



Edu Production  
Paweł Szkudlarek

★★★★★ 5,0 / 5

6 430 ocen

## „Diagnoza talentów i potencjału zespołu w placówkach opiekuńczo-wychowawczych – analiza mocnych i słabych stron z wykorzystaniem testu CliftonStrengths Top 5”

Numer usługi 2026/05/29/11906/3595644

📍 Koszalin

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 14:00 h

📅 09.10.2026 do 11.10.2026

4 550,00 PLN brutto

4 550,00 PLN netto

325,00 PLN brutto/h

325,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

### Grupa docelowa usługi

**Usługa szkoleniowa** „Diagnoza talentów i potencjału zespołu w placówkach opiekuńczo-wychowawczych – analiza mocnych i słabych stron z wykorzystaniem testu CliftonStrengths Top 5” **skierowana jest do wszystkich pracowników placówek opiekuńczo-wychowawczych**, którzy chcą świadomie rozwijać swoje naturalne kompetencje i lepiej wykorzystać swoje talenty w codziennej pracy. Świadomość mocnych i słabych stron wynikających z indywidualnych predyspozycji ma kluczowe znaczenie na każdym poziomie organizacji. **Kadra zarządzająca** dzięki szkoleniu zyska narzędzia do efektywnego kierowania zespołem, delegowania zadań i budowania synergii w pracy. **Personel pedagogiczny i wspierający** nauczy się wykorzystywać swoje mocne strony w interakcjach z podopiecznymi, co przełoży się na wyższą jakość opieki, lepszą współpracę w zespole oraz skuteczniejsze wsparcie dzieci.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

25

Data zakończenia rekrutacji

08-10-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w umiejętność identyfikacji i analizy własnych talentów oraz talentów współpracowników za pomocą narzędzia CliftonStrengths Top 5. Uczestnicy nauczą się świadomie wykorzystywać swoje mocne strony w pracy oraz skutecznie zarządzać zasobami ludzkimi. Dzięki temu będą efektywniej realizować zadania, poprawią współpracę w zespole i podniosą jakość opieki oraz edukacji poprzez lepsze dopasowanie ról i obowiązków do talentów pracowników.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: Rozumie koncepcję CliftonStrengths Top 5 oraz jej zastosowanie w zarządzaniu zasobami ludzkimi.	Uczestnik definiuje pojęcie talentów Gallupa i ich znaczenie w rozwoju zawodowy	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozpoznaje podział talentów na 4 domeny (Wykonywanie, Wpływ, Budowanie relacji, Myślenie strategiczne).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik identyfikuje korzyści wynikające z analizy talentów dla zespołu i organizacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wskazuje zasady interpretacji raportu Top 5 Talentów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wiedza: Potrafi analizować i interpretować wyniki testu CliftonStrengths Top 5.	Uczestnik rozróżnia mocne i słabe strony wynikające z dominujących talentów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik określa sposoby wykorzystania wyników testu w codziennej pracy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Umiejętności: Identyfikuje swoje kluczowe talenty i określa ich wpływ na codzienną pracę.	Uczestnik dopasowuje swoje dominujące talenty do opisów ich zastosowania zawodowego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozpoznaje wpływ swoich talentów na sposób podejmowania decyzji i współpracę z innymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik klasyfikuje swoje talenty w kontekście wymagań zawodowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Umiejętności: Identyfikuje mocne strony współpracowników i potrafi je wykorzystać w zarządzaniu zespołem.	Uczestnik analizuje talenty członków zespołu w kontekście ich roli zawodowej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wskazuje sposoby efektywnej współpracy w oparciu o talenty.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik identyfikuje strategie optymalizacji pracy zespołu w placówce opiekuńczo-wychowawczej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Umiejętności: Rozumie, jak talenty współgrają ze sobą i wie, jak je połączyć w celu budowania skutecznego zespołu.	Uczestnik rozpoznaje zasady komplementarności talentów w zespole.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik identyfikuje kombinacje talentów, które wzajemnie się uzupełniają.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wskazuje sposoby łączenia talentów w celu zwiększenia efektywności współpracy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kompetencje społeczne: Rozumie wpływ talentów na budowanie relacji i efektywną komunikację w placówce.  Kompetencje społeczne: Potrafi opracować indywidualny plan rozwoju na podstawie wyników testu CliftonStrengths.	Uczestnik rozróżnia różne style komunikacji wynikające z talentów Gallupa.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wskazuje techniki lepszej współpracy w zespołach opartych na mocnych stronach.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik analizuje wpływ talentów na relacje międzyludzkie i zarządzanie konfliktem.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wskazuje sposoby rozwijania własnych talentów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik identyfikuje luki kompetencyjne wynikające z raportu talentów.  Uczestnik dopasowuje strategie rozwoju do swoich wyników CliftonStrengths.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie  Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

