



MIITU GROUP
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,8 / 5

655 ocen

Zielone kwalifikacje – „Myślenie krytyczne” GreenComp dla spawaczy w sektorze OZE i fotowoltaiki z zachowaniem zasad zrównoważonego rozwoju w spawalnictwie – szkolenie

Numer usługi 2026/05/26/168448/3588387

- 📍 Gliwice
- 🏢 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 16:00 h
- 📅 25.07.2026 do 27.07.2026

6 088,50 PLN brutto
4 950,00 PLN netto
380,53 PLN brutto/h
309,38 PLN netto/h
58,89 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Techniczne / Metalurgia i spawalnictwo

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do osób dorosłych, w tym pracowników branży spawalniczej oraz osób stawiających pierwsze kroki w zawodzie, uczących się lub poszukujących pracy. Usługa dedykowana jest osobom na początku drogi zawodowej i bez wcześniejszego doświadczenia, a także tym, którzy chcą podnieść wiedzę o zrównoważonym rozwoju w sektorze OZE. Od uczestników nie wymaga się posiadania specjalistycznych uprawnień ani określonego wykształcenia. Uczestnicy we własnym zakresie deklarują posiadanie elementarnej, ogólnej wiedzy o procesach łączenia materiałów. Spełnienie kryteriów kwalifikowalności weryfikowane jest wyłącznie na podstawie oświadczenia (deklaracji) uczestnika w formularzu zgłoszeniowym, bez konieczności przedkładania dokumentów formalnych.

