



ADDICO TRAINERS
J.GÓRSKA I
E.CIEŚLAWSKA
SPÓŁKA JAWNA

Brak ocen dla tego dostawcy

Training from the BACK of the Room (TBR) Practitioner Class - szkolenie dla nauczycieli i trenerów

Numer usługi 2026/05/27/198561/3589307

6 396,00 PLN brutto
5 200,00 PLN netto
319,80 PLN brutto/h
260,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

- 📍 Gdańsk
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📅 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 20:00 h
- 📅 19.10.2026 do 27.10.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Program skierowany jest do osób, które projektują i prowadzą spotkania, szkolenia, warsztaty oraz inne formy uczenia dorosłych: • Trenerów i szkoleniowców (wewnętrznych i zewnętrznych) • Coachów i mentorów • Scrum Masterów i Agile Coachów • Nauczycieli i akademików • Facylitatorów spotkań i warsztatów – chcących prowadzić spotkania oparte o potrzeby mózgu • Managerów i liderów prowadzących spotkania i sesje rozwojowe • Wszystkich zainteresowanych projektowaniem angażujących i efektywnych doświadczeń szkoleniowych opartych na neuronaukach
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	30-09-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie TBR Practitioner Class wyposaża uczestników w praktyczne umiejętności projektowania i prowadzenia szkoleń, warsztatów oraz spotkań opartych na najnowszych odkryciach neurobiologii poznawczej. Uczestnicy doświadczają na sobie, jak działa mózg podczas nauki, oraz uczą się stosować te mechanizmy w swojej własnej pracy – niezależnie od tego, czy prowadzą szkolenia, warsztaty, spotkania zespołowe czy inne formy pracy z grupą.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Opisuje mechanizmy uwagi, zapamiętywania i bezpieczeństwa psychologicznego oraz wyjaśnia ich znaczenie dla efektywności procesu uczenia się	Poprawnie opisuje co najmniej 4 z 6 zasad neurodydaktycznych w teście	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dobiera aktywności szkoleniowe i facylitacyjne odpowiadające sześciu zasadom uczenia opartym na neuronaukach i uzasadnia ich dobór neurobiologicznie	Uwzględnia w planie sesji co najmniej dwie aktywności odpowiadające różnym zasadom neuronauki i potrafi powiązać każdą z nich z konkretną zasadą w pytaniach testowych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Projektuje otwarcie sesji szkoleniowej lub spotkania w sposób budujący zaangażowanie i poczucie bezpieczeństwa psychologicznego w grupie	Wskazuje w planie sesji poprawne otwarcie zawierające aktywność łączącą uczestników z tematem i ze sobą nawzajem oraz uwzględniającą zasadę bezpieczeństwa psychologicznego w pytaniach testowych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Samodzielnie projektuje sesję szkoleniową lub spotkanie z zastosowaniem czterostopniowego modelu projektowania instruktażowego opartego na neuronauce	Przyporządkowuje pytania do czterech etapów modelu projektowania, efekt kształcenia, grupę docelową i czas trwania	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Definiuje techniki szkoleniowe i facylitacyjne opartą na neuronaukach	Wskazuje poprawnie technikę szkoleniową i facylitacyjną opisaną w danym scenariuszu	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Porządkuje i wyjaśnia strukturę udzielania i przyjmowania konstruktywnej informacji zwrotnej dotyczącą zaprojektowanej sesji szkoleniowej lub spotkania	Wskazuje kolejne etapy udzielania informacji zwrotnej, odwołując się do zasad neurodydaktyki, we właściwej kolejności	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Analizuje własne działania w procesie wdrażania zasad neurodydaktycznych i technik szkoleniowych i formułuje wnioski rozwojowe	Identyfikuje w pytaniach testowych elementy zasad neurodydaktycznych i technik szkoleniowych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Training from the BACK of the Room (TBR) to innowacyjny, dwudniowy program szkoleniowy typu train-the-trainer, oparty na najnowszych odkryciach z zakresu neurobiologii poznawczej. Twórcą metodyki jest Sharon L. Bowman, autorka bestsellera pod tym samym tytułem (Pfeiffer, 2008).

Szkolenie jest prowadzone w języku polskim przez jedyną w polsce certyfikowaną tencerkę TBR. Metodologia opiera się na zasadzie "praktykujemy to czego uczymy" – uczestnicy przez cały czas uczą się dokładnie tak, jak sami powinni prowadzić swoje szkolenia. Każdy element programu jest żywym przykładem technik neurodydaktycznych.

