



PRESTIGE LINGUA  
JOANNA GABRYŚ-  
TRYBAŁA

Brak ocen dla tego dostawcy

## Indywidualny kurs języka angielskiego General English B1: Mów po angielsku bez barier!.S.B

Numer usługi 2026/05/28/214259/3594188

4 800,00 PLN brutto

4 800,00 PLN netto

160,00 PLN brutto/h

160,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

📍 Gdańsk

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

👤 Zajęcia indywidualne

🕒 30:00 h

📅 01.10.2026 do 26.02.2027

## Informacje podstawowe

Kategoria

Języki / Angielski

Grupa docelowa usługi

Kurs General English – poziom B1 jest skierowany do osoby dorosłej, która:

- posiada znajomość języka angielskiego na poziomie podstawowym (A2) i chce osiągnąć poziom B1,
- chce swobodniej komunikować się w pracy, podróży oraz w codziennych sytuacjach życia społecznego,
- chce rozwijać płynność wypowiedzi oraz rozumienie prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- chce budować zdolność tworzenia prostych, ale spójnych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- chce wzmocnić swoje CV o praktyczną znajomość języka angielskiego na poziomie średnio podstawowym,
- preferuje uporządkowany program nauki z systematycznym powtarzaniem materiału, dużą ilością praktyki komunikacyjnej oraz wsparciem lektora.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

1

Data zakończenia rekrutacji

28-09-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Znak Jakości TGLS Quality Alliance

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnej i coraz bardziej swobodnej komunikacji na poziomie B1 (CEFR) w typowych sytuacjach życia codziennego, zawodowego i społecznego. Uczestnik będzie tworzył proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne, opisywał doświadczenia i wydarzenia, wyrażał opinie w podstawowym zakresie oraz rozumiał główne informacje w nieskomplikowanych tekstach i wypowiedziach. Weryfikacja efektów uczenia się obejmuje test końcowy oraz ocenę zadań praktycznych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                    | Kryteria weryfikacji                                                                                     | Metoda walidacji                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Uczestnik rozumie i stosuje podstawowe struktury gramatyczne języka angielskiego na poziomie B1.      | Uczestnik poprawnie rozpoznaje i stosuje czasy gramatyczne (Present Simple, Past Simple, Future Simple). | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                       | Uczestnik uzupełnia zdania poprawnymi formami gramatycznymi.                                             | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                       | Uczestnik wybiera poprawne struktury w zadaniach jednokrotnego wyboru i dopasowania.                     | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczestnik rozumie podstawowe słownictwo związane z życiem codziennym, pracą i sytuacjami społecznymi. | Uczestnik poprawnie rozpoznaje znaczenie podstawowych wyrażení i zwrotów.                                | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                       | Uczestnik dopasowuje słownictwo do kontekstu sytuacyjnego (dom, praca, podróże, zakupy).                 | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                       | Uczestnik wybiera właściwe odpowiedzi w zadaniach leksykalnych.                                          | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczestnik rozumie główne informacje w prostych tekstach i wypowiedziach.                              | Uczestnik identyfikuje kluczowe informacje w krótkich tekstach użytkowych.                               | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                       | Uczestnik odpowiada na pytania dotyczące treści tekstu.                                                  | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                       | Uczestnik rozróżnia informacje ogólne i szczegółowe w prostych materiałach.                              | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

| Efekty uczenia się                                                                    | Kryteria weryfikacji                                                            | Metoda walidacji                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Uczestnik interpretuje proste wypowiedzi w kontekście życia codziennego i zawodowego. | Uczestnik rozpoznaje intencję wypowiedzi (pytanie, prośba, informacja, opinia). | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                       | Uczestnik przyporządkowuje wypowiedzi do właściwych sytuacji komunikacyjnych.   | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                       | Uczestnik wybiera poprawne odpowiedzi w zadaniach sytuacyjnych.                 | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczestnik stosuje podstawowe zasady budowy spójnych wypowiedzi w języku angielskim.   | Uczestnik uzupełnia brakujące elementy w krótkich tekstach.                     | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                       | Uczestnik rozpoznaje poprawną kolejność zdań w prostych wypowiedziach,          | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                       | Uczestnik wybiera logicznie spójne odpowiedzi w zadaniach językowych.           | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

1.Szkolenie adresowane jest do:

- osób dorosłych posiadających znajomość języka angielskiego na poziomie A2,
- osób chcących rozwijać umiejętności komunikacyjne w podstawowych sytuacjach życia codziennego, zawodowego i społecznego,
- osób planujących osiągnięcie i utrwalenie poziomu B1 oraz dalszy rozwój językowy.