Minimalna liczba uczestników

6

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

24-07-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Przygotowanie uczestników do samodzielnego i etycznego wykorzystywania myślenia krytycznego w kontekście zrównoważonego rozwoju i ochrony przyrody w codziennej pracy spawacza w sektorze OZE i fotowoltaiki. Szkolenie ma na celu minimalizowanie efektów ubocznych prac spawalniczych poprzez wdrażanie zrównoważonych praktyk, które przyczyniają się do zachowania stanu środowiska oraz efektywnego zarządzania środowiskowego w codziennych zadaniach spawalniczych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik identyfikuje podstawowe założenia myślenia krytycznego w spawalnictwie, ocenia wpływ materiałów i technologii na środowisko oraz proponuje alternatywne rozwiązania z zakresu technologii ekologicznych, wspierających realizację celów zrównoważonego rozwoju	Definiuje pojęcie myślenia krytycznego w kontekście spawalnictwa.	Test teoretyczny
	Wskazuje, jak myślenie krytyczne wpływa na promowanie zrównoważonego rozwoju w sektorze OZE i fotowoltaiki. Ocena informacji, specyfikacje techniczne i procedury spawalnicze pod kątem ich wpływu na środowisko.	Test teoretyczny
	Identyfikuje możliwości ulepszenia tradycyjnych metod spawania poprzez wprowadzenie bardziej efektywnych i ekologicznych technik.	Test teoretyczny
Uczestnik reflektuje nad swoimi działaniami zawodowymi w kontekście emisji CO2 i odpadów, identyfikuje praktyki wspierające zarządzanie zasobami oraz wdraża zasady ekologicznego projektowania w spawalnictwie.	Wskazuje właściwe kierunki dla zagadnień ekologicznych w spawalnictwie. Wskazuje, jak decyzje zawodowe wpływają na otoczenie naturalne.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wskazuje działania wspierające ekologię i zrównoważony rozwój w miejscu pracy. Identyfikuje materiały spawalnicze generujące najmniej odpadów i zużywające mniej energii.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wskazuje, jak decyzje zawodowe wpływają na otoczenie naturalne.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wskazuje działania wspierające ekologię i zrównoważony rozwój w miejscu pracy. Identyfikuje materiały spawalnicze generujące najmniej odpadów i zużywające mniej energii.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik analizuje materiały i metody spawania stosowane w sektorze OZE i fotowoltaiki, identyfikuje technologie niskoemisyjne oraz proponuje rozwiązania minimalizujące zużycie energii i zasobów.</p>	<p>Wskazuje materiały i metody spawania, które generują najmniej odpadów i zużywają mniej energii.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Ocenia alternatywne rozwiązania technologiczne pod kątem ich wpływu na środowisko.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Definiuje tradycyjne i nowoczesne techniki spawalnicze w kontekście zrównoważonego rozwoju.</p> <p>Wyróżnia alternatywne metody spawania pod kątem ich wpływu na emisję CO2 i efektywność energetyczną.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Uczestnik analizuje materiały i metody spawania, kwestionując ich odpowiedniość z perspektywy trwałości i ekologii</p> <p>Uczestnik ocenia wpływ swoich działań spawalniczych na środowisko, wskazuje możliwości optymalizacji procesów w celu minimalizacji śladu węglowego oraz opracowuje strategie redukcji zużycia zasobów w ramach technologii OZE</p>	<p>Uczestnik wskazuje, które materiały i metody spawania generują najmniej odpadów i zużywają mniej energii.</p> <p>Wskazuje alternatywne, bardziej ekologiczne rozwiązania.</p>
<p>Wskazuje, jak wybór techniki spawania wpływa na efektywność energetyczną i emisję szkodliwych substancji.</p>		<p>Wywiad swobodny</p>
<p>Wykazuje zdolność do identyfikowania etapów produkcji, które mogą być optymalizowane pod kątem ekologicznym.</p> <p>Proponuje usprawnienia procesów spawalniczych w celu minimalizacji negatywnego wpływu na środowisko.</p>		<p>Wywiad swobodny</p>
<p>Wskazuje praktyki minimalizujące zużycie energii w procesach spawalniczych w instalacjach fotowoltaicznych</p>		<p>Wywiad swobodny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik analizuje długoterminowe skutki wyborów technologicznych i materiałowych w spawalnictwie dla instalacji OZE i fotowoltaicznych.</p>	<p>Wyróżnia wpływ wybranych materiałów na trwałość i wydajność instalacji w długim okresie. Interpretuje potencjalne problemy związane z korozją, degradacją materiałów i ich wpływem na środowisko.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Wskazuje strategie zapobiegania negatywnym skutkom poprzez świadome wybory technologiczne.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>Uczestnik ocenia techniki spawania pod kątem bezpieczeństwa oraz ich zgodności z najlepszymi praktykami i normami w sektorze OZE i fotowoltaiki.</p>	<p>Identyfikuje zagrożenia związane z różnymi technikami spawania.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Identyfikuje techniki spawalnicze wpływające na bezpieczeństwo pracy i środowisko.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Wskazuje metody bezpiecznej i ekologicznej pracy zgodnie z obowiązującymi standardami.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Wskazuje wpływ ekologicznych, tradycyjnych i nowoczesnych metod spawalniczych oraz wybiera bardziej zrównoważone techniki spawania.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Wskazuje kluczowe wskaźniki środowiskowe (np. emisja CO₂, zużycie energii, ilość odpadów) istotne dla optymalizacji procesów spawalniczych.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik identyfikuje dane dotyczące emisji CO₂ i innych wskaźników środowiskowych, przygotowując plan działań optymalizujących procesy spawalnicze zgodnie z wytycznymi Zielonego Ładu.</p>	<p>Analizuje dane liczbowe dotyczące emisji CO₂ i zużycia energii, oceniając wpływ różnych technik spawalniczych na środowisko.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Wskazuje działania (np. zmiana techniki spawania, wybór materiałów niskoemisyjnych) zmniejszające negatywny wpływ na środowisko.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik komunikuje się i współpracuje z zespołem w zakresie wdrażania ekologicznych praktyk spawalniczych, wykazując odpowiedzialność za wspólne działania oraz adaptując się do zmieniających się warunków pracy.	Wskazuje dwa przykłady sytuacji, w których efektywna komunikacja i współpraca zespołowa miały wpływ na wdrażanie proekologicznych praktyk w środowisku pracy, oraz opisuje, w jaki sposób sam stosuje taką postawę w relacjach zawodowych.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