Dzień 1 – Neurobiologia uczenia się w praktyce szkoleniowej

- Mechanizmy uczenia się i pamięci
- Czynniki wpływające na uwagę, koncentrację i zapamiętywanie uczestników
- Budowanie zaangażowania i bezpieczeństwa psychologicznego w grupie od pierwszych minut szkolenia
- Sześć zasad uczenia opartych na neuronaukach (Six Trumps™) – zastosowanie w projektowaniu i prowadzeniu szkoleń, warsztatów i spotkań
- Rola ruchu, werbalizacji, wizualizacji i emocji w procesie przyswajania i utrwalania wiedzy
- Samodzielna eksploracja materiałów i aktywne uczenie się jako alternatywa dla wykładu
- Dobór i stosowanie aktywności szkoleniowych wspierających retencję wiedzy
- Refleksja nad własnym procesem uczenia się jako narzędzie rozwoju zawodowego trenera i facylitatora

Dzień 2 – Mapa 4C: Model projektowania i prowadzenia szkoleń

- Czterostopniowy model projektowania instruktażowego opartego na neurobiologii (Mapa 4C) – struktura, zasady i zastosowanie
- Sposoby przenoszenia informacji do pamięci długotrwałej – implikacje dla projektowania szkoleń i spotkań
- Projektowanie angażującego otwarcia szkolenia – techniki nawiązywania kontaktu z tematem i grupą
- Strukturyzowanie przekazywania treści – segmentacja, organizatory graficzne, elementy obrazowe
- Projektowanie ćwiczeń praktycznych – metody uczenia przez działanie i wzajemne nauczanie
- Zamykanie sesji sprzyjające zapamiętywaniu i transferowi wiedzy
- Samodzielne opracowanie planu szkolenia lub spotkania w oparciu o Mapę 4C
- Udzielanie i przyjmowanie konstruktywnej informacji zwrotnej w procesie uczenia się

Warsztat uzupełniający (online w czasie rzeczywistym)

- Prezentacja samodzielnie przygotowanego przez uczestnika planu szkolenia lub warsztatu
- Omówienie i analiza zastosowanych rozwiązań projektowych

- Indywidualna informacja zwrotna od prowadzącego

Metody pracy:

- Interaktywny wykład z wykorzystaniem prezentacji i materiałów drukowanych
- Ćwiczenia indywidualne, w parach i małych grupach
- Demonstracje i omówienia po ćwiczeniach
- Praca na rzeczywistych sytuacjach i materiałach uczestników
- Odgrywanie ról z perspektywy innych osób
- Refleksja i ewaluacja po każdym bloku tematycznym
- Samodzielne opracowanie planu szkolenia lub spotkania
- Bieżące notowanie własnych odkryć i wniosków

Charakter zajęć:

- 6h zajęć teoretycznych – wykład interaktywny, prezentacje multimedialne
- 14h zajęć praktycznych – warsztaty, ćwiczenia grupowe, odgrywanie ról, praca na rzeczywistych sytuacjach i materiałach uczestników.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 19

