Możliwość dofinansowania

AMG Anna Garbat

4,8 / 5

677 ocen

Szkolenie: Neurodydaktyka w praktyce szkolnej. Skuteczne przekazywanie informacji, czytanie ze zrozumieniem i uczenie się przez ruch

Numer usługi 2026/05/27/27427/3591480

- Katowice
- Usługa szkoleniowa
- stacjonarna
- Zajęcia grupowe
- 27:00 h
- 03.09.2026 do 06.09.2026

4 700,00 PLN brutto
4 700,00 PLN netto
174,07 PLN brutto/h
174,07 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Grupę docelową stanowią nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedmiotowi oraz pedagodzy pracujący z uczniami w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, odpowiedzialni za planowanie i realizację procesu dydaktycznego oraz wspieranie rozwoju poznawczego uczniów. Szkolenie skierowane jest do osób z co najmniej podstawowym doświadczeniem zawodowym (np. od kilku miesięcy pracy w szkole), zarówno początkujących, jak i chcących uporządkować i rozwinąć swój warsztat pracy. Uczestnicy powinni posiadać podstawową wiedzę o funkcjonowaniu ucznia w procesie uczenia się, umiejętność prowadzenia zajęć oraz gotowość do wdrażania nowych metod dydaktycznych opartych na pracy z tekstem, ruchem i koncentracją.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	02-09-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do projektowania i prowadzenia procesu dydaktycznego zgodnego z zasadami neurodydaktyki. Uczestnik stosuje strategie przekazywania informacji, rozwija czytanie ze zrozumieniem, wykorzystuje ruch i regulację emocji w pracy z uczniami oraz dobiera metody nauczania do zróżnicowanych możliwości poznawczych, zwiększając efektywność uczenia się.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje procesy poznawcze ucznia w kontekście neurodydaktyki	omawia rolę uwagi, pamięci roboczej i długotrwałej w uczeniu się	Test teoretyczny
	wyjaśnia wpływ emocji na proces zapamiętywania i koncentracji	Test teoretyczny
Rozróżnia skuteczne i nieskuteczne strategie dydaktyczne w świetle neurodydaktyki	identyfikuje przykłady neuromitów w edukacji	Test teoretyczny
	uzasadnia dobór metod dydaktycznych w odniesieniu do funkcjonowania mózgu ucznia	Test teoretyczny
Projektuje komunikaty edukacyjne wspierające zapamiętywanie i rozumienie treści	konstruuje komunikaty dydaktyczne zgodne z zasadami redukcji przeciążenia poznawczego	Obserwacja w warunkach symulowanych
	dobiera techniki kodowania informacji (np. wizualizacja, strukturyzacja treści)	Obserwacja w warunkach symulowanych
Stosuje strategie pracy z tekstem rozwijające czytanie ze zrozumieniem	wykorzystuje techniki pracy z tekstem (np. skimming, scanning, pytania kluczowe)	Obserwacja w warunkach symulowanych
	opracowuje zadania dydaktyczne wspierające analizę i interpretację tekstu	Obserwacja w warunkach symulowanych
Organizuje proces dydaktyczny z wykorzystaniem ruchu i regulacji emocji uczniów	dobiera ćwiczenia ruchowe wspierające koncentrację i aktywizację uczniów	Obserwacja w warunkach symulowanych
	stosuje techniki regulacji emocji (np. oddechowe, uważności) w sytuacjach edukacyjnych	Obserwacja w warunkach symulowanych
Stosuje odpowiedzialne podejście do indywidualizacji nauczania i wspierania uczniów	uwzględnia zróżnicowane potrzeby poznawcze uczniów w planowaniu pracy dydaktycznej	Obserwacja w warunkach symulowanych
	ocenia własne działania dydaktyczne i wprowadza modyfikacje w oparciu o obserwację uczniów	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Warunki osiągnięcia celu edukacyjnego

Grupę docelową stanowią nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedmiotowi oraz pedagodzy pracujący z uczniami w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, odpowiedzialni za planowanie i realizację procesu dydaktycznego oraz wspieranie rozwoju poznawczego uczniów. Szkolenie skierowane jest do osób z co najmniej podstawowym doświadczeniem zawodowym (np. od kilku miesięcy pracy w szkole), zarówno początkujących, jak i chcących uporządkować i rozwinąć swój warsztat pracy. Uczestnicy powinni posiadać podstawową wiedzę o funkcjonowaniu ucznia w procesie uczenia się, umiejętność prowadzenia zajęć oraz gotowość do wdrażania nowych metod dydaktycznych opartych na pracy z tekstem, ruchem i koncentracją.

