejętności odróżniania normy rozwojowej od zachowań wymagających konsultacji specjalistycznej, a także nastawienia na świadome wspieranie rozwoju dziecka we współpracy z jego rodzicami.

Informacje dodatkowe

Szkolenie realizowane jest w godzinach zegarowych, a przerwy są ujęte w harmonogramie. Przerwy wliczają się w czas szkolenia.

Podstawa zwolnienia z VAT: Usługi zwolnione z podatku VAT na podstawie par. 3 ust 1 pkt 14 Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. (tekst jednolity Dz.U. 2018 z dnia 10.04.2018 poz 701 z późn. zmianami).

Walidacja zostanie przeprowadzona za pomocą testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie oraz wywiadu swobodnego, co zapewnia jej obiektywność i oddzielenie od procesu szkoleniowego.

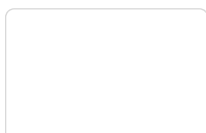
Adres

ul. Władysława Broniewskiego 19
71-460 Szczecin
woj. zachodniopomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Jagoda Ozga



E-mail jagoda.ozga@fipp.com.pl

Telefon (+48) 603 412 252