TAK

Strona internetowa Instytucji Certyfikującej: <https://my-ps.eu/dzialalnosc-miedzynarodowa/>

Strona internetowa Instytucji Walidującej: <https://my-ps.eu/dzialalnosc-miedzynarodowa/>

Informacje

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Fundacja My Personality Skills (jest instytucją certyfikującą wpisaną do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji pod numerem: 25704)
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Fundacja My Personality Skills (jest instytucją certyfikującą wpisaną do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji pod numerem: 25704)

Program

PROGRAM Program uwzględnia priorytety RIS 2030 takie jak wspieranie nowoczesnych technologii spawalniczych, zmniejszanie zużycia energii oraz emisji CO2 w procesach przemysłowych, co jest istotne dla osiągnięcia celów zrównoważonego rozwoju regionu, przygotowując uczestników do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii spawalniczych przy instalacjach fotowoltaicznych oraz poprzez rozwój zielonych kwalifikacji kluczowych dla realizacji Zielonego Ładu, w szczególności w sektorze odnawialnych źródeł energii i technologii niskoemisyjnych. Szkolenie odpowiada na potrzeby transformacji gospodarki województwa śląskiego.

Dzień 1: (8h: 5h praktyka / 130min teoria / 50min przerwa)

- **Wprowadzenie do zrównoważonego rozwoju i roli spawacza w ochronie środowiska (Teoria).**
 - Omówienie podstaw zrównoważonego rozwoju.
 - Znaczenie spawalnictwa w kontekście ochrony środowiska.
 - Rola spawacza w minimalizowaniu wpływu na środowisko.
- **Przerwa kawowa.**
- **Podstawy odnawialnych źródeł energii (OZE) i zastosowanie spawania w instalacjach fotowoltaicznych (Teoria).**
 - Przegląd technologii OZE ze szczególnym uwzględnieniem fotowoltaiki.
 - Znaczenie jakości spawania dla efektywności instalacji PV.
 - Materiały i metody spawania stosowane w instalacjach fotowoltaicznych.

- **Przerwa długa (obiadowa).**
- **Analiza materiałów i metod spawania pod kątem ekologii i trwałości oraz ocena zgodności procesów z kryteriami ekoprojektowania w ramach technologii materiałowych ujętych w PRT 2019-2030 (Teoria).**
 - Ocena wpływu różnych materiałów na środowisko.
 - Porównanie tradycyjnych i nowoczesnych metod spawania.
 - Ocena materiałów i metod zgodnych z celami RIS dotyczących wprowadzenia zrównoważonych praktyk produkcyjnych w sektorze przemysłowym województwa śląskiego.
 - Wybór materiałów i metod pod kątem trwałości i ekologii.
 - Ocena wpływu materiałów na środowisko w kontekście emisji CO₂ i zużycia energii.
 - Identyfikacja metod spawania generujących najmniejsze ilości odpadów przemysłowych.
- **Przerwa kawowa.**
- **Ćwiczenia praktyczne: Spawanie spoin pachwinowych w elementach fotowoltaicznych (Praktyka).**
 - Przygotowanie stanowiska pracy.
 - Optymalizacja parametrów energetycznych urządzeń spawalniczych.
 - Wykonanie spoin zgodnie z zasadami zrównoważonego spawalnictwa.
 - Praktyczne testy różnych technik spawalniczych w celu identyfikacji metod najmniej obciążających środowisko.
 - Analiza i omówienie wyników.
- **Dyskusja i podsumowanie dnia.**
 - Omówienie kluczowych zagadnień.
 - Sesja pytań i odpowiedzi.
 - Refleksja nad wpływem pracy spawacza na środowisko.