## 2. Forma realizacji usługi

Zajęcia prowadzone są w trybie indywidualnym, w formie stacjonarnej i zdalnej w czasie rzeczywistym. Uczestnik bierze udział w obu formach. Harmonogram rzeczywiście realizowanych zajęć może różnić się od zaplanowanego w niniejszej karcie, ze względu na indywidualne potrzeby Uczestnika. Na prośbę Uczestnika czas trwania pojedynczych zajęć może zostać wydłużony do 60 minut, co odpowiada 30 minutom zajęć.

Ze względu na krótki czas trwania kursu oraz zajęć, nie przewiduje się przerw w trakcie zajęć, a jeśli takie wystąpią z przyczyn niezależnych, nie będą wliczane do czasu zajęć.

Ewentualne przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

## 3. Czas trwania usługi

Łączna liczba lekcji: 40, jedna godzina dydaktyczna to 45 minut

Podział godzin:

Zajęcia realizowane są w oparciu o metodę Communication First, co oznacza, że nie jest możliwe określenie sztywnego podziału zajęć na zajęcia teoretyczne i praktyczne – każdorazowo, w zależności od potrzeb, zajęcia teoretyczne i praktyczne będą się przenikać, a elementy słownictwa, podstawowych struktur językowych i gramatyki będą wprowadzane w sposób zintegrowany podczas każdego zajęcia.

## 4. Warunki organizacyjne

Kurs prowadzony jest w trybie indywidualnym.

Podczas zajęć stacjonarnych każdy uczestnik posiada:

- samodzielne stanowisko pracy (stolik/biurko),
- dostęp do materiałów dydaktycznych wg indywidualnych potrzeb uczestnika (podręcznik, ćwiczenia, materiały autorskie),
- dostęp do sprzętu audio oraz tablicy suchościeralnej.

W przypadku lekcji zdalnej – uczestnik zapewnia dostęp do komputera/tabletu z kamerą i mikrofonem oraz stabilne łącze internetowe. Lekcje zdalne odbywają się z udziałem platformy Zoom, do której kody dostępowe zostaną opublikowane najpóźniej na 1 dzień przed terminem realizacji zajęć zdalnych.

## 5. Struktura kursu

Kurs obejmuje 11 modułów tematycznych realizowanych w 40 godzinach dydaktycznych, w tym walidacja – 1 godzina walidacji końcowej (łącznie 40 godziny dydaktyczne po 45 minut).

Każdy moduł zawiera:

- wprowadzenie podstawowego i średnio zaawansowanego słownictwa oraz struktur gramatycznych (B1),
- ćwiczenia komunikacyjne (proste dialogi, odgrywanie ról, pytania i odpowiedzi),
- zadania rozwijające płynność oraz poprawność wypowiedzi w podstawowym zakresie,
- krótkie wypowiedzi ustne oraz proste wypowiedzi pisemne o charakterze opisowym i informacyjnym.

## WALIDACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Walidacja realizowana jest w ostatnim module kursu.

### Forma walidacji:

test teoretyczny z wynikami generowanymi automatycznie.

Walidacja efektów uczenia się realizowana jest w formie testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie przez system informatyczny. Test obejmuje pytania jednokrotnego wyboru, zadania dopasowania oraz uzupełniania luk.

Ocena ma charakter automatyczny i nie wymaga udziału osoby oceniającej.

Proces kształcenia i walidacji są rozdzielone funkcjonalnie – trener prowadzi zajęcia dydaktyczne i nie uczestniczy w ocenie wyników testu.

W przypadku automatycznej oceny testu nie przewiduje się ingerencji człowieka w wynik walidacji.