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 19 C1 – Connection s: Otwarcie szkolenia – aktywność startowa łącząca uczestników w z tematem i ze sobą; nawiązywanie do własnych doświadczeń szkoleniowych	Zajęcia	Ilona Pietrzak	19-10-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
2 z 19 -	Przerwa	-	19-10-2026	10:30	10:45	00:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
3 z 19 C2 – Concepts cz. 1: Wprowadzenie do neurobiologii uczenia – 6 zasad uczenia opartych na badaniach mózgu (Six Trumps™); interaktywny wykład z organizatorem graficznym; Brain-Hand Model	Zajęcia	Ilona Pietrzak	19-10-2026	10:45	12:15	01:30	Tak
4 z 19 -	Przerwa	-	19-10-2026	12:15	13:00	00:45	Tak
5 z 19 C2 – Concepts cz. 2: Stacje wiedzy – stacje tematyczne poświęcone 6 zasadom neuronauki; Pinky Brain; aktywności angażujące cały mózg; Narzędziownik Trenerski	Zajęcia	Ilona Pietrzak	19-10-2026	13:00	14:30	01:30	Tak
6 z 19 -	Przerwa	-	19-10-2026	14:30	14:45	00:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
7 z 19 C3 – Concrete Practice: Ćwiczenia praktyczne w parach i grupach z zastosowaniem wybranych aktywności; refleksja nad własną nauką i odkryciami dnia	Zajęcia	Ilona Pietrzak	19-10-2026	14:45	17:00	02:15	Tak
8 z 19 C1 – Connections (dzień 2): Reaktywacja wiedzy z dnia 1; nawiązanie do własnych refleksji	Zajęcia	Ilona Pietrzak	20-10-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
9 z 19 -	Przerwa	-	20-10-2026	10:30	10:45	00:15	Tak
10 z 19 C2 – Concepts: Mapa 4C jako model projektowania i prowadzenia szkoleń opartych na neuronauce; 6 sposobów przenoszenia informacji do pamięci długotrwałej; gra Mapa 4C; Narzędziownik 4C	Zajęcia	Ilona Pietrzak	20-10-2026	10:45	12:15	01:30	Tak
11 z 19 -	Przerwa	-	20-10-2026	12:15	13:00	00:45	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
12 z 19 C3 – Concrete Practice: Projektowanie własnej Mapy 4C – praca indywidualna lub w parach; wskazówki krok po kroku; arkusz oceny Mapy 4C	Zajęcia	Ilona Pietrzak	20-10-2026	13:00	14:30	01:30	Tak
13 z 19 -	Przerwa	-	20-10-2026	14:30	14:45	00:15	Tak
14 z 19 C3 – Teach-Back: prezentacje Mapy 4C przez uczestników; informacja zwrotna; obserwacja i ocena Mapy 4C	Zajęcia	Ilona Pietrzak	20-10-2026	14:45	16:15	01:30	Tak
15 z 19 C4 – Conclusion s: Podsumowanie nauki; plany działania i celebrowanie doświadczenia edukacyjnego	Zajęcia	Ilona Pietrzak	20-10-2026	16:15	17:00	00:45	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
16 z 19 Warsztat uzupełniający (online w czasie rzeczywistym) - cz.1 - o Prezentacja samodzielnie przygotowanego przez uczestnika planu szkolenia lub warsztatu	Zajęcia	Ilona Pietrzak	26-10-2026	17:00	18:30	01:30	Nie
17 z 19 -	Przerwa	-	26-10-2026	18:30	18:45	00:15	Nie
18 z 19 Warsztat uzupełniający (online w czasie rzeczywistym) - cz.2 - Omówienie i analiza zastosowanych rozwiązań projektowych	Zajęcia	Ilona Pietrzak	26-10-2026	18:45	20:00	01:15	Nie
19 z 19 -	Walidacja	Ilona Pietrzak	27-10-2026	17:00	18:00	01:00	Nie

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	20:00
w tym suma godzin zajęć	16:15
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	02:45
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	23:00

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 396,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	319,80 PLN
Koszt osobogodziny netto	260,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	20:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Ilona Pietrzak

TBR Certified Trainer (TCC) - Certyfikowana trenerka metody Training from the BACK of the Room (TBR), neurodydaktyk, certyfikowany trener zdolności poznawczych, absolwentka studiów z zakresu neuroprzywódtwa. Trenerka i facylitatorka z głęboką specjalizacją w neurodydaktyce i naukach o uczeniu się. Od ponad 5 lat projektuje i prowadzi szkolenia oraz warsztaty oparte na wiedzy o funkcjonowaniu mózgu – dla trenerów, liderów i zespołów. Wspiera organizacje w obszarach: uczenia się i rozwoju (L&D), neuroprzywódtwa, komunikacji i zarządzania zmianą. Tłumaczy wiedzę z zakresu neurobiologii na praktyczne strategie projektowania angażujących doświadczeń edukacyjnych i facylitacyjnych. Prowadzi również treningi poznawcze wspierające rozwój pamięci i efektywność uczenia się. Trener posiada doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- 35-stronicowy workbook TBR w języku polskim (dostępny wyłącznie dla uczestników szkolenia)
- Egzemplarz bestsellerowej książki Sharon L. Bowman "Training from the BACK of the Room! 65 Ways to Step Aside and Let Them Learn" (język angielski)
- Certyfikat TBR Practitioner
- Zaświadczenie TBR Practitioner potwierdzające ukończenie programu
- Dostęp do zamkniętej grupy praktyków TBR (Heartbeat)

Zaświadczenie ukończenia programu uczestnicy szkolenia otrzymują w formie elektronicznej w ciągu tygodnia od daty zakończenia szkolenia.

