



Szkolenie: Silny zespół, odporny nauczyciel, wspierany uczeń – skuteczna komunikacja i budowanie odporności psychicznej w szkole i przedszkolu

Numer usługi 2026/06/01/132349/3602167

4 400,00 PLN brutto
 4 400,00 PLN netto
 220,00 PLN brutto/h
 220,00 PLN netto/h
 128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

FUNDACJA
 INSTYTUT PROJEKT
 PRZEDSIĘBIORCZO
 ŚĆ

★★★★★ 4,9 / 5

1 908 ocen

- 📍 Międzywrodzie
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📺 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 20:00 h
- 📅 10.10.2026 do 13.10.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Szkolenie skierowane jest do nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, w szczególności nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli przedmiotowych, nauczycieli współorganizujących kształcenie, wychowawców, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów szkolnych oraz kadry kierowniczej placówek oświatowych.

Grupa docelowa usługi

Adresowane jest do osób, które na co dzień współpracują z uczniami, rodzicami i innymi pracownikami szkoły lub przedszkola, a także chcą rozwijać kompetencje w zakresie skutecznej komunikacji, budowania relacji, udzielania informacji zwrotnej oraz wzmocnienia odporności psychicznej własnej i uczniów. Szkolenie odpowiada na współczesne wyzwania edukacyjne związane z rosnącą liczbą sytuacji konfliktowych, obciążeniem emocjonalnym nauczycieli oraz potrzebą budowania bezpiecznego i wspierającego środowiska nauki.

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

09-10-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie skutecznej komunikacji, budowania współpracy i relacji w środowisku szkolnym oraz wzmocnienia odporności psychicznej własnej i uczniów. Uczestnicy zdobędą wiedzę i praktyczne umiejętności pozwalające efektywnie współpracować w zespole, prowadzić konstruktywne rozmowy z rodzicami, udzielać wspierającej informacji zwrotnej oraz wspierać dobrostan i rozwój emocjonalny dzieci i młodzieży.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozróżnia style komunikacji oraz ich wpływ na relacje w środowisku szkolnym i przedszkolnym.	Uczestnik prawidłowo identyfikuje cechy poszczególnych stylów komunikacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik identyfikuje zasady skutecznej współpracy i budowania zaufania w zespole.	Uczestnik wskazuje działania sprzyjające efektywnej współpracy zespołowej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik rozpoznaje sposoby prowadzenia konstruktywnej komunikacji z rodzicami w sytuacjach trudnych.	Uczestnik wskazuje właściwe sposoby reagowania podczas rozmów z rodzicami.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik rozróżnia zasady udzielania wspierającej informacji zwrotnej.	Uczestnik identyfikuje cechy prawidłowo sformułowanego feedbacku.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik wyjaśnia znaczenie odporności psychicznej w pracy nauczyciela i funkcjonowaniu ucznia.	Uczestnik wskazuje czynniki wpływające na rozwój odporności psychicznej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik rozpoznaje sposoby wspierania uczniów w sytuacjach stresu, frustracji i niepowodzeń.	Uczestnik wskazuje działania wspierające dobrostan i odporność psychiczną uczniów.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie skierowane jest do nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, w szczególności nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli przedmiotowych, nauczycieli współorganizujących kształcenie, wychowawców, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów szkolnych oraz kadry kierowniczej placówek oświatowych.

Warunki organizacyjne dla zajęć stacjonarnych

Zajęcia stacjonarne realizowane będą w sali szkoleniowej dostosowanej do prowadzenia warsztatów dla kadry pedagogicznej. Sala wyposażona będzie w sprzęt multimedialny umożliwiający prezentację materiałów dydaktycznych, w tym komputer, projektor, ekran oraz dostęp do Internetu.

Warunki organizacyjne dla zajęć zdalnych w czasie rzeczywistym:

Szkolenie odbywa się za pośrednictwem platformy Google Meet.

Trener prowadzący szkolenie oraz każdy z uczestników musi posiadać własny komputer lub urządzenie mobilne z dostępem do sieci internetowej oraz mikrofon, głośniki i kamerkę.

Podział godzinowy szkolenia

Harmonogram szkolenia jest zaplanowany w godzinach zegarowych (60 minut).

Przerwy w toku szkolenia

W trakcie modułów - 60 min, 15 minut oraz 10 minut

Przed walidacją - 5 min

Zostały one uwzględnione w harmonogramie i wliczają się w czas szkolenia.