Test realizowany jest w formie elektronicznej i obejmuje:

- pytania jednokrotnego wyboru (MCQ),
- zadania typu prawda/fałsz,
- zadania uzupełniania luk,
- zadania dopasowania.

Wynik generowany jest automatycznie przez system informatyczny. Nie występuje ocena subiektywna.

RAMOWY PROGRAM:

Adresat kursu:

Uczestnik posiada znajomość języka angielskiego na poziomie A2 i dąży do osiągnięcia oraz utrwalenia poziomu B1. Podczas kursu rozwijane są umiejętności komunikacyjne w podstawowych sytuacjach życia codziennego, zawodowego i społecznego, ze szczególnym naciskiem na budowanie prostych wypowiedzi, rozumienie podstawowych tekstów oraz stopniowe rozwijanie płynności językowej.

## Program kursu języka angielskiego B1 – 40 godzin dydaktycznych

(1 godzina = 45 minut – godzina dydaktyczna)

### Moduł 1

Tematyka: Getting to Know You & Basic Communication

Liczba godzin: 4 godziny dydaktyczne

### Moduł 2

Tematyka: Everyday Life & Routines

Liczba godzin: 4 godziny dydaktyczne

### Moduł 3

Tematyka: Work, Jobs & Daily Responsibilities

Liczba godzin: 4 godziny dydaktyczne

### Moduł 4

Tematyka: Shopping, Services & Prices

Liczba godzin: 3 godziny dydaktyczne

### Moduł 5

Tematyka: Past Simple – Basic Narration

Liczba godzin: 4 godziny dydaktyczne

### Moduł 6

Tematyka: Present Continuous & Everyday Actions

Liczba godzin: 4 godziny dydaktyczne

### Moduł 7

Tematyka: Health, Lifestyle, Feelings

Liczba godzin: 3 godziny dydaktyczne

## Moduł 8

Tematyka: Modal Verbs (can, must, should)

Liczba godzin: 4 godziny dydaktyczne

## Moduł 9

Tematyka: Countable/Uncountable Nouns & Preferences

Liczba godzin: 4 godziny dydaktyczne

## Moduł 10

Tematyka: Travel & Directions

Liczba godzin: 3 godziny dydaktyczne

## Moduł 11

Tematyka: Revision & Exam Preparation

Liczba godzin: 2 godziny dydaktyczne

## Moduł 12

Tematyka: Walidacja usługi

Liczba godzin: 1 godziny dydaktyczne

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 40

| Przedmiot / temat                                                                    | Typ aktywności | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>1 z 40</div> <div>Tematyka: Getting to Know You &amp; Basic Communication</div> | Zajęcia        | Katarzyna Kostecka | 01-10-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         | Tak               |

| Przedmiot / temat                                                     | Typ aktywności | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>2 z 40</div> Tematyka: Getting to Know You & Basic Communication | Zajęcia        | Katarzyna Kostecka | 01-10-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         | Tak               |
| <div>3 z 40</div> Tematyka: Getting to Know You & Basic Communication | Zajęcia        | Katarzyna Kostecka | 06-10-2026            | 19:00               | 19:45               | 00:45         | Nie               |
| <div>4 z 40</div> Tematyka: Getting to Know You & Basic Communication | Zajęcia        | Katarzyna Kostecka | 08-10-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         | Tak               |
| <div>5 z 40</div> Tematyka: Everyday Life & Routines                  | Zajęcia        | Katarzyna Kostecka | 08-10-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         | Tak               |
| <div>6 z 40</div> Tematyka: Everyday Life & Routines                  | Zajęcia        | Katarzyna Kostecka | 13-10-2026            | 19:00               | 19:45               | 00:45         | Nie               |
| <div>7 z 40</div> Tematyka: Everyday Life & Routines                  | Zajęcia        | Katarzyna Kostecka | 15-10-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         | Tak               |
| <div>8 z 40</div> Tematyka: Everyday Life & Routines                  | Zajęcia        | Katarzyna Kostecka | 15-10-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         | Tak               |

