



**Business & Life Coaching Academy**  
**Metrum® - Szkoła Coachingu - Katowice -**  
**5 zjazdów - 18.09.2026-24.01.2027**

Numer usługi 2026/05/28/156597/3593591

**12 054,00 PLN** brutto  
 9 800,00 PLN netto  
 125,56 PLN brutto/h  
 102,08 PLN netto/h  
 181,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Metrum Szkolenia  
 Coaching  
 Doradztwo Beata  
 Kozak

★★★★★ 4,6 / 5

11 ocen

📍 Katowice  
 🏠 Usługa szkoleniowa  
 📄 stacjonarna  
 👥 Zajęcia grupowe  
 ⌚ 96:00 h  
 📅 18.09.2026 do 24.01.2027

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

### Grupa docelowa usługi

Grupa docelowa usługi obejmuje osoby zainteresowane rozwojem kompetencji coachingowych, komunikacyjnych, liderkich i rozwojowych, chcące profesjonalnie wspierać innych w osiągnięciu celów osobistych i zawodowych.

Usługa skierowana jest do osób pracujących z ludźmi, zespołami oraz procesami zmiany i rozwoju, w szczególności menedżerów, liderów, specjalistów HR, trenerów, mentorów, edukatorów, psychologów, pedagogów, terapeutów, doradców, konsultantów, przedsiębiorców oraz osób prowadzących własną działalność gospodarczą.

Program dedykowany jest także osobom planującym zmianę ścieżki zawodowej, rozwój marki osobistej, poszerzenie kompetencji zawodowych lub rozpoczęcie działalności w obszarze coachingu. Usługa będzie wartościowa zarówno dla osób rozpoczynających rozwój w tym obszarze, jak i posiadających doświadczenie w pracy rozwojowej i zarządzaniu ludźmi.

### Minimalna liczba uczestników

10

### Maksymalna liczba uczestników

16

### Data zakończenia rekrutacji

17-09-2026

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym usługi jest przygotowanie uczestników do samodzielnego prowadzenia procesów coachingowych oraz wykorzystywania narzędzi coachingowych w pracy z klientem indywidualnym, zespołem i organizacją. Uczestnicy rozwiną kompetencje w zakresie komunikacji, budowania relacji coachingowej, definiowania celów, prowadzenia sesji oraz wspierania procesów zmiany i rozwoju zgodnie ze standardami International Coaching Federation (ICF).

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Definiuje coaching i rozróżnia go od innych form pracy rozwojowej.	Podaje definicję coachingu zgodną z ICF, rozróżnia coaching, terapię, konsulting, doradztwo i szkolenie, wskazuje podstawowe zasady oraz korzyści coachingu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje mechanizmy zmiany rozwojowej.	Wskazuje etapy zmiany, porządkuje ich przebieg oraz identyfikuje przejawy oporu klienta wobec zmiany.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozpoznaje elementy kontraktu coachingowego i sesji discovery.	Wskazuje elementy kontraktu coachingowego, rozpoznaje cel sesji discovery oraz porządkuje jej znaczenie dla budowania relacji coachingowej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozróżnia cele coachingowe oraz zasady ich testowania i weryfikacji.	Wskazuje cechy celu SMART, rozpoznaje pytania kartezjańskie, dobiera wskaźniki sukcesu i rozróżnia cel ogólny od doprecyzowanego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozpoznaje pytania coachingowe, techniki aktywnego słuchania i skalowania.	Wskazuje rolę wartości, rozróżnia wartości i przekonania oraz identyfikuje ich wpływ na proces coachingowy i potencjał klienta.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozpoznaje sposoby definiowania celów i budowania motywacji klienta.	Wskazuje cele oparte na wartościach, rozróżnia motywację wewnętrzną i zewnętrzną oraz identyfikuje czynniki wzmacniające gotowość do zmiany.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje zastosowanie metafory w pracy coachingowej.	Wskazuje funkcje metafory, rozpoznaje sytuacje, w których wspiera proces coachingowy, oraz dobiera przykład metafory do celu pracy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Opisuje modele coachingowe GROW i GOLD oraz ich zastosowanie.	Porządkuje etapy modeli GROW i GOLD, wskazuje ich elementy oraz dopasowuje działania do właściwego etapu procesu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje sposoby pogłębionej pracy z celem coachingowym.	Wskazuje narzędzia analizy i doprecyzowania celu, rozróżnia cel ogólny od pogłębionego oraz porządkuje pytania wspierające pogłębienie pracy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozpoznaje metody pracy z perspektywą i dylematem.	Wskazuje pytania poszerzające perspektywę, formy pracy z przestrzenią i postacią, rozróżnia sposoby pracy z dylematem oraz identyfikuje zastosowanie strategii Walta Disneya.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje techniki pracy z głosem i budowania spokoju klienta.	Wskazuje techniki modulacji głosu, rozpoznaje techniki wyciszania klienta oraz porządkuje sytuacje, w których warto je zastosować.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje elementy stylu pracy coachingowej i marki osobistej.	Określa możliwe kierunki rozwoju i obszary budowania marki osobistej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Zjazd 1 - 18-19-20 września 2026 - prowadząca - Beata Kozak

