



Język angielski - Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie A2 w formie zdalnej zakończony międzynarodowym egzaminem TELC

Numer usługi 2026/05/27/32733/3590917

5 000,00 PLN brutto
 5 000,00 PLN netto
 192,31 PLN brutto/h
 192,31 PLN netto/h
 166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Bukal Corporate
 Training and
 Translations
 Szymon Bukal

★★★★★ 4,7 / 5

531 ocen

- 📍 Ruda Śląska
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 👤 Zajęcia indywidualne
- 🕒 26:00 h
- 📅 07.07.2026 do 31.10.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do osób dorosłych (powyżej 18 roku życia), które chcą rozwijać swoje umiejętności językowe w języku angielskim na poziomie A2, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje uczestnika do posługiwania się językiem angielskim na poziomie A2. Uczestnik opanuje podstawowe struktury gramatyczne oraz zwiększy zasób słownictwa niezbędnego w codziennych sytuacjach. Dzięki ćwiczeniom komunikacyjnym rozwinie płynność w prowadzeniu rozmów oraz nabędzie kompetencje społeczne, takie jak skuteczna komunikacja i współpraca w grupie.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik komunikuje się w codziennych sytuacjach, stosując często używane zwroty oraz podstawowe słownictwo, co jest charakterystyczne dla poziomu A2. Wykorzystuje proste struktury językowe w typowych kontekstach.</p>	<p>Uczestnik charakteryzuje w stopniu podstawowym system fonetyczny języka angielskiego, podstawowego słownictwa oraz struktur gramatycznych w kontekście codziennych sytuacji życiowych.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik stosuje wyrażenia oraz zwroty używane w codziennych sytuacjach, takich jak przedstawianie się, pytanie o drogę czy robienie zakupów.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
	<p>Uczestnik prowadzi proste rozmowy na tematy znane i rutynowe, wymagające bezpośredniej wymiany informacji.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
<p>Uczestnik wykorzystuje nabyte kompetencje społeczne - praca i komunikacja w grupie.</p>	<p>Uczestnik współpracuje w grupie, komunikując się w podstawowym zakresie w języku angielskim.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Uczestnik wykazuje inicjatywę w nawiązywaniu kontaktów i uczestniczeniu w prostych interakcjach społecznych.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Uczestnik samodzielnie redaguje korespondencję elektroniczną lub prostą notatkę w oparciu o usłyszane nagranie.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik redaguje prostą formę pisemną.</p>		

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

TAK

Strona internetowa Instytucji Certyfikującej: <https://www.telc.net>

Strona internetowa Instytucji Walidującej: <https://www.telc.net>

Informacje

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację

TELC

Nazwa Podmiotu certyfikującego

TELC

Program

Głównym celem kursu jest osiągnięcie płynności językowej i możliwości swobodnego posługiwania się biznesowym, specjalistycznym językiem angielskim na poziomie A2 w sytuacjach zawodowych na stanowisku pracy w sektorze zielonej gospodarki. Dodatkowym celem jest zwiększenie samoświadomości językowej kursanta co wpłynie na podniesienie jego wartości na rynku pracy.

Kompetencje społeczne z zakresu zielonej gospodarki, które będą rozwijane podczas nauki języka angielskiego:

Współpraca - dzielenie się pomysłami na zrównoważony rozwój w zespole.

Komunikacja - doskonalenie umiejętności prezentacji i argumentacji w tematach ekologicznych.

Kreatywność - tworzenie innowacyjnych rozwiązań dla problemów ekologicznych.

Komunikacyjna metoda nauczania: Skupia się na praktycznym użyciu języka w codziennych sytuacjach związanych z pracą. Wykorzystywanie technik aktywizujących, takich jak: odgrywanie ról, gry językowe, projekty typu case study, technologia multimedialna, aby zaangażować ucznia w naukę. Metoda komunikacyjna oznacza równoległe doskonalenie czterech sprawności językowych: mówienia, rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem i pisanie. Jednak głównym celem jest rozwijanie umiejętności komunikacji przez kursanta, tak, by był w stanie używać języka obcego odpowiednio do sytuacji i kontekstu na stanowisku pracy w sektorze zielonej gospodarki.