Całkowity czas szkolenia wynosi 20 godzin, z czego:

- 14 godzin realizowanych jest w formie stacjonarnej,
- 6 godzin realizowanych jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym.

Zajęcia teoretyczne i praktyczne

W ramach usługi realizowane są zarówno zajęcia teoretyczne, jak i praktyczne, zgodnie z zakresem tematycznym programu szkolenia.

Łączny wymiar zajęć teoretycznych wynosi 8 godzin, natomiast zajęć praktycznych 9 godzin. Ostatnie pół godziny szkolenia przeznaczone jest na walidację efektów uczenia się. Pozostałe 2 godziny 30 minut szkolenia stanowią przerwy w toku usługi, które wpisują się w czas trwania szkolenia.

Walidacja efektów uczenia się

Walidacja efektów uczenia się trwa pół godziny zegarowej i przeprowadzana jest w formie testu wiedzy z automatycznie generowanym wynikiem.

Test jest udostępniony uczestnikom za pomocą linku lub kodu QR. Proces walidacji jest rozdzielony od procesu kształcenia i szkolenia.

Moduł 1. Dobra komunikacja w środowisku szkolnym i przedszkolnym

- Znaczenie skutecznej komunikacji w codziennej pracy nauczyciela.

- Style komunikacji i ich wpływ na relacje zawodowe.
- Rozpoznawanie własnych sposobów komunikowania się - praca warsztatowa.
- Najczęstsze bariery komunikacyjne w szkole i przedszkolu - analiza sytuacyjna.
- Aktywne słuchanie jako podstawa budowania porozumienia - ćwiczenia w parach.
- Komunikaty wspierające współpracę i ograniczające konflikty.
- Praktyczne ćwiczenia rozwijające umiejętności komunikacyjne w oparciu o przykłady z życia placówki.

Moduł 2. Współpraca, relacje i zaufanie w zespole

- Budowanie pozytywnych relacji w gronie pedagogicznym.
- Czynniki wpływające na atmosferę pracy.
- Wzmacnianie współpracy i poczucia bezpieczeństwa w zespole - ćwiczenia integracyjne.
- Rola wzajemnego wsparcia w zapobieganiu przeciążeniu zawodowemu.
- Rozwiązywanie nieporozumień i sytuacji konfliktowych - praca na studiach przypadków (case study) z pokoju nauczycielskiego.
- Kultura współpracy jako element dobrostanu pracowników.

Moduł 3. Komunikacja z trudnym rodzicem

- Typowe trudne sytuacje w relacjach nauczyciel–rodzic - analiza przypadków (np. roszczeniowy rodzic, rodzic w silnych emocjach).
- Rozmowy prowadzone w warunkach napięcia i silnych emocji.
- Warsztaty praktyczne z wykorzystaniem symulacji (odgrywanie ról): techniki obniżania napięcia i budowania porozumienia.
- Stawianie granic przy zachowaniu szacunku i profesjonalizmu - ćwiczenia asertywności.
- Przekazywanie trudnych informacji dotyczących ucznia.
- Budowanie partnerstwa i wspólnej odpowiedzialności za rozwój dziecka.

Moduł 4. Feedback, który wspiera rozwój

- Znaczenie informacji zwrotnej w procesie edukacyjnym.
- Zasady skutecznego udzielania feedbacku.
- Feedback motywujący ucznia i współpracownika.
- Wzmacnianie sprawczości, odpowiedzialności i zaangażowania.
- Najczęstsze błędy w dawaniu informacji zwrotnej - analiza błędnych komunikatów.
- Ćwiczenia praktyczne z konstruowania wspierających komunikatów: konstruowanie, testowanie i korekta własnych, wspierających komunikatów zwrotnych wobec uczniów i rodziców.

Moduł 5. Odporność psychiczna nauczyciela

- Czym jest odporność psychiczna i jakie czynniki ją wzmacniają.
- Wpływ stresu, presji i zmian na funkcjonowanie nauczyciela.
- Rozpoznawanie oznak przeciążenia i wypalenia zawodowego.
- Budowanie własnych zasobów psychicznych.
- Trening praktyczny: techniki radzenia sobie z napięciem i trudnymi emocjami w sytuacjach awaryjnych.
- Wzmacnianie dobrostanu i poczucia skuteczności zawodowej - ćwiczenia autorefleksyjne.