| Przedmiot / temat                                                 | Typ aktywności | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>9 z 40</div> Tematyka: Present Continuous & Everyday Actions | Zajęcia        | Katarzyna Kostecka | 19-10-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         | Tak               |
| <div>10 z 40</div> Tematyka: Work, Jobs & Daily Responsibilities  | Zajęcia        | Katarzyna Kostecka | 20-10-2026            | 19:00               | 19:45               | 00:45         | Nie               |
| <div>11 z 40</div> Tematyka: Work, Jobs & Daily Responsibilities  | Zajęcia        | Katarzyna Kostecka | 22-10-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         | Tak               |
| <div>12 z 40</div> Tematyka: Work, Jobs & Daily Responsibilities  | Zajęcia        | Katarzyna Kostecka | 22-10-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         | Tak               |
| <div>13 z 40</div> Tematyka: Work, Jobs & Daily Responsibilities  | Zajęcia        | Katarzyna Kostecka | 27-10-2026            | 19:00               | 19:45               | 00:45         | Nie               |
| <div>14 z 40</div> Shopping, Services & Consumer Issues           | Zajęcia        | Katarzyna Kostecka | 29-10-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         | Tak               |
| <div>15 z 40</div> Shopping, Services & Consumer Issues           | Zajęcia        | Katarzyna Kostecka | 29-10-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         | Tak               |
| <div>16 z 40</div> Shopping, Services & Consumer Issues           | Zajęcia        | Katarzyna Kostecka | 03-11-2026            | 19:00               | 19:45               | 00:45         | Nie               |



| Przedmiot / temat                                                     | Typ aktywności | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>17 z 40</div> Tematyka:<br>Past Simple – Basic Narration         | Zajęcia        | Katarzyna Kostecka | 05-11-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         | Tak               |
| <div>18 z 40</div> Tematyka:<br>Past Simple – Basic Narration         | Zajęcia        | Katarzyna Kostecka | 05-11-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         | Tak               |
| <div>19 z 40</div> Tematyka:<br>Past Simple – Basic Narration         | Zajęcia        | Katarzyna Kostecka | 10-11-2026            | 19:00               | 19:45               | 00:45         | Nie               |
| <div>20 z 40</div> Tematyka:<br>Past Simple – Basic Narration         | Zajęcia        | Katarzyna Kostecka | 12-11-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         | Tak               |
| <div>21 z 40</div> Tematyka:<br>Present Continuous & Everyday Actions | Zajęcia        | Katarzyna Kostecka | 12-11-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         | Tak               |
| <div>22 z 40</div> Tematyka:<br>Present Continuous & Everyday Actions | Zajęcia        | Katarzyna Kostecka | 17-11-2026            | 19:00               | 19:45               | 00:45         | Nie               |
| <div>23 z 40</div> Tematyka:<br>Present Continuous & Everyday Actions | Zajęcia        | Katarzyna Kostecka | 19-11-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         | Tak               |

| Przedmiot /<br>temat                                                             | Typ<br>aktywności | Prowadzący            | Data<br>realizacji<br>zajęć | Godzina<br>rozpoczęcia | Godzina<br>zakończenia | Liczba<br>godzin | Forma<br>stacjonarna |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|------------------|----------------------|
| 24 z 40<br>Health,<br>Lifestyle &<br>Social<br>Issues                            | Zajęcia           | Katarzyna<br>Kostecka | 24-11-2026                  | 19:00                  | 19:45                  | 00:45            | Nie                  |
| 25 z 40<br>Health,<br>Lifestyle &<br>Social<br>Issues                            | Zajęcia           | Katarzyna<br>Kostecka | 26-11-2026                  | 18:00                  | 18:45                  | 00:45            | Tak                  |
| 26 z 40<br>Health,<br>Lifestyle &<br>Social<br>Issues                            | Zajęcia           | Katarzyna<br>Kostecka | 26-11-2026                  | 18:45                  | 19:30                  | 00:45            | Tak                  |
| 27 z 40<br>Modal<br>Verbs –<br>Advice,<br>Obligation,<br>Speculation             | Zajęcia           | Katarzyna<br>Kostecka | 01-12-2026                  | 19:00                  | 19:45                  | 00:45            | Nie                  |
| 28 z 40<br>Modal<br>Verbs –<br>Advice,<br>Obligation,<br>Speculation             | Zajęcia           | Katarzyna<br>Kostecka | 03-12-2026                  | 18:00                  | 18:45                  | 00:45            | Tak                  |
| 29 z 40<br>Modal<br>Verbs –<br>Advice,<br>Obligation,<br>Speculation             | Zajęcia           | Katarzyna<br>Kostecka | 03-12-2026                  | 18:45                  | 19:30                  | 00:45            | Tak                  |
| 30 z 40<br>Modal<br>Verbs –<br>Advice,<br>Obligation,<br>Speculation             | Zajęcia           | Katarzyna<br>Kostecka | 08-12-2026                  | 19:00                  | 19:45                  | 00:45            | Nie                  |
| 31 z 40<br>Tematyka:<br>Countable/<br>Uncountabl<br>e Nouns &<br>Preference<br>s | Zajęcia           | Katarzyna<br>Kostecka | 10-12-2026                  | 18:00                  | 18:45                  | 00:45            | Tak                  |