Tematyka szkolenia z zakresu zielonych kompetencji: Znajomość biznesowego języka angielskiego jest konieczna do wykonywania pracy we wszystkich dziedzinach gospodarki, również w zielonej gospodarce. Zakres słownictwa będzie dostosowany do branży, która interesuje kursanta z zawodowego punktu widzenia, np. zrównoważone budownictwo, energia odnawialna, ochrona środowiska, zarządzanie środowiskowe w przedsiębiorstwach, zrównoważony rozwój, niskoemisyjność i zasobooszczędność itp.

1. Przedstawianie siebie i swojego doświadczenia zawodowego (1 godzina dydaktyczna)

Uczestnik nauczy się opowiadać o swoim stanowisku, zakresie obowiązków, strukturze organizacyjnej firmy oraz roli firmy w łańcuchu wartości sektora zielonej gospodarki – w języku angielskim.

2. Uczestniczenie w spotkaniach biznesowych i rozmowach handlowych z partnerami anglojęzycznymi z sektora zielonej gospodarki (2 godziny dydaktyczne)

Poznanie i praktyczne ćwiczenie słownictwa oraz zwrotów stosowanych podczas profesjonalnych spotkań biznesowych, negocjacji i dyskusji technicznych związanych z zielonymi technologiami.

3. Rozmowy z klientem z sektora zielonej gospodarki (2 godziny dydaktyczne)

Trening komunikacji z klientami zagranicznymi: przedstawianie oferty, sprzedaż wartości, proces obsługi klienta, obsługa reklamacji oraz rozwiązywanie trudnych sytuacji.

4. Prowadzenie prezentacji i telekonferencji z partnerami anglojęzycznymi z sektora zielonej gospodarki (2 godziny dydaktyczne)

Rozwijanie umiejętności prezentacyjnych w języku angielskim, moderowanie telekonferencji, dyskusji projektowych oraz prezentowanie wyników analiz, rozwiązań i produktów.

5. Wykorzystanie sztucznej inteligencji do tworzenia prezentacji nt. zielonej gospodarki w języku angielskim (2 godziny dydaktyczne)

Nauka generowania profesjonalnych prezentacji, executive summaries, pitch decków i materiałów sprzedażowych przy wsparciu narzędzi AI. Budowanie promptów po angielsku, tworzenie slajdów dotyczących OZE, GOZ, efektywności energetycznej oraz weryfikacja poprawności i zgodności materiałów AI z realiami sektora.

6. Przygotowanie do podróży służbowych w celu spotkań z partnerami anglojęzycznymi z sektora zielonej gospodarki (2 godziny dydaktyczne)

Słownictwo związane z organizacją podróży, rezerwacjami, logistyką delegacji, spotkaniami onsite i wizytami technologicznymi.

7. Efektywna komunikacja w zespole międzynarodowym (1 godzina dydaktyczna)

Ćwiczenie komunikacji z zespołami projektowymi, wymiana informacji, rozwiązywanie problemów, feedback, komunikowanie decyzji.

8. Negocjacje biznesowe z partnerami z sektora zielonej gospodarki (2 godziny dydaktyczne)

Formułowanie stanowisk, negocjowanie warunków kontraktowych, warunków dostaw technologii, celów jakościowych, celów środowiskowych, kompromis oraz budowanie porozumień.

9. Symulacje realnych rozmów i procesów biznesowych z sektora zielonej gospodarki (2 godziny dydaktyczne)

Symulacje negocjacji, przygotowanie ofert przetargowych, scenariusze rozmów inwestycyjnych, sprzedażowych i projektowych (m.in. negocjacje kontraktu na dostawę zielonych technologii).