Temat: Organizacja procesu coachingowego

Co to jest coaching?

Czym coaching różni się od innych form pracy rozwojowej?

Jaki rozumiemy coaching w Business & Life Coaching Academy?

Jakie są podstawowe zasady pracy coachingowej?

Jakie korzyści przynosi coaching?

Co każdy coach powinien wiedzieć o mechanizmach zmiany rozwojowej?

Efekty uczenia się

Kryteria weryfikacji

Metoda walidacji

Stosuje metody pracy z perspektywą idylematem.

Rozpoznaje pytania poszerzająceperspektywę, formy pracy przestrzeni i pracy z postacią.

Test teoretyczny z wynikiemgenerowanym automatycznie

Stosuje techniki pracy z głosem i budowania spokoju klienta.

Wykorzystuje modulację głosu i technikiwyciszania klienta.

Obserwacja w warunkachsymulowanych

Buduje własną markę osobistą jakocoach.

Tworzy narrację o swoim stylu pracy i kierunku rozwoju.

Wywiad swobodny

Jakie kompetencje posiada profesjonalny coach?

Jak zbudować kontrakt coachingowy?

Jak sesja discovery może pomóc w budowaniu relacji coachingowej?

Jak definiować cele coachingowe?

Jak testować cele coachingowe?

Jak weryfikować cele coachingowe?

Jak słuchać, aby słyszeć?

Jak formułować pytania coachingowe?

Jak wykorzystywać skalowanie w pracy coachingowej?

Jak przejść od celu do planu działania?

Jak odnaleźć się w różnorodności metod i stylów pracy coachingowej?

---

## **Zjazd 2 - 17-18 października 2026 - prowadząca - Agata Otrębska**

Temat: Metody pracy coachingowej, część 1

Jak sesja discovery może pomóc w budowaniu relacji coachingowej?

Czym są wartości?

Jak jest rola i znaczenie wartości w procesie coachingowym?

Jak można pracować z klientem nad wartościami?

Co ogranicza potencjał klienta?

Czym są przekonania?

Jakie są sposoby pracy z ograniczającymi przekonaniem?

Jak jeszcze definiować cele do pracy?

Jak budować motywację klienta do zmiany?

Jak korzystać z metafory w pracy coachingowej?

---

### **Zjazd 3 - 21-22 listopada 2026 - prowadząca - Justyna Czempik**

Temat: Metody pracy coachingowej, część 2

Czemu służą modele coachingowe?

Czym jest model GROW?

Jakie zadawać pytania w modelu GROW?

Jak metody/narzędzia coachingowe wpisują się w model GROW?

Jak pracować z celem w trafny i pogłębiony sposób?

Jak wesprzeć Klienta w poszukiwaniu życiowej misji?

Jakie znaczenie w coachingu ma praca z perspektywą?

Jak korzystać z metod pracy z perspektywą?

- pytania poszerzające perspektywę

- praca z przestrzenią

- praca z postacią

Strategia Walta Disneya

Jak pracować z dylematem?

Jak podsumowywać / domykać etap pracy coachingowej lub cały proces?

