



ŚLĄSKI
UNIwersytet
MEDYCZNY W
KATOWICACH

★★★★★ 4,7 / 5

6 ocen

Postępowanie dietetyczne u pacjenta z ARFID - szkolenie

Numer usługi 2026/05/26/170285/3586972

📍 Katowice

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

👥 Zajęcia grupowe

🕒 22:00 h

📅 18.09.2026 do 21.09.2026

1 500,00 PLN brutto

1 500,00 PLN netto

68,18 PLN brutto/h

68,18 PLN netto/h

183,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne

Grupa docelowa usługi

Szkolenie dedykowane jest dietetykom, przede wszystkim:

1. pracującym w poradnictwie dietetycznym i placówkach ochrony zdrowia,
2. współpracującym z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi z zaburzeniami odżywiania,
3. zainteresowanym praktycznym wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych i strategii interwencji żywieniowej,
4. chcącym rozwijać kompetencje w pracy interdyscyplinarnej

Za dietetyka uznaje się osobę, która:

- ukończyła studia wyższe na kierunku dietetyka i uzyskała tytuł licencjata lub magistra,
- rozpoczęła przed 1 października 2007 r. studia wyższe w specjalności dietetyka lub w zakresie dietetyki i uzyskała odpowiedni tytuł,
- rozpoczęła przed 1 października 2007 r. studia na kierunku technologia żywności i żywienie człowieka (specjalność: żywienie człowieka) i uzyskała tytuł inżyniera lub magistra inżyniera