10. Wykorzystanie oprogramowania opartego o sztuczną inteligencję (Chat GPT) w komunikacji biznesowej (2 godziny dydaktyczne)

Nauka wykorzystania AI do przygotowywania treści biznesowych w języku angielskim: maili, analiz, treści marketingowych, pitchów, zapytań ofertowych oraz korespondencji projektowej.

11. Struktury leksykalno- gramatyczne poziom A2 - ćwiczenia praktyczne. (12 godzin dydaktycznych)

Powiązanie z Regionalną Strategią Innowacji (RIS 2030)

Kurs zwiększa kompetencje językowe absolwentów w obszarze sektorów OZE / GOZ oraz zrównoważonego rozwoju poprzez rozwój specjalistycznego słownictwa branżowego i komunikacji w zakresie technologii niskoemisyjnych. Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 umożliwia komunikację międzynarodową przy wdrażaniu innowacji zielonych.

Dodatkowo moduł dotyczący tworzenia prezentacji oraz materiałów biznesowych przy wykorzystaniu sztucznej inteligencji bezpośrednio wzmacnia zdolność podmiotów z sektora zielonej gospodarki do komunikacji innowacji i transferu technologii w środowisku międzynarodowym – co jest elementem priorytetowym RIS 2030 (kompetencje cyfrowe wspierające wdrażanie innowacji oraz transformację cyfrowo-zieloną).

Kompetencje AI + specjalistyczny język angielski w obszarze OZE/GOZ umożliwiają efektywne skalowanie i internacjonalizację polskich rozwiązań niskoemisyjnych, ich komercjalizację oraz zwiększają zdolności eksportowe firm zielonych – co jest bezpośrednio spójnym kierunkiem Regionalnych Strategii Innowacji.

Kurs powiązany jest dodatkowo z Regionalną Strategią Innowacji (RIS 2030), ponieważ zwiększa kompetencje językowe niezbędne w sektorze OZE lub GOZ, efektywności energetycznej, zrównoważonego rozwoju, poprzez rozwijanie słownictwa specjalistycznego z tych obszarów. Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 oraz zapoznanie się z ww. specjalistycznym słownictwem, umożliwia komunikację międzynarodową przy wdrażaniu technologii niskoemisyjnych.

Usługa rozwojowa wpisuje się w Program Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego 2019–2030 poprzez rozwój kompetencji językowych i cyfrowych wspierających transformację energetyczną, zieloną gospodarkę oraz nowoczesną komunikację biznesową w środowisku międzynarodowym. Program kursu obejmuje specjalistyczne słownictwo oraz praktyczne wykorzystanie języka angielskiego w obszarach związanych z OZE, efektywnością energetyczną, gospodarką obiegu zamkniętego (GOZ), zarządzaniem środowiskowym oraz wykorzystaniem sztucznej inteligencji i nowoczesnych technologii informacyjnych w komunikacji biznesowej.

Usługa jest powiązana z następującymi obszarami technologicznymi PRT:

- 3.3 Technologie gospodarowania odpadami,
- 3.6 Technologie zarządzania środowiskiem,
- 4.2 Technologie informacyjne,
- 4.7 Technologie telekomunikacyjne i informacyjne wspierające przemysł 4.0.

Usługa jest powiązana z Regionalną Strategią Innowacji Województwa Śląskiego 2019–2030 poprzez wspieranie rozwoju inteligentnych specjalizacji regionu, w szczególności w obszarach:

- zielonej gospodarki i transformacji energetycznej,
- technologii środowiskowych i zarządzania zasobami,
- nowoczesnych usług dla biznesu wspierających internacjonalizację przedsiębiorstw.

Kurs rozwija kompetencje kluczowe dla innowacyjnej gospodarki regionu, w tym:

- kompetencje językowe w obszarze technologii i biznesu,
- zdolność współpracy w międzynarodowych projektach technologicznych,
- umiejętność komunikacji w procesach wdrażania innowacji i transferu technologii.