---

### **Zjazd 4 - 18-19-20 grudnia 2026 - prowadzący - Bartosz Berendt**

Temat: Doskonalenie praktyki coachingowej

Prowadzenie treningowych sesji coachingowych w trakcie zajęć.

Podsumowanie treningowych sesji w oparciu o standaryzowany model informacji zwrotnej.

Analiza sesji coachingowych superwizowana przez mentor-coacha (sesja „na żywo”).

---

### **Zjazd 5 - 23-24 stycznia 2027 - Moduł 5 - prowadzący - Kuba Giedroń**

Temat: Zdefiniowanie własnego stylu pracy coachingowej

Jakie są poziomy pracy coachingowej i jak pogłębiać doświadczenie Klienta zgodnie z ich hierarchią?

Czym jest podejście systemowe w coachingu i jak wykorzystać tę wiedzę w praktyce?

Jakie są techniki pracy z głosem?

Jakie są techniki budowania w Kliencie poczucia spokoju i wyciszenia.

Czym są narzędzia narracyjne? Jak zbudować własną opowieść skąd pochodzisz i dokąd zmierzasz?

Wykorzystanie narzędzi psychometrycznego pomiaru w procesach coachingowych.

Zdefiniowanie własnego stylu pracy coachingowej i wyznaczenie wiodących metod pracy.

Opracowanie planu rozwoju własnej ścieżki coachingowej i budowanie marki osobistej.

---

**Walidacja** - 24 stycznia - test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Walidacja efektów uczenia się zostanie przeprowadzona po zakończeniu usługi w formie testu teoretycznego online z wynikiem generowanym automatycznie. Test realizowany jest z wykorzystaniem platformy Google Forms. Wynik generowany jest automatycznie po przesłaniu odpowiedzi, bez ręcznej oceny odpowiedzi uczestnika.

Podczas procesu walidacji uczestnikom zapewnione zostaje wsparcie organizacyjno-techniczne związane z obsługą narzędzia online. Proces kształcenia i walidacji realizowany jest zgodnie z zasadą rozdzielności funkcji szkoleniowej i oceniającej.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 85