Przerwy nie są wliczane do liczby godzin dydaktycznych – zostały ujęte w harmonogramie wyłącznie informacyjnie.

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formie testu z automatycznie generowanym wynikiem. W związku z tym nie jest wymagane wskazanie osoby przeprowadzającej walidację.

Warunki uczestnictwa

Uczestnikiem programu może być każda osoba pełnoletnia, zainteresowana projektowaniem i prowadzeniem angażujących szkoleń, warsztatów, spotkań lub innych form pracy z grupą.

Warunkiem udziału w szkoleniu jest dostęp do internetu i sprzętu ze sprawnym mikrofonem i kamerą (komputer, tablet, smartfon) obsługujące popularne przeglądarki internetowe (Microsoft Edge, Google Chrome, Opera).

Potwierdzenie frekwencji na szkoleniu następuje poprzez podpisanie listy obecności na szkoleniu stacjonarnym i raportów logowań na platformie zoom na zdalnych warsztatach uzupełniających.

W celu otrzymania zaświadczenia potwierdzającego udział w usłudze wymagane jest minimum 80% obecności.

Informacje dodatkowe

W przypadku uzyskania dofinansowania powyżej 70% koszt usługi jest zwolniony z VAT (obowiązuje wówczas kwota netto) zgodnie z przepisami ustawy z dnia 11 marca 2004r. o podatku od towarów i usług - Art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c. oraz na podstawie par. 3 ust. 1 pkt. 14 Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Godziny przerw podane w harmonogramie są orientacyjne. Dokładny czas ich rozpoczęcia i zakończenia zależy od dynamiki grupy oraz aktualnego etapu pracy uczestników. Przerwy nie są wliczane do liczby godzin dydaktycznych.

Warunki techniczne

Część zdalna szkolenia zostanie przeprowadzona z wykorzystaniem platformy ZOOM. Nie wymaga ona posiadania konta. Uczestnik przechodzi bezpośrednio na spotkanie poprzez kliknięcie linka, który zostanie wysłany przed szkoleniem. Uczestnik otrzyma również instrukcję instalacji i uruchomienia ZOOM.

Zalecamy wcześniejsze przetestowanie działania mikrofonu oraz kamery.

Warunkiem udziału w szkoleniu jest dostęp do internetu i sprzętu ze sprawnym mikrofonem i kamerą (komputer, tablet, smartfon) obsługujące popularne przeglądarki internetowe (Microsoft Edge, Google Chrome, Opera)

Rekomendujemy używanie stałego łącza internetowego (podłączenie kablowe zamiast WIFI).

Podczas szkolenia mogą być wykorzystywane cyfrowe tablice, które są ogólnodostępne - Google prezentacje, Miro. Zalecamy sprawdzenie przed szkoleniem czy mają Państwo dostęp do platform bowiem niektóre komputery służbowe mogą mieć zablokowany dostęp do tego narzędzia. Jeśli nie będą mieli Państwo dostępu do wspomnianych narzędzi zalecamy skorzystanie z innego komputera

lub/i kontakt z organizatorem przed rozpoczęciem szkolenia.

Adres

ul. Łąkowa 60
80-769 Gdańsk
woj. pomorskie

Stacjonarna część szkolenia odbędzie się w Gdańsku przy ul. Łąkowej 60 (Hotel Sadova) w sali szkoleniowej dostosowanej do pracy warsztatowej – przestronnej, z dostępem do naturalnego światła dziennego, zlokalizowanej na parterze. Sala wyposażona jest w rzutnik, flipcharty, tablice oraz materiały niezbędne do realizacji zajęć. Zdalna część szkolenia zostanie przeprowadzona z wykorzystaniem platformy ZOOM. Nie wymaga ona posiadania konta. Uczestnik przechodzi bezpośrednio na spotkanie poprzez kliknięcie w link wysłany przed szkoleniem przez organizatora. Uczestnik otrzyma instrukcję instalacji i uruchomienia ZOOM. Rekomendowane przeglądarki internetowe: Google Chrome, Microsoft Edge, Opera Browser. Można połączyć się również przy wykorzystaniu smartfona lub tabletu, które obsługują rekomendowane przeglądarki internetowe. Zalecamy korzystanie ze stałego stabilnego łącza internetowego zamiast WIFI.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- dostępny dla osób z niepełnosprawnościami

Kontakt



Ewa Cieślawska

E-mail ewa.cieslawska@addicotrainers.pl

Telefon (+48) 666 350 718