Zakres tematyczny

• podstawy neurodydaktyki – funkcjonowanie mózgu ucznia, uwaga, pamięć, emocje, neuromity

• skuteczne przekazywanie informacji – struktura komunikatu, ograniczanie przeciążenia poznawczego, techniki zapamiętywania

• strategie czytania ze zrozumieniem – praca z tekstem, bariery czytania, techniki skimming, scanning, chunking

• uczenie się przez ruch – ćwiczenia naprzemienne, aktywizacja koncentracji, elementy kinezjologii edukacyjnej

• regulacja emocji uczniów – techniki redukcji napięcia, uważność, budowanie poczucia bezpieczeństwa

• indywidualizacja nauczania – profile poznawcze uczniów, dostosowanie metod pracy

• narzędzia cyfrowe wspierające uwagę i pamięć

• integracja metod i projektowanie scenariuszy lekcji

• podsumowanie i wdrożenie rozwiązań w praktyce

• walidacja

Czas trwania: 35 h, w tym: 15 h teoria, 20 h praktyka

Warunki organizacyjne

• Szkolenie grupowe, maksymalnie 15 osób w grupie

• Forma warsztatowa: ćwiczenia, praca indywidualna, w parach i grupach, analiza przypadków, symulacje

• Uczestnicy pracują na własnych materiałach dydaktycznych oraz otrzymują narzędzia i karty pracy

• Sala szkoleniowa wyposażona w sprzęt multimedialny oraz przestrzeń do ćwiczeń ruchowych

• usługa jest realizowana w godzinach dydaktycznych

• przerwy wliczają się w czas trwania usługi

• Walidacja jest wliczona w czas trwania usługi

• Metody walidacji efektów uczenia się: Test teoretyczny, Obserwacja w warunkach symulowanych.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 13

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 podstawy neurodydaktyki	Zajęcia	ELŻBIETA WOLIŃSKA	03-09-2026	10:00	12:40	02:40
2 z 13 -	Przerwa	-	03-09-2026	12:40	13:00	00:20
3 z 13 skuteczne przekazywanie informacji	Zajęcia	ELŻBIETA WOLIŃSKA	03-09-2026	13:00	14:00	01:00
4 z 13 strategie czytania ze zrozumieniem .	Zajęcia	ELŻBIETA WOLIŃSKA	04-09-2026	10:00	14:00	04:00
5 z 13 -	Przerwa	-	04-09-2026	14:00	15:00	01:00
6 z 13 uczenie się przez ruch	Zajęcia	ELŻBIETA WOLIŃSKA	04-09-2026	15:00	17:30	02:30
7 z 13 regulacja emocji uczniów	Zajęcia	ELŻBIETA WOLIŃSKA	05-09-2026	10:00	14:00	04:00
8 z 13 -	Przerwa	-	05-09-2026	14:00	15:00	01:00
9 z 13 indywidualizacja nauczania	Zajęcia	ELŻBIETA WOLIŃSKA	05-09-2026	15:00	17:30	02:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 13 narzędzia cyfrowe wspierające uwagę i pamięć	Zajęcia	ELŻBIETA WOLIŃSKA	06-09-2026	10:00	13:00	03:00
11 z 13 -	Przerwa	-	06-09-2026	13:00	14:00	01:00
12 z 13 integracja metod i projektowanie scenariuszy lekcji. podsumowanie i wdrożenie rozwiązań w praktyce	Zajęcia	ELŻBIETA WOLIŃSKA	06-09-2026	14:00	17:30	03:30
13 z 13 -	Walidacja	-	06-09-2026	17:30	18:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	27:00
w tym suma godzin zajęć	23:10
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	03:20
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	31:25

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 700,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 700,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto	174,07 PLN
Koszt osobogodziny netto	174,07 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	27:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1

1 z 1

ELŻBIETA WOLIŃSKA

Ponad 13 lat praktyki i doświadczenia w nauczaniu w branży wirtualnej asysty i zarządzaniu projektami. Coach, Mentor, Pedagog.
Certyfikaty: Coaching, Mentoring, MailerLite Fundamentals, Creative Skill for Innovation, Design Thinking, Business Master Academy, Pozyskiwanie Patnerów Eventów – Biznes i NGO, Inkubator Animacji Kultury, EDUWEB PRAKTYK (Praktyk WordPress, HTML. Photoshop, DTP), Marketing i Zarządzanie Personelem, WAMA Edith i inne.
• Inne przebyte kursy: Komunikacja w Biznesie, Techniki sprzedaży, Trudny Klient, Asertywność, Mowa ciała,

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują karty pracy.

Adres

Katowice
Katowice
woj. śląskie

Kontakt

ANNA GARBAT

E-mail anna.garbat@gmail.com
Telefon (+48) 600 032 131