Minimalna liczba uczestników

12

Maksymalna liczba uczestników

16

Data zakończenia rekrutacji

11-09-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Zakres uprawnień

Kursy i szkolenia

Cel

Cel edukacyjny

Rozwinięcie kompetencji w zakresie rozpoznawania, różnicowania oraz podejmowania decyzji dotyczących dalszego postępowania w przypadku pacjentów z podejrzeniem ARFID oraz postępowania z pacjentem z postawioną diagnozą ARFID. Szkolenie koncentruje się na praktycznym zastosowaniu wiedzy klinicznej, identyfikacji objawów alarmowych oraz współpracy interdyscyplinarnej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik zna kryteria diagnostyczne ARFID według DSM-5 i ICD-11 oraz potrafi je prawidłowo interpretować	opisuje kryteria diagnostyczne ARFID według DSM-5 i ICD-11, wskazuje podobieństwa i różnice pomiędzy klasyfikacjami DSM-5 i ICD-11,interpretuje objawy pacjenta w odniesieniu do kryteriów diagnostycznych ARFID	Test teoretyczny
Uczestnik zna różnice między ARFID a innymi zaburzeniami karmienia i odżywiania.	charakteryzuje cechy ARFID, wskazuje różnice pomiędzy ARFID a anorexia nervosa, wskazuje różnice pomiędzy ARFID a bulimia nervosa, odróżnia ARFID od neofobii żywieniowej i innych trudności związanych z jedzeniem	Test teoretyczny
Uczestnik zna choroby i zaburzenia psychiczne mogące współwystępować z ARFID	wymienia najczęściej współwystępujące zaburzenia psychiczne, wymienia najczęściej współwystępujące choroby somatyczne, opisuje wpływ chorób współwystępujących na przebieg terapii żywieniowej, identyfikuje potrzebę współpracy z innymi specjalistami	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik zna narzędzia diagnostyczne pomocne w ocenie objawów ARFID oraz kwestionariusze do oceny przesiewowej ARFID.	wymienia narzędzia wykorzystywane w ocenie objawów ARFID, dobiera właściwe narzędzia do sytuacji klinicznej, opisuje zasady stosowania narzędzi przesiewowych, interpretuje wyniki uzyskane z wykorzystaniem narzędzi przesiewowych.	Test teoretyczny
Uczestnik identyfikuje pacjenta z podejrzeniem ARFID w praktyce dietetycznej, prowadząc ukierunkowany wywiad dietetyczny.	przeprowadza ukierunkowany wywiad żywieniowy, identyfikuje objawy sugerujące ARFID, pozyskuje informacje niezbędne do oceny problemu żywieniowego, formułuje wstępne wnioski dotyczące dalszego postępowania.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik różnicuje ARFID z innymi zaburzeniami karmienia i odżywiania.	analizuje obraz kliniczny pacjenta, wskazuje cechy charakterystyczne dla ARFID, odróżnia ARFID od anorexia nervosa, odróżnia ARFID od bulimia nervosa, odróżnia ARFID od neofobii żywieniowej	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik stosuje narzędzia diagnostyczne pomocne w ocenie objawów ARFID oraz kwestionariusze do oceny przesiewowej ARFID.	dobiera odpowiednie narzędzia diagnostyczne, stosuje kwestionariusze przesiewowe adekwatnie do przypadku, interpretuje uzyskane wyniki, wykorzystuje wyniki do planowania dalszego postępowania.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik wykonuje pomiary antropometryczne i prawidłowo je interpretuje w zależności od wieku i płci pacjenta	wykonuje pomiary antropometryczne zgodnie z obowiązującymi standardami, oblicza wskaźnik BMI, interpretuje wyniki pomiarów antropometrycznych, analizuje siatki centylowe u dzieci i młodzieży, identyfikuje ryzyko niedożywienia.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik ocenia sposób żywienia pacjenta z ARFID z wykorzystaniem dostępnych narzędzi	analizuje dzienniczek żywieniowy, ocenia różnorodność diety, ocenia regularność spożywania posiłków, ocenia pokrycie zapotrzebowania energetycznego i odżywczego, identyfikuje ryzyko niedoborów żywieniowych	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik opracowuje plan żywieniowy i strategię interwencji dietetycznych uwzględniając choroby i zaburzenia współwystępujące.	opracowuje indywidualny plan żywieniowy, określa cele terapii żywieniowej, dobiera strategie interwencji dietetycznej, uwzględnia choroby i zaburzenia współwystępujące, uzasadnia proponowane postępowanie	Prezentacja
Uczestnik dobiera suplementację oraz preparaty żywienia medycznego ONS adekwatnie do potrzeb pacjenta z ARFID.	identyfikuje wskazania do suplementacji, dobiera odpowiednie preparaty suplementacyjne, dobiera preparaty ONS adekwatnie do stanu pacjenta, uzasadnia zastosowane rozwiązania.	Prezentacja
Uczestnik określa wskazania do żywienia dojelitowego z uwzględnieniem specyfiki ARFID.	identyfikuje sytuacje kliniczne wymagające żywienia dojelitowego, analizuje stan odżywienia pacjenta, wskazuje przesłanki do wdrożenia żywienia dojelitowego, określa zakres współpracy z lekarzem prowadzącym.	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik stosuje strategie rozszerzania diety zgodnie z własnymi kompetencjami zawodowymi.	dobiera strategie rozszerzania diety odpowiednio do potrzeb pacjenta, planuje działania wspierające zwiększenie różnorodności diety, uwzględnia ograniczenia wynikające z obrazu klinicznego pacjenta, określa granice własnych kompetencji zawodowych podczas prowadzenia interwencji.	Prezentacja
Dostrzega znaczenie wczesnej identyfikacji problemów żywieniowych charakterystycznych dla ARFID. Uczestnik podejmuje decyzje dietetyczne zgodnie z zakresem własnych kompetencji zawodowych oraz zasadami etyki zawodowej	identyfikuje sygnały mogące wskazywać na występowanie ARFID, wskazuje konsekwencje opóźnionego rozpoznania problemu, uzasadnia potrzebę podjęcia dalszych działań diagnostycznych, omawia znaczenie wczesnej interwencji żywieniowej. rozpoznaje granice kompetencji zawodowych dietetyka, wskazuje sytuacje wymagające konsultacji z innymi specjalistami, podejmuje decyzje zgodnie z aktualną wiedzą i dobrem pacjenta, - uzasadnia proponowane działania dietetyczne z uwzględnieniem zakresu swoich kompetencji	Obserwacja w warunkach symulowanych Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik współpracuje z przedstawicielami różnych zawodów medycznych i niemedycznych w celu zapewnienia kompleksowego wsparcia pacjentowi z ARFID.	określa rolę poszczególnych członków zespołu interdyscyplinarnego, wskazuje sytuacje wymagające współpracy z lekarzem, psychologiem, psychiatrą lub terapeutą, wymienia korzyści wynikające ze współpracy interdyscyplinarnej, uczestniczy w analizie przypadku klinicznego z uwzględnieniem działań różnych specjalistów.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

LICZBA GODZIN DYDAKTYCZNYCH

25 godzin dydaktycznych (1 ECTS) + 1 godzina dydaktyczna - test wiedzy oraz analiza studium przypadku

KRYTERIA ZALICZENIA:

Uzyskanie minimum 60% punktów z testu wiedzy oraz pozytywna ocena analizy studium przypadku (obserwacji w warunkach symulowanych, analizy dowodów i deklaracji, prezentacji).