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 85</b> Co to jest coaching? Czym coaching różni się od innych form pracy rozwojowej?	Zajęcia	Beata Kozak	18-09-2026	10:00	11:30	01:30
<b>2 z 85</b> -	Przerwa	-	18-09-2026	11:30	11:45	00:15
<b>3 z 85</b> Jakie są podstawowe zasady pracy coachingowej?	Zajęcia	Beata Kozak	18-09-2026	11:45	13:30	01:45
<b>4 z 85</b> -	Przerwa	-	18-09-2026	13:30	14:15	00:45
<b>5 z 85</b> Jakie korzyści przynosi coaching?	Zajęcia	Beata Kozak	18-09-2026	14:15	16:00	01:45
<b>6 z 85</b> -	Przerwa	-	18-09-2026	16:00	16:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 85 Co każdy coach powinien wiedzieć o mechanizmach zmiany rozwojowej?	Zajęcia	Beata Kozak	18-09-2026	16:15	18:00	01:45
8 z 85 Jak zbudować kontrakt coachingowy?	Zajęcia	Beata Kozak	19-09-2026	09:00	10:30	01:30
9 z 85 -	Przerwa	-	19-09-2026	10:30	10:45	00:15
10 z 85 Jak definiować cele coachingowe?	Zajęcia	Beata Kozak	19-09-2026	10:45	12:30	01:45
11 z 85 -	Przerwa	-	19-09-2026	12:30	13:15	00:45
12 z 85 Jak weryfikować cele coachingowe?	Zajęcia	Beata Kozak	19-09-2026	13:15	15:00	01:45
13 z 85 -	Przerwa	-	19-09-2026	15:00	15:15	00:15
14 z 85 Jak słuchać, aby słyszeć?	Zajęcia	Beata Kozak	19-09-2026	15:15	17:00	01:45
15 z 85 Jak formułować pytania coachingowe?	Zajęcia	Beata Kozak	20-09-2026	09:00	10:30	01:30
16 z 85 -	Przerwa	-	20-09-2026	10:30	10:45	00:15
17 z 85 Jak wykorzystywać skalowanie w pracy coachingowej?	Zajęcia	Beata Kozak	20-09-2026	10:45	12:30	01:45
18 z 85 -	Przerwa	-	20-09-2026	12:30	13:15	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 85 Jak przejść od celu do planu działania?	Zajęcia	Beata Kozak	20-09-2026	13:15	15:00	01:45
20 z 85 -	Przerwa	-	20-09-2026	15:00	15:15	00:15
21 z 85 Jak odnaleźć się w różnorodności metod i stylów pracy coachingowej?	Zajęcia	Beata Kozak	20-09-2026	15:15	17:00	01:45
22 z 85 Jak sesja discovery może pomóc w budowaniu relacji coachingowej?	Zajęcia	Agata Otrębska	17-10-2026	10:00	11:30	01:30
23 z 85 -	Przerwa	-	17-10-2026	11:30	11:45	00:15
24 z 85 Czym są wartości?	Zajęcia	Agata Otrębska	17-10-2026	11:45	13:30	01:45
25 z 85 -	Przerwa	-	17-10-2026	13:30	14:15	00:45
26 z 85 Jaka jest rola i znaczenie wartości w procesie coachingowym?	Zajęcia	Agata Otrębska	17-10-2026	14:15	16:00	01:45
27 z 85 -	Przerwa	-	17-10-2026	16:00	16:15	00:15
28 z 85 Co ogranicza potencjał klienta?	Zajęcia	Agata Otrębska	17-10-2026	16:15	18:00	01:45
29 z 85 Czym są przekonania?	Zajęcia	Agata Otrębska	18-10-2026	09:00	10:30	01:30
30 z 85 -	Przerwa	-	18-10-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
31 z 85 Jakie są sposoby pracy z ograniczającymi przekonaniem i?	Zajęcia	Agata Otrębska	18-10-2026	10:45	12:30	01:45
32 z 85 -	Przerwa	-	18-10-2026	12:30	13:15	00:45
33 z 85 Jak budować motywację klienta do zmiany?	Zajęcia	Agata Otrębska	18-10-2026	13:15	15:00	01:45
34 z 85 -	Przerwa	-	18-10-2026	15:00	15:15	00:15
35 z 85 Jak korzystać z metafory w pracy coachingowej?	Zajęcia	Agata Otrębska	18-10-2026	15:15	17:00	01:45
36 z 85 Czemu służą modele coachingowe?	Zajęcia	Justyna Czempik	21-11-2026	10:00	11:30	01:30
37 z 85 -	Przerwa	-	21-11-2026	11:30	11:45	00:15
38 z 85 Czym jest model GROW?	Zajęcia	Justyna Czempik	21-11-2026	11:45	13:30	01:45
39 z 85 -	Przerwa	-	21-11-2026	13:30	14:15	00:45
40 z 85 Czym jest model GOLD?	Zajęcia	Justyna Czempik	21-11-2026	14:15	16:00	01:45
41 z 85 -	Przerwa	-	21-11-2026	16:00	16:15	00:15
42 z 85 Jak pracować z celem w trafny i pogłębiony sposób?	Zajęcia	Justyna Czempik	21-11-2026	16:15	18:00	01:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