Dzień 2: (8h: 5h praktyka / 130min teoria / 50min przerwa)

- **Krytyczne myślenie w praktyce – analiza case study z branży spawalniczej i OZE (Teoria).**
 - Przedstawienie studium przypadku.
 - Identyfikacja problemów i wyzwań.
 - Dyskusja nad możliwymi rozwiązaniami.
- **Przerwa kawowa.**
- **Minimalizowanie efektów ubocznych prac spawalniczych poprzez zrównoważone praktyki (Praktyka).**
 - Techniki redukcji emisji i odpadów.
 - Optymalizacja zużycia energii podczas spawania.
 - Ćwiczenia w redukcji odpadów podczas spawania elementów fotowoltaicznych.
 - Wdrażanie zrównoważonych praktyk w codziennej pracy.
 - Praktyczne testy porównawcze różnych technik spawania w celu oceny efektywności energetycznej.
 - Wprowadzenie alternatywnych technik spawania w instalacjach fotowoltaicznych.
- **Przerwa długa (obiadowa).**
- **Długoterminowe skutki wyborów technologicznych i materiałowych w spawalnictwie – Analiza cyklu życia konstrukcji spawalniczych w energetyce odnawialnej zgodnie z wytycznymi PRT dla technologii niskoemisyjnych (Teoria).**
 - Analiza wpływu wyboru technologii na trwałość konstrukcji.
 - Prognozowanie skutków dla środowiska w perspektywie długoterminowej.
 - Strategie wyboru materiałów i technologii sprzyjające zrównoważonemu rozwojowi.
- **Przerwa kawowa.**
- **Wdrażanie zrównoważonych praktyk w miejscu pracy (Praktyka).**
 - Promowanie świadomości ekologicznej wśród współpracowników.
 - Inicjatywy na rzecz zrównoważonego rozwoju w przedsiębiorstwie.
 - Współpraca i komunikacja w zespole.
- **Przygotowanie do egzaminu, podsumowanie i dyskusja.**
 - Omówienie kluczowych tematów przed egzaminem.
 - Podsumowanie szkolenia i wnioski końcowe.
- **Walidacja (Egzamin zewnętrzny) – 1h.**
 - Przeprowadzenie procedury weryfikacji efektów uczenia się przez niezależnego egzaminatora.

WARUNKI ORGANIZACYJNE REALIZACJI CZĘŚCI PRAKTYCZNEJ

Ćwiczenia praktyczne odbywają się w specjalistycznej salce warsztatowej zlokalizowanej na parterze budynku przy ul. Pszczyńskiej 37 w Gliwicach. Usługodawca zapewnia w pełni wyposażone, bezpieczne stanowiska spawalnicze dostosowane do celów edukacyjnych (jedno stanowisko przypada na maksymalnie 2 uczestników szkolenia).

W ramach usługi organizator udostępni uczestnikom kompletny sprzęt, infrastrukturę techniczną oraz materiały eksploatacyjne niezbędne do wykonania zaplanowanych ćwiczeń:

- Półautomaty spawalnicze MIG/MAG oraz zaawansowane urządzenia spawalnicze TIG.
- Materiały podstawowe i dodatkowe (profile stalowe, blachy dopasowane do specyfikacji konstrukcji OZE).
- Specjalistyczne gazy osłonowe dedykowane wybranym metodom łączenia.
- Narzędzia ślusarskie, pozycjonery oraz przyrządy pomiarowo-kontrolne.

W trosce o zachowanie najwyższych standardów BHP, każdy uczestnik otrzymuje na czas zajęć środki ochrony indywidualnej: atestowaną przyłbicę spawalniczą, fartuch ochronny oraz rękawice spawalnicze.

Część praktyczna szkolenia nie obejmuje realizacji gotowego produktu komercyjnego ani usług seryjnych. Praktyka opiera się wyłącznie na wykonaniu stanowiskowych próbek spawalniczych (spoiny pachwinowe w elementach konstrukcji wsporczych dla fotowoltaiki), które są następnie poddawane szczegółowej ocenie wizualnej (VT) przez instruktora pod kątem poprawności technicznej oraz kryteriów ekoprojektowania (minimalizacja odprysków, optymalne zużycie spoiwa).