### Dzień 1

#### ◆ Moduł 1: Wprowadzenie do koncepcji talentów i testu CliftonStrengths Top 5

##### ✓ Zakres:

- Wprowadzenie do filozofii CliftonStrengths – dlaczego warto rozwijać talenty zamiast koncentrować się na słabościach?
- 34 talenty Gallupa i ich podział na 4 domeny: Wykonywanie, Wpływ, Budowanie relacji, Myślenie strategiczne.
- Jak interpretować wyniki testu w kontekście pracy zawodowej?
- 📝 **Metody:** Miniwykład, test wiedzy.

#### ◆ Moduł 2: Analiza indywidualnych wyników testu – interpretacja i pierwsze wnioski

##### ✓ Zakres:

- Omówienie struktury raportu CliftonStrengths Top 5.
- Analiza indywidualnych talentów – co oznaczają dla uczestnika w jego pracy?
- Jak różne talenty wpływają na sposób pracy, podejmowanie decyzji i zarządzanie czasem?
- 📝 **Metody:** Samoocena, analiza przypadków.

#### ◆ Moduł 3: Wykorzystanie talentów w codziennej pracy i komunikacji

##### ✓ Zakres:

- Style komunikacji wynikające z talentów – jak je rozpoznać i dopasować?
- Jak talenty wpływają na interakcje w zespole i współpracę z podopiecznymi?
- Jak minimalizować wpływ słabych stron, bazując na swoich talentach?
- 📝 **Metody:** Analiza przypadków, ćwiczenia grupowe.

### Dzień 2

#### ◆ Moduł 4: Synergia talentów – jak je łączyć, by stworzyć skuteczny zespół?

##### ✓ Zakres:

- Jak talenty współgrają ze sobą i jak je efektywnie łączyć w zespołach?

- Przykłady synergii talentów w zespołach pedagogicznych i zarządczych.
- Strategie budowania zespołów opartych na talentach.
- 📝 **Metody:** Analiza strategii zarządzania, studium przypadku.

#### ◆ Moduł 5: Zarządzanie zasobami ludzkimi w oparciu o talenty CliftonStrengths

##### ✔ Zakres:

- Delegowanie zadań zgodnie z mocnymi stronami pracowników.
- Optymalizacja struktury zespołu w placówce opiekuńczo-wychowawczej.
- Jak unikać konfliktów i poprawić współpracę poprzez świadomość talentów?
- 📝 **Metody:** Test sytuacyjny, analiza przypadków.

#### ◆ Moduł 6: Tworzenie indywidualnych planów rozwoju i test końcowy

##### ✔ Zakres:

- Opracowanie planu działania na podstawie wyników testu **CliftonStrengths Top 5**
- Jak rozwijać mocne strony i minimalizować wpływ słabszych obszarów?
- Długoterminowe strategie zarządzania talentami w placówce.
- **Test końcowy sprawdzający efekty uczenia się**
- 📝 **Metody:** Test końcowy z automatycznie generowanym wynikiem, krótkie studium przypadku do analizy w ramach testu.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 13

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 13</b> Powitanie uczestników, wprowadzenie do szkolenia- miniwykład, integracja grupy	Zajęcia	Anna Bachanek	09-10-2026	08:00	10:00	02:00
<b>2 z 13</b> -	Przerwa	-	09-10-2026	10:00	10:30	00:30
<b>3 z 13</b> Analiza indywidualnych wyników testu – interpretacja i pierwsze wnioski	Zajęcia	Anna Bachanek	09-10-2026	10:30	12:30	02:00
<b>4 z 13</b> -	Przerwa	-	09-10-2026	12:30	13:00	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 13 Wykorzystanie talentów w codziennej pracy i komunikacji (część I)	Zajęcia	Anna Bachanek	09-10-2026	13:00	14:00	01:00
6 z 13 Wykorzystanie talentów w codziennej pracy i komunikacji (część II) i podsumowanie w formie dyskusji otwartej	Zajęcia	Anna Bachanek	09-10-2026	14:00	15:00	01:00
7 z 13 Powtórzenia wniosków z dnia 1, wprowadzenie do dnia 2- omówienia kluczowych zagadnień	Zajęcia	Anna Bachanek	11-10-2026	08:00	08:30	00:30
8 z 13 Synergia talentów – jak je łączyć, by stworzyć skuteczny zespół?	Zajęcia	Anna Bachanek	11-10-2026	08:30	10:15	01:45
9 z 13 -	Przerwa	-	11-10-2026	10:15	10:45	00:30
10 z 13 Zarządzanie zasobami ludzkimi w oparciu o talenty CliftonStrengths	Zajęcia	Anna Bachanek	11-10-2026	10:45	12:45	02:00
11 z 13 -	Przerwa	-	11-10-2026	12:45	13:15	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 13 Tworzenie indywidualnych planów rozwoju	Zajęcia	Anna Bachanek	11-10-2026	13:15	14:15	01:00
13 z 13 -	Walidacja	Anna Bachanek	11-10-2026	14:15	15:00	00:45

## Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	14:00
w tym suma godzin zajęć	11:15
w tym suma godzin walidacji	00:45
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	16:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	4 550,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	4 550,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	325,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	325,00 PLN

### Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
---------------	---------------

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## Anna Bachanek

Trenerka biznesu, konsultantka HR oraz coach z wieloletnim doświadczeniem w pracy z kadrami menedżerską i zespołami w organizacjach o różnym profilu działalności.

Specjalizuje się w obszarze rozwoju potencjału pracowników, zarządzania talentami, budowania efektywnych zespołów oraz wzmocnienia kompetencji przywódczych. W swojej pracy wykorzystuje narzędzia diagnostyczne i psychometryczne, w tym test CliftonStrengths (Gallup), wspierając organizacje w identyfikowaniu mocnych stron pracowników oraz rozwijaniu ich potencjału w środowisku pracy.

Posiada aktualne doświadczenie zawodowe zdobywane i rozwijane nie wcześniej niż w okresie ostatnich 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących usługi do BUR. Zajmowała stanowiska Managera i Dyrektora HR w branżach takich jak produkcja, finanse i bankowość, energetyka oraz sektor medyczny. Dzięki praktycznemu doświadczeniu biznesowemu prowadzone przez nią szkolenia mają charakter warsztatowy i są oparte na realnych sytuacjach organizacyjnych. Jest absolwentką ekonomii, psychologii biznesu oraz studiów Executive MBA in HR. Posiada certyfikacje coachingowe oraz uprawnienia do pracy z narzędziami rozwojowymi i psychometrycznymi wykorzystywanymi w diagnozie potencjału pracowników i zespołów.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

### 1 Indywidualny raport CliftonStrengths Top 5

- Pełna analiza pięciu dominujących talentów uczestnika, wykonana **przed szkoleniem**.
- Szczegółowe opisy talentów oraz ich wpływ na codzienną pracę i współpracę zespołową.

### 2 Przewodnik „Wykorzystanie talentów Gallupa w pracy placówki opiekuńczo-wychowawczej”

- Wyjaśnienie kluczowych pojęć dotyczących CliftonStrengths.
- Praktyczne wskazówki dotyczące zarządzania zespołem w oparciu o talenty.
- Checklisty i schematy pomagające wdrożyć wyniki testu do codziennej pracy.

### 3 Materiały multimedialne – prezentacje i infografiki

- Wizualne opracowanie najważniejszych zagadnień dotyczących talentów.
- Infografiki pokazujące sposoby łączenia talentów w zespołach.

### 4 Przykładowe scenariusze rozwoju talentów

- Modele pracy zespołowej oparte na różnych zestawach talentów.
- Studium przypadku pokazujące wpływ talentów na zarządzanie i współpracę.

### 5 Karty pracy i ćwiczenia praktyczne

- Indywidualne karty do refleksji nad własnymi talentami.
- Ćwiczenia pomagające lepiej zrozumieć mocne i słabe strony zespołu.
- Przewodnik do samodzielnej analizy wyników testu.

#### 6 Lista narzędzi do dalszego rozwoju i zarządzania talentami

- Dodatkowe materiały rekomendowane przez Gallupa.
- Linki do źródeł wiedzy na temat CliftonStrengths.

#### 7 Test końcowy z automatycznie generowanym wynikiem

- Weryfikacja zdobytych kompetencji na szkoleniu.

#### 8 Certyfikat ukończenia szkolenia

- Oficjalne potwierdzenie nabycia kompetencji w zakresie diagnozy i rozwoju talentów.

## Adres

ul. Słowiańska 3  
75-846 Koszalin  
woj. zachodniopomorskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Paweł Szkudlarek**

**E-mail** [pawel.szkudlarek@o3.edu.pl](mailto:pawel.szkudlarek@o3.edu.pl)

**Telefon** (+48) 798 752 646