KRYTERIA OCENY ANALIZY STUDIUM PRZYPADKU*

Uczestnik:

1. identyfikuje objawy mogące wskazywać na ARFID zgodnie z DSM-5 i ICD-11;
2. przeprowadza prawidłową analizę różnicową z innymi zaburzeniami karmienia i odżywiania;
3. ocenia stan odżywienia pacjenta na podstawie przedstawionych danych;

4. wskazuje potencjalne choroby lub zaburzenia współwystępujące wymagające dalszej diagnostyki;
5. proponuje adekwatne postępowanie dietetyczne i żywieniowe;
6. wskazuje sytuacje wymagające współpracy z innymi specjalistami;
7. uzasadnia proponowane działania zgodnie z aktualną wiedzą i zakresem kompetencji zawodowych dietetyka.

Pozytywna ocena analizy studium przypadku zostaje przyznana w przypadku spełnienia minimum 5 z 7 powyższych kryteriów.

RAMOWY PROGRAM USŁUGI – POSTĘPOWANIE DIETETYCZNE U PACJENTA Z ARFID

Nr modułu	Opis modułu	Zakres tematyczny
Moduł 1.	Charakterystyka zaburzenia ARFID	Definicja zaburzenia ARFID; epidemiologia; klasyfikacja DSM-5; kryteria diagnostyczne ICD-11; obraz kliniczny i podtypy ARFID
Moduł 2.	Diagnostyka różnicowa ARFID	Różnicowanie ARFID z anorexia nervosa, bulimia nervosa i neofobią żywieniową; analiza przypadków klinicznych
Moduł 3.	Choroby i zaburzenia współwystępujące	Zaburzenia psychiczne i choroby somatyczne współwystępujące z ARFID; współpraca interdyscyplinarna
Moduł 4.	Ocena stanu odżywienia pacjenta z ARFID	Ocena stanu odżywienia; pomiary antropometryczne; BMI; siatki centylowe; identyfikacja ryzyka niedożywienia
Moduł 5.	Ocena sposobu żywienia pacjenta	Analiza dzienniczka żywieniowego; ocena różnorodności diety; identyfikacja niedoborów
Moduł 6.	Narzędzia diagnostyczne stosowane w ARFID	Narzędzia diagnostyczne; kwestionariusze przesiewowe; interpretacja wyników
Moduł 7.	Planowanie interwencji dietetycznej	Opracowanie planu żywieniowego; strategie interwencji; współpraca z zespołem terapeutycznym
Moduł 8.	Suplementacja i żywienie medyczne	Suplementacja; preparaty ONS; wskazania do żywienia dojelitowego
Moduł 9.	Strategie rozszerzania diety	Planowanie działań zwiększających różnorodność diety; strategie rozszerzania diety
Moduł 10.	Analiza przypadków klinicznych	Analiza dokumentacji pacjentów; planowanie postępowania dietetycznego; omówienie rozwiązań
Walidacja efektów uczenia się (1 godz. dyd.)		Test teoretyczny oraz analiza studium przypadku. Warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku walidacji jest uzyskanie minimum 60% punktów z testu wiedzy oraz pozytywna ocena analizy studium przypadku klinicznego (Obserwacja w warunkach symulowanych, analiza dowodów i deklaracji, prezentacja) zgodnie z kryteriami oceny opisanymi poniżej i wynikającymi z efektów uczenia się (U1-U9; KS1-KS3)*