43 z 85 Jak wesprzeć Klienta w poszukiwaniu życiowej misji?	Zajęcia	Justyna Czempik	22-11-2026	09:00	10:30	01:30
44 z 85 -	Przerwa	-	22-11-2026	10:30	10:45	00:15
45 z 85 Jak korzystać z metod pracy z perspektywą?	Zajęcia	Justyna Czempik	22-11-2026	10:45	12:30	01:45
46 z 85 -	Przerwa	-	22-11-2026	12:30	13:15	00:45
47 z 85 Jak pracować z dylematem?	Zajęcia	Justyna Czempik	22-11-2026	13:15	15:00	01:45
48 z 85 -	Przerwa	-	22-11-2026	15:00	15:15	00:15
49 z 85 Jak podsumowwać / domykać etap pracy coachingowej lub cały proces?	Zajęcia	Justyna Czempik	22-11-2026	15:15	17:00	01:45
50 z 85 Standardy informacji zwrotnej	Zajęcia	Bartosz Berendt	18-12-2026	10:00	11:30	01:30
51 z 85 -	Przerwa	-	18-12-2026	11:30	11:45	00:15
52 z 85 Treningowe sesje coachingowe (cz. 1)	Zajęcia	Bartosz Berendt	18-12-2026	11:45	13:30	01:45
53 z 85 -	Przerwa	-	18-12-2026	13:30	14:15	00:45
54 z 85 Superwizja mentorska (cz. 1)	Zajęcia	Bartosz Berendt	18-12-2026	14:15	16:00	01:45
55 z 85 -	Przerwa	-	18-12-2026	16:00	16:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>56 z 85</b> Analiza i feedback sesji	Zajęcia	Bartosz Berendt	18-12-2026	16:15	18:00	01:45
<b>57 z 85</b> Treningowe sesje coachingowe (cz. 2)	Zajęcia	Bartosz Berendt	19-12-2026	09:00	10:30	01:30
<b>58 z 85</b> -	Przerwa	-	19-12-2026	10:30	10:45	00:15
<b>59 z 85</b> Superwizja mentorska (cz. 2)	Zajęcia	Bartosz Berendt	19-12-2026	10:45	12:30	01:45
<b>60 z 85</b> -	Przerwa	-	19-12-2026	12:30	13:15	00:45
<b>61 z 85</b> Analiza i feedback sesji	Zajęcia	Bartosz Berendt	19-12-2026	13:15	15:00	01:45
<b>62 z 85</b> -	Przerwa	-	19-12-2026	15:00	15:15	00:15
<b>63 z 85</b> Kalibracja kompetencji	Zajęcia	Bartosz Berendt	19-12-2026	15:15	17:00	01:45
<b>64 z 85</b> Treningowe sesje coachingowe (cz. 3)	Zajęcia	Bartosz Berendt	20-12-2026	09:00	10:30	01:30
<b>65 z 85</b> -	Przerwa	-	20-12-2026	10:30	10:45	00:15
<b>66 z 85</b> Superwizja mentorska (cz. 3)	Zajęcia	Bartosz Berendt	20-12-2026	10:45	12:30	01:45
<b>67 z 85</b> -	Przerwa	-	20-12-2026	12:30	13:15	00:45
<b>68 z 85</b> Analiza i feedback sesji	Zajęcia	Bartosz Berendt	20-12-2026	13:15	15:00	01:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
69 z 85 -	Przerwa	-	20-12-2026	15:00	15:15	00:15
70 z 85 Integracja informacji zwrotnych	Zajęcia	Bartosz Berendt	20-12-2026	15:15	17:00	01:45
71 z 85 Jakie są poziomy pracy coachingowej ?	Zajęcia	Kuba Giedrojć	23-01-2027	10:00	11:30	01:30
72 z 85 -	Przerwa	-	23-01-2027	11:30	11:45	00:15
73 z 85 Czym jest podejście systemowe w coachingu i jak wykorzystać tę wiedzę w praktyce?	Zajęcia	Kuba Giedrojć	23-01-2027	11:45	13:30	01:45
74 z 85 -	Przerwa	-	23-01-2027	13:30	14:15	00:45
75 z 85 Jakie są techniki pracy z głosem?	Zajęcia	Kuba Giedrojć	23-01-2027	14:15	16:00	01:45
76 z 85 -	Przerwa	-	23-01-2027	16:00	16:15	00:15
77 z 85 Jakie są techniki budowania w Kliencie poczucia spokoju i wyciszenia?	Zajęcia	Kuba Giedrojć	23-01-2027	16:15	18:00	01:45
78 z 85 Metodologia CliftonStrengths	Zajęcia	Kuba Giedrojć	24-01-2027	09:00	10:30	01:30
79 z 85 -	Przerwa	-	24-01-2027	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
80 z 85 Jaki jest Twój indywidualny styl funkcjonowania?	Zajęcia	Kuba Giedrojc	24-01-2027	10:45	12:30	01:45
81 z 85 -	Przerwa	-	24-01-2027	12:30	13:15	00:45
82 z 85 Jak wykorzystać Twój styl podczas procesu coachingowego oraz dla rozwijania swojego unikanego potencjału?	Zajęcia	Kuba Giedrojc	24-01-2027	13:15	15:00	01:45
83 z 85 -	Przerwa	-	24-01-2027	15:00	15:15	00:15
84 z 85 Czym są narzędzia narracyjne? Jak zbudować własną opowieść skąd przychodzisz i dokąd zmierzasz?	Zajęcia	Kuba Giedrojc	24-01-2027	15:15	16:15	01:00
85 z 85 -	Walidacja	Kuba Giedrojc	24-01-2027	16:15	17:00	00:45

## Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	96:00
w tym suma godzin zajęć	80:15
w tym suma godzin walidacji	00:45
w tym suma przerw	15:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	108:00

# Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	12 054,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	9 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	125,56 PLN
Koszt osobogodziny netto	102,08 PLN

## Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	96:00

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 5



1 z 5

### Bartosz Berendt

Absolwent programów rozwijających kompetencje coachingowe, prowadzonych przez takich mistrzów jak: Robert Dilts, Richard Bolstad, Sarah Peyton, Stephen Gilligan, Frank Farelly, Nick Kemp, John Wittington, Lionel Stapley, John Scherer, Amy Barnes, Kare Landfald, Miki Kashtan, Amy i Arnold Mindel. Coach i superwizor coachingu akredytowany przez Izbę Coachingu, Master Certified Coach (MCC) akredytowany przez International Coaching Federation (ICF), członek prezydium Izby Coachingu od stycznia 2015 roku, prezes Izby Coachingu od stycznia 2018 roku do teraz, prezes zarządu polskiego oddziału ICF w kadencji 2011-2012, pracuje w obszarze coachingu sportowców, szczyty się pracą z medalistami Polski, Europy i świata, ma na swoim koncie ponad 3 000 h sesji coachingowych, executive coaching, team coaching, coaching sportowców.

2 z 5



## Justyna Czempik

Akredytowana Coacherka MCC w ICF.

Pracuje jako trenerka od 2004 roku.

Łącznie przeprowadziła ponad 10 000 godzin warsztatowo-szkoleniowych.

W latach 2021 – 2026 szkoliła z tematów:

- Trening interpersonalny
- Trening obecności
- Trening integracyjny
- Team coaching
- Superwizje grupowe i indywidualne
- Coaching indywidualny, grupowy i zespołowy
- Komunikacja interpersonalna
- Zmiana i stres
- Zarządzanie i przywództwo
- Metody pracy coachingowej

W latach 2019-2026 odbyła następujące szkolenia własne:

- Management 3.0
- AgilePM Project Management Foundation Examination
- Clean Coaching
- Action Learning I i II stopień
- Szkolenie przygotowujące do certyfikacji MCC
- Szkoła Scrum Masterów i Agile Coachów



3 z 5

## Beata Kozak

Pracuje jako trenerka od 1995 roku.

Łącznie przeprowadziła ponad 30 000 h warsztatowo-szkoleniowych.

W latach 2021 – 2026 szkoliła z tematów:

Train the trainer, rozumienie dynamiki procesu grupowego, komunikacja w pracy trenera, metodologia pracy trenera, radzenie sobie z sytuacjami trudnymi na sali szkoleniowej, superwizja warsztatów autorskich, trening interpersonalny, trening intrapsychniczny, komunikacja w biznesie, przeciwdziałanie mobbingowi, long-life learning, komunikacja międzypokoleniowa, zarządzanie zmianą, coaching w biznesie.

Moje kompetencje potwierdzają następujące szkolenia własne:

Akredytacja Competence Game, Akredytacja Insights Discovery, Co-Active Coaching, ORSC Systemic Coaching, Coaching Prowokacyjny, Superwizor rekomendowany przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne, Trener treningu Interpersonalnego Akredytowany przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne, Trener warsztatu akredytowany przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne

W latach 2021-2026 odbyła następujące szkolenia własne:

Gallup Certified Coach (sierpień 2023), Insights Discovery (kwiecień 2025 – licencja wymaga corocznego odnawiania), Podróż Bohatera (2026) - certyfikowana metoda pracy coachingowej.



4 z 5

## Agata Otrębska

Pracuje jako trenerka od 2013 roku.

Łącznie przeprowadziła ponad 10 000 h warsztatowo-szkoleniowych.