Moduł 6. Wspieranie odporności psychicznej ucznia

- Zachowania uczniów w sytuacji przeciążenia, frustracji i porażki.
- Jak wspierać ucznia w momentach kryzysowych - analiza sytuacji problemowych i nagłych.
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z błędami i niepowodzeniami.
- Wzmacnianie poczucia sprawczości i wytrwałości uczniów.
- Planowanie ćwiczeń rozwijających odporność psychiczną dzieci i młodzieży do zastosowania na zajęciach.
- Tworzenie środowiska edukacyjnego wspierającego dobrostan psychiczny uczniów.

Walidacja

Walidacja efektów uczenia się trwa 30 minut, realizowana jest na platformie zdalnej i składa się z dwóch następujących po sobie etapów, co pozwala na rzetelną ocenę zarówno wiedzy, jak i umiejętności praktycznych. W pierwszej kolejności uczestnicy rozwiązują krótki test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie, który weryfikuje efekty dotyczące wiedzy. Część ta trwa 10 minut.

Bezpośrednio po zakończeniu testu następuje walidacja efektów praktycznych z wykorzystaniem metody obserwacji w warunkach symulowanych. Walidator wyświetla uczestnikom scenariusz symulujący trudną sytuację z życia szkoły. Zadaniem uczestników jest w czasie rzeczywistym zaplanować i zapisać optymalną interwencję i informację zwrotną. Walidator na bieżąco obserwuje proces rozwiązywania problemu przez uczestników w środowisku zdalnym i ocenia adekwatność wykorzystanych umiejętności praktycznych. Część ta trwa 20 minut.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 15 Moduł 1. Dobra komunikacja w środowisku szkolnym i przedszkolnym	Zajęcia	Tomasz Brańka	10-10-2026	09:00	12:00	03:00	Tak
2 z 15 -	Przerwa	-	10-10-2026	12:00	13:00	01:00	Tak
3 z 15 Moduł 2. Współpraca, relacje i zaufanie w zespole	Zajęcia	Tomasz Brańka	10-10-2026	13:00	16:00	03:00	Tak
4 z 15 Moduł 3. Komunikacja z trudnym rodzicem	Zajęcia	Tomasz Brańka	11-10-2026	09:00	12:00	03:00	Tak
5 z 15 -	Przerwa	-	11-10-2026	12:00	13:00	01:00	Tak
6 z 15 Moduł 4. Feedback, który wspiera rozwój	Zajęcia	Tomasz Brańka	11-10-2026	13:00	16:00	03:00	Tak
7 z 15 Moduł 5. Odporność psychiczna nauczyciela	Zajęcia	Maciej Górny	12-10-2026	17:00	18:15	01:15	Nie
8 z 15 -	Przerwa	-	12-10-2026	18:15	18:30	00:15	Nie
9 z 15 Moduł 5. Odporność psychiczna nauczyciela	Zajęcia	Maciej Górny	12-10-2026	18:30	20:00	01:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
10 z 15 Moduł 6. Wspieranie odporności psychicznej ucznia	Zajęcia	Maciej Górny	13-10-2026	17:00	18:00	01:00	Nie
11 z 15 -	Przerwa	-	13-10-2026	18:00	18:10	00:10	Tak
12 z 15 Moduł 6. Wspieranie odporności psychicznej ucznia	Zajęcia	Maciej Górny	13-10-2026	18:10	19:25	01:15	Nie
13 z 15 -	Przerwa	-	13-10-2026	19:25	19:30	00:05	Nie
14 z 15 -	Walidacja	-	13-10-2026	19:30	19:40	00:10	Nie
15 z 15 -	Walidacja	-	13-10-2026	19:40	20:00	00:20	Nie

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	20:00
w tym suma godzin zajęć	17:00
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	02:30
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	23:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 400,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	220,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	220,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	20:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Tomasz Brańka

Profesor Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (UAM). Studia na kierunku stosunki międzynarodowe realizował na UAM oraz na Södertörn University w Szwecji. Od 15 lat wykłada przedmioty związane z umiejętnościami miękkimi dla studentów studiów licencjackich, magisterskich, szkół doktorskich oraz słuchaczy studiów podyplomowych (Podyplomowe Studia Zarządzania Zasobami Ludzkimi oraz Podyplomowe Studia Coachingu).

Specjalizuje się m.in. w praktycznym zarządzaniu projektami. Absolwent Podyplomowych Studiów Zarządzania Projektami w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie. Ukończył liczne kursy z zakresu zarządzania projektami oraz rozwoju kompetencji dydaktycznych (m.in. PRINCE2®; PM² Methodology; Agile, Academic Teaching Excellence – British Council; Master Class in “Sustainability Change Agency” by ISIS Academy AtKisson). Uczestnik ponad 50 projektów, w większości o charakterze międzynarodowym. Koordynator Instytucjonalny programu Erasmus+ dla Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Współpracownik i wykładowca The Baltic University Programme. Ekspert zewnętrzny Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA).