Program kursu uwzględnia słownictwo i konteksty komunikacyjne związane z rzeczywistymi wdrożeniami technologii wskazanych w PRT i RSI, w tym współpracę przy projektach energetycznych, środowiskowych oraz innowacyjnych przedsięwzięciach przemysłowych.

Zasady uczestnictwa w kursie:

Zajęcia odbywają się w terminach **ustalonych przez uczestników oraz lektora.**

Wszelkie zmiany terminów należy zgłaszać **Dostawcy usług nie później niż 48 godzin przed planowanymi zajęciami.** Po upływie tego terminu **wprowadzanie zmian nie będzie możliwe.**

Warunkiem zaliczenia kursu jest **uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć**.

Harmonogram nie przewiduje przerw.

Zajęcia w formie zdalnej w czasie rzeczywistym: 30 godziny dydaktyczne

Zajęcia w formie stacjonarnej: 2 godziny dydaktyczne

Kurs zakończony jest egzaminem zewnętrznym TELC (czas oczekiwania na wyniki egzaminu około 6 tygodni - długość kursu wydłużona o czas oczekiwania na wyniki egzaminu)

Struktura egzaminu:

1. Część pisemna (ok. 65–70 minut)

Część pisemna składa się z czterech elementów: słuchania, czytania, elementów językowych oraz pisania.

Słuchanie (Listening) – ok. 20 minut

Zadania polegają na wysłuchaniu krótkich rozmów, komunikatów oraz ogłoszeń. Sprawdzana jest umiejętność rozumienia ogólnego sensu wypowiedzi poprzez zadania typu prawda/fałsz lub wielokrotnego wyboru.

Czytanie (Reading) – ok. 25 minut

Obejmuje czytanie krótkich tekstów, takich jak ogłoszenia, e-maile czy notatki, oraz dopasowywanie do nich odpowiednich informacji.

Elementy językowe (Language Elements) – w ramach części czytania.

Zadania polegają na uzupełnianiu luk w prostym tekście, sprawdzając znajomość podstawowych struktur językowych i słownictwa.

Pisanie (Writing) – ok. 20 minut

W tej części zdający wypełniają formularze oraz piszą krótkie notatki, wiadomości lub e-maile.

2. Część ustna (ok. 15 minut)

Część ustna odbywa się zazwyczaj bezpośrednio po części pisemnej i przeprowadzana jest w para

Harmonogram może ulec zmianie.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 26