SPOSÓB ORGANIZACJI WALIDACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Walidacja efektów uczenia się jest przeprowadzana na zakończenie usługi przez niezależny Podmiot Zewnętrzny (Fundacja My Personality Skills) i trwa dokładnie 1 godzinę zegarową. Proces walidacji realizowany jest w oparciu o kryteria określone w efektach uczenia się, z wykorzystaniem zróżnicowanych i komplementarnych metod:

- **Test teoretyczny (forma pisemna):** Przeprowadzany na koniec zajęć drugiego dnia. Weryfikuje wiedzę teoretyczną uczestnika z zakresu pojęć zrównoważonego rozwoju, ramy kompetencji GreenComp oraz znajomości wskaźników środowiskowych (np. emisji CO₂) w procesach przemysłowych.
- **Obserwacja w warunkach symulowanych oraz wywiad swobodny:** Egzaminator dokonuje bezpośredniej oceny uczestnika bezpośrednio przy stanowisku spawalniczym podczas wykonywania zadań praktycznych. Weryfikacji podlega umiejętność prawidłowego doboru parametrów urządzeń w duchu zielonych kompetencji, technika wykonywania połączeń oraz stosowanie procedur minimalizujących zużycie energii i powstawanie odpadów. Poprzez wywiad swobodny egzaminator bada stopień zrozumienia wpływu podejmowanych decyzji warsztatowych na środowisko.
- **Analiza dowodów i deklaracji:** Egzaminator dokonuje weryfikacji i oceny merytorycznej arkusza optymalizacji procesu spawalniczego / kalkulatora emisji, który uczestnik przygotowuje samodzielnie w trakcie modułów ćwiczeniowych. Badany jest poziom wiedzy z danego zakresu oraz zdolność do krytycznej analizy danych liczbowych dotyczących śladu węglowego.

Pozytywny wynik ze wszystkich trzech komponentów walidacji (teoria, praktyka, analiza dokumentacji) stanowi podstawę do potwierdzenia efektów uczenia się i wydania unijnego certyfikatu GreenComp.

Certyfikat wydawany jest bezpośrednio po sprawdzeniu testów i wprowadzeniu ich do systemu walidacji. Nie później niż do 24 h od testu, zazwyczaj maksymalnie do 6 h.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 16

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 16 Wprowadzenie do zrównoważonego rozwoju i roli spawacza w ochronie środowiska.	Zajęcia	Tomasz Gad	25-07-2026	08:00	09:50	01:50
2 z 16 -	Przerwa	-	25-07-2026	09:50	10:00	00:10

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 16 Podstawy odnawialnych źródeł energii (OZE) i zastosowanie spawania w instalacjach fotowoltaicznych.	Zajęcia	Tomasz Gad	25-07-2026	10:00	12:30	02:30
4 z 16 -	Przerwa	-	25-07-2026	12:30	13:15	00:45
5 z 16 Analiza materiałów i metod spawania pod kątem ekologii i trwałości oraz ocena zgodności procesów z kryteriami ekoprojektowania w ramach technologii materiałowych ujętych w PRT 2019-2030".	Zajęcia	Tomasz Gad	25-07-2026	13:15	14:30	01:15
6 z 16 -	Przerwa	-	25-07-2026	14:30	14:35	00:05
7 z 16 Ćwiczenia praktyczne: Spawanie spoin pachwinowych w elementach fotowoltaicznych.	Zajęcia	Tomasz Gad	25-07-2026	14:35	15:40	01:05
8 z 16 Podsumowanie dnia	Zajęcia	Tomasz Gad	25-07-2026	15:40	16:00	00:20