W latach 2021 – 2026 szkoliła z tematów: narzędzia pracy coacha, zarządzanie zmianą, rozwój liderów, metodologia pracy trenera, przygotowywanie scenariusza warsztatu, train the trainer, zarządzanie zespołami, szkolenia kadry kierowniczej, warsztaty dla zespołów HR - wdrażanie zmian w organizacjach, paszporty talentów Gallupa, zarządzanie czasem, zarządzanie konfliktem, Inspiring Leadership - rozwój menadżerów.

W latach 2021 – 2026 przeprowadziła:

- Ponad 2750 h szkoleniowo-warsztatowych
- Ponad 650 h rozwoju indywidualnego/grupowego prowadzonego metodami coachingowymi, w tym: coaching indywidualny, coaching grupowy, team coaching, superwizje, konsultacje, moderacje



5 z 5

## Kuba Giedroń

Pracuje jako trener od 2007 roku.

Łącznie przeprowadził ponad 2 250 h warsztatowo-szkoleniowych.

W latach 2019 – 2026 szkolił z tematów: metodologia w pracy trenera, praca z oporem, dynamika pracy grupowej, wystąpienia publiczne, komunikacja asertywna, trening śmiałości, narzędzia pracy coacha, coachingowy model przywództwa, mentoring w biznesie, budowanie marki osobistej, psychologia pozytywna, skuteczna komunikacja, aktywne słuchanie, team coaching.

Jego kompetencje potwierdzają następujące szkolenia własne:

- Szkoła Coachingu The Art and Science of Coaching (Vancouver)
- Academy od Executive Coaching (London)
- Szkoła Trenerów Biznesu (House of Skills)
- Szkoła Trenerów Metrum

W latach 2021-2026 odbył następujące szkolenia własne:

- Trener FRIS
- Job crafting
- Wykorzystanie narzędzi AI w biznesie
- Budowanie kompetencji menadżerskich w oparciu o metodologię Gallupa
- Budowanie kompetencji menadżerskich w oparciu o metodologię Insights Discovery

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują komplet autorskich materiałów dydaktycznych opracowanych przez zespół Metrum®, przygotowanych w estetycznych i praktycznych segregatorach ułatwiających pracę podczas zajęć oraz po zakończeniu szkolenia.

Każdy uczestnik otrzymuje również podkładkę do notowania oraz długopis z logo Metrum®. Dodatkowo uczestnicy pracują z autorskimi kartami coachingowymi „Metrumowa Magia Słowa”, wykorzystywanymi do pracy z metaforą, poszerzania perspektywy i pogłębiania procesów coachingowych.

### Warunki uczestnictwa

W celu zapisania się / sprawdzenia czy są miejsca przed zapisem na szkolenie lub uzyskania dodatkowych informacji prosimy o kontakt:

e-mail: [biuro@metrum.edu.pl](mailto:biuro@metrum.edu.pl)

telefon: 601 275 427

## Informacje dodatkowe

### Warunek wydania certyfikatu ukończenia szkolenia:

Obecność na co najmniej 80% zajęć oraz pozytywny wynik walidacji.

---

Zgodnie z art. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. zwalnia się od podatku VAT usługi kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego, które są finansowane w co najmniej 70% ze środków publicznych, a także świadczenie usług i dostawę towarów ściśle z tymi usługami związanymi.

## Adres

ul. Zabrska 3/6  
40-068 Katowice  
woj. śląskie

Zajęcia odbywają się w samym centrum Katowic, przy ul. Zabrska 3/6, zaledwie 5 minut od dworca kolejowego i autobusowego. Spotykamy się we własnym, kameralnym centrum szkoleniowym Metrum®, zaprojektowanym tak, aby sprzyjało koncentracji, rozwojowi i komfortowej pracy warsztatowej.

Podczas zajęć uczestnicy mają dostęp do całodziennego serwisu kawowego, świeżych owoców, przekąsek oraz domowego ciasta, które od lat jest jednym z nieoficjalnych znaków rozpoznawczych naszych szkoleń :)

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Beata Kozak**

**E-mail** [beata@metrum.edu.pl](mailto:beata@metrum.edu.pl)

**Telefon** (+48) 601 531 256