17-krotnie wyróżniony nagrodą rektorską Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Wykładał m.in. w Szwecji, Danii, Islandii, Finlandii, Łotwie, USA, Rosji, Turcji, Hiszpanii, Azerbejdżanie i Tajwanie.

Posiada doświadczenie zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat.



2 z 2

Maciej Górny

Maciej Górny - doktor nauk społecznych - politolog, prawnik, praktyk psychologii pozytywnej. Wykładowca akademicki zatrudniony na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu; specjalista w Centrum Wsparcia Projektów UAM, gdzie na co dzień wspiera naukowców w przygotowywaniu aplikacji grantowych w konkursach na finansowanie badań podstawowych i działalności B+R; specjalista ds. projektów społecznych w Fundacji Instytut Projekt

Przedsiębiorczość. Autor licznych publikacji naukowych z zakresu badań subiektywnego dobrostanu, ekonomii społecznej i cyfrowego państwa. Od lat prowadzi warsztaty i szkolenia z zakresu psychologii pozytywnej, ekonomii szczęścia i troski o dobrostan jednostki. Posiada doświadczenie zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

W ramach usługi każdemu z uczestników zostaną udostępnione niezbędne materiały wspierające realizację celów szkolenia. Materiały są bezpłatne.

Materiały obejmują:

- materiały papiernicze i piśmiennicze,
- prezentację multimedialną,
- skrypt szkoleniowy.

Warunki uczestnictwa

Do udziału w szkoleniu uprawnione są osoby pełnoletnie zatrudnione w sektorze oświaty, które na co dzień współpracują z uczniami, rodzicami oraz pozostałym personelem placówek. Warunek ten dotyczy nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych, a także wychowawców, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów szkolnych oraz kadry kierowniczej szkół i przedszkoli. Ponadto warunkiem efektywnego uczestnictwa jest dążenie do rozwoju kompetencji z zakresu skutecznej komunikacji, budowania relacji oraz udzielania informacji zwrotnej. Od kandydatów oczekuje się gotowości do pracy nad wzmocnieniem odporności psychicznej oraz otwartości na wypracowanie metod radzenia sobie z obciążeniem emocjonalnym i współczesnymi wyzwaniami edukacyjnymi, w tym sytuacjami konfliktowymi.

Informacje dodatkowe

Szkolenie realizowane jest w godzinach zegarowych, a przerwy są ujęte w harmonogramie. Przerwy wliczają się w czas szkolenia.

Podstawa zwolnienia z VAT: Usługi zwolnione z podatku VAT na podstawie par. 3 ust 1 pkt 14 Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. (tekst jednolity Dz.U. 2018 z dnia 10.04.2018 poz 701 z późn. zmianami).

Walidacja zostanie przeprowadzona w dwóch częściach, następujących bezpośrednio po sobie - za pomocą testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie oraz obserwacji w warunkach symulowanych, co zapewnia jej obiektywność i oddzielenie od procesu szkoleniowego.

Koszt szkolenia nie obejmuje kosztów zakwaterowania.

Warunki techniczne

1. Komputer lub urządzenie mobilne – w przypadku urządzenia mobilnego można pobrać odpowiednią aplikację „Google Meet” ze sklepu Google Play lub AppStore.
2. Szerokopasmowe połączenie z internetem.
3. Wymagania sprzętowe - procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy), 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej).
4. Mikrofon zewnętrzny lub mikrofon wbudowany w urządzeniu oraz głośniki zewnętrzne lub wbudowane w urządzeniu.
5. Kamera zewnętrzna lub wbudowana w urządzeniu
6. Google Meet działa w aktualnej wersji oraz dwóch wcześniejszych głównych wersjach tych systemów operacyjnych:

- Apple macOS,
- Microsoft Windows,
- Chrome OS,
- Ubuntu i inne dystrybucje Linuksa oparte na Debianie.

Adres

ul. Turystyczna 1
72-415 Międzywodzie
woj. zachodniopomorskie

Marena Wellness & Spa
72 - 415 Międzywodzie
ul. Turystyczna 1

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Jagoda Ozga

E-mail jagoda.ozga@fipp.com.pl

Telefon (+48) 603 412 252