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 16 Krytyczne myślenie w praktyce – analiza case study z branży spawalniczej i OZE.	Zajęcia	Tomasz Gad	26-07-2026	08:00	09:30	01:30
10 z 16 -	Przerwa	-	26-07-2026	09:30	09:40	00:10
11 z 16 Minimalizowanie efektów ubocznych prac spawalniczych poprzez zrównoważone praktyki.	Zajęcia	Tomasz Gad	26-07-2026	09:40	12:30	02:50
12 z 16 -	Przerwa	-	26-07-2026	12:30	13:15	00:45
13 z 16 Długoterminowe skutki wyborów technologicznych i materiałowych w spawalnictwie. Analiza cyklu życia konstrukcji spawalniczych w energetyce odnawialnej zg. z wytycznymi PRT dla techn. niskoemisyjnych".	Zajęcia	Tomasz Gad	26-07-2026	13:15	14:20	01:05
14 z 16 -	Przerwa	-	26-07-2026	14:20	14:30	00:10
15 z 16 Przygotowanie do egzaminu, podsumowanie i dyskusja.	Zajęcia	Tomasz Gad	26-07-2026	14:30	15:00	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 16 -	Walidacja	-	26-07-2026	15:00	16:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	12:55
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	02:05
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:25

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania z zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 088,50 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 950,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	380,53 PLN
Koszt osobogodziny netto	309,38 PLN
W tym koszt walidacji brutto	153,75 PLN
W tym koszt walidacji netto	125,00 PLN

W tym koszt certyfikowania brutto 153,75 PLN

W tym koszt certyfikowania netto 125,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Tomasz Gad

Trener z przygotowaniem pedagogicznym, specjalista w zakresie spawalnictwa. Ukończył rozszerzony kurs spawania metodą TIG oraz kurs pierwszej pomocy z certyfikatem IFACC. W swojej pracy dydaktycznej łączy wiedzę praktyczną z naciskiem na bezpieczeństwo i odpowiedzialne podejście do środowiska w duchu zielonych kompetencji.

Jest absolwentem studiów inżynierskich z logistyki oraz magisterskich z zarządzania, co wzmacnia jego kompetencje organizacyjne i pozwala prowadzić szkolenia w sposób profesjonalny i efektywny.

Trener posiada doświadczenie oraz kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi (Specjalista ds. Zrównoważonego rozwoju). Posiada doświadczenie zawodowe w zakresie zielonych kompetencji oraz kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.



2 z 2

Adam Kowalkowski

wykładowca i instruktor spawalniczy z wieloletnim doświadczeniem szkoleniowym i praktycznym. Posiada wykształcenie średnie, legitymuje się posiadanymi certyfikatami spawalniczymi w zakresie metod MAG, MIG, TIG, MMA, 111, 311.

Trener posiada doświadczenie oraz kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi (Specjalista ds. Zrównoważonego rozwoju). Posiada doświadczenie zawodowe w zakresie zielonych kompetencji w obszarze propagowania przyrody oraz kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- zeszyt
- długopis

- materiały szkoleniowe

Ze względu n

Warunki uczestnictwa

Wymagania:

- ukończone 18 lat

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z podatku VAT:

Zwolnienie na podstawie §3 ust.1 pkt 14 Rozp. Min. Finansów z 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług i warunków stosowania tych zwolnień.

Długie przerwy zostały wpisane w harmonogram, pozostałe krótkie przerwy w zajęciach będą ustalane przez osobę prowadzącą zajęcia w danym momencie, zgodnie z zasadami.

Adres

ul. Pszczyńska 37/nd

44-100 Gliwice

woj. śląskie

Salka szkoleniowa: salka na I piętrze budynku

Warunki logistyczne: salka praktyczna na parterze budynku

W weekendy wejście do salki szkoleniowej od ulicy Pszczyńskiej 37 - Gliwice. (analogicznie druga strona budynku).

Proszę dzwonić na bramie do ochrony.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



SANDRA SZYMAŃSKA

E-mail chaciasandra@gmail.com

Telefon (+48) 885 588 803