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 24

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 24 Charakterystyka zaburzenia polegającego na unikaniu/ograniczaniu przyjmowania pokarmów (ARFID): definicja, epidemiologia, klasyfikacja DSM-5- rozmowa na żywo, ekran współdzielony	Zajęcia	mgr inż. Dorota Szymańska	18-09-2026	16:00	18:15	02:15	Nie
2 z 24 -	Przerwa	-	18-09-2026	18:15	18:30	00:15	Nie
3 z 24 Charakterystyka zaburzenia polegającego na unikaniu/ograniczaniu przyjmowania pokarmów (ARFID): definicja, epidemiologia, klasyfikacja DSM-5- rozmowa na żywo, ekran współdzielony	Zajęcia	mgr inż. Dorota Szymańska	18-09-2026	18:30	20:00	01:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
4 z 24 Ocena sposobu żywienia pacjenta z podejrzeniem ARFID- analiza dzienniczka żywieniowego, ocena różnorodności diety, regularność i spożywania posiłków oraz ryzyka niedoborów żywieniowych	Zajęcia	mgr inż. Dorota Szymańska	19-09-2026	08:00	09:30	01:30	Tak
5 z 24 -	Przerwa	-	19-09-2026	09:30	09:45	00:15	Tak
6 z 24 Ocena sposobu żywienia pacjenta z podejrzeniem ARFID w diagnostyce różnicowej - różnicowanie ARFID anorexia nervosa, bulimia nervosa oraz neofobią żywieniową	Zajęcia	mgr inż. Dorota Szymańska	19-09-2026	09:45	11:15	01:30	Tak
7 z 24 -	Przerwa	-	19-09-2026	11:15	11:30	00:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
8 z 24 Charakterystyka i zastosowanie narzędzi diagnostycznych pomocnych w ocenie objawów ARFID oraz kwestionariuszy do oceny przesiewowej ARFID	Zajęcia	mgr inż. Dorota Szymańska	19-09-2026	11:30	13:00	01:30	Tak
9 z 24 -	Przerwa	-	19-09-2026	13:00	13:15	00:15	Tak
10 z 24 Zastosowanie narzędzi diagnostycznych i kwestionariuszy przesiewowych w praktyce dietetycznej	Zajęcia	mgr inż. Dorota Szymańska	19-09-2026	13:15	14:45	01:30	Tak
11 z 24 -	Przerwa	-	19-09-2026	14:45	15:00	00:15	Tak
12 z 24 Opracowanie planu żywieniowego i strategii interwencji dietetycznych uwzględniających choroby oraz zaburzenia współwystępujące u pacjentów z ARFID	Zajęcia	mgr inż. Dorota Szymańska	19-09-2026	15:00	15:45	00:45	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
13 z 24 Dobór suplementacji, preparatów ONS oraz wskazania do żywienia dojelitowego u pacjentów z ARFID	Zajęcia	mgr inż. Dorota Szymańska	20-09-2026	08:00	09:30	01:30	Tak
14 z 24 -	Przerwa	-	20-09-2026	09:30	09:45	00:15	Tak
15 z 24 Strategie rozszerzania diety zgodnie z kompetencjami zawodowymi dietetyka-analiza przypadków w klinicznych	Zajęcia	mgr inż. Dorota Szymańska	20-09-2026	09:45	11:15	01:30	Tak
16 z 24 -	Przerwa	-	20-09-2026	11:15	11:30	00:15	Tak
17 z 24 Opracowanie planu żywieniowego i strategii interwencji dietetycznych oraz współpraca interdyscyplinarna na podstawie analizowanych przypadków w klinicznych	Zajęcia	mgr inż. Dorota Szymańska	20-09-2026	11:30	12:15	00:45	Tak
18 z 24 -	Przerwa	-	20-09-2026	12:15	12:30	00:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
19 z 24 Ocena stanu odżywienia pacjenta z ARFID w zależności od wieku i płci- podstawy oceny stanu odżywienia, interpretacja wyników antropometrycznych	Zajęcia	ALEKSANDRA POL	20-09-2026	12:30	14:00	01:30	Tak
20 z 24 -	Przerwa	-	20-09-2026	14:00	14:15	00:15	Tak
21 z 24 Pomiary antropometryczne,BMI, siatki centylowe oraz identyfikacja ryzyka niedożywienia u pacjentów z ARFID	Zajęcia	ALEKSANDRA POL	20-09-2026	14:15	15:45	01:30	Tak
22 z 24 Praktyczne wykonanie pomiarów antropometrycznych i interpretacja uzyskanych wyników	Zajęcia	ALEKSANDRA POL	21-09-2026	16:00	17:30	01:30	Tak
23 z 24 -	Przerwa	-	21-09-2026	17:30	17:45	00:15	Tak
24 z 24 -	Walidacja	-	21-09-2026	17:45	18:30	00:45	Tak

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	22:00
w tym suma godzin zajęć	18:45
w tym suma godzin walidacji	00:45
w tym suma przerw	02:30
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	26:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 500,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	68,18 PLN
Koszt osobogodziny netto	68,18 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	22:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

ALEKSANDRA POL

dietetyk kliniczny, psychodietetyk, praktyk oraz wykładowca akademicki Zakładu Pielęgniarstwa i Społecznych Problemów Medycznych Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach. Specjalizuje się w dietoterapii osób z chorobami i zaburzeniami układu nerwowego oraz osób z

niepełnosprawnościami. Współpracuje m.in. ze Śląską Akademią Parkinsona, Polskim Stowarzyszeniem Chorych na Miastęnię Gravis „Gioconda” oraz Zespołem Szkolno-Rewalidacyjnym „Szkoła Życia” w Rybniku. Jest autorem i współautorem publikacji naukowych oraz popularnonaukowych, a także prelegentem konferencji krajowych i zagranicznych. Należy do grona współtwórców koncepcji studiów podyplomowych „Neurodietetyka”, realizowanych w ŚUM. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przez opublikowaniem karty usługi.