| Przedmiot / temat                                               | Typ aktywności | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 32 z 40<br>Tematyka: Countable/ Uncountable Nouns & Preferences | Zajęcia        | Katarzyna Kostecka | 10-12-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         | Tak               |
| 33 z 40<br>Tematyka: Countable/ Uncountable Nouns & Preferences | Zajęcia        | Katarzyna Kostecka | 15-12-2026            | 19:00               | 19:45               | 00:45         | Nie               |
| 34 z 40<br>Tematyka: Countable/ Uncountable Nouns & Preferences | Zajęcia        | Katarzyna Kostecka | 17-12-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         | Tak               |
| 35 z 40<br>Travel, Culture & Institutions                       | Zajęcia        | Katarzyna Kostecka | 17-12-2026            | 18:45               | 19:30               | 00:45         | Tak               |
| 36 z 40<br>Travel, Culture & Institutions                       | Zajęcia        | Katarzyna Kostecka | 07-01-2027            | 18:00               | 18:45               | 00:45         | Nie               |
| 37 z 40<br>Travel, Culture & Institutions                       | Zajęcia        | Katarzyna Kostecka | 07-01-2027            | 18:45               | 19:30               | 00:45         | Tak               |
| 38 z 40<br>Revision & Exam Preparation                          | Zajęcia        | Katarzyna Kostecka | 12-01-2027            | 19:00               | 19:45               | 00:45         | Tak               |
| 39 z 40 -                                                       | Walidacja      | -                  | 13-01-2027            | 18:45               | 19:30               | 00:45         | Nie               |
| 40 z 40<br>Revision & Exam Preparation                          | Zajęcia        | Katarzyna Kostecka | 14-01-2027            | 18:00               | 18:45               | 00:45         | Nie               |

## Podsumowanie

| Rodzaj godzin                        | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Suma godzin zegarowych usługi        | 30:00         |
| w tym suma godzin zajęć              | 29:15         |
| w tym suma godzin walidacji          | 00:45         |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 40:00         |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                                                                     | Cena         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>                                | 4 800,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT |              |
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>                                 | 4 800,00 PLN |
| <b>Koszt osobogodziny brutto</b>                                                | 160,00 PLN   |
| <b>Koszt osobogodziny netto</b>                                                 | 160,00 PLN   |

## Liczba godzin usługi

| Rodzaj godzin                   | Liczba godzin |
|---------------------------------|---------------|
| Liczba godzin zegarowych usługi | 30:00         |

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## Katarzyna Kostecka

Katarzyna Kostecka to doświadczona pedagog z wieloletnim stażem w nauczaniu wszystkich poziomów zaawansowania, od A1 po C1. Absolwentka filologii angielskiej na Uniwersytecie Gdańskim, ukończyła także studia podyplomowe z translatoryki oraz kierunki zarządzania i ochrony środowiska prowadzone w języku angielskim. Swoje doświadczenie zdobywała w renomowanych szkołach językowych, w tym Prestige Lingua, gdzie od 2018 roku prowadzi zajęcia dla dorosłych i młodzieży.