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 26 Powtórzenia czasów teraźniejszych (Present Simple vs Continuous)	Zajęcia	Alicja Jankowska	07-07-2026	16:00	17:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
2 z 26 Czas przeszły Past Simple – wprowadzenie	Zajęcia	Alicja Jankowska	09-07-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
3 z 26 Czas przeszły – czasowniki regularne	Zajęcia	Alicja Jankowska	14-07-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
4 z 26 Czas przeszły – czasowniki nieregularne (1)	Zajęcia	Alicja Jankowska	16-07-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
5 z 26 Czas przeszły – czasowniki nieregularne (2)	Zajęcia	Alicja Jankowska	21-07-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
6 z 26 Tworzenie pytań w Past Simple	Zajęcia	Alicja Jankowska	23-07-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
7 z 26 Wyrażenia czasu w przeszłości	Zajęcia	Alicja Jankowska	28-07-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
8 z 26 Opowiadanie o wakacjach	Zajęcia	Alicja Jankowska	30-07-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
9 z 26 Stopniowanie przymiotników	Zajęcia	Alicja Jankowska	04-08-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
10 z 26 Porównania (bigger than, more interesting than)	Zajęcia	Alicja Jankowska	06-08-2026	16:00	17:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
11 z 26 Opisywanie ludzi i rzeczy	Zajęcia	Alicja Jankowska	11-08-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
12 z 26 Najwyższy stopień przymiotników	Zajęcia	Alicja Jankowska	13-08-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
13 z 26 Czas przyszły – going to	Zajęcia	Alicja Jankowska	18-08-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
14 z 26 Przymiotnik i zakończone na -ed / -ing	Zajęcia	Alicja Jankowska	20-08-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
15 z 26 Czas przyszły – will	Zajęcia	Alicja Jankowska	25-08-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
16 z 26 Planowanie przyszłości	Zajęcia	Alicja Jankowska	27-08-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
17 z 26 Składanie obietnic i decyzje spontaniczne	Zajęcia	Alicja Jankowska	01-09-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
18 z 26 Różnice między will a going to	Zajęcia	Alicja Jankowska	03-09-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
19 z 26 Modalne: can / could (umiejętności)	Zajęcia	Alicja Jankowska	08-09-2026	16:00	17:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
20 z 26 Modalne: should (rada)	Zajęcia	Alicja Jankowska	10-09-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
21 z 26 Modalne: must / have to (obowiązek)	Zajęcia	Alicja Jankowska	15-09-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
22 z 26 Rzeczownik i policzalne i niepoliczalne	Zajęcia	Alicja Jankowska	17-09-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
23 z 26 Zakazy i pozwolenia	Zajęcia	Alicja Jankowska	22-09-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
24 z 26 powtórzenie wiadomości.	Zajęcia	Alicja Jankowska	24-09-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
25 z 26 powtórzenie wiadomości	Zajęcia	Alicja Jankowska	29-09-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
26 z 26 -	Walidacja	-	01-10-2026	16:00	17:00	01:00	Tak

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	26:00
w tym suma godzin zajęć	25:00
w tym suma godzin walidacji	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	34:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	192,31 PLN
Koszt osobogodziny netto	192,31 PLN
W tym koszt walidacji brutto	400,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	400,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	500,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	500,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	26:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Alicja Jankowska

- Filologia angielska | Uniwersytet Śląski
Magister ze specjalizacją nauczycielską

- Lingwistyka stosowana | Politechnika Śląska
Licencjat ze specjalizacją angielsko-hiszpańską

Doświadczenie zawodowe: od 2019 roku prowadzę zajęcia z języka angielskiego i hiszpańskiego dla

dzieci, młodzieży oraz dorosłych. Jestem osobą rzetelną, komunikatywną i otwartą na nowe wyzwania.



2 z 2

WIKTOR MICHALSKI

Politechnika śląska (2022 - 2025) - na kierunku lingwistyka stosowana, specjalizacja angielsko - francuska.

5 lat doświadczenia w nauczaniu języka angielskiego dzieci oraz osób dorosłych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Koszt materiałów szkoleniowych jest wliczony w cenę - usługa opierać się będzie na serii podręczników do nauki języka angielskiego New Enterprise.

Informacje dodatkowe

Przed zapisaniem na usługę prosimy o kontakt telefoniczny: 786-218-880

Zajęcia, trwają pełną godzinę zegarową (60 minut).

Zwolnienie z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 27 ustawy VAT.

Warunki techniczne

Zajęcia, trwające pełną godzinę zegarową (60 minut), będą odbywać się zdalnie na platformie Google Meet. Przepustowość sieci we wszystkich sytuacjach musi wynosić co najmniej 3,2 Mb/s. W celu połączenia się na zajęcia uczestnik powinien mieć urządzenie z połączeniem do internetu oraz kamerą, nie jest potrzebne specjalne oprogramowanie, aby dołączyć do zajęć na platformie Google Meet. Kursant będzie otrzymywał, na podany wcześniej adres e-mail, link do spotkania przed każdą zaplanowaną lekcją.

Adres

ul. Pawła Kubiny 6
41-710 Ruda Śląska
woj. śląskie

Kontakt



Szymon Bukal

E-mail biurobukal@gmail.com

Telefon (+48) 792 622 844