2 z 2

mgr inż. Dorota Szymańska

dietetyk kliniczny, terapeuta karmienia, terapeuta integracji sensorycznej, terapeuta behawioralny, wykładowca akademicki. Od lat pracuje z dziećmi z wyzwaniami żywieniowymi, rozwojowymi oraz wymagającymi leczenia żywieniowego, wspierając całe rodziny w budowaniu bezpiecznej i spokojnej relacji z jedzeniem.

Specjalizuje się w pracy z dziećmi z zaburzeniami karmienia i jedzenia, w tym z zaburzeniem ARFID (Avoidant/Restrictive Food Intake Disorder). Jest współautorką publikacji naukowych i stanowisk eksperckich dotyczących diagnostyki oraz leczenia zaburzeń karmienia i jedzenia u dzieci, wydanych przez Standardy Medyczne takich jak:

- „Diagnostyka i leczenie trudności w karmieniu u dzieci ze szczególnym uwzględnieniem zaburzenia polegającego na unikaniu/ograniczaniu przyjmowania pokarmów (ARFID). Stanowisko Sekcji Żywienia i Sekcji Alergii Pokarmowej Polskiego Towarzystwa Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci”,
 - „ARFID – zaburzenie polegające na unikaniu/ograniczaniu przyjmowania pokarmów”,
 - „Pediatriczne zaburzenia karmienia (PFD) a zaburzenie polegające na unikaniu/ograniczaniu przyjmowania pokarmów (ARFID) – diagnostyczne podobieństwa i różnice”,
- a także artykułów dotyczących ARFID w zagranicznych czasopismach naukowych. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed opublikowaniem karty usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

WYKAZ MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

1. Autorska prezentacja szkoleniowa zawierająca treści omawiane podczas szkolenia.
2. Materiały merytoryczne dotyczące kryteriów diagnostycznych ARFID według DSM-5 i ICD-11, diagnostyki różnicowej ARFID, chorób i zaburzeń współwystępujących oraz zasad postępowania dietetycznego u pacjentów z ARFID.
3. Wzory i przykłady dokumentacji wykorzystywanej w praktyce dietetycznej, w tym wywiad żywieniowy oraz dzienniczek żywieniowy.
4. Materiały dotyczące oceny stanu odżywienia obejmujące wskaźniki antropometryczne, interpretację BMI, siatki centylowe oraz przykłady interpretacji wyników.
5. Opisy przypadków klinicznych wykorzystywane podczas zajęć praktycznych.
6. Materiały dotyczące planowania interwencji dietetycznej, doboru suplementacji, stosowania preparatów ONS oraz wskazań do żywienia dojelitowego.
7. Karty pracy i ćwiczenia praktyczne służące analizie przypadków klinicznych oraz opracowaniu planu postępowania dietetycznego.
8. Bibliografia oraz wykaz aktualnych rekomendacji, wytycznych i publikacji naukowych dotyczących ARFID.
9. Materiały wykorzystywane podczas procesu walidacji efektów uczenia się, w tym przykładowe studia przypadków klinicznych.
10. Narzędzia diagnostyczne i kwestionariusze do oceny przesiewowej ARFID.

Warunki uczestnictwa

Zapis w Bazie Usług Rozwojowych (BUR) nie jest równoznaczny z przyjęciem na usługę szkoleniową. Warunkiem przyjęcia na szkolenie jest rejestracja w systemie internetowej rekrutacji, złożenie kompletu wymaganych dokumentów oraz dopełnienie wszystkich formalności zawartych w ogłoszeniu rekrutacyjnym.

<https://kursy.sum.edu.pl/courses/szkolenie-arfid-dla-dietetykow/>

Warunki techniczne

konto dla uczestników na platformie eckp (elearning centrum kształcenia podyplomowego)

Techniczne wymagania do zajęć: komputer (z wbudowanymi lub podłączonymi głośnikami i mikrofonem),

dostęp do Internetu, słuchawki (opcjonalnie), kamera.

Adres

ul. Medyków 18
40-752 Katowice
woj. śląskie

Budynek D3 Wydziału Nauk Medycznych w Katowicach Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Karolina Knapik

E-mail karspy@op.pl

Telefon (+48) 322 083 507