Lektorka uczestniczyła w licznych konferencjach i szkoleniach metodycznych, m.in. dotyczących motywowania uczniów, nauczania opartego na tekście czy nowoczesnych technik dydaktycznych, stale poszerzając swoje kompetencje. Posiada praktyczne doświadczenie w pracy z młodzieżą i dorosłymi, zarówno w szkołach językowych, jak i w placówkach edukacyjnych, a także w roli wolontariusza podczas międzynarodowych wydarzeń, co rozwijało jej umiejętności komunikacyjne i organizacyjne.

Jej zajęcia cechuje profesjonalizm, indywidualne podejście do kursanta oraz atmosfera sprzyjająca nauce i swobodnej komunikacji. Dzięki solidnej wiedzy językowej i doświadczeniu w pracy z różnymi grupami, potrafi skutecznie wspierać rozwój umiejętności językowych na każdym etapie nauki.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Narzędzia wspierające naukę

materiały dydaktyczne przygotowane przez lektora (m.in. karty pracy, materiały autorskie, artykuły, wybrane fragmenty podręczników),

zestawy ćwiczeń interaktywnych

materiały multimedialne dostosowane do poziomu uczestnika

### Informacje dodatkowe

Usługa realizowana jest w formie mieszanej (stacjonarnie oraz zdalnie w czasie rzeczywistym). Jedna godzina usługi odpowiada godzinie dydaktycznej trwającej 45 minut, a ewentualne przerwy nie wliczają się w czas usługi. Walidacja efektów uczenia się stanowi wyodrębniony etap i realizowana jest w ostatnich 2 godzinach dydaktycznych w formie odmiennej od dominującej. Uczestnik zobowiązany jest do aktywnego udziału i przystąpienia do walidacji. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się zmianę lektora lub walidatora przy zachowaniu wymaganych kwalifikacji i rozdzielnosci funkcji. O każdej zmianie zostanie poinformowany Operator. Kody dostępowe zostaną udostępnione najpóźniej na 1 dzień przed realizacją usługi w formie zdalnej.

## Warunki techniczne

Do udziału w zajęciach zdalnych w czasie rzeczywistym niezbędne jest:

1. urządzenie (komputer, laptop, tablet lub smartfon) z dostępem do Internetu,
2. zainstalowana aplikacja Zoom lub aktualna przeglądarka internetowa umożliwiająca udział w spotkaniach Zoom,
3. sprawne głośniki lub słuchawki oraz mikrofon,
4. kamera internetowa umożliwiająca dwustronną komunikację wideo,
5. stabilne łącze internetowe umożliwiające udział w transmisji audio-wideo.

Uczestnik zobowiązany jest do zapewnienia warunków technicznych umożliwiających aktywny udział w zajęciach.

Podczas zajęć stacjonarnych zapewniamy

1. samodzielne stanowisko pracy (stolik/biurko), komputer nie jest potrzebny
2. dostęp do materiałów dydaktycznych
3. dostęp do sprzętu audio niezbędnego do ćwiczeń

# Adres

ul. Lawendowe Wzgórze 24  
80-175 Gdańsk  
woj. pomorskie

Głównym miejscem realizacji usługi jest oddział Prestige Lingua przy ul. Lawendowe Wzgórze 24 w Gdańsku. Zajęcia realizowane są w formie mieszanej (stacjonarnie oraz zdalnie w czasie rzeczywistym). Na wniosek uczestnika zajęcia mogą zostać zorganizowane również w innych placówkach Prestige Lingua - ul. Grażyny 10/2 w Gdańsku lub ul. Leśna 2 w Straszynie).

każda z lokalizacji dysponuje salami szkoleniowymi dostosowanymi do prowadzenia zajęć grupowych i indywidualnych. Sale są wyposażone w stoliki, wygodne krzesła lub sofy, dostęp do Internetu. Część zdalna realizowana jest za pośrednictwem platformy zoom, do której dostęp zapewnia dostawca usługi.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

# Kontakt



**Joanna Gabryś Trybała**

**E-mail** joanna@prestigelingua.pl

**Telefon** (